

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020-2021 уч. год. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Задания. 4 класс

Максимальное количество баллов – 26.
Продолжительность олимпиады 60 минут

1. Прочитай загадку. Запиши отгадку. Определи и запиши в ответе, сколько раз в загадке и отгадке встречаются ЗВУКИ [а] и [о].

Волшебница эта -
Хозяйка морей.
Без всякой задержки
Она для людей
Готова всегда,
Если очень уж надо,
Невидимым сделать
Кусок рафинада.

Отгадка: вада [а] - 22 раз [о] - 3 раз

2. Допиши имена существительные из скобок в форме множественного числа родительного падежа.

Крем для (торт) тортов
Свистки (сторож) сторожовий
Рота (солдат) солдатов
Крыши (сарай) сараяев
Десять (апельсин) апельсинов

3. Вставь пропущенные буквы:

Прим.ирать друзей, зал.изять на крышу, пос.идеть от времени, ув.идатель без воды,
зал.изять раны, пос.идеть на скамейке, прим.ирать платье, отв.иритель дверь,
ув.идатель издали, отв.иритель картофель.

4. Запиши слова в три группы.

САД, ПЕРЕСАДКА, САДИК, САДОВНИК, САДОМ, САДЫ,
САДОВОДСТВО, ЗАСАДА, САДОВЫЙ.

1) Однокоренные слова: сад, садовник, пересадка,
садоводство, садовый, садик

2) Формы одного и того же слова: сад, садом, сады.

3) Прочие слова: засада,

5. Разбери по составу слово ГРИБКИ. Придумай и запиши два слова разных частей речи с таким же составом.

грибочка, бабушка, пенки, готовят.

6. Запиши значение фразеологизма одним словом.

в час по чайной ложке – медленно
рукой подать – близко
повесить нос – грустить
ни свет ни заря – рано
за тридевять земель – далеко

7. Спиши предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажи часть речи.

(По) ^{нар.}садила ^{сущ. п.}мама ^{сущ. п.}в ^{сущ. п.}печь ^{сущ. п.}пирого ^{нар.}(с) ^{сущ. п.}капустой ^{нар.}печь.

8. Выбери словосочетания. Обведи буквы выбранных вариантов.

- А. по синему небу
Б. бежать по траве
В. солнце светит
Г. звонкими капелями
Д. около деревни

9. Найди глаголы-антонимы в пословицах. Запиши их в начальной форме.

А. Подальше положишь, поближе возьмешь.
Положить, взять.
Б. При счастье бранятся, при беде мирятся.
Бранятся, мирятся.

10. Запиши предложение, представленное в транскрипции.

[мн'э с'ивод'н'а скушна] – мне сегодня скучно.

11. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

1) Озаглавь текст и запиши его название.

2) Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

Ответ:

- 1) Сосны
2) 2, 1, 5, 3, 4.

1) Они раскачивались и шумели.

2) Сосны толпились у берега

3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.

4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.

5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

225.