Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 17»

Подписано цифровой подписью: Ермолаева Нина Витальевна
Дата: 2021.11.05 10:23:58 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 17»
_____ Н.В. Ермолаева
приказ от 30.08.2021 г. № 288

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»
(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР))
на 2021 – 2022 учебный год

Анжеро – Судженск, 2021

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- ✓ ***русский язык и литература (русский язык, литература).***

Количество часов, отведенных на русский язык в 5 классах - 4 часа, в 6 классах – 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 3 часа.

Количество часов, отведённых на литературу, составляет в 5 – 6 классах 3 часа, в 7 - 8 классах – 2 часа, в 9 классах – 3 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

✓ ***родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)).*** Количество часов, отведенных на родной язык (русский) в 5 -9 классах – по 0,5 часа. Количество часов, отведенных на родную (русскую) литературу в 5 - 9 классах – по 0,5 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

✓ ***Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)).***

Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского), с делением классов на подгруппы, в 5 - 9 классах составляет 3 часа.

Количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка (немецкого), с делением на подгруппы, в 5- 9 классах составляет 0,5 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного

языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

✓ ***Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).***

«Математика» в 5-6 классах, 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах изучаются отдельные учебные предметы *«Алгебра», «Геометрия»,* в том числе на алгебру отводится 3 часа, на геометрию – 2 часа в неделю. Количество часов, отведённых на изучение предмета *«Информатика»* в 7-х – 9-х классах составляет 1 час, в 6 классах – 1 час (с делением на подгруппы).

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

✓ ***Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).***

В 5-х классах изучается предмет *«Всеобщая история»* (2 часа в неделю), в 6-х – 8-х классах - *«Всеобщая история»* (1 час в неделю) и *«История России»* (1 час в неделю), в 9-х классах - *«Всеобщая история»* (1 час в неделю) и *«История России»* (2 часа в неделю).

Количество часов, отведенных на изучение предмета *«Обществознание»* в 5-

9 классах, составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета *«География»* в 5-6 классах, составляет 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно - смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

✓ ***Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России).***

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. Количество часов, отведенных на изучение предмета в 5 –м классе, составляет 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

✓ ***Естественно - научные предметы (физика, биология, химия).***

Количество часов, отведенных на изучение предмета *«Биология»* в 5-7 классах, составляет 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предмета *«Физика»* отводится 2 часа в 7-х – 8-х классах, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета *«Химия»* в 8 - 9 классах, составляет 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ ***Искусство (изобразительное искусство, музыка).***

«Музыка» в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

«*Изобразительное искусство*» - в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

✓ ***Технология (технология).***

«Технология» в 5-7 классах - 2 часа в неделю с делением на подгруппы, в 8 классах – по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

✓ ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).***

На изучение предмета *«Физическая культура»* в обязательной части отводится 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части отводится 1 час в неделю в 7-х – 9-х классах.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение

положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), их родителей (законных представителей), МБОУ «ООШ № 17».

Время, отводимое на данную часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), использовано:

– на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– на коррекционные курсы, направленные на преодоление и/или ослабление недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), развитие доступных им знаний, умений и навыков, развитие и формирование их личности в целом. Цель коррекционных занятий состоит в формировании психофизических функций ребенка с ОВЗ (ЗПР) и обогащении его практического опыта наряду с преодолением или ослаблением, сглаживанием, имеющихся у него нарушений психики, сенсорики, моторики, поведения.

Увеличено количество часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- *биология* в 7 классах по 1 часу в неделю, позволит более глубоко изучить и систематизировать школьный курс биологии, а также развивать познавательный интерес к изучению предмета.

Введены специально разработанные учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- *«Языковой анализ текста»* в 9 классах - по 0,5 ч в неделю - направлен на приобретение опыта использования коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- *«Вокруг света»* в 9 классах - 1 час в неделю - введен с целью отработки умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- *«Актуальные вопросы обществознания»* в 9 классах 0,5 часа - с целью развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- *«Решение текстовых задач»* в 9 классах, 2 часа, введены с целью развития

умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения текстовых задач практического характера;

- *«Химия в задачах»* - 0,5 часа в 9 классах- с целью овладения навыками производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций, решения химических задач;
- *«Практикум по информатике»* - 1 час в 9 классах, с целью отработки основных навыков и умений использования компьютерных технологий;
- *Практическая биология»* - 1 час в 9 классах, с целью развития практических исследовательских умений в области биологического эксперимента;
- *«Методы решения задач по физике»* - 1 час в 8 классах, с целью отработки практических навыков решения физических задач;
- «Экономика и жизнь» - 1 час в 8 классах, с целью формирования экономически грамотного поведения в современном мире;
- *«Основы экологической грамотности»* - 1 час в 8 классах, с целью формирования экологического мировоззрения и здоровьесберегающей жизненной позиции;
- *«Основы программирования»* - 1 час в 8 классах, с целью освоения и применения знаний о языках и алгоритме программирования;
- *«Мировая художественная культура»* - 1 час в 8 классах, с целью воспитания уважения к истории культуры мира и своего Отечества;
- *«Право»* - 1 час в 8 классах, с целью развития правовой компетентности и повышения мотивации учащихся к изучению основ правовой культуры;
- *«Черчение»* - 1 час в 8 классах, с целью овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- *«К успеху шаг за шагом»* в 8 классах по 0,5 часа с целью развития навыков использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- *«Практическая математика»* - 1 час в 8 классах, с целью приобретения опыта применения математических знаний на практике;
- *«Занимательная физика»* - 1 час в 7 классах с целью освоения экспериментального метода научного познания;
- «*Практическая география*» - 1 час в 7 классах, с целью получения обучающимися практических навыков по географии;
- *«Готов к спасению жизни»* - в 5 классах по 0,5 часа, 6 классах по 0,5 часа, в 7 классах -1 час в неделю для формирования у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- *«Геометрия вокруг нас*» - 1 час в 7 классах, с целью расширения знаний о плоских фигурах и их свойствах, расширения представлений о простейших пространственных телах в окружающем мире;
- *«Занимательное черчение»* - 1 час в 7 классах, с целью овладения методами

моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

- *«Математика: просто, сложно, интересно»* - 1 час в 7 классах с целью коррекции и отработки вычислительных навыков;
- *«Доступная грамматика»* - по 0,5 часа в 7 классах с целью приобретения опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- *«Мир человека»* - 1 час в 7 классах, с целью развития социально - правовой компетентности школьников;
- *«Математический калейдоскоп»* - по 1 часу в 6 классах, с целью отработки системы математических знаний и умений, развития познавательного интереса;
- *«Секреты орфографии»* в 6 классах по 0,5 часа, с целью развития умений применять орфографические правила современного русского литературного языка в повседневной жизни;
- *«Географический образ Кузбасса»* - 1 час в 6 классах, с целью расширения и углубления знаний о Кузбассе, патриотического воспитания обучающихся, формирования гражданской ответственности;
- *«Шахматы»* - в 5 классах – 1 час, 6 классах – 1 час, 7 классах – 1 час для формирования общей культуры, развития критического мышления и общего интеллектуального развития;
- *«Азбука финансовой грамотности»* - в 5 классах – 1 час, 6 классах – 1 час с целью содействия формированию финансово грамотного человека;
- *«Информационные технологии»* в 5 классах по 0,5 часа, в 6 класса – по 1 часу в неделю с целью осуществления непрерывности образования, а также в связи с необходимостью формирования ИКТ - компетентности обучающихся на уровне основного общего образования, развития логики, абстрактного мышления;
- *«Логика»* - 1 час в 5 классах, с целью развития логического мышления обучающихся;
- *«Удивительный мир слова»* - 1 час в 5 классах, с целью развития умения осознанного использования речевых средств для планирования и регуляции собственной речи;
- *«Моя малая Родина»* - 1 час в 5 классах, с целью расширения и углубления знаний обучающихся о Кузбассе;
- *«Путь к вершинам»* - 1 час в 5 классах, с целью развития умственных операций, пространственных представлений, навыков решения практико - ориентированных задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочной деятельностью (кроме коррекционно-развивающей области) представлена в плане внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №17» на 2019 – 2020 учебный год

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами:

- коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «В стране Лингвинии»,
- коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Словоград»;
- коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) «Я все смогу»;
- коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Развиваем способности»;
- коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!».

На изучение данных коррекционных курсов в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 6 - дневной учебной неделе: в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 - 9 классах – 36 часов. Так как максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не должна превышать установленную санитарными правилами норму, обучающимся предоставляется право выбрать из предложенных учебных курсов: в 5 классах – 1 курс из 4 -х, в 6 классах - 1 курс из 2 –х; в 7 классах продолжительность выбранных курсов не должна превышать 1,5 часа, в 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 2 часа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающее направление), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №17».

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету

промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)

Предметные области	***Учебные предметы*** ***Классы***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	*4*	*5*	*4*	*3*	*3*
	Литература	*3*	*3*	*2*	*2*	*3*
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*
	Родная литература (русская)	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1
	История России		1	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России[4]	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		**29**	**30,5**	**31,5**	**33,5**	**33,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2,5	3,5	2,5	2,5
Шахматы		1	1	1		
Информационные технологии		0,5				
Биология				1		
Готов к спасению жизни		1	1	1		

Языковой анализ текста					0,5
Вокруг света					1
Актуальные вопросы обществознания					0,5
Решение текстовых задач					2
Химия в задачах					0,5
Практическая биология					1
Практикум по информатике					1
Методы решения задач по физике				1	
Экономика и жизнь				1	
Основы экологической грамотности				1	
Основы программирования				1	
Практическая география				1	
Мировая художественная культура				1	
Право				1	
Черчение				1	
К успеху шаг за шагом				0,5	
Практическая математика				1	
Занимательная физика			1		
Геометрия вокруг нас			1		
Занимательное черчение			1		
Математика: просто, сложно, интересно			1		
Доступная грамматика			0,5		
Мир человека			1		
Практическая география			1		
Математический калейдоскоп		1			
Секреты орфографии		0,5			
Географический образ Кузбасса		1			
Логика	1				
Удивительный мир слова	0,5				
Моя малая родина	1				
Путь к вершинам	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
коррекционно - развивающая область	5	5	5	5	5
коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Красиво говорим-грамотно пишем» *(групповые)*	1				
коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Пиши…Читай…Размышляй…» *(групповые)*	1				
коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) «Я все смогу» *(групповые)*	1				
коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Развиваем способности» *(групповые)*	1				
коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!» *(групповые)*			1		
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные)	1	1	1	1	1

другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5