

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №17»

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
«06» 02 2020 г

Согласован  
на управляющем совете  
протокол № 2 от «05» 02 2020 г.  
Председатель УС Н.В. Лановицкий

Утверждаю  
Н.В. Ермолаева  
Директор МБОУ «ООШ №17»  
Приказ № 36  
от «06» 02 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

## Содержание

	Стр.
Введение	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4 – 5
II. Оценка системы управления организацией	5 – 7
III. Оценка воспитательно - образовательной деятельности	8
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8 – 9
3.2. Реализуемые образовательные программы	9 – 16
3.3. Воспитательная деятельность	16 – 24
3.4. Дополнительное образование	24 – 25
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25 – 33
3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся	33 – 36
3.7. Организация питания	36 - 38
3.8. Оздоровление и отдых обучающихся	38 -39
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39 – 41
V. Оценка кадрового обеспечения	41 – 48
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48 – 49
VII. Оценка материально-технической базы	49 – 53
VIII. Заключение	54 – 55
<b>Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)</b>	56

Самообследование построено на самооценке деятельности школы.

Результаты самообследования представляются в форме отчета.

**Цель отчета:** оценить деятельность школы в 2019 году (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

**Задачи** самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его установленным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы и дополнительного образования в школе;
- установить соответствие материально – технического, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО);
- проанализировать образовательные достижения обучающихся за 2019 год;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательной деятельности, соответствие их требованиям ФГОС ОО и запросам участников образовательных отношений,
- оценить качество образовательных результатов, обучающихся и сравнить их с внешней оценкой;
- определить пути дальнейшей работы школы по повышению качества образовательной деятельности.

В процедуре самооценки принимали активное участие представители родительской общественности, обучающиеся, председатель Управляющего совета, педагоги школы

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 17»
<i>Руководитель</i>	Ермолаева Нина Витальевна
<i>Адрес организации</i>	здание № 1 - 652480, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. К.Маркса, 1; здание №2 - 652472, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Коминтерна, 9
<i>Телефон</i>	8 38453 4 49 20
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:anschool_17@mail.ru">anschool_17@mail.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
<i>Дата создания</i>	1991 год
<i>Лицензия</i>	серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 42А01 № 0000042 регистрационный № 2596 дата выдачи: 09 января 2014 г., срок действия до 09 января 2026 г

Режим работы общеобразовательной организации: понедельник - суббота 8.00 - 18.00 час. Выходные дни - воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение МБОУ «ООШ №17» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ «ООШ №17» закреплена территория Северного микрорайона Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видам деятельности МБОУ «ООШ №17» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Миссия школы** - создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- обеспечить равные стартовые возможности для всех детей.
- разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.
- оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе признана удовлетворительной и определена результативностью всех показателей данного отчета.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «ООШ №17» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «ООШ № 17».

В МБОУ «ООШ №17» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- управляющий совет

- совет обучающихся.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления МБОУ «ООШ № 17»:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся;
- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений;
- развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни школы;
- формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре;
- формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Полномочия трудового коллектива МБОУ «ООШ №17» осуществляются Общим собранием работников МБОУ «ООШ №17». Решение Общего собрания носит рекомендательный характер. Рекомендации и решения Общего собрания подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок администрацией, профсоюзным комитетом, другими органами самоуправления МБОУ «ООШ №17».

Контроль за выполнением решений Общего собрания осуществляется профсоюзным комитетом, а также администрацией МБОУ «ООШ №17», в соответствии с её полномочиями или по поручению Общего собрания, которые информируют работников о ходе выполнения решения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ «ООШ №17», который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет МБОУ «ООШ №17» на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ «ООШ №17» и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в общественные организации.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБОУ «ООШ №17», является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов МБОУ «ООШ №17», участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Структура управления школой также предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического

совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ООШ №17» являются:

- план работы школы;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей-предметников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение материалов с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ №17» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- точных наук;
- гуманитарного цикла;
- предметов естественно научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «ООШ №17» и при принятии МБОУ «ООШ №17» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «ООШ №17» создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников МБОУ «ООШ №17». Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МБОУ «ООШ №17» не являются коллегиальными органами управления МБОУ «ООШ №17», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МБОУ «ООШ №17».

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <http://angschooll17.ucoz.ru/>

**Выводы:** об эффективности управленческой деятельности администрации МБОУ «ООШ №17» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика внеучебных достижений обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательно-воспитательной деятельностью;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы школы.

### III. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

#### 3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Обучение и воспитание в МБОУ «ООШ №17» ведется на русском языке.

В МБОУ «ООШ №17» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

6 - дневная неделя: 2 - 9 классы;

5-дневная неделя - 1 классы

##### **Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

1 смена: 1-9 классы, ступенчатый режим в начальной школе (2б, 2г, 3а, 3д, 4д)

##### **Начало занятий**

1 смена: 9.00 часов. Начало занятий 2б, 2г, 3а, 3д, 4д классов - 10.30.

##### **Продолжительность урока:**

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти - дополнительные каникулы.

- в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

##### **Во 2 - 4 классах:**

- продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

##### **В 5-9 классах:**

- 6-ти дневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года 35 недель, 9 классы- 34 недели без учета экзаменационного периода;
- продолжительность урока 45 минут,
- максимально допустимая дневная нагрузка – 6 уроков без учета групповых занятий.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед.

Таблица 1

### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Таблица 2

### Количество классов в 2019г.

Структура классов	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	5	4	5	5	4	4	3	3	3

## 3.2. Реализуемые образовательные программы

Таблица 3

### Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2019)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	344
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	50
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	348
	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	21
1-9 классы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	5-9	506

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Таблица 4

### Критерии оценки образовательных программ

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	763 человек
1.2	общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:	
	• основную образовательную программу начального общего образования	344 человека
	• адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования	50 человек
	• основную образовательную программу основного общего образования	348 человек
	• адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования	21 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	760 человек
	• обучение на дому	3 человека
	• заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	нет
	• с применением дистанционных образовательных технологий	есть
	• с применением электронного обучения	нет
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	соответствует

2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	<i>имеется</i>
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<i>имеется</i>
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<i>имеется</i>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<i>имеется</i>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<i>имеется</i>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<i>да</i>
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ОО</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<i>имеется</i>
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<i>соответствует</i>
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	<i>имеется</i>
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>

3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	<i>соответствует</i>
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.16	Наличие программы формирования и развития УУД	<i>имеется</i>
3.17	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.18	Наличие программы воспитания	<i>имеется</i>
3.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.20	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

### ***Организация индивидуального обучения***

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «ООШ № 17», на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Таблица 5

### **Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении**

на конец 2016/2017 уч.года		на конец 2017/2018 уч.года		декабрь 2018 года		декабрь 2019 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	Инвалидность, заболевание	НОО-1 ООО-2	Инвалидность, заболевание	НОО-3 ООО-2	Инвалидность Заболевание	НОО-1 ООО-2	Инвалидность Заболевание

### ***Реализация адаптированных образовательных программ***

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу **начального общего образования** обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития. Вариант 7.2.). С 01.09.2019 по данной программе обучается – 50 обучающихся.

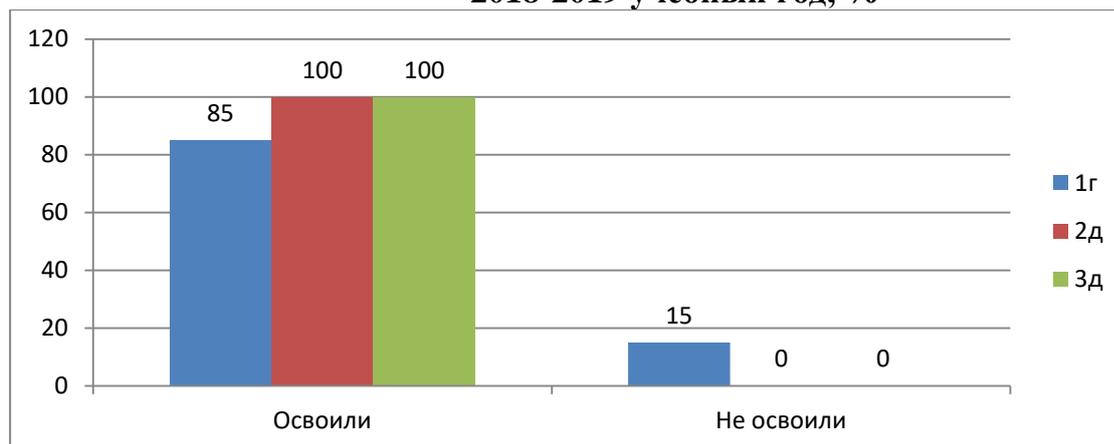
Реализация АООП НОО позволила достичь в отчетном году следующих результатов:

- увеличение количества обучающихся, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития. Вариант 7.2.)
- динамика в освоении учащимися с ЗПР образовательных программ, прохождения ими промежуточной аттестации;

- удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями);
- улучшение материально-технической базы за счет открытия нового кабинета учителя-дефектолога;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ.

Диаграмма 1

**Освоение образовательных программ  
обучающимися по АООП НОО (обучающиеся с ОВЗ)  
2018-2019 учебный год, %**



Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающая деятельность и совместная деятельность всех педагогов, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ, способствует снятию тревожности, негативизма, связанного с организацией обучения «особых» учащихся. К сожалению, отмечается снижение активности родителей обучающихся с ЗПР в работе со школой.

На уровне *основного общего образования* школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы основного общего образования и предполагает, что обучающийся с ОВЗ (ЗПР) получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся, а также их потребностей и возможностей, адресована обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. С 01.09.2019 по данной программе обучается 21 обучающийся.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ согласно Плану методической работы осуществлялись следующие мероприятия:

- посещение семинаров, просмотр вебинаров педагогами;
- совместное обсуждение материалов вебинаров;
- включение вопросов, связанных с инновацией, в систему внутришкольного контроля и обсуждение их на совещании при директоре «Мониторинг обучающихся 1 классов «Уровень готовности к школьному обучению», октябрь 2019; «Сформированность УУД у учащихся с ОВЗ 1 класса», декабрь 2019; «Коррекционно-развивающая деятельность в классах, реализующих АООП НОО, АОП ООО обучающихся с ОВЗ», январь 2020; «Уровень качества обученности детей с ОВЗ», апрель 2020).

Таблица 6

**Обеспеченность МБОУ «ООШ №17»  
специалистами службы сопровождения**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	4 года
2	Социальный педагог	1	1	4 года
3	Учитель – логопед	2	2	1 чел.- 31 лет 1 чел. -20 лет
4	Учитель – дефектолог	1	1	2 год

Согласно Графику прохождения курсовой подготовки МБОУ «ООШ №17» в 2019-2020 году курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» прошли 10% педагогов, работающих с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (по состоянию здоровья).

На основании справок ВКК организовано обучение на дому 3 обучающихся (в 2017-2018 учебном году), 5 обучающихся (в 2018-2019 учебном году), 3 обучающихся (в 2019-2020 учебном году). Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных предметов (курсов), расписанием занятий, утверждёнными директором школы.

Для них составлены индивидуальные учебные планы. Учебный план по общеобразовательной программе рассчитан на 5 дней. В учебный план, помимо обязательных учебных предметов, предусмотренных в инвариантной части, включены коррекционные занятия обучающихся со специалистами сопровождения, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью.

Занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий составлено на основании недельной учебной нагрузки, согласовано с родителями (законными представителями) и утверждено директором школы.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения

занятий. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение детьми с ограниченными возможностями здоровья федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги, используя коррекционные методы и приемы, активизируют деятельность обучающихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Обучающиеся на дому пользуются учебной литературой из библиотечного фонда школы.

Кроме обязательных занятий обучающимся предлагается посещение школы для участия в классных часах, совместных воспитательных мероприятиях, акциях. Посещение школы обучающимися даёт возможность общения им с другими детьми, способствует успешной социализации. По желанию дети могут посещать учебные занятия, что также способствует социализации детей данной группы.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью.

Замечаний и жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг не поступало.

**Вывод:** в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательной деятельности для всех обучающихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг для данной категории обучающихся.

### **Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ**

Системообразующим является системно – деятельностный подход.

100% учителей в 2019 году осуществляют обучение обучающихся, используя разнообразные образовательные технологии:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ коллективная система обучения (КСО);
- ✓ технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- ✓ исследовательские и проектные методы;
- ✓ технология модульного и блочно-модульного обучения;
- ✓ технология «дебаты»;
- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ лекционно-семинарская система обучения;
- ✓ технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ система инновационной оценки «портфолио»;
- ✓ технологии интерактивного и дистанционного обучения

**Вывод:** сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «ООШ №17» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС ОО.

### 3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательный аспект образовательной деятельности реализуется через ООП НОО и ООП ООО (разделы: ООП НОО – Программа духовно-нравственного воспитания; Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; ООП ООО – Программа воспитания и социализации).

В процессе воспитательной работы в школе решались следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение оптимальных условий для формирования духовно – нравственной, социально – адаптированной и профессионально – ориентированной личности.

Задачи:

- формировать гражданско – патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории Родины;
- усилить работу социальной службы с семьями СОП;
- развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы;
- развивать интерес к внеурочным занятиям.

Вся воспитательная работа осуществлялась через системное единство трёх направлений деятельности: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями).

В школе созданы все условия для развития ученического самоуправления: активно работает первичное отделение РДШ «Республика надежды». Массовое распространение получила такая форма гражданской активности школьников как реализация групповых социально - значимых проектов: «Дважды победители», «5 Д», «Весенняя неделя добра», «Школьный двор», «Ветеран живёт рядом», «Кто, если не мы?».

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого опыта. Высокий уровень развития самоуправления в школе демонстрирует обучающихся по параметрам «Включенность класса в дела общешкольного коллектива», «Ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива».

Ежегодное проведение Дней самоуправления является важнейшим фактором самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в школе успешно, поскольку создаются условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений. Постоянно осуществляется поощрение лидеров первичного отделения РДШ «Республика надежда» во Всероссийские детские лагеря: «Артек», «Орлёнок», «Океан». На

протяжении всего года активисты участвовали в акциях, традиционных КТД муниципального, регионального, всероссийского уровней. Активисты первичного отделения РДШ «Республика надежды» приняли участие в проведении городского сбора – старта активистов детских общественных организаций, входящих в состав Местного отделения РДШ «Юные сердца», в форуме лидеров РДШ г. Анжеро-Судженска. Жилина Елизавета, обучающаяся 8б класса, по итогам городского конкурса стала заместителем председателя местного отделения РДШ «Юные сердца».

Ученическим самоуправлением было проведено большое количество акций: «Апельсиновый бум», «Старость – в радость», «Игрушка на Новогоднюю ёлку», «Помоги птице зимой», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Георгиевская ленточка», «Спасибо, что соблюдаете чистоту», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату», «Четыре лапы», «Ветеран живёт рядом».

За высокие показатели в деятельности местного отделения РДШ и активное участие в конкурсах и проектах Российского движения школьников Первичное отделение РДШ «Республика надежда» удостоено грамотой Управления образованием администрации Анжеро – Судженского городского округа; также «Республика надежда» заняла 1 место в городском конкурсе социально – значимых дел «5Д».

Успешно работают профильные школьные отряды: «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных, «Юнармейский отряд им. А. Змеева». Ребята, входящие в состав этих отрядов, принимают активное участие во всех муниципальных конкурсах и акциях различного уровня.

### ***Достижения обучающихся***

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2019 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами в следующих конкурсах (Таблица 7)

Таблица 7

### **Результативность участия в конкурсах**

<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Дино»	136	всероссийский	71 победитель, 65 участников
3а	Международная олимпиада проекта «Интоолимп»	3	международный	1 победитель, 2 участника
1-4	Международная олимпиада «BRICSMARCH.COM»	96	международный	54 победителя 42 участника
1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	44	всероссийский	21 победитель, 13 участников
3а	Всероссийская олимпиада Российского интеллектуального центра «Олимпиадиум»	3	всероссийский	2 победителя, 1 участник
1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру	96	всероссийский	52 победителя, 44 участника
4а, 4в	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной	9	всероссийский	1 призёр, 8 участников

	культуры»			
4а	Международная олимпиада по английскому языку «Мега - талант»	2	международный	1 призёр, 1 участник
7а	Международная олимпиада «Интеллектуал»	2	международный	2 призёра
8в	Всероссийская онлайн – викторина «Правовые знания»	1	всероссийский	1 победитель
7б	Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	1	всероссийский	1 победитель
6а	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада в истории»	1	всероссийский	1 призёр
1-4	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	42	всероссийская	21 победитель, 23 призёра
2-4	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	41	международный	10 победителей, 31 участник
7б	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучшие презентации»	1	всероссийский	1 победитель
7б	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Мы вместе, и это здорово!»	1	региональный	1 победитель
7б	Региональный конкурс научно – исследовательских, творческих и методических работ «Родина у нас одна»	1	региональный	1 призёр
4в	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	региональный	2 участника
1б, 3б, 4а	Муниципальный этап областной экологической акции «Подари свой лес потомкам»	12	муниципальный	1 призёр, 11 участников
3б	Городская конкурсная игра «Дело мастера боится»	5	муниципальный	5 призёров
1б, 3в, 4а, 4б, 4г, 5в	Городская выставка – конкурс «Мир моих увлечений»	11	муниципальный	2 призёра, 9 участников
1а, 3в, 4г	Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»	12	муниципальный	1 призёр, 11 участников
2в, 4а	Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	8	муниципальный	1 победитель, 7 участников
1б, 4а	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	4	муниципальный	1 победитель, 2 призёра, 1 участник
4а, 4в	Городской конкурс «Математическая регата»	5	муниципальный	5 участников
4г, 4д	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Куклы народов мира»	3	муниципальный	1 победитель, 2 участника
4д	Муниципальный конкурс «Пусть песни расскажут, какими мы были»	1	муниципальный	1 победитель

4а	Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества, посвящённый году культуры безопасности и Дню спасателя	5	муниципальный	5 участников
7б	Муниципальный конкурс гитаристов «Звонкие струны»	1	муниципальный	1 призёр
9а, 9в	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» среди учащихся основных общеобразовательных школ города	12	муниципальный	12 победителей
9а, 9б	Первенство по футболу среди общеобразовательных школ города	8	муниципальный	8 участников
5а, 5в	Муниципальный конкурс рисунков «Мир, который нужен мне»	2	муниципальный	1 призёр, 1 участник
7б	Городской интеллектуально – краеведческий конкурс «Родные просторы»	6	муниципальный	6 победителей
6б	Городской конкурс «Эрудиты планеты ЮИД»	5	муниципальный	5 участников
7б,8б	Городской конкурс отрядов юных друзей полиции	6	муниципальный	6 участников
7в	Городской конкурс дружин юных пожарных	6	муниципальный	6 участников
ИТОГО:		594		258 победителей, 42 призёра

Плодотворное социальное сотрудничество осуществляется органами школьного самоуправления с общественными организациями: с Советом ветеранов Стекольного завода, Городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», со Спортивно – оздоровительным центром «Олимп». Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования: педагогическим, медицинским, политехническим колледжами, горным техникумом. На базе этих учреждений обучающиеся успешно проходят профессиональные пробы, приобретают опыт профессиональной деятельности, получают сертификаты.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, осуществляемое в рамках реализации городской программы «Все мы – дети великой России», школьной программы «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!». Школьный музей стал центром патриотического воспитания учащихся. Участие в краеведческих конкурсах, экскурсии позволяют учащимся лучше узнать историю родного края, воспитывают юных патриотов.

О результатах деятельности в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- создан и активно себя зарекомендовал себя юнармейский отряд им. А. Змеева, оказывающий помощь ветеранам, пожилым людям;
- увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально – значимых проектов таких как: «Старость – в радость», «Цветущий двор», «Четыре лапы».

- увеличилось число обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (с 3 чел. до 12 чел.) (Таблица 8).

Таблица 8

### Сведения об обучающихся асоциального поведения

	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОО	3	3	2
уч-ся, состоящие на учете в ПДН	11	3	12
уч-ся, состоящие на учете нарколога	2	0	4
Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	0	0	0
Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	0	0	0
Осуждены за правонарушения	0	1	0

В школе поддерживаются традиции: праздник «Здравствуй, школа!», «Прощание с букварём», Дни здоровья, Новогодний благотворительный сезон, Весенняя неделя добра, месячник гражданско – патриотического воспитания, митинг у памятника погибшим Стеклозаводчанам, линейки успеха, конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны», конкурс - смотр строя и песни.

Вывод: организация и проведение различных инициатив свидетельствует о том, что у обучающихся формируются такие качества как ответственность, активность, чувство долга.

Таблица 9

### Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности (реализованные проекты)

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Цель: создание и развитие в школе единой системы патриотического и гражданского воспитания учащихся; формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Задачи:	Проект «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!»  2016-2020 г.г.	1. Созданы благоприятные условия для воспитания гражданственности и патриотизма детей. 2. Активное участие в городских субботниках (проведение акций «Чистый город», «Чистые реки – чистые берега, «Сирень Победы»).

	<p>1. создание условий, способствующих знанию основных исторических событий развития государственности и общества;</p> <p>2. изучение истории края, его достижений и культурных традиций;</p> <p>3. снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;</p> <p>4. внедрение программ внеурочной деятельности, способствующих развитию любви к Родине, уважению к другим народам России и готовности к равноправному сотрудничеству</p>	<p>3. Воспитание милосердия через участие в акциях «4 лапы», «Восточка добра», «Апельсиновый бум», «Весенняя неделя добра», «Старость - в радость».</p> <p>4. Участие во Всероссийском и городском шествиях «Бессмертный полк», проведение митинга на территории школы и у памятника «Погибшим шахтерам».</p> <p>5. В школьном музее создан сборник «Дважды Победители».</p> <p>6. Изданы стенные газеты «Души, опаленные в Афганистане», подготовлены выставки «Афганистан к нам тянется сквозь годы».</p> <p>7. Прошел конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны», конкурс – смотр строя и песни</p> <p>8. Прошел конкурс чтецов «Поэзия Афганской войны».</p> <p>9. Прошел фестиваль «Национальности города», уроки мужества «Лица Афганистана».</p>
	<p>5. разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы</p>	<p>10. Участвовали в конкурсе «Юные защитники Отечества», «Рыцарский</p>

	<p>программных мероприятий;</p> <p>6. обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;</p> <p>7. подготовка и создание экспозиций «Памяти достойны...»</p>		<p>турнир».</p> <p>11. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию составила 100 %.</p> <p>12. Доля граждан положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию составило 95%.</p> <p>13. Количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству составило 99%</p> <p>14. 39% обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России.</p> <p>15. Отсутствует преступление на почве экстремизма межнациональных отношений.</p> <p>16. Охвачено общественным детским объединением 60 % обучающихся</p>
<p>Спортивно - оздоровительное / здоровьесберегающее</p>	<p>Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого</p>	<p>Проект 2018-2021 г.г. «Здоровое поколение - успешное поколение»</p>	<p>1. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки, секции спортивной направленности с</p>

	<p>человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствовать воспитательную, социально - психологическую работу по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>2. обучить навыкам эмоциональной разгрузки;</li> <li>3. формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, как важнейшей социальной ценности;</li> <li>4. приобщать к разумной физической активности;</li> <li>5. проводить информационно - просветительскую работу среди родителей и учащихся;</li> <li>6. обучать умению противостоять разрушительным для здоровья нормам поведения.</li> </ol>	<p>77,5 % до 78 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведены соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лонгмоб – 2019».</li> <li>3. Проведены конкурсы коллажей «Мы – за ЗОЖ», «ЗОЖ – это модно».</li> <li>4. 4 подростка, состоящих на учете в ОПДН, вовлечены в спортивные секции.</li> <li>5. Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности (с МБОУ ДОД «ДОСЦ «Олимп», с ДЮСШ №2, с Шахматным клубом «Белая ладья»).</li> <li>6. Активизировалось участие родителей в спортивных конкурсах.</li> <li>7. 31 обучающийся школы получили значки ГТО</li> <li>9. Приняли активное участие в акциях: «Антинаркотики», «Родительский урок», «Призывник»</li> </ol>
--	---	--

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий  
с обучающимися по направлениям развития личности  
в системе воспитательной деятельности МБОУ «ООШ №17»  
(за 3 последних года)**

Год	Направления развития личности									
	Социально - нравственное		Общеинтеллектуа льное		Общекульту рное		Гражданско- патриотическое		Спортивное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016/2017 уч. год	8	20	5	5	5	15	10	20	5	9
2017/2018 уч.год	10	20	5	5	8	13	20	22	10	11
2018/2019	11	19	6	6	7	12	15	19	7	8

### 3.4. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Таблица 11

#### Охват обучающихся школы дополнительным образованием

показатели участия во внеурочной деятельности	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во участников	% от общего числа	кол-во участников	% от общего числа	кол-во участников	% от общего числа
занятость учащихся во внеурочной деятельности	501	66,7 %	755	100%	772	100 %
занятость в кружках дополнительного образования	502	66%	506	66%	517	67 %

Анализ направлений внеурочной деятельности (Таблица 11) показывает, что увеличилось число обучающихся, выбравших общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления. В 2019 году занятость обучающихся в кружках и секциях осталась на прежнем уровне.

Таблица 12

**Количество обучающихся,  
охваченных внеурочной деятельностью  
(по направлениям)**

<i>направление</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
спортивно-оздоровительное	159	78	78
духовно-нравственное	226	110	96
социальное	231	318	310
общеинтеллектуальное	339	534	594
общекультурное	197	374	195

Все обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, занимаются в кружках и секциях.

**ВЫВОД:** внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС. 100 % учащихся заняты внеурочной деятельностью. На базе школы было организовано 13 кружков, 40 % обучающихся посещают кружки на базе Спортивного комплекса «Олимп». 65 % обучающихся посещают кружки дополнительного образования.

### 3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 13

**Качественная успеваемость классов за 2019 год  
(по сравнению с 2018 годом)**

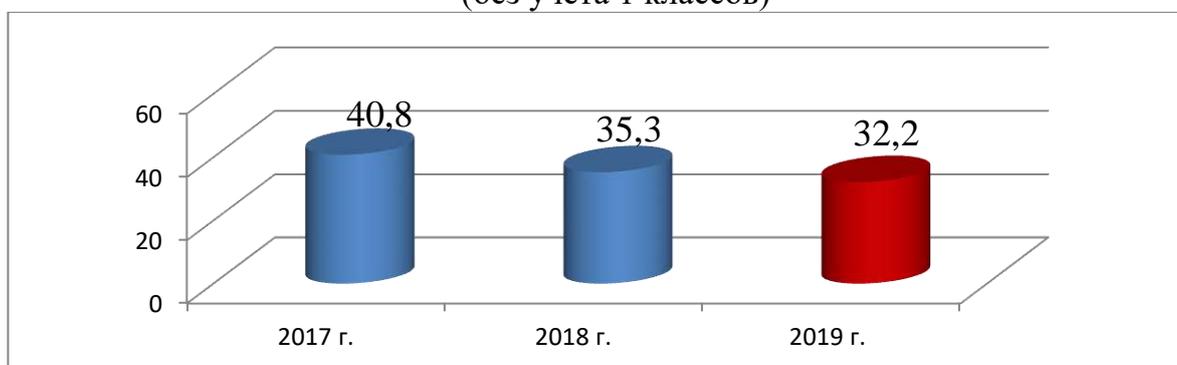
<i>Класс</i>	<i>«отличники»+ хорошисты 2017- 2018 уч. год</i>	<i>1 четверть 2018-2019 уч. год</i>		<i>2 четверть 2018-2019 уч. год</i>		<i>3 четверть 2018-2019 уч. год</i>		<i>4 четверть 2018-2019 уч. год</i>		<i>2018-2019 уч. год</i>	
		<i>«отличники»</i>	<i>«хорошисты»</i>	<i>«отличники»</i>	<i>«хорошисты»</i>	<i>«отличники»</i>	<i>«хорошисты»</i>	<i>«отличники»</i>	<i>«хорошисты»</i>	<i>«отличники»</i>	<i>«хорошисты»</i>
<b>2а</b>	-	-	-	4	8	<b>4</b>	6	4	6	4	8
<b>2б</b>	-	-	-	4	14	<b>1</b>	16	2	16	1	17
<b>2в</b>	-	-	-	2	7	<b>0</b>	6	0	7	1	6
<b>2г</b>	-	-	-	3	5	<b>3</b>	5	3	7	3	7
<b>2д</b>	-	-	-	0	2	<b>0</b>	1	0	1	0	1
<b>3а</b>	4+9	4	10	3	9	<b>4</b>	10	3	11	4	11
<b>3б</b>	1+10	1	9	1	10	<b>2</b>	6	2	7	2	7
<b>3в</b>	0+8	0	6	0	7	<b>0</b>	6	0	6	0	6

3г	2+7	2	9	2	8	2	5	3	5	2	9
3д	0+2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3
4а	0+12	0	12	0	12	0	12	0	13	0	15
4б	1+7	1	8	1	7	1	6	1	7	1	7
4в	1+9	0	8	0	9	0	8	0	8	0	9
4г	2+9	1	8	1	8	1	8	1	9	1	9
4д	2+8	2	6	2	8	2	6	2	10	2	8
<b>1-4 кл.</b>	<b>13+81</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>123</b>
5а	2+11	1	11	1	9	4	6	4	4	4	7
5б	2+11	1	5	1	8	1	6	1	5	1	7
5в	0+8	0	8	0	6	0	4	0	3	0	7
		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	0+6	0	2	0	5	0	4	0	4	0	4
6б	5+11	5	5	5	8	5	8	6	8	5	9
6в	0+3	0	2	0	1	0	2	0	0	0	2
7а	4+9	1	9	1	8	1	9	1	9	1	9
7б	2+7	0	5	0	4	1	3	1	5	1	5
7в	0+0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	0+6	0	6	0	5	0	4	0	4	0	5
8б	0+3	0	2	0	1	0	3	0	4	0	7
8в	0+4	0	3	0	3	0	4	0	4	0	4
9а	1+8	1	8	1	8	1	9	1	9	1	14
9б	0+4	0	2	0	2	0	1	0	3	0	4
9в	0+3	0	3	0	1	0	4	0	3	0	4
<b>5-9 кл.</b>	<b>16+94</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>83</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>29+175</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>33</b>	<b>171</b>	<b>35</b>	<b>296</b>	<b>32</b>	<b>212</b>

Данные таблицы 13 показывают, что в сравнении с результатами прошлого учебного года, общий показатель качественной успеваемости за 2018-2019 учебный год по школе снизился на 3,1% и составил 32,2% (к-во учащихся, окончивших четверть на «4» и «5» (244) /к-во учащихся без учета первых классов (664 учащихся).

Диаграмма 2

**Показатель качественной успеваемости обучающихся по школе  
(без учета 1 классов)**



В начальной школе качественная успеваемость повысилась на 3,8% и составила 45,2% (в 2018 г. – 41,4%, в 2017 г. – 45,5%), в основной школе наблюдается снижение

качественной успеваемости на 2,2%, по итогам 2019 г. она составила 29,1% (в 2018 г. – 31,3%, в 2017г. -36,5%).

Общий показатель качественной успеваемости (без учета первых классов) за 2018-2019 учебный год по школе составил 32,2%, данные *диаграммы 4* показывают отрицательную динамику качественной успеваемости на протяжении 3 лет. Отрицательная динамика успеваемости на протяжении 3 лет связана с увеличением количества детей, имеющих диагноз «ЗПР» и низкий уровень интеллектуального развития:

- в 2017-2018 уч.г. не освоили учебные программы 10 человек, из них оставлены на повторное обучение 6 человек, 4 обучающимся было рекомендовано обучение в школе специальной коррекционной школе №37;

- в 2018-2019 уч.г. не освоили учебные программы 15 человек (из них 12 чел. – 1 класс, 3 чел. -2 классы).

По результатам повторной промежуточной аттестации в 2019 году и заключения территориальной психолого-педагогической комиссии

- 7 обучающимся (на 3 чел. больше, чем в 2017-2018г.) было рекомендовано обучение в школе №37 (родители 1 обучающегося написали заявление об отказе и выразили желание продолжить обучение ребенка по адаптированной программе 7 вида вместо определенного ему 8);
- 9 обучающихся (на 3 чел. больше, чем в 2017-2018г.) с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендации ТППК оставлены на повторное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Наблюдается незначительное увеличение количества **стипендиатов** губернаторской премии – **32 человека** (в 2018 г. – 30 чел., в 2017 г - 39 чел). В начальной школе увеличение количества губернаторских стипендиатов – 19 человек (в 2018 г. – 15 чел.), в основной школе – снижение - 13 человек (в 2018 г. – 15 чел.).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 году**

Подготовка обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2019 учебном году.

В 2019 году по решению педагогического совета 100% учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в ней приняли участие 71 выпускник 9-х классов: 9а – 25; 9б-23, 9в-23.

Среди выпускников 68 чел. (95,8%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 учащихся (4,2%) – в форме ГВЭ.

Таблица 14

#### **Выборность предметов на экзамен (%)**

Предмет	% от общего количества				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Математика	100	100	100	100	100

Русский язык	100	100	100	100	100
Обществознание	27	90,5	73,5	50,8	35,2
История	1,5	3,2	1,5	-	-
Иностранный язык	1,5	0	1,5	-	-
География	4,5	55,6	54,4	72,3	50,7
Биология	1,5	12,7	17,6	9,2	25,4
Химия	1,5	3,2	5,9	15,4	8,5
Физика	4,5	22,2	20,6	26,2	14,1
Информатика	1,5	9,5	23,5	21,5	57,7
Литература	1,5	3,2	-	1,5	

Данные *Таблицы 14* показывают, что в 2019 году, по сравнению с выбором экзаменов прошлого учебного года, дети не выбрали историю, литературу и иностранный язык.

Снизилось количество детей, выбравших на ГИА обществознание (на 15,6%), географию (на 21,6%); физику (на 12,1%), химию (на 6,9%).

Увеличилось количество детей, сдававших информатику (на 36,2%), биологию (на 16,2%).

**Вывод:** в 2019-20 учебном году учителям иностранного языка, истории, литературы, биологии, следует активизировать профориентационную работу и работу по развитию познавательного интереса обучающихся к своему учебному предмету.

Таблица 15

### Средний балл по основным предметам (русский язык, математика)

год	Русский язык	Математика	Среднее арифметическое баллов по двум предметам
2015	30	13,5	21,8
2016	27	12	19,5
2017	29,7	15,2	22,5
2018	29,2	15,3	22,3
<b>2019</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>23,5</b>

Данные *Таблицы 15* показывают увеличение среднего балла по русскому языку на 2,81; по математике – снижение показателя на 0,3. Среднее арифметическое баллов по двум предметам в 2019 году увеличилось - на 1,2 (по сравнению с предыдущим учебным годом).

Таблица 16

### Средний балл по предметам по выбору

год	физика	химия	географ.	обществ.	история	информ.	литер.	биолог.	иностр.яз	средний балл
2015	19	30	25	27	29	17	-	32	52	28,9
2016	14	25	14	18	15	14	27	16	--	16,6
2017	20	18,3	18,2	20,5	26	11,6	-	23,8	40	22,3
2018	21,4	26,4	23,5	20,7	-	10,6	30	23,8	-	22,3
<b>2019</b>	<b>23,7</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>10,5</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>20,4</b>

Данные *Таблицы 16* показывают

- повышение показателя по обществознанию (на 2,3), физике (на 2,3), биологии (на 1,2%), химии (на 5,4),
- снижение среднего балла по информатике (на 0,1), географии (на 4,5).

Средний балл по всем предметам по выбору снизился на 1,9% и составил 20,4.

Таблица 17

### Результативность прохождения 9-классниками ГИА

предмет	учитель	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	Беляева Л.Г.	71	4	5,6	33	46,5	34	47,9	-	-
Русский язык	Арутюнян И.В. Богодухова О.В.	71	33	46,5	27	38	11	15,5	-	-
Обществознание	Мантулло С.Б.	25	-	-	10	40	14	56	1	4
География	Гуренович Г.В.	36	2	5,6	13	36,1	21	58,3	-	-
Химия	Жураковская Л.М.	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-
Биология	Жураковская Л.М.	18	1	5,6	7	38,9	10	55,6	-	-
Физика	Каськова И.Д.	10	-	-	7	70	3	30	-	-
Информатика	Дейкун С.В.	41	6	14,6	8	19,5	27	65,9	-	-

В 2019 году отметку «неудовлетворительно» получил 1 выпускник по предмету «обществознание», по остальным учебным предметам абсолютная успеваемость составила 100%.

Таблица 18

### Соответствие годовых и экзаменационных отметок (%)

предмет	Повысили			Понизили			Подтвердили		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	19,1	18		4,4	11		76,5	71	
алгебра			25,3			5,6			71,8
геометрия			28,1			5,6			66,2
Русский язык	42,6	40	52,1	4,4	6,2	1,4	52,9	55,4	45
Обществознание	5,9	-	16	33,3	39,4	12	60,8	54,6	72
География	10,8	31,9	8,3	21,6	8,5	22,2	67,6	59,6	69,5
Химия	0	-	16,7	75	10	33,3	25	90	50
Биология	0	0	5,6	50	57,1	22,2	50	42,9	72,2
Физика	7,1	0	10	42,9	35,3	50	50	64,7	40
Информатика	68,8	6,7	7,3	12,5	53,3	39	18,8	40	53,7

Данные таблицы 17 показывают, что более 60% подтвердили и повысили годовые отметки. Результаты по физике позволяют сделать вывод о завышении учителем текущих и годовых отметок по физике, информатике; занижении отметок по русскому языку.

Таблица 19

### Абсолютная и качественная успеваемость по основным предметам (без учета пересдачи в резервные дни)

	2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Абсол. успеv.	Кач. усп.								
Математика	98,3	41,9	88,9	44,4	98,6	54,4	100	57,6	100	52,1
Русский язык	98	65,2	88,9	61,9	100	70,6	95,5	72,7	100	84,5

Данные таблицы 19 показывают, что качественная успеваемость по основным предметам, в сравнении с результатами прошлого учебного года: по математике снизилась на 5,5%, по русскому языку – повысилась на 11,8%. Все выпускники сдали обязательные предметы на положительные отметки с первого раза.

Таблица 20

### Качественная успеваемость по предметам по выбору

предмет	2017 г.	2018 г.	2019
Обществознание	23,5	21	<b>40</b>
История	100	-	-
География	32,4	70,2	<b>41,7</b>
Химия	50	90	<b>50</b>
Биология	41,7	42,9	<b>44,4</b>
Физика	57,1	52,9	<b>70</b>
Информатика	43,8	40	<b>34,1</b>
Литература	-	100	-
Иностранный язык	-	-	-

По результатам ГИА (Таблица 19) можно сделать вывод: в связи с тем, что в школе на достаточно высоком уровне был реализован план подготовки учащихся к ГИА -2019, прослеживается повышение качественной и абсолютной успеваемости по предметам: обществознание (на 19%), физика (на 17,1%), биология (на 1,5%); наблюдается снижение качества по географии (на 28,5%), информатике (на 5,9%), химии (на 40%).

Снижение качества происходит по нескольким причинам:

- частая смена педагогов по информатике;
- всего 2 обучающихся сдавали предмет «химия», 1 чел - на «3», что дало показатель 50% качества;
- выбор на экзамен предмета «география» обучающимися с низким уровнем знаний.

Таблица 21

### Показатели прохождения ГИА 2019

Показатели	Значения показателей							
	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64	100	68	100	66	100	<b>71</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	63	99	68	100	66	100	<b>71</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	63	100	68	100	66	100	<b>71</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной итоговой	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	63	100	65	95,6	65	98,5	<b>71</b>	<b>100</b>

получили аттестат с отличием	4	6,3	3	4,4	2	3	1	1,4
окончили на 4 и 5	12	19	24	35,3	27	40,1	23	32,4
пересдали в сентябре в дополнительный период	7	11,1	3	4,4	2	3	1	1,4
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	1	1,5	0	0
Количество обучающихся, исключенных из школы до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Выводы:**

- МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- В школе проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2019 году.

- Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществлялось через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.

- В целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА, для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, проведены информационно-методические совещания по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ГВЭ 2019. Руководители школьных методических объединений учителей проинформированы об особенностях подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году на заседаниях методических советов. Определение уровня подготовки обучающихся к ГИА осуществлялось через проведение процедур регионального и школьного диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ с последующим анализом результатов работ. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ, проводимых в рамках подготовки обучающихся к ГИА.

- В целях своевременного информационного и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2019 году.

- Выпускники 2019 года по результатам ОГЭ и ГВЭ продемонстрировали хорошие результаты. Анализ итогов ОГЭ и ГВЭ, в сравнении с итогами регионального диагностического тестирования, показал положительную динамику по всем предметам.
- Таким образом, План мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2019 году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Таблица 22

### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Оставлены на повторное обучение
		10 класс	СПО			
2018	66	20	45	0	0	1
2019	71	8	63	0	0	0

Данные Таблицы 22 показывают, что количество обучающихся, продолживших обучение в средней школе, сократилось на 19%.

Таблица 23

### Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	22	Томский техникум железнодорожного транспорта	2
Анжеро-Судженский горный техникум	12	Томский техникум информационных технологий	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	6	Томский лесотехнический техникум	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	8	Томский политехнический техникум	1
Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	2	Томский индустриальный техникум	2
Кемеровский коммунально-строительный техникум	2	Томский техникум социальных технологий	1
ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат»	1	ГОУ Сибирский политехнический техникум	1
Кемеровский областной медицинский колледж	1		
<b>ИТОГ</b>	<b>54</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>9</b>

Таблица 24

### Информация о дальнейшем обучении выпускников в 10 классе

Профили	Социально-экономический	Физико - математический	Химико-биологический
МБОУ «СОШ №3 с УИОП им.Г.Панфилова»	4	3	0
МБОУ «СОШ №22»	1	0	0
<b>ИТОГ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Данные таблицы 24 показывают, что 8 выпускников (11,3%) продолжили обучение в средних школах города.

Анализ миграции выпускников показал, что:

- продолжают обучение и проживают в Анжеро-Судженске: 53 чел. (74,6%);

- продолжают обучение в городах Кемеровской области – 6 чел (8,5%);
- продолжают обучение за пределами Кемеровской области -9 чел. (12,7%);
- проживают за пределами Кемеровской области -1 чел. (1,4%).

**Результативность деятельности педагогов  
в создании условий для успешности обучающихся**

Таблица 25

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной  
олимпиады школьников  
(в сравнении с предыдущими учебными годами)**

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020уч. год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего
0	5	5	0	1	1	1	4	4

2017 - 2018 учебный год - 0 победителей и 5 призеров (4 педагогов - 10,3% от 39 педагогов);

2018- 2019 учебный год – 0 победителей и 1 призер (1 педагог - 2,5% от 43 педагогов) от 38 педагогов.

2019- 2020 учебный год - 1 победитель и 4 призера (4 педагога – 10,5% от 38 педагогов).

Таким образом, наблюдается увеличение роста победителей и призеров ВСОШ. Причина данного увеличения - рост числа мотивированных обучающихся.

Обучающихся, ставшими победителями и призерами олимпиад, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки, нет.

**Тенденции:** необходимо продолжить работу с одаренными детьми, работу по формированию исследовательской компетентности школьников. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», привлекать к участию в конкурсах и конференциях на образовательных онлайн-платформах Uchi.ru, Фоксфорд, InternetUrok.ru, ЯКласс и т.д.). Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными обучающимися для наиболее полного развития их способностей, отработке системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

### 3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Безопасные условия образовательной деятельности МБОУ «ООШ №17» - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

### ***Охрана труда и техника безопасности***

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда» приказ № 324 от 10.09.2019
- «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц» приказ №16от 17.01.2019 г.
- «Об обеспечении пожарной безопасности» приказ №228 от 19.08.2019
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» в 2019-2020 учебном году» приказ №231а от 18.08.2019 года
- Комиссией по приемке ОО к новому учебному году были подписаны акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (30 июля 2019г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности, как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.
- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)
- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами
- Проводились следующие виды инструктажей: повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (26.08.2019; 10.01.2019)
- Все работники прошли периодический медицинский осмотр

### ***Пожарная безопасность***

- В школе установлена АУПС, аварийное освещение, заключен договор на ее обслуживание с ООО «Аларм», ежеквартально проводятся проверки работы системы (акты в наличии).
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (26.08.2019 10.01.2019)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (05.09.2019, 27.04.2019)

***Тенденции:*** в 2020 году с целью приведения в соответствие с требованиями ПБ

требуется установка пожарной сигнализации в актовом зале по ул. К.Макса,1 доводчиков на противопожарные двери.

### ***Гражданская оборона***

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №8 от 10.01.2019;
- издан приказ руководителя ГО № 7 от 10.01.2019 «Об итогах подготовки персонала МБОУ «ООШ №17» в области ГО и защиты от ЧС в 2019 году и задачах на 2020 год»;
- проведено КШУ: «Действия руководящего состава и личного состава НАСФ при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»; «Эвакуация работников школы и учащихся при обнаружении подозрительного предмета», ОТ: «Эвакуация работников школы и учащихся в случае возникновения пожара».

В 2019 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 7 обучающихся 2003 г.р.

- разработан план в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2020 год.

### ***Антитеррористическая безопасность***

Комплексная безопасность МБОУ «ООШ №17» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- Утверждены от 20.11.2019 «Акты обследования и категорирования» и «Паспорта безопасности»;
- установлено охранное видеонаблюдение ;
- здание школы охранялось в дневное время (08.00-16.00) сотрудником МКУ Анжеро — Судженского городского округа «Отряд охраны общественного порядка», с16.00 до 20.00 дежурным сотрудником. В ночное время, в праздничные и выходные дни сторожами;
- ежедневно проверяется кнопка экстренного реагирования на сигнал «Тревога», договор на обслуживание заключен с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»;
- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (10.01.2019; .26.08.2019;)
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов

и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;

- установлен график дежурства администрации и учителей на переменах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ «ООШ №17» в 2019 году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поскольку поставленные задачи на 2019 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить на 2019 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности.

**Тенденции:** в 2020 году требуется установить АУПС в актовом зале по ул. К.Макса,1; доводчики на противопожарные двери.

### 3.7. Организация питания

Школьные столовые оборудованы мебелью: здание №1 - на 150 посадочных мест, здание №2- на 80 посадочных мест.

Режим работы столовой: с 08-00 до 15-00 часов.

В столовых установлено современное технологическое оборудование. Столовые на 100% обеспечены столовой посудой, приборами.

Продуктами питания школьную столовую обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Комбинат детского питания».

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Таблица 26

#### Количество обучающихся, охваченных горячим питанием

Уч.год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
<i>Возрастная категория</i>			
1-4	96,7 %	96,7 %	96,8 %
5-9	95,5 %	95,5 %	97,1 %

Общий показатель охвата всех детей горячим питанием составил 96,9 % (в 2018 году - 94,2%) (Таблица 26). Наблюдается увеличение показателя охвата горячим питанием в основной школе – на 1,6%, в начальной школе показатель стабильный.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.

В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры.

Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль за качеством продуктов.

В школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед.

Таблица 27

### Охват обучающихся школы горячим питанием в 2019 году

Направление	(по состоянию на конец декабря 2019г. чел./%)		
	1-4 классы		5-9 классы
Обеспеченность обучающихся горячим питанием	Здание №1	Здание №2	Здание №1
	239чел. /97,6%	123чел. /97,1%	386чел. /91,3%

Также в школе предоставляются льготы на питание следующим категориям:

- *дети из малообеспеченных семей*: за счет средств местного бюджета (по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг., утвержденной постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.08.2014г. № 1008 (с изменениями), из расчета 20,0 рублей в день на одного обучающегося детей из малообеспеченных семей;

- *дети из опекаемых и приемных семей*: за счет средств местного бюджета (по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг., утвержденной постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.08.2014г. № 1008 (с изменениями) из расчета 20,00 рублей в день на одного обучающегося;

- *дети из многодетных семей*: за счет средств областного бюджета. В соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2012г. № 585 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.02.2006 № 53 «О реализации закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» из расчета 50,00 рублей в день на одного обучающегося;

- *обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ)*: в соответствии с пунктом 16 статьи 2, статьи 37, пунктом 7 статьи 79 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 19,20 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, Методикой расчета обоснования стоимости питания в общеобразовательных организациях для расчета потребности в субсидиях на организацию льготного питания (письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.09.2019 № 6375/07): из расчета 100,00 рублей в день на одного обучающегося.

Таблица 28

### Организация льготного горячего питания

Категория	(по состоянию на конец декабря 2019г. чел./%)	
	Здание №1	Здание №2

Малообеспеченные	46 чел.	5 чел.
Опекаемые и приемные	33 чел.	6 чел.
Многодетные	55 чел.	16 чел.
Дети с ОВЗ	21 чел.	46 чел.
Обучающиеся-воспитанники детского дома и МРЦН «Аист»	17 чел.	11 чел.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) рассматриваются на управляющем совете, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводится витаминизация третьих блюд.

**Выводы:** организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

**Тенденции развития:**

- проводить систематическое изучение степени удовлетворенности организацией школьного питания участников образовательных отношений,
- организовать 100% охват обучающихся горячим питанием.

### 3.8. Оздоровление и отдых обучающихся

Педагогическим коллективом школы создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. В школе есть медицинский кабинет и кабинет для процедур. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа.

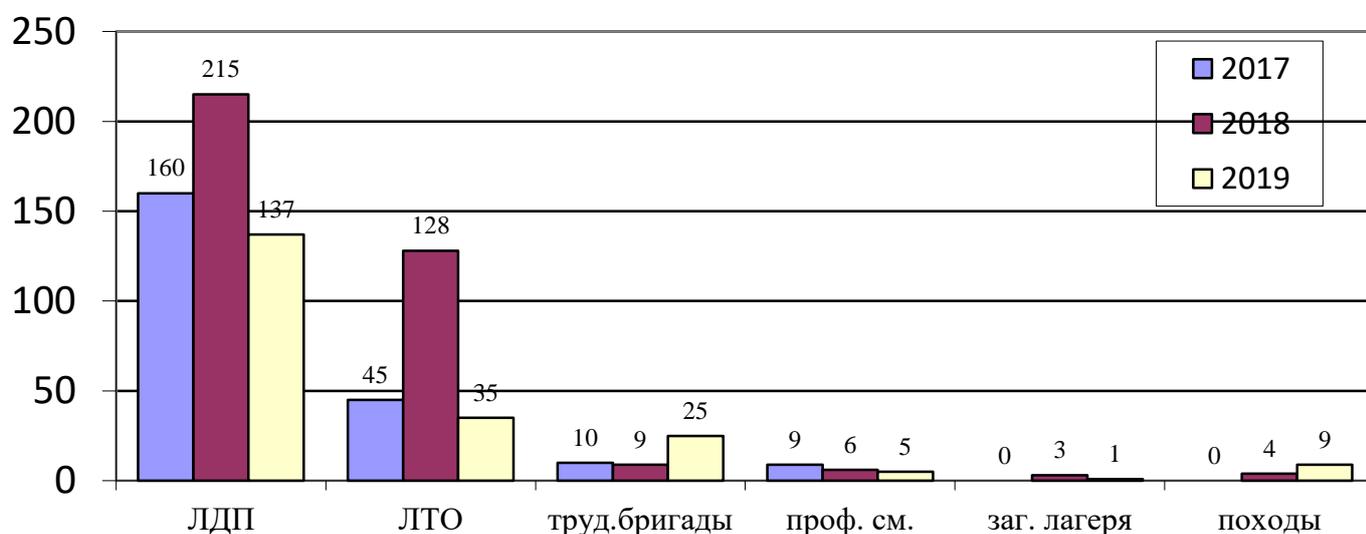
Проводятся медицинские осмотры детей, в 2019г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов.

Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, оформляются стенды по профилактике туберкулеза, гриппа.

В течение года проводились Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи, приглашались специалисты системы здравоохранения.

В соответствии с планом проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости обучающимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

### Охват организованным летним отдыхом обучающихся школы



Широкий спектр форм отдыха и оздоровление обучающихся позволяют повысить показатель организованного отдыха обучающихся в период каникул.

**Выводы:** таблица показывает, что показатель охвата обучающихся организованным отдыхом повысился в 2019 году по сравнению с 2018 г. с 68 % до 70 %.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «ООШ №17» следующими локальными нормативными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №17».
- Положением о портфолио обучающихся.
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Проведена оценка и информационно – методических условий (включая учебно –

методическое обеспечение), показатель «Укомплектованность школы учебниками по учебным предметам». На основании этой оценки сделан заказ на недостающие учебники на 2019/2020 учебный год.

По результатам учебного года временной группой педагогов проведена оценка критериев: «Уровень учебных достижений». Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты независимой оценки (административных диагностических работ по учебным предметам, региональных комплексных контрольных работ для обучающихся 4, 8 классов, Всероссийских проверочных работ); «Уровень подготовки выпускников школы» (результаты внутренней оценки: административные диагностические работы, срезы по предметам, выбранным обучающимися 9 классов на ГИА; результаты внешней оценки: региональное диагностическое тестирование, диагностический мониторинг образовательных достижений девятиклассников, результаты ГИА в форме ОГЭ).

Полученная информация в результате оценки по этим критериям используется при составлении отчета по самообследованию, анализа работы педагогического коллектива за текущий учебный год и для корректировки работы на следующий год.

С результатами ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, главные специалисты ИМЦ. Принятые управленческие решения закреплены приказами директора школы.

Результаты внутренней системы оценки качества образования активно используются администрацией школы, педагогами-предметниками и классными руководителями при подготовке к родительским собраниям.

ВСОКО школы постоянно совершенствуется с учетом вносимых изменений в региональную и муниципальную системы. Эта система положительно повлияла на результаты школы в текущем учебном году, педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах на областном уровне, улучшились показатели внеучебных достижений обучающихся. По многим учебным предметам, вынесенным на ГИА, повысился средний тестовый балл.

*Выводы:* оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса и наметить стратегию дальнейшей работы.

*Тенденции:* необходимо совершенствовать механизм реализации ВСОКО.

### **Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования**

С результатами независимой оценки, проведенной общественным советом при Департаменте образования и науки Кемеровской области можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/info-card/66998?activeTab=3>

*Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования*

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, общественности через педагогические советы, родительские собрания, публикации информации на официальном сайте МБОУ «ООШ № 17», мессенджеры.

Администрация школы обеспечивает всех участников образовательных

отношений обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью качества ее результатов.

Таблица 29

**Анализ результатов анкетирования  
по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций  
и иных социологических опросов**

№	критерий	Показатель
1.	Открытость и доступность информации об организации	32,78
2.	Комфортность предоставляемых услуг и доступность их получения	57,05
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	19,77
4.	Удовлетворенность качеством образования	27,42
	<b>Всего баллов</b>	<b>137,02</b>

**Оценка независимой экспертизы**

На основании приказа Кузбассобнадзора №1073/04 от 12.08.2019 г. в отношении МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзором) была проведена плановая выездная проверка. По результатам проверки замечаний не выявлено. Акт проверки размещен на сайте школы.

На основании данных результатов разработан план МБОУ «ООШ № 17» по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, информация размещена на официальном сайте.

В рейтинге общеобразовательных организаций г. Анжеро-Судженска, реализующих программы основного общего образования, МБОУ «ООШ №17» занимает 3 место.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач школы. В отчетном периоде обучение и воспитание детей в обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 98%, вакансии - учитель начальных классов.

Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 43 педагога, из них: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель дефектолог, 1 старшая вожатая, 37 учителей (из них 4 учителя находятся в декретном отпуске).

В 2018-19 учебном году наблюдалась текучесть кадров, это связано с выходом педагогов на пенсию по достижению ими пенсионного возраста, декретным отпуском и сменой места жительства учителей. В коллектив прибыло 6 новых педагогов.

## Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Из столбца 2 находятся в декретном отпуске	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Количество пенсионеров	Вакансия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Начальные классы	14	1	0	12	1	3	1
Русский язык и литература	4	0	0	4	0	0	0
Иностранный язык	4	1	0	4	0	0	0
Математика	3	1	0	3	0	0	0
Информатика	1	0					
История, обществ.	1	0	0	1	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0	0	0
Биология	1	0	0	1	0	0	0
География	1	0	0	1	0	1	0
Музыка	2	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	3	0	0	3	0	0	0
Технология	2	0	0	2	0	1	0
Учитель-логопед	2	0	0	2	0	1	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	1	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0
Старшая вожатая	1	0	0	1	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	1	0	0	0
<b>Всего по ОО</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

По сравнению с 2018-19 учебным годом, наблюдается снижение числа вакансий. По состоянию на сентябрь 2019 года школа укомплектована педагогическими кадрами - на 98%, обслуживающим персоналом - согласно штатному расписанию.

В результате смены большого числа сотрудников, снизился процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию

## Информация о квалификации педагогов

Категории	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
<i>Всего педагогов</i>	46 (3-д/о)	44 (4-д/о)	43 (4-д/о)
Высшая	26 (61,9%)	30 (68,2%)	29 (67,5%)
Первая	12 (25,9%)	7 (15,9%)	7 (16,3%)
Без категории	5 (11,6%)	7 (15,9%)	7 (16,3%)

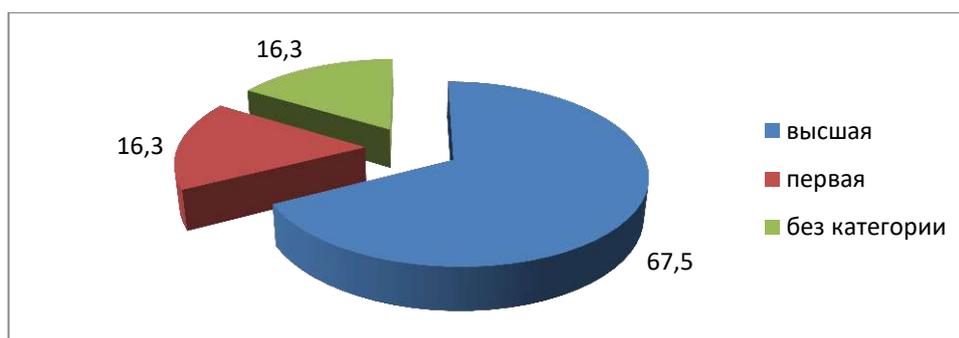
В 2018-19 учебном году 1 педагог (2,3%) повысил *категорию* с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил квалификацию с соответствия занимаемой должности – на первую категорию.

4 педагога не имеют стажа работы 2 года в данной образовательной организации, из них 1 чел. – молодой специалист.

2 педагога работают в новой должности менее двух лет после переподготовки.

Диаграмма 4

**Квалификационная категория педагогических работников**  
(данные в % с учетом работников, находящихся в декретном отпуске)



Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации (Диаграмма 4) говорит о том, что в школе преобладает доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями (83,8% педагогов, из них 67,5% с высшей).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. С учетом требований, указанных в приказе Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 6 педагогов не имеют возможности получить квалификационную категорию (стаж менее 2-х лет, выход после декретного отпуска).

**Выводы:** школа практически полностью укомплектована учителями согласно штатному расписанию.

**Тенденции:** с целью развития профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний учителей в школе необходимо реализовать перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, работать над привлечением молодых специалистов, развитием наставничества.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

90,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование. **Снизилось** количество педагогов, не имеющих высшего профессионального образования: в 2018 г их количество составило 6 человек, в 2019 году – 4 человека. Из них в настоящее время 1 чел. обучается на 2 курсе Томского государственного педагогического университета, 2 чел. – работающие пенсионеры; 1 чел. находится в декретном отпуске (4-й ребенок).

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 педагога школы прошли сертификацию (участвовало 9 человек). Планируется увеличить количество педагогов, принимающих участие в процедуре сертификации.

Повышение профессионального уровня является неотъемлемой частью педагогической деятельности. Оно складывается из различных аспектов:

- разработка тем по самообразованию;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах и вебинарах;
- участие в конкурсах, конференциях различных уровней;
- наставничество и партнёрство;
- обмен опытом;
- участие в работе проблемных групп;
- участие в работе методического объединения на различных уровнях.

97,6% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 100% по реализации ФГОС общего образования (1 педагог прибыл в 2019 году, прохождение курсов повышения квалификации запланировано на 2020 год).

Директор школы, заместители руководителя (100%) прошли переподготовку «Менеджмент в образовании».

100% педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации»:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 8 человек,
- награждены грамотой Министерства – 4 человека;
- награждены медалью Кемеровской области «За достойное воспитание детей» - 2 человека.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Коллектив школы активно представляет опыт своей работы на всех уровнях через участие в различных методических мероприятиях: НПК, профессиональных конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, публикациях, мастер-классах, открытых уроках.

Таблица 32

### Сведения о диссеминации опыта работы школы на различных уровнях

Формы диссеминации опыта работы	Уровень диссеминации опыта работы			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

Участие в научно-практических конференциях		НПК педагогических работников «Актуальные проблемы современного образования»		Международная онлайн – конференция «Солнечный свет» секция «Дети в мире науки» Международная научно-практическая конференция «Педагогическое и психологическое образование: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике».
Количество участников НПК	0	3	0	2
	Всего участников – 5 (16%) педагогов			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России»	Августовские мероприятия работников образования Кемеровской области «Качественное образование: Современные вызовы и лучшие практики»	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность».	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»
		Инновации в образовании	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования».
			Всероссийская викторина «Независимая оценка знаний учителя литературы»	Международная олимпиада для учителей английского языка «ENGLISH PRACTICE».
			Всероссийская олимпиада «Речевая культура педагога».	Международный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях ФГОС»
			Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка»	
			Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок»	
				VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБР».
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс»		
		Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях		

			<p>реализации ФГОС».</p> <p>IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»</p> <p>XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»</p> <p>VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс»</p> <p>Всероссийский конкурс «Для педагога»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>XII Международный конкурс «Секреты профессионализма».</p>	
<b>Количество участников профессиональных конкурсов</b>	1	2	17	4
Всего участников - 24 (65%) педагогов				
		В материалах территориальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования»	НИЦ: АЭТЕРНА, 2019, апрель, статья «Экологическое образование школьников при обучении географии». – сборник зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.	
			<p>Наука, образование, общество: тенденции и перспективы, Москва, статья «Формирование метапредметных результатов по русскому языку». – сборник зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.</p> <p>Всероссийское издание «Время знаний» на тему «Развитие творческих</p>	

			способностей учащихся на уроках как фактор развития критического мышления»	
<b>Количество педагогов, представивших опыт работы в публикациях</b>	0	3	3	0
	Всего участников - 6 (16%) педагогов			
Проведение открытых уроков и занятий		С использованием ВКС: 11 открытых уроков, 1 групповое занятие по математике		
<b>Количество участников открытых уроков; занятий</b>	0	12	0	0
	Всего участников — 12 (32%) педагогов			
<b>Обучающие семинары</b>		Областной семинар Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».	Всероссийский вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий», всероссийского вебинара «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи» в рамках проекта «Мерсибо». всероссийского вебинара «Настольные игры и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя» в рамках проекта «Мерсибо». Вебинар «Практические работы в разделе «Регионы и страны мира» издательство Мнемозина.	

В сравнении с 2018 годом, наблюдается незначительное снижение числа педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на 5%, количество публикаций педагогов снизилось на 3%. Также наблюдается снижение количества педагогов, принявших участие в научно-практических конференциях (отсутствуют конференции всероссийского уровня, педагоги предпочли участие в заочных дистанционных конференциях международного уровня).

Уменьшилось количество открытых уроков, проведенных с использованием ВКС оборудования на 5%.

В 2019г. нет педагогов, прошедших сертификацию педагогических работников, свидетельствующую о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

С целью обмена опытом между коллегами, распространения своего педагогического опыта 82% педагогов продолжают вести персональные сайты.

**Проблемы:** недостаточный уровень подготовки педагогов к представлению собственного педагогического опыта для педагогического сообщества, снижение количества участников в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

**Вывод:** кадровые условия обеспечения образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность в школе.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам, курсам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Необходимым условием функционирования школы является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения школы и современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. В сентябре 2018 г. школа на 100% обеспечена учебной литературой.

В учебных целях используются мультимедийные установки, многофункциональные устройства. К сети Интернет подключены ПК; школа имеет свой сайт <http://angschoo117.ucoz.ru>, который регулярно обновляется в соответствии со ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 31

### Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
---	---	---------------------------------------

Компьютерный класс	Кабинет информатики	10
Мобильный компьютерный класс	Мобильный класс	15
Комплект интерактивного оборудования	Предметные классы (химия, физика, математика, русский язык, литература)	5
Комплект оборудования для организации дистанционного обучения	Мобильный класс	1
Цифровая лаборатория	Предметные классы (химия, физика, математика)	3
Компьютер для дополнительной работы обучающихся	Библиотека (читальный зал)	1
Компьютеры, планшеты, ноутбуки для организации учебного процесса	Предметные классы	43

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность школы. Все учебные кабинеты, включая кабинеты информатики, спортивные залы, библиотеку, соответствуют требованиям.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), усилиями работников школы поддерживаются в рабочем состоянии.

Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

### ***Тенденции:***

В 2020 году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда учебной и справочной литературы

- необходимо обновить фонд учебников в соответствии с ФПУ;
- необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями для реализации ООП ОО;
- продолжить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «ООШ №17» размещено в двух зданиях:

здание 1 – типовое панельное трехэтажное;

здание 2 – типовое кирпичное двухэтажное.

Годы постройки:

здание 1 – 1991 г.;

здание 2 – 1933 г.

Здания школы размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа подключена к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Таблица 32

### Материально-технические условия

<i>критерий</i>	<i>показатель</i>
Тип зданий	здание № 1- типовое, здание № 2 - типовое
Общая площадь учебных кабинетов	зд №1-1962,3 м <sup>2</sup> зд №2 - 454,7 м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	здание № 1-33, здание № 2- 13
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 м <sup>2</sup>
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований	235,3 м <sup>2</sup>
Наличие актового зала	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий да (театральная студия, гимнастический зал)	имеется
Наличие учебного хозяйства	нет
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
Наличие электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	имеются
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

#### Перечень учебных кабинетов:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты математики – 2;
- кабинеты иностранного языка – 4;
- кабинет истории, обществознания – 2;
- географии – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинеты начальных классов – 14

- кабинет для занятий внеурочной деятельностью – 2.

Перечень мастерских:

а) слесарно-столярная – 1;

б) кабинет технологии (включая швейный цех) – 1.

Кабинет педагога - психолога – 1

кабинет социального педагога – 1

Кабинет логопеда - 2.

Медицинский кабинет – 2.

Актальный зал – 2.

Лаборатории – 2, при учебных кабинетах: физика, биология и химия.

Школьный музей – 1.

Таблица 33

### Оборудование школьной библиотеки

Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала	имеется
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
Наличие компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с выходом в Интернет	имеется
Возможность для обучающихся размножения печатных бумажных материалов	имеется
Возможность для обучающихся пользования в библиотеке средствами сканирования и распознавания текстов	имеется

**Вывод:** помещение библиотеки оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Тенденции:**

- в помещении библиотеки требуется установить дополнительный компьютер для работы обучающихся;
- необходимо осуществить закупку учебников в соответствии с ФПУ и обновить имеющийся фонд учебников.

### Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Число кабинетов информатики - 2

в них рабочих мест с компьютерами -

Цифровых лабораторий 3 шт. (приобретены в 2019 г.)

Число персональных компьютеров, ноутбуков в школе 79, из них:

- приобретенных за последний год – 18 (ноутбуки)

Число ноутбуков, планшетов – 44,

Подключено ли учреждение к сети Интернет - Да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет: от 15 мбит/с до 30 мбит/с

Число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 79

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (в здании 1, в здании 2), спортивные площадки на территории школ, школьный стадион (здание 1).

В ноябре 2018 г. в рамках областной программы на территории школы была установлена хоккейная коробка. В течение всего зимнего периода силами школьного коллектива была обеспечена бесперебойная работа катка, который бесплатно посещали не только обучающиеся школы, но также и жители мирорайона.

По итогам 2019 года в школе были капитально отремонтированы 3 учебных кабинета и актовый зал.

Капитальный ремонт кабинетов химии, физики и математики на сумму 2 855 332 рубля осуществляла компания «Транснефть – Западная Сибирь» в лице генерального директора Чепурного О.В.

Кроме того, данные кабинеты были оснащены современной мебелью и техникой на сумму 3 644 986,98 руб. Приобретены в 2019 г.:

- 45 учебных парт;
- 2 демонстрационных стола;
- 90 стульев;
- 3 интерактивных доски;
- 3 проектора;
- 3 интерактивных лаборатории (по химии, физике и математике);
- 3 набора оборудования для 3 кабинетов (химии, физики и математики);
- 18 ноутбуков;
- 3 МФУ;
- 19 шкафов, из них 1 – вытяжной;
- 2 сейфа (химия, физика);
- стенды.

В 2019 году наша школа участвовала в конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива». В результате реализации проекта был осуществлен капитальный ремонт актового зала на сумму 2 338 240 руб и установлена вентиляция на сумму 1 870 698,5 руб.

На вырученные деньги от реализации платных дополнительных образовательных программ были приобретены шторы на сумму 400 000 руб.

Из местного бюджета была выделена сумма 240 000 рублей на приобретение стульев.

Кроме того, для улучшения материально – технических условий и соблюдения требований безопасности, используя финансирование из бюджетов и внебюджетные средства, в 2019 году проведено:

- текущий косметический ремонт школы;
- текущий ремонт, техосмотр школьного автобуса;
- переосвидетельствование огнетушителей;
- приобретение компьютерной техники;
- закупка учебников;
- установка автоматической пожарной сигнализации в зданиях №1 и №2;
- установка аварийного освещения в зданиях №1 и №2;
- установка межсекционных дверей в рекреациях школы.

#### **Выводы:**

1. Состояние учебно-материальной базы школы соответствует целям и задачам образовательно-воспитательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательных отношений удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательной организации.

4. В соответствии с планом развития материально-технической базы школы необходимо продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

## Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «ООШ № 17» в 2019 году позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает инициативный, работоспособный педагогический коллектив единомышленников, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательной деятельности:

- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО;
- работа педагогов по подготовке девятиклассников к качественному прохождению ГИА;
- организация индивидуальных форм работы с обучающимися;
- организация образовательной деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС;
- организация урока с учетом требований ФГОС;
- использование при организации образовательной деятельности информационно – коммуникационных технологий;
- реализация внутренней системы оценки качества образования;
- внутришкольный контроль организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- учет достижений освоения обучающимися планируемых результатов ООП.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений.

3. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения Северного микрорайона, где расположена школа.

4. Развитие добровольческого движения в школе (волонтерства).

5. Сохранение стабильных показателей реализации ООП НОО и ООП ООО.

6. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий, которые позволяют педагогам добиваться высоких результатов в разных направлениях своей деятельности.

7. Проведение мероприятий с привлечением родительской общественности для поддержания семейного воспитания.

8. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9. Внедрение в образовательную деятельность систему оценивания планируемых результатов - предметных и метапредметных.

10. Обеспечение преемственности ООП НОО и ООП ООО.

11. Развитие государственно – общественного управления.

12. Совершенствование ВСОКО.

В 2019 году определены тенденции развития на 2020 год:

1. Организация объективного оценивания результатов освоения обучающимися ООП на критериальной основе, т.к. внутренняя и внешняя оценки выявляют несоответствие отметок обучающихся, полученных при текущем оценивании и

итоговых отметок, полученных при проведении независимой оценки (результаты ГИА, ВПР, всероссийская олимпиада школьников).

2. Обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФПУ и ФГОС ОО.

3. Необходимость дальнейшего оснащения учебных кабинетов и здания в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и пожарной безопасности.

4. Необходимость увеличения охвата обучающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью.

5. Необходимость активизации педагогического коллектива в конкурсном движении, прохождении сертификации.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2020 году:**

1) Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, в т.ч. и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2) Эффективное сопровождение одаренных детей.

3) Обеспечение роста качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4) Реализация внутренней системы оценки качества образования – инструмента управления в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.

5) Совершенствование материально – технической базы.

6) Увеличение охвата количества обучающихся школы проектной и исследовательской деятельностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	755	748	763
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424	402	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331	346	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257/39,7	239/35,8	244/32,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	29,2	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	15,3	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0	1/98,5	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,4	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет	1/1,5	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,4	3 / 4,5	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	582/77%	583/77%	594/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/ 40%	308 / 41,1	300/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 0,2%	1 / 0,1	2/0,02%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	233 / 30%	198 / 34	172/0,2%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	70/ 9.2%	109 / 18	68/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	предпрофиль	предпрофиль	предпрофиль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	350/45,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	44	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 /86,7	40/90,1	39/90,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 84,4	40/90,1	39/90,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7	4/9	4/9,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7	4/9	4/9,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77,8	37/84,1	36/83,8
1.29.1	Высшая	человек/%	29 / 64,4	30/68,2	29/67,5

1.29.2	Первая	человек/%	6/ 13,3	7/15,9	7/16,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 11,1	4 / 10	2/4,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 15,2	8 / 20	9/20,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 6,7	4 / 10	4/9,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 15,2	9/22,5	9/20,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел. - декретный отпуск)	49/98	53/93 (4 чел. - декретный отпуск)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел. - декретный отпуск)	49/98%	50/87,8
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5	24,2	24,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да, совмещен	Да, совмещен	Да, совмещен

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Из числа 29 классов 626/100	Из числа 29 классов 656/100	Из числа 29 классов 653/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6	4,6	4,6