

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ №17»

*Н.В. Ермолаева* Н.В. Ермолаева

Приказ № 184 от «31» 08. 2017 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Основная общеобразовательная школа №17»

на 2017 – 2018 учебный год

Анжеро – Судженск  
2017

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ООШ № 17» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 г. (с дополнениями и изменениями).
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. №74);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области №1199 от 16.06.2011г. (с изменениями и дополнениями (приказ №460 от 28.02.2012г., №1106 от 21.05.2012г.);
- методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 уч.г. (на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 года № 1129);
- письмо Департамента образования и науки КО от 21.07.2017 г. №3991/06;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ «О федеральном перечне учебников» №08-548 от 29.04.2014г.;
- письмо ДОиН КО №2760/06 от 12.05.2014г.;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 17»;
- Программа развития МБОУ «ООШ №17» «Школа поддержки развивающейся личности».

### **Цели и особенности учебного плана**

Организационно-содержательное наполнение учебного плана обеспечивается в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования») и реализуется на основе рабочих программ и учебников, рекомендованных и допущенных МОиН РФ (приложение №1).

Учебный план для 9 классов рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года 34 недели, без учета экзаменационного периода. Школа работает в односменном режиме. Продолжительность уроков в 9 классах – 40-45 минут, продолжительность перемен соответствует требованиям санитарных правил: максимальная - 20 минут, минимальная -10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы, при условии наполняемости класса 25 человек, при наличии средств возможно деление классов при меньшей наполняемости.

**Структура учебного плана** состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

*Федеральный компонент* учебного плана представлен предметами, обеспечивающими приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. Предметы охватывают все предметные области, тем самым обеспечивают сохранение единого образовательного пространства. Количество часов соответствует требованиям базисного учебного плана. Инвариантная нагрузка на учащегося составляет 30 часов в неделю.

*Вариативная часть учебного плана* позволяет:

- ✓ учитывать индивидуальные интересы учащихся в получении дополнительных знаний по отдельным предметам, способствует их расширению и углублению за счет элективных, групповых занятий;

- ✓ поддерживать изучение предметов на должном уровне у учащихся, имеющих слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности за счет групповых занятий;
- ✓ строить индивидуальные образовательные маршруты мотивированным и одарённым детям.

*Компонент образовательного учреждения* решает 2 главные задачи:

- 1) дополняет и расширяет федеральный компонент;
- 2) отражает особенности образовательной программы школы и обеспечивает выполнение социального заказа, – поэтому часы школьного компонента направлены:
  - на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
  - на организацию элективных, групповых занятий учащихся;
  - на организацию предпрофильной подготовки и профессиональных проб учащихся.

**К особенностям учебного плана в 9 классах можно отнести следующее:**

Учебный предмет	Особенность
Русский язык	<p>На изучение предмета «Русский язык» в IX классе отводится 2 часа.</p> <p><i>Региональный (национально-региональный) компонент</i> предполагает включение дополнительного часа в IX классе с целью организации подготовки к ГИА.</p> <p><i>В компонент образовательного учреждения</i> включен элективный курс «Готовимся к ГИА: шаг за шагом» (9а, 9б, 9в), который создает условия для планомерной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации – по 0,5 часа (всего 1,5ч).</p>
Литература	На изучение предмета «Литература» в VIII классе отводится 3 часа
Иностранный язык	<p>Иностранный язык представлен английским языком, на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При условии наполняемости класса 25 человек, осуществляется деление на две группы, при наличии средств возможно деление классов при меньшей наполняемости.</p>
Математика	<p>Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает модули: «Алгебра» и «Геометрия»; отводимое количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указывается в рабочей программе.</p> <p>С целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации <i>в компонент образовательного учреждения</i> включен элективный курс «К результату шаг за шагом. Подготовка к ГИА»- по 0,5 часа в 9а и 9б классах, 1 час - в 9в классе (всего 2 ч).</p>
Информатика и ИКТ	На изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится 2 часа. При условии наполняемости класса 25 человек,

	<p>осуществляется деление на две группы, при наличии средств возможно деление классов при меньшей наполняемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С целью приобретения опыта использования методов информационных технологий при решении практических задач и подготовки учащихся к прохождению ГИА по информатике в компонент образовательного учреждения включен «Практикум по информатике» - 0,5 ч</li> </ul>
История	<p>На изучение предмета «История» в федеральном компоненте отводится 2 часа. Учебный предмет «История» предполагает изучение модулей «Всеобщая история» и «История России»: преподавание указанных модулей осуществляется по блочной системе в соответствии с рабочей программой.</p> <p><i>Региональный (национально-региональный) компонент</i> предполагает включение дополнительного часа и направлен на реализацию учебного модуля «Краеведение».</p>
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Учебный предмет «Обществознание» включает вопросы экономики и права и рассчитан на 1 час в неделю.</p> <p>С целью организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в компонент образовательного учреждения введен курс «Готовимся к экзаменам по обществознанию» - 1 час в неделю.</p>
География	<p>На изучение предмета «География» в VIII - IX классе отводится 2 часа.</p> <p>С целью активизации саморазвития и самообразования детей через вовлечение в практическую учебную и исследовательскую деятельность в компонент образовательного учреждения введены групповые занятия «Вокруг света» - 1 час в неделю.</p>
Физика	<p>На изучение предмета «Физика» в VIII - IX классе отводится 2 часа.</p> <p>С целью расширения, углубления знаний, выработки специфических умений и навыков в решении задач по физике в компонент образовательного учреждения введены групповые занятия «Методы решения задач по физике» - 0,5 часа в неделю.</p>
Химия	На изучение предмета «Химия» отводится 2 часа
Биология	<p>На изучение предмета «Биология» отводится 2 часа.</p> <p>С целью расширения знаний о биологических объектах и процессах и их свойствах, а также приобретения опыта использования методов биологической науки в компонент образовательного учреждения введены групповые занятия «Занимательные задачи по биологии» - 0,5 ч.</p>
Искусство (музыка)	На изучение предмета «Искусство (музыка)» в VIII - IX классах отводится 0,5 часа в инвариантной части учебного плана.
Искусство (ИЗО)	На изучение предмета «Искусство (ИЗО)» в VIII - IX классах отводится 0,5 часа в инвариантной части учебного плана.
Основы безопасности жизнедеятельности	На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится за счёт часов <i>регионального компонента</i> – 1 час.
Физическая культура	На изучение учебного предмета «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

### Программное и учебное обеспечение учебного плана (8-9 классы)

Учебный предмет	программа	класс	учебник
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	9 а, б,в	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, ч. 1,2,3. 9 класс, М.: Мнемозина, 2014.
Литература	Рабочая программа по литературе	9а,б,в	Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
Иностранный язык	Рабочая программа по иностранному языку	9а, 9б, 9в	Биболетова М. З. “Enjoy English”, учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013 г.
Математика	Рабочая программа по математике	9а, 9б, 9в	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных: учеб. для 9 класса общеобразовательных учреждений, 3-е издание с исправлениями, М.: Просвещение, 2013 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2014
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике	9 а, 9б, 9в	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -2-е изд., испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	Рабочая программа по истории	9 а, 9б, 9в	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века - М., Просвещение , 2013
Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа по обществознанию	9 а, 9б, 9в	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева Обществознание 9 класс, М.: Просвещение, 2013

География	Рабочая программа по географии	9 а, 9б, 9в	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс. Книга вторая. – М.: Дрофа, 2014
Физика	Рабочая программа по физике	9 а, 9б, 9в	Перышкин А.В. Физика – 9. М.: Дрофа, 2013
Химия	Рабочая программа по химии	9 а, 9б, 9в	Габриелян О.С. Химия 9 класс, М.: Дрофа, 2013г.
Биология	Рабочая программа по биологии	9 а, 9б, 9в	Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Сухорукова Л.Н. – под ред. Андреевой Н.Д., Трайтака Д.И.. Биология 9 класс, Мнемозина, 2013
Искусство (музыка)	Рабочая программа по музыке	9а, 9б, 9в	В.В. Алеев., Т.И. Науменко Искусство. – М.: Дрофа, 2014
Искусство (ИЗО)	Рабочая программа по ИЗО	9а, 9б, 9в	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник. - М.: Просвещение, 2014 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	9а, 9б, 9в	С.В. Вангородский, М.И. Кузнецов, И.К.Топоров, В.В. Марков, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, - М.: Дрофа, 2013г.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в	Матвеев А.П. Физическая культура 9 класс.- М.: Просвещение, 2014

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «ООШ №17».

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных возможностей конкретного учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой, по итогам учебного года.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2017 – 2018**  
уч.году:

<i>предмет</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	тест	тест
Литература	тест	тест
Иностранный язык	тест	устный ответ по билетам
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тест	тест
История	устный ответ по билетам	тест
Обществознание	устный ответ по билетам	тест
География	устный ответ по билетам	тест
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тест	тест
Химия	тест	тест
Музыка	тест	тест
Изобразительное искусство	тест	тест
Технология	защита творческой работы (проекта)	защита творческой работы (проекта)
Основы безопасности жизнедеятельности	тест	устный ответ по билетам
Физическая культура	сдача контрольных нормативов Защита реферата (для учащихся, отнесенных к СМГ и освобожденных от занятий)	сдача контрольных нормативов Защита реферата (для учащихся, отнесенных к СМГ и освобожденных от занятий)

**Недельный учебный план**  
**9 классы (2017 – 2018 учебный год)**

Классы	9а	9б	9в	итого
<b>Количество учащихся</b>	23	21	25	<b>69</b>
<b>Учебные предметы</b>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык	2	2	2	<b>6</b>
Литература	3	3	3	<b>9</b>
Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	<b>9/6</b>
Математика	5	5	5	<b>15</b>
Информатика и ИКТ	2/2	2	2/2	<b>6/4</b>
История	2	2	2	<b>6</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
География	2	2	2	<b>6</b>
Природоведение				
Физика	2	2	2	<b>6</b>
Химия	2	2	2	<b>6</b>
Биология	2	2	2	<b>6</b>
Искусство (музыка)	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>30/5</b>	<b>30</b>	<b>30/5</b>	<b>90/ 10</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
География				
Биология				
Искусство (Музыка)				
Искусство (ИЗО)				
Технология				
Русский язык	1	1	1	<b>3</b>
История	1	1	1	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Эл.к.рус.яз. «Готовимся к ГИА: шаг за шагом»	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Элект.курс.мат. «К результату шаг за шагом. Подготовка к ГИА»	0,5	0,5	1	<b>2</b>
Гр.физ «Методы решения задач по физике»		0,5		<b>0,5</b>
Гр.биол. «Занимательные задачи по биологии»		0,5		<b>0,5</b>
Гр.общ. «Готовимся к экзаменам по обществознанию»		1		<b>1</b>
Груп. география «Вокруг света»		1		<b>1</b>
Гр. инф. «Практикум по информатике»		0,5		<b>0,5</b>
Профориентация и профессиональные пробы		2		<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Часы к оплате</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	
Учебные предметы	30/5	30	30/5	<b>90/ 10</b>
Региональный компонент	3	3	3	<b>9</b>
Компонент образовательного учреждения	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>118</b>