Описание основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «ООШ №17»

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), приказа Минобрнауки России №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»; действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993).

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает запросы всех участников образовательного процесса, ориентирована на 4-х летний срок освоения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования при переходе на ФГОС НОО и направлена на:

а) формирование общей культуры обучающихся,

б) их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,

в) создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,

г) сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

• *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
• *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ООП НОО МБОУ «ООШ №17» состоит из следующих разделов:

I. Целевой

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке описаны цели и задачи реализации программы, миссия школы и стратегические направления работы школы, средства достижения планируемых результатов, направление развития способностей обучающихся; используемые современные образовательные технологии, методики, формы организации образовательного процесса; преемственность (дошкольное и школьное обучение), учет психо-физиологических особенностей детей 6.5-11 лет в организации образовательного процесса; системно-деятельностный подход; характеристика состава участников образовательного процесса; перечень разделов ООП НОО.

Представленная программа, базируется на идеях системно-деятельностного подхода обучения, что позволило сформулировать «личностные» задачи школы, действующей в режиме развития.

Представлен кадровый состав, материально-техническое оснащение, финансовые условия реализации ООП НОО.

2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

В разделе «Планируемые результаты освоения ООП НОО» представлен перечень планируемых результатов по междисциплинарным программам «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом»; по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОСа по уровням (базовый, повышенный).

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей образовательной программы начального общего образования.

Системы оценки достижения результатов освоения ООП НОО включает цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; способы оценки личностных и метапредметных результатов.

II. Содержательный

1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) содержит описание ценностных ориентиров начального общего образования; связь УУД с содержанием учебных предметов УМК «Школа России», образовательной системой «Школа 2100»; характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; типовые задачи формирования УУД средствами УМК «Школа России», образовательной системы «Школа 2100», описание преемственности программы

формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию.

2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности содержит пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования раскрывает цели и задачи. Представлены базовые национальные ценности и ценности образовательного учреждения; основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями Стандарта, отвечающие направлениям развития МБОУ «ООШ №17». Описаны содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; виды и формы воспитательной деятельности; совместная деятельность МБОУ «ООШ №17», семьи и общественности; планируемые результаты.

4. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни содержит цель и задачи, раскрывает формы работы учреждения по направлениям: здоровьесберегающая инфраструктура, рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ, просветительская работа с родителями.

5. Программа коррекционной работы раскрывает цели, задачи, направления деятельности МБОУ «ООШ №17» (перечень, содержание и план реализации коррекционных мероприятий); описаны система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов и специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов; раскрыты механизмы взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами.

III. Организационный

1. Учебный план образовательного учреждения
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника.

Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

· высокий уровень образованности;
· культура мышления;
· готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
· уровень развития познавательных интересов у учащихся;
· готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
· умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
· система нравственно-этических качеств;
· готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
· потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

· освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счетом, основными мыслительными операциями;

· овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

· овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Подписано цифровой подписью: Ермолаева Нина Витальевна
Дата: 2021.06.23 13:39:47 +07'00'