

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №17»
Н.В. Ермолаева
Приказ № 117 от «31» 09 2017г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-8 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2017– 2018 учебный год
(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)

Анжеро-Судженский городской округ, 2017

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №17» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08;
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6 .СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Требования к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03);
8. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1199 от 16.06.2011г.»О методических рекомендациях по составлению учебных планов для общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 №2047) с дополнениями и изменениями(приказы от 28.02.2012 №460 и от 21.05.2012 №1106.
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 460 от 28.02.2012г.;
10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1106 от 21.05.2012г.
11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1129 от 24.06.2016г.»О методических рекомендациях по составлению учебных

планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных стандартов общего образования».

.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является частью образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 17», которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и социальное проектирование.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению здоровья.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей в 2016-2017 учебном году в МБОУ «ООШ № 17» являются:

- ✓ развивать интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ продолжить работу по формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования соблюдаются следующие принципы:

- преемственность и перспективность обучения;

- соответствие санитарно-гигиеническим нормам, поэтапность развития нововведения;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление представлено программами: «Я – гражданин России», «Сам себе режиссер».

Через программу «Я – гражданин России» осуществляется воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Программа предназначена для учащихся 5-6 классов, рассчитана на 2 года обучения и подразумевает дифференцированный подход в процессе воспитания.

Целью программы «Сам себе режиссер» является раскрытие творческого потенциала учащихся через предоставление им профессиональной пробы ИТ – специалиста, формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с информацией, необходимой для видеомонтажа: от записи с различных источников до вывода готового фильма. Созданные видеоролики учащиеся представляют на городских конкурсах.

Общекультурное направление реализуется через программу «Созвездие талантов», «Театр», «Мир общения», «Рукодельница», «Изостудия», «В мире прекрасного».

Целью данных программ является развитие общей культуры, развитие творческих способностей детей.

По итогам данной работы в данном направлении проводятся концерты, организуются выставки, походы в музеи, театры; учащиеся принимают участие в городских конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы:

«Загадки истории», «Юный биолог», «Проекты на основе ИКТ», «Магия чисел», «Портреты Британии», «Я – исследователь», «Химия в задачах», «Химия в экспериментах».

Целесообразность данных программ заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении учащиеся участвуют в конференциях, защите проектов и проведении конкурсов, олимпиад.

Социальное направление реализуется через программы «Кто, если не мы?», Практикум «Учимся составлять портфолио», «Юные друзья пожарных», «Юные инспекторы движения», «Социальное проектирование», «Мир общения», «Я в мире, мир во мне», «Моя профессиональная карьера», «Подросток и закон», «Основы финансовой грамотности».

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Целью курса «Кто, если не мы?» является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям и животным.

Целью курса практикума «Учимся составлять портфолио» является развитие умения презентовать себя и научиться правилам оформления презентации своих достижений.

Целью курсов «Юные друзья пожарных», «Юные инспекторы движения» является подготовка к городским смотрам-конкурсам, экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с инспекторами дорожного движения.

Целью курса «Социальное проектирование» является создание клумб в школьном дворе.

Курс «Моя профессиональная карьера» направлен на определение дальнейшего профессионального маршрута.

Курсы «Мир общения», «Я в мире, мир во мне» дают знания для повседневной жизни подростков, их общения и самопознания а также способствуют успешной социализации ребенка в обществе.

Курс «Подросток и закон» знакомит подростка с Российским Законодательством.

Курс «Основы финансовой грамотности» формирует у учащихся разумное финансовое поведение при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышает эффективность защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-8 классах 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс												
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	итого
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Я – гражданин России							1	1	1				3
	Сам себе режиссер	1	1	1	1	1	1							6
<i>Общекультурное направление</i>	Созвездие талантов		1								1			2
	Театр				1	1	1							3
	Рукодельница	1		1										2
	Изостудия	1	1											2
	В мире прекрасного		1	1	1									3
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Химия в экспериментах							1						1
	Загадки истории	1												1
	Юный биолог		1											1
	Проекты на основе ИКТ									1				1
	Магия чисел										1			1
	Я - исследователь				2		2	2	2	2	2	2		14
	Химия в задачах											1		1
	Я и мои способности												1	1
	Портреты Британии							1						1
<i>Социальное направление</i>	Кто, если не мы?	1	1		1	1								4
	Практикум: «Учимся составлять портфолио»	1		1										2
	Социальное проектирование										2			2
	Юные друзья пожарных								2					2
	Юные инспекторы движения				2	2	2							6
	Мир общения	1	1	1						1				4
	Я в мире, мир во мне									1				1
	Моя профессиональная карьера										1	1	1	3
	Подросток и закон									1	1	1		3
	Основы финансовой грамотности										1	1	1	3
Всего: 73		7	7	5	8	5	6	5	5	7	9	6	3	