

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по направлению
духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
на ступени основного общего образования
«Кто, если не мы?»

Пояснительная записка

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Но современная ситуация, к сожалению, не может гарантировать воспитание такого поколения. На ребенка ежедневно обрушиваются потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Эти источники воздействия (как позитивного, так и негативного характера) воздействуют на еще только формирующую сферу нравственности и зачастую являются доминирующими в процессе развития и воспитания.

Учитель, имея возможность влияния на воспитание ребенка, способен превратить необходимые требования общества во внутренние стимулы каждого ребенка, такие как долг, честь, достоинство, совесть.

Программа внеурочной деятельности по направлению духовно нравственного развития и воспитания учащихся «Кто, если не мы?», направлена на воспитание таких нравственных чувств как справедливость, милосердие, забота о старших и младших, тех, кто нуждается в защите. Программа даёт возможность повысить духовно – нравственный уровень учеников, коммуникативную толерантность.

Таким образом, актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развивать духовно-нравственные ориентиры для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширять рамки общения с социумом, оказывать помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказывать помощь в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развивать общекультурные способности, эстетические знания, развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций.
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Программа реализуется школой во взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — ***социальными партнерами:***

Центра занятости населения г. Анжеро-Судженска;

ГСУ СО "Анжеро-Судженский дом милосердия";

МБДОУ «Детский сад №35»;

Анжеро-Судженский ГОО ЗЖ «Островок доброты»;

МБОУ ДОД «Детская художественная школа №12»

Программа предназначена для школьников, учащихся 5-8 классов (10 - 14 лет).

Программа рассчитана на 4 года.

Форма организации занятий – групповая.

Особенность программы в том, что реализует идею « добрые дела городу», т.е. в течение каждого учебного года группа школьников, входящих в состав кружка «Кто, если не мы?», дарит городу свою посильную помощь. Помощь может выражаться в участии в субботниках, в акциях милосердия, в организации концертов для дома престарелых, в пропаганде здорового образа жизни для самых маленьких жителей города.

Объём программы

Название кружка	Количество часов в неделю				Количество часов за год			
	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Кто, если не мы?	1	1	1	1	35	35	35	35

Формы занятий: беседа, дискуссия, игра, экскурсия, концерт, диспут, исследование, конференция, театрализация и т. д.