

4 КЛАСС

Максимальное время: 60 минут
Максимальный балл: 21 балл

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Не съставитъ бося корабль без гвоздей, ни правдѣдникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол
- наречие
- местоимение

1

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

ОТВЕТ ветр Ф

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

ОТВЕТ фрагменты 1-2, 2-5, 4-2

4. Прочитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

(1) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

(2) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(3) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

185

(4) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

ОТВЕТ 3 1

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

ОТВЕТ факт, таксист, томагавк, кабель, лев. 5.8

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

ОТВЕТ А. первый 1

Б. прадед 1

В. _____

Г. _____

7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл.

Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом из: А) материал; Б) место; В) множество, из которого делается выбор; Г) причина.

Словосочетания: один из пассажиров, бусы из раковин, выход из вагона, отказ из вежливости, замок из песка, дверь из кухни, каждый из спортсменов, сокровища из сундука

А) материал	1) один из пассажиров	2) бусы из раковин
Б) место	3) выход из вагона	4) отказ из вежливости
В) множество, из которого делается выбор	5) замок из песка	6) спросить из интереса
Г) причина	7) каждый из спортсменов	8) сокровища из сундука

Ответ:

А	Б	В	Г
<u>2,8</u>	<u>3,5</u>	<u>1,7</u>	<u>4,6</u>

1 1 2 2 65