Анализ результатов
государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы
основного общего образования
в 2023 году

Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году».

В 2023 году по решению педагогического совета 100% учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в ней приняли участие 82 обучающихся 9-х классов: 9а – 22; 9б - 20, 9в – 24, 9г – 16.

Среди выпускников 76 чел. (92,6%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 учащихся (7,3%) – в форме ГВЭ.

В течение 1 полугодия проводился мониторинг предварительного выбора обучающимися предметов на ГИА (сентябрь и декабрь 2022) и окончательном выборе обучающихся (январь 2023). Проводилось своевременное информирование педагогов о выборе выпускников и всех изменениях.

Выборность предметов экзамена (%)

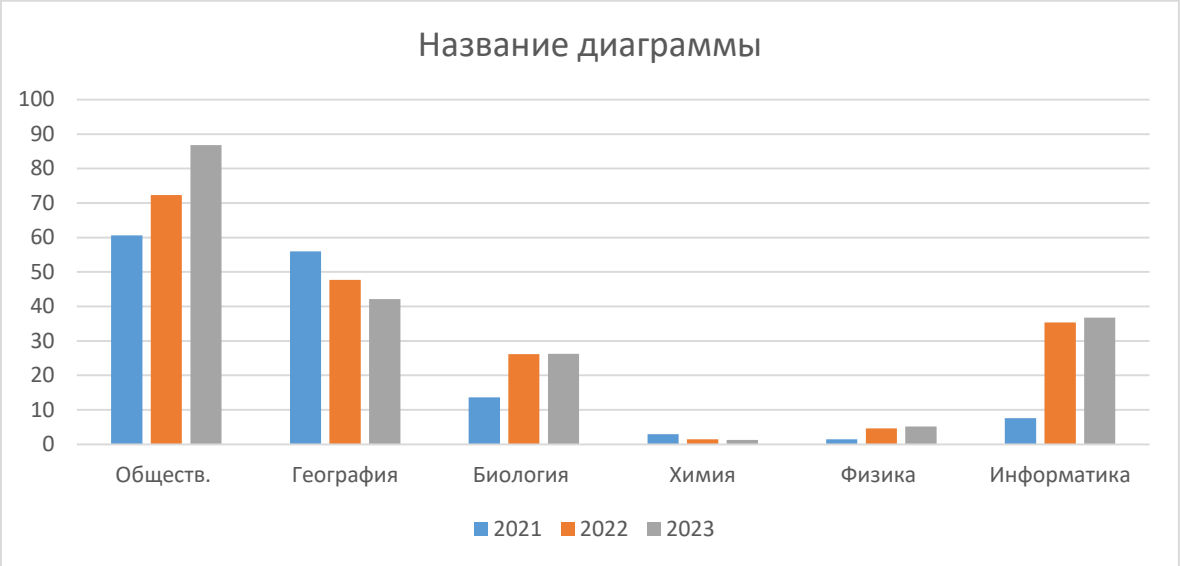
Таблица 1

Предмет	*% от общего количества*		
	2021	*2022*	*2023*
Обществознание	60,6	72,3	66 (86,8)
История	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
География	56	47,7	32 (42,1)
Биология	13,6	26,2	20 (26,3%)
Химия	3	1,5	1 (1,3%)
Физика	1,5	4,6	4 (5,2%)
Информатика	7,6	35,4	29 (38,1%)
Литература	-	-	-

Анализ предпочтения выбора предметов у выпускников (Таблица 1) показал, что стабильно высокий рейтинг выборности предметов «География», «Обществознание», «Информатика». Стоит отметить, что в 2023 году, также как и с выбором экзаменов прошлого учебного года, дети не выбрали историю, литературу и иностранный язык, что свидетельствует о недостаточно работе учителей, преподающих данный предмет, по повышению познавательного интереса и мотивации обучающихся. В тоже время остается стабильно невысоким интерес участников ГИА к химии и физике.

Рейтинг выборности предметов на ГИА

Диаграмма 1



Анализ диаграммы 1 показал, что, по сравнению с 2022 годом,

- ***увеличилось*** количество детей, выбравших на ГИА информатику (на 2,7%), обществознание (на 14,5%), физику (на 0,6%),

- ***снизилось*** количество детей, выбравших географию (на 5,6%); биологию (на 1,2%), химию (на 0,2%).

Результаты прохождения обучающимися ГИА 2023

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов. Обучающиеся с ОВЗ сдавали два экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. В таблице представлены обобщенные результаты по ОГЭ и ГВЭ.

Результативность прохождения 9-классниками ГИА

(без учета пересдачи в резервные дни)

Таблица 2

Предмет	**Кол-во участников**	**Количество участников, получивших соответствующие отметки**							
		Кол-во участников	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
		5		**4**		**3**		**2**	
Русский язык	82	22	26.8	42	51.2	12	14,6	6	7,3
Математика	82	1	1.2	23	28.0	48	58,5	10	12,1
Информатика	29	2	7.1	7	25.0	19	65,5	1	3.5
Обществознание	66	0	0	4	6.7	36	93.3	26	43,3
География	32	3	10.0	4	13.3	20	76.7	5	16,6
Биология	20	1	5.3	4	21.1	14	70,0	1	5.2
Физика	4	0	0	0	0	4	100.0	0	0
Химия	1	0	0	1	100.0	0	0	0	0

В 2023 году по результатам прохождения ГИА 2023, 1 выпускник – стипендиат Губернаторской премии, подтвердили годовые отметки, получили ***«отлично» по 4*** сдаваемым ***предметам***, его средняя годовая отметка составила 5.

Отметку «неудовлетворительно» ***в основной период*** (без учета пересдачи) получили:

- 10 обучающихся по математике, из них 6 об-ся имеет с ОВЗ;
- 6 обучающихся по русскому языку;
- 26 обучающихся по обществознанию;
- 5 обучающихся по географии;
- 1 обучающийся по информатике;
- 1 обучающийся по биологии.

Наибольшее количество выпускников, получивших отметку «5» - 14,6%, наблюдается по русскому языку, не получено ни одной отметки «отлично» по предметам «Химия», «Обществознание» и «Физика».

Результативность прохождения 9-классниками ГИА

(с учетом пересдачи в резервные дни)

Таблица 3

Предмет	**Кол-во участников**	**Количество участников, получивших соответствующие отметки**								**Средняя отметка**
		Кол-во участников	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	
		5		**4**		**3**		**2**		
Русский язык	82	22	26.8	42	51.2	16	19.5	2	2.4	4.02
Математика	82	1	1.2	23	28.0	57	69.5	1	1.2	3.29
Информатика	29	2	7.1	7	25.0	20	67.9	0	0	3.39
Обществознание	66	0	0	4	6.7	56	93.3	6	9,09	3.07
География	32	3	10.0	4	13.3	23	76.7	2	6,25	3.33
Биология	20	1	5.3	4	21.1	14	73.7	1	5	3.32
Физика	4	0	0	0	0	4	100.0	0	0	3.0
Химия	1	0	0	1	100.0	0	0	0	0	4.0
ИТОГО	316	29	9.5	85	27.8	190	61.8	12	1.0	3.46

Динамика успеваемости обучающихся на ГИА

(с учетом пересдачи в резервные дни)

Таблица 4

	2021		2022		2023	
	Абсол. успев.	*Кач. усп.*	*Абсол. успев.*	*Кач. усп.*	*Абсол. успев.*	*Кач. усп.*
Математика	96,8	4,8	100	52,1	98,7	29,2
Русский язык	96,8	58,7	100	84,5	96,3	78

Данные *таблицы 4* показывают, что качественная успеваемость по основным предметам, в сравнении с результатами 2022 года, существенно снизилась по математике на 22,9%, по русскому языку наблюдается снижение на 6,5%.

2 обучающихся (2,4%) в основной период получили отметку «неудовлетворительно» по трем предметам, 1 обучающийся (1,2%) в основной период получил отметку «неудовлетворительно» по двум предметам, 4 обучающихся (4,8%) получили отметку «неудовлетворительно» по одному предмету в дополнительный период в соответствии с п.76 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, прохождение ГИА будет возможно в дополнительный период не ранее 1 сентября. Для данных обучающихся учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, гнографии подготовлены индивидуальные маршруты для самостоятельной подготовки к прохождению ГИА в дополнительный период.

Качественная успеваемость по предметам по выбору
<u>без учета пересдачи</u> в резервные дни составила:

Таблица 5

предмет	***2021***	***2022***	***2023***
Обществознание	*по предметам по выбору ГИА не проводилась*	21,2	6%
История		-	-
География		41,9	21,8
Химия		0	100%
Биология		29,4	20%
Физика		0	0
Информатика		60,8	31%
Литература		-	-
Иностранный язык		-	-

По результатам ГИА по предметам по выбору (*Таблица 5)*

- прослеживается ***снижение*** качественной успеваемости по предметам: обществознание (на 15,2%), географии (на 20,1%), биологии (на 9,4%), информатике (на 29,8%),
- наблюдается ***повышение*** качества по химии (на 100%).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (%)

Таблица 6

предмет	*Повысили*			*Понизили*			*Подтвердили*		
	2021	***2022***	***2023***	*2021*	***2022***	***2023***	*2021*	***2022***	***2023***
Математика	0	**3**	**8,5**	44,4	**29,2**	**31,7**	55,6	**67,8**	**59,8**
Русский язык	17,5	**45**	**52,4**	1,5	**6**	**3,7**	81	**49**	**43,9**
Обществознание	0	**0**	**0**		**55**	**33**		**45**	**47**
География	0	**9,7**	**6,3**		**58,1**	**40,6**		**32,3**	**53,1**
Химия	0	**0**	**0**		**100**	**0**		**0**	**100**
Биология	0	**11,7**	**25**		**23,5**	**25**		**64,7**	**75**
Физика	0	**0**	**0**		**100**	**75**		**0**	**25**
Информатика	0		**0**			**42,8**			**57,2**

Данные таблицы 6 показывают, что более 100% подтвердили и повысили годовые отметки по химии (общее количество сдававших 1 человек), наибольший процент подтвердивших по математике, информатике, биологии, географии (более 50%).

Результаты выпускников на ГИА, в сравнении с годовыми отметками, позволяют сделать вывод о завышении учителем текущих и годовых отметок по физике, занижении отметок по русскому языку повысили 52,4%).

Причинами неудовлетворительных результатов на ГИА стали несистематическое посещение обучающимися уроков, дополнительных занятий, консультаций, нерегулярное и недобросовестное выполнение ими домашних занятий. Также недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) посещения обучающимися консультаций, дополнительных курсов по подготовке к ГИА, организованных ОО, отказ от посещений родительских

собраний по вопросам организации подготовки к ГИА. По результатам собеседования с обучающимися, одной из причин снижения качественного показателя по математике стала высокая тревожность и эмоциональная перенапряженность при сдаче экзамена, что является следствием недостаточной работы педагога-психолога по реализации программы «Школа психологической поддержки». Кроме того, у 5 выпускников не было возможности осуществлять дома подготовку к ГИА с использованием интернет-ресурсов в связи с отсутствием компьютера/ноутбука/планшета (возможность работы только с сотового телефона), отсутствием подключения или нестабильным подключением Интернет (особенность района проживания, низкий уровень материальной обеспеченности семьи). Также одной из причин стала продолжительная болезнь учителя математики и невозможность осуществить замену педагога (в связи с отсутствием кадров и высокой нагрузкой учителей математики школы).

Показатели прохождения ГИА 2023

Таблица 7

Показатели	Значения показателей							
	2019		2021		**2022**		**2023**	
			обуч-ся	%	обуч-ся	**%**	обуч-ся	**%**
Количество выпускников на начало учебного года	71	100	66	100	**65**	**100**	**82**	**100**
Количество выпускников на конец учебного года	71	100	66	100	**65**	**100**	**82**	**100**
Из них: *допущено к ГИА*	71	100	66	100	**65**	**100**	**82**	**100**
не допущено к ГИА	-	-	-	-	**-**	**-**	**0**	**0**
окончили 9 классов	71	100	64	96,8	**63**	**97**	**75**	**91,5**
получили аттестат с отличием	1	1,4	-	-	**4**	**6,2**	**1**	**1,2**
пересдают в сентябре в дополнительный период	1	1,4	3	1,5	**3**	**4,6**	**7**	**8,5**
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, исключенных из школы до завершения основного общего образования	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**

Выводы:

МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В целях своевременного информационного и психолого- педагогического сопровождения родителей и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.

В школе проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА. Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществляется через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.

Реализация программы «Школа психологической поддержки» позволила повысить стрессоустойчивость выпускников и избежать стрессовых ситуаций при прохождении выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации.

Системная целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации позволила добиться высоких результатов по русскому языку, химии, математике.

Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9-х классов по обязательным предметам за три года позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников по русскому языку выше, чем по математике. Если результаты по обязательным предметам могут свидетельствовать об уровне образовательной зрелости выпускников для получения аттестата об основном общем образовании, то результаты по предметам по выбору - об уровне мотивации к изучению соответствующего учебного предмета по образовательным программам профильного обучения. За последние годы снизилась мотивация обучающихся при выборе учебных предметов «Иностранный язык», «История», «Литература».

По результатам государственной итоговой аттестации:

- ✓ 1 обучающихся (Котляров Е.) получил аттестат «с отличием»;
- ✓ 1 обучающихся (Котляров Е.) получили по всем сдаваемым предметам отметку «отлично».
- ✓ 2 обучающихся (Извекова К., Королева А.) имеют в аттестате имеют только одну итоговую отметку «4»;
- ✓ 2 обучающийся подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами по учебномым предметам «Обществознание», «Русский язык», апелляции не была удовлетворены.
- ✓ 2 обучающихся имеют по три отметк «неудовлетворительно» (Куликов В., Татаринов Н), 1 обучающийся имеет 2 отметки «неудовлетворительно» (Красненко А.), 4 обучающихся имеют 1 отметку «неудослетворительно»

(Котов Д, Масликов А., Аленин Н., Родионова А.) Данные обучающиеся будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023г.).

Рекомендации:

Педагогам-предметникам, преподающим учебные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Литература» активизировать работу по повышению мотивации и познавательного интереса к своему предмету.

Учителю обществознания Мантулло С.Б. усилить подготовку обучающихся к ГИА по обществознанию в части написания развернутых ответов.

Педагогу-психологу Кореневской Е.А. в 2023-2024 уч.г.:

- активизировать работу с обучающимися 8-9 классов по профориентации, по выбору предметов на ГИА с учетом возможностей, способностей;
- проводить системную психологическую подготовку обучающихся выпускных классов.

Классным руководителям 9 классов 2023-24 учебного года Богодуховой О.В. (9а), Арутюнян И.В. (9б), Прилуцкой О.В. (9в), Дмитриевой О.С. (9г) усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) по осуществлению контроля посещения обучающимися уроков, учебных курсов и консультаций.

Зам.директора по УВР Степановой Л.В.

- своевременно проводить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА;
- поставить на внутришкольный контроль качество подготовки обучающихся к ГИА по предметам по выбору.

Выводы:

- В школе проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2024 году.
- Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществлялось через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.
- В целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА, для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, проведены информационно-методические совещания по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ГВЭ 2023. Руководители школьных методических объединений учителей проинформированы об

особенностях подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году на заседаниях методических советов.

- Организована работа по осуществлению аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА. В рамках общешкольных родительских собраний и заседания управляющего совета определены общественные наблюдатели за процедурой ЕГЭ (5 чел.) и ОГЭ (8 чел.).
- 10 педагогов, аккредитованных как организаторы на ЕГЭ, ознакомлены с методическими рекомендациями для организаторов, посещали обучающие семинары и консультации, проводимые УО.
- Учителя русского языка и математики в течение учебного года регулярно принимали участие в семинарах, вебинарах и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА 2023.
- Контроль предметной подготовки обучающихся к ГИА осуществлялся через проведение процедур регионального и школьного диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ с последующим анализом результатов работ. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ, проводимых в рамках подготовки обучающихся к ГИА. Управленческие меры были недостаточными для качественной подготовки обучающихся к ГИА 2023.
- В целях своевременного психолого - педагогического и информационного сопровождения родителей (законных представителей) и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.
- Несистемная работа педагога-психолога по обучению приемам преодоления психоэмоционального напряжения привела к возникновению случаев «эмоциональных всплесков» на экзаменах, что также сказалось на результатах.
- Недостаточные профилактические меры с категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию, и их родителями (законными представителями), привели к неудовлетворительным результатам прохождения ГИА в основной период.
- Выпускники 2023 года по результатам ОГЭ и ГВЭ продемонстрировали хорошие результаты по русскому языку и недостаточные по математике. Анализ итогов ОГЭ и ГВЭ, в сравнении с итогами регионального диагностического тестирования, показал отрицательную динамику по математике и положительную по русскому языку.
- МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- План мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки к проведению процедур государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Планируемые меры в 2023 – 2024 учебном году:

- классным руководителям 9 классов о усилить контроль успеваемости и посещаемости уроков и консультаций обучающимися 9 классов;

- администрации школы, в целях обеспечения качественной подготовки к ГИА, необходимо пересмотреть учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений (ввести рабочие программы (курсы), которые будут преподаваться в виде модулей;

- поставить на внутришкольный контроль работу учителей математики, обществознания по подготовке обучающихся к ГИА;

- социальным педагогам осуществлять контроль посещаемость уроков обучающимися «группы риска»;

- руководителю ШМО учителей точных наук на заседаниях школьных методических объединений в начале учебного года провести обсуждение методов и приемов по повышению учебной мотивации обучающихся «группы риска» и снижению рисков школьной неуспешности;

- руководителям ШМО гуманитарного цикла и учителей точных наук провести совместное заседание по обмену опытом педагогов, организовавших результативную качественную подготовку к ГИА;

- учителям математики необходимо разработать подробный план подготовки обучающихся к ГИА 2024 (с учетом индивидуальных траекторий по подготовке детей «группы риска»);

- педагогу-психологу запланировать детальную диагностику на выявление уровня тревожности обучающихся 9 классов и систематическое проведение групповых тренингов по профилактике предэкзаменационного стресса;

- школьному координатору по подготовке к ГИА и педагогу-психологу в рамках родительских собраний необходимо подготовить рекомендации для родителей (законных представителей) по осуществлению эмоциональной поддержки детей в период подготовки и прохождения ГИА.

- библиотекарю обеспечить во второй половине дня доступ к автоматизированному рабочему месту в читальном зале школьной библиотеки, подключенному к сети Интернет, учащимся выпускных классов, не имеющих дома возможности осуществлять подготовку к ГИА (онлайн-тестирование, просмотр обучающих фильмов, решение тренировочных задач и упражнений).