

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 17»
Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019 № 215



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 (1¹) - 4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2019 – 2020 учебный год
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с ЗПР. Вариант 7.2.)

Анжеро – Судженск, 2019

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.2). Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.2.).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.2), а также обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий по предметным областям за пять учебных лет составляет не более 3821 часа. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет 1680 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает внеурочную деятельность.

Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

- у обучающихся 1х классов 21 час;
- у обучающихся 2х - 4х классов 23 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается с 1 по 2 класс по 5 часов, в 3 классе – 4 часа, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет *«Родной язык (русский)»* изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (русскому) языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* изучается с 1 по 4 класс – 0, 5 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается со 3-го по 4 класс по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет *«Математика»* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур (выбор модуля осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, зафиксировав его в письменных заявлениях).

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* дополнено региональными и этнокультурными особенностями.

Изучение этого учебного предмета будет проходить по выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся модулю: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Учебный предмет «Музыка» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

- «Подвижные игры». Основной задачей реализации содержания курса является: коррекция недостатков в физическом развитии и снятия психо – эмоционального напряжения у обучающихся с ОВЗ. Изучается в 1-х классах по 1 часу;
- «Мир английского языка», основной задачей реализации содержания курса является: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение «Иностранного языка (английского)». Изучается во 2 классе по 2 часа, в 3-4 классах по 1 часу;
- «Увлекательный мир информатики», основной задачей реализации содержания курса является: факультативное изучение отдельных учебных предметов «Информатика». Изучается во 2- 4 классах по 1 часу;
- «Занимательная грамматика», основной задачей реализации содержания курса является: обеспечение интересов обучающихся в предметной области «Филология». Изучается в 3 – 4 –х классов по 1 часу.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «ООШ № 17»

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно – развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности представлены:

- общекультурное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Веселые нотки»;
- спортивно – оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Игры народов мира»;
- социальное направление - курс внеурочной деятельности «Мой родной край»;
- обще интеллектуальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Коррекция вычислительных навыков».

На изучение каждого курса в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами: коррекционно – развивающие занятия (логопедические) (групповые и индивидуальные), коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые и индивидуальные), коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) (групповые), «Ритмика». На изучение данных коррекционных курсов в учебном плане отводится 1ч/ 1ч/1ч /1ч./1ч./1 часа.

Основные задачи реализации содержания курсов: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания курса: укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 17» определены следующие формы промежуточной аттестации:

- в 1 (1¹) -х классах – комплексная контрольная работа;
- во 2-х, 3-х и 4-х в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления (кроме учебного предмета в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики». По этому учебному предмету годовая отметка выставляется по системе «зачет/незачет»).

Промежуточная аттестация в форме контрольного мероприятия для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(с ЗПР. Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, количество часов				
		1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2

Итого		20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Подвижные игры		1	1	-	-	-
Занимательная грамматика		-	-	-	1	1
Мир английского языка		-	-	2	1	1
Увлекательный мир информатики		-	-	1	1	1
Итого:		1	1	3	3	3
На год:		33	33	102	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Всего:		693	693	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	10
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		6	6	6	6	6
Коррекционно – развивающие занятия (логопедические) – индивидуальные		1	1	1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия (логопедические) - групповые		1		1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) - индивидуальные		1	1	1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия (психокоррекционные) - групповые		1		1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) - индивидуальные		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	4
Общекультурное направление	Веселые нотки	1	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное направление	Игры народов мира	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное направление	Мой родной край	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Коррекция вычислительных навыков	1	1	1	1	1
На год:		330	340	340	340	340
Итого к оплате:		1023	1023	1122	1122	1122

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 10 лист 26
Директор МБОУ «ООШ №17»:
Ермолаева Н.В.

