Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 17»
_____ Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019 №214

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
(общекультурное направление)
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Гоммершмидт Маргарита Сергеевна,
старшая вожатая

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	**Правила движения – закон улиц и дорог.** Цель, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Побуждающий диалог, информативная беседа, практические занятия.	Познавательный.
2	**История правил дорожного движения.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения.	Информативная беседа, обучающая презентация.	Познавательный.
3	**Изучение правил дорожного движения.** Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и	Информативная беседа, информационный проект, обучающая презентация, практические занятия.	Познавательный.

	светофором. Места перехода проезжей части. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
4	**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Познавательная беседа, практические занятия.	Познавательный, спортивно – оздоровительный.
5	**Фигурное вождение велосипеда.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Практические занятия.	Познавательный, спортивно – оздоровительный.
6	**Традиционно - массовые мероприятия.** Выступление агитбригады в начальной школе. Участие в городском конкурсе «ЮИД». Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	Подвижно – спортивный конкурс, командные соревнования.	Досугово - развлекательный, спортивно – оздоровительный.

3. **Тематическое планирование**

№, п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	2
2	История правил дорожного движения.	2
3	Изучение правил дорожного движения.	43
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8
5	Фигурное вождение велосипеда.	10
6	Традиционно - массовые мероприятия.	5
Итого:		**70**

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 7 листов

Директор МБОУ «ООШ №17»
_____Н.В. Ермолаева