

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 17»
 Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019 № 274



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные друзья пожарных»
(общеинтеллектуальное направление)
Срок реализации : 1 год

Составитель:
Жураковская Любовь Мэнировна,
учитель химии и биологии

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

4) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>История возникновения пожарной охраны Знакомство с правилами поведения при проведении практических работ. Значение пожарной службы в жизни. Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Противопожарный режим в школе. Средства обнаружения и тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.</p>	Познавательная беседа, диалог.	Познавательная, проблемно ценностное общение.
2	<p>Безопасный дом Основные правила противопожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. Знаки пожарной безопасности и их назначение. Профессия пожарного. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи и медицинские средства индивидуальной защиты. Способы применения СЗК и МСИЗ. Классификация пожаров. Основные понятия и термины по ПБ. Первые действия в случае пожара на даче. Влияние основных поражающих факторов на здоровье человека</p>	Познавательная беседа, интеллектуальная игра, дискуссия.	Игровая деятельность, познавательная, проблемно ценностное общение.
3	<p>Безопасное поведение Правила безопасного поведения при пожарах. Способы обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности.. Правилами оказания первой помощи человеку, пострадавшему при пожаре. Пожары и паника. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Первая помощь при отравлении угарным газом. Источники угарного газа, симптомы отравления газом. Первая помощь при ожогах. Правила оказания первой помощи при ожогах. Первая помощь при поражении электричеством.</p>	Познавательная беседа, дискуссия, интеллектуальная игра, проект	Игровая, познавательная деятельность, практическая деятельность, проектная деятельность.

	<p>Особенности тушения пожаров в городе. Алгоритм тушения пожаров в городе. Особенности тушения пожаров на загородном участке. Классификация лесных пожаров. Особенности лесных пожаров. Выяснить основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация торфяных пожаров. Особенности торфяных пожаров. Основные причины возникновения торфяных пожаров. Новые технологии на страже пожарной безопасности. Алгоритмы по перевязке, обработке ран, ожогов. Проект «Чтобы не было беды!»</p>		
--	---	--	--

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	История возникновения пожарной охраны	14
2	Безопасный дом	16
3	Безопасное поведение	40
	Итого	70



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 7 лист об
Директор МБОУ «ООШ № 17»:
Д. В. Ермолаева