

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 17»

Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019г. № 214



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный биолог»
(общеинтеллектуальное направление)
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Жураковская Любовь Мэнировна,
учитель химии и биологии

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Открытия витаминов Научно – экспериментальное изучение витаминов. Труды Н.И. Лунина. Эйкмана, К. Функа..	Познавательная беседа , просмотр фильма.	Познавательная деятельность.
2.	Общая характеристика витаминов Виды витаминной недостаточности. Классификация витаминов. Водорастворимый и жирорастворимые витамины. Витамеры.	Познавательная беседа, круглый стол, дискуссия, сюжетно – ролевая игра.	Познавательная, игровая, практическая деятельность, проблемно – ценностное общение.
3	Витамины разных групп (А В С D Е К) Витамины в природе. Ретинол. Пиридоксин. Аскорбиновая кислота. Обнаружение аскорбиновой кислоты в яблоке и плодах шиповника Никотиновая кислота Рыбий жир Фолиевая кислота. Токоферол.	Эвристическая беседа, научное общество, проект, сюжетно – ролевая игра.	Познавательная, практическая, проектная, игровая деятельность, проблемно – ценностное общение.
4	Биологическое значение витаминов Суточная потребность человека в витаминах. Гипервитаминоз. Интоксикация организма. Биологическое значение витаминов.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно – ценностное общение.
5	Витамины – мои друзья Значение каждого витамина для жизни человека. Антивитамины. Гемеролопия. Источники витамина А. Болезнь «Бери-бери». Источники витамина В. Что такое цинга. Дерматит. Остеомаляция. Рахит. Влияние витамина Е на детородную функцию организма. От чего бывает низкая свертываемость крови. Проект «Витамины – жизненно – важные биологически активные вещества».	Круглый стол, дискуссия, познавательная беседа, проект.	Познавательная, проблемно – ценностное общение, проектная деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	История открытия витаминов	2
2	Общая характеристика витаминов	6
3	Витамины разных групп	12
4	Биологическое значение витаминов	8
5	Витамины – мои друзья	7
	Итого	35 часов



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 лист об
Директор МБОУ «ООШ № 17»:
Н.В. Ермолаева