

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №17»

Ермолаева Н.В.
приказ от 26.06 20 19 № 214



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Лабиринты общения»
(социальное направление)
Срок реализации 5 лет

Составитель:
Шестакова Ольга Александровна,
учитель-дефектолог

Содержание.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	11

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство. Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.	Познавательная беседа, дидактическая игра, коммуникативный тренинг	Игровая, познавательная.
2	Правила общения в гостях. Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем. Ролевая игра в “гости”.	Познавательная беседа, дидактическая игра, поведенческий тренинг	Игровая, познавательная.
3	Правила приветствия и прощания. Утреннее приветствие. Прощание перед сном.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
4	О вежливости. Об уступчивости. Вежливая просьба. Вежливый отказ. Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.	Познавательная беседа, игра.	Игровая, познавательная.
5	Культура общения в общественных местах. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
6	Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения. Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.	Познавательная беседа, дидактическая игра,	Игровая, познавательная.
7	Общение с прекрасным. Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия) Умение понимать другого. Как писать письма,	Познавательная беседа, поведенческий тренинг	Игровая, познавательная.

	поздравления. Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.		
8	Правила общения в моей жизни. Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. Культура общения с телом – гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Культура общения. Поведение человека и культура общения.	Познавательная беседа, дидактическая игра, поведенческий тренинг	Игровая, познавательная.
9	Проект «Правила общения в других странах».	Проект	Проектно-исследовательская.

2 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Правила общения. Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.	Познавательная беседа, дидактическая игра, коммуникативный тренинг.	Игровая, познавательная.
2	Искусство поздравления. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать. Compliments. Искусство дарить комплименты. Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки. Неловкие ситуации.	Познавательная беседа, дидактическая игра, поведенческий тренинг.	Игровая, познавательная.
3	Культура общения. Черты характера. Внешний вид. “О чем говорит твой портфель.” Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон. Поведение в общественных местах и на природе.	Познавательная беседа, дидактическая игра, диспут.	Игровая, познавательная.
4	Культура гостеприимства. Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Как провести праздник дома. Подарки. Поведение за столом. Сервировка стола к	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.

	праздничному обеду. Порядок подачи блюд.		
5	Мы такие разные. Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя. Красен человек статью. Почему ты нравишься окружающим или нет. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут. Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу? О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
6	Общение в путешествии. Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Личность как самооценку в процессе общения. Итоговое занятие.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
7	Проект «Правила поведения в общественных местах»	Проект	Проектно-исследовательская.

3 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации.	Виды деятельности.
1	Эмоциональная окраска общения. Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	Познавательная беседа, дидактическая игра, коммуникативный тренинг.	Игровая, познавательная.
2	Коммуникативная культура личности. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности. Общение и его функции. Коммуникативная культура личности. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в	Познавательная беседа, дидактическая игра, поведенческий тренинг.	Игровая, познавательная.

	группе и пути их преодоления. Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели.		
3	Слушать и слышать. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Речь говорящего и понимание слушателя. Язык «поддержки» и язык «подавления». Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».	Познавательная беседа, дидактическая игра, диспут.	Игровая, познавательная.
4	Совершенствование навыков устной речи. Монолог. Диалог. Совершенствование навыков устной речи. Полилог. Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности. Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
5	Проект «Общаемся без слов»	Проект	Проектно-исследовательская.

4 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации.	Виды деятельности.
1	Возможности познания внутреннего мира. Структура личности. Образ «Я». Понятия «Личность», «Структура личности». Значение общения в жизни человека. Развитие навыков работы в команде, доброжелательного взаимодействия со сверстниками.	Познавательная беседа, дидактическая игра, коммуникативный тренинг.	Игровая, познавательная.
2	Невербальное общение. Закономерности в межличностном общении. Мимика и жесты. Пространство и его организация в межличностном общении. Актуализация внутренних ресурсов	Познавательная беседа, дидактическая игра, поведенческий тренинг.	Игровая, познавательная.

	личности. Понятия и принципы групповой работы в новых ситуациях.		
3	Вербальное общение. Закономерности восприятия вербальной информации. Правила дискуссионного общения. Основы конструктивного общения. Внимание к окружающим в совместной деятельности.	Познавательная беседа, дидактическая игра, диспут.	Игровая, познавательная.
4	«Я познаю себя». Жизненные ценности и принципы. Нравственные основы жизнедеятельности. Общение и психологическое здоровье. Общение в семье. Новое впечатление о себе. Коммуникативный потенциал. Самодиагностика коммуникативных способностей. Жизненные планы.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
5	«Я познаю людей». Человек среди людей. Значение развития человека в коллективе. Секреты уверенности в себе. Навыки анализировать чувства партнёра в общении. Позитивное общение. Навыки позитивного общения. Психологическая защита.	Познавательная беседа, диспут.	Игровая, познавательная.
6	Общение в конфликте. Понятие о конфликте. Конструктивные и деструктивные конфликты. Сотрудничество. Диагностика конфликта. Общение в экстремальной ситуации. Конфликт и общение. Инвентаризация достижений.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
7	Проект «Как мы общаемся»	Проект	Проектно-исследовательская.

5 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации.	Виды деятельности.
1	Возможности познания внутреннего мира. Групповая атмосфера, развитие навыков работы в команде, доброжелательного взаимодействия со сверстниками.	Познавательная беседа, дидактическая игра, коммуникативный тренинг	Игровая, познавательная.
2	Невербальное общение. Психологические защитные механизмы в общении. Оценка эмоционального	Познавательная беседа, дидактическая	Игровая, познавательная.

	состояния, тревожности. Актуализация внутренних ресурсов личности.	игра, поведенческий тренинг.	
3	Вербальное общение. Закономерности восприятия вербальной информации. Конструктивные и деструктивные формы общения. Основы конструктивного общения. Навыки позитивного общения. Уровень коммуникативных способностей.	Познавательная беседа, диспут.	Игровая, познавательная.
4	«Я познаю себя». Многообразие личностных особенностей. Диагностика тревожности, депрессии. Профилактика дискомфорта. Самодиагностика тревожности. Жизненные ценности и кристалл успеха.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
5	«Я познаю людей». Культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности. Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении. Жизненные планы и цели. Я и мои одноклассники. Взаимоотношения в нашем классе. Я и права других людей. Как подарить радость другу? Мониторинг развития коллектива. Секреты уверенности. Радуга дружбы и оптимизма. Позитивный юмор, адекватные стратегии поведения в разных ситуациях.	Познавательная беседа, диспут.	Игровая, познавательная.
6	Общение в конфликте. Понятие о конфликте. Конструктивные и деструктивные конфликты. Сотрудничество. Диагностика конфликта. Общение в экстремальной ситуации. Конфликт и общение. Общение в экстремальной ситуации. Конфликт и общение. Инвентаризация достижений.	Познавательная беседа, дидактическая игра.	Игровая, познавательная.
7	Проект «Секреты невербального общения»	Проект	Проектно-исследовательская.

3. Тематическое планирование.

1 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Знакомство.	2
2	Правила общения в гостях.	4
3	Правила приветствия и прощания.	3
4	О вежливости.	3
5	Культура общения в общественных местах.	5
6	Этикет.	6
7	Общение с прекрасным.	5
8	Правила общения в моей жизни.	6
9	Проект «Правила общения в других странах».	1
Итого:		35

2 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Правила общения.	2
2	Искусство поздравления.	6
3	Культура общения	9
4	Культура гостеприимства.	3
5	Мы такие разные.	8
6	Общение в путешествии.	6
7	Проект «Правила поведения в общественных местах»	1
Итого:		35

3 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Эмоциональная окраска общения.	4
2	Совершенствование навыков устной речи.	15
3	Слушать и слышать.	6
4	Коммуникативная культура личности.	9
5	Проект «Общаемся без слов»	1
Итого		35

4 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Возможности познания внутреннего мира.	5
2	Невербальное общение.	5
3	Вербальное общение.	4
4	«Я познаю себя».	7
5	«Я познаю людей».	7
6	Общение в конфликте.	6
7	Проект «Как мы общаемся»	1
Итого		35

5 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Возможности познания внутреннего мира.	2
2	Невербальное общение.	3
3	Вербальное общение.	5
4	«Я познаю себя».	5
5	«Я познаю людей».	10
6	Общение в конфликте.	9
7	Проект «Секреты невербального общения»	1
	Итого	35

Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 15 лист 16
Директор МБОУ «ООШ № 17»
Ермолаева Н. В.

