

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №17»
Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019 №214



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Магия чисел»
(общекультурное направление)
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Беляева Людмила Геннадьевна,
учитель математики и информатики

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды Деятельности
1	Математика в жизни человека Фокус с разгадыванием чисел Системы счисления. Почему нашу запись называют десятичной? Решение задач Развитие нумерации на Руси	Познавательная беседа, викторина, презентация, практическое занятие	Познавательная, досугово- развлекательная, проектная, игровая деятельность
2	Как появилась алгебра? Алгебра в жизни человека Игры – головоломки Весёлый час. Задачи в стихах Математический кроссворд Киоск математических развлечений Интеллектуальный марафон Решение олимпиадных задач	Познавательная беседа, викторина, кроссворд, дидактическая игра, творческий проект, презентация, практическое занятие, выпуск математической газеты, конкурс	Познавательная, досугово- развлекательная, проектная, игровая деятельность
3	Как появилась геометрия? Геометрия в жизни человека Игры – головоломки (геометрические задачи) Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим» Геометрическая задача – фокус «Продень монетку». Урок решения одной геометрической задачи на доказательство Что такое - Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика. Тайна «золотого сечения» Геометрические головоломки. Пентамино. Танграм «Математическая карусель»	Познавательная беседа, викторина, кроссворд, эвристическая игра, исследовательский проект, презентация, практика, выпуск математической газеты, конкурс	Познавательная, досугово- развлекательная, проектная, игровая деятельность

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Математика в жизни человека	6
2	Как появилась алгебра? Алгебра в жизни человека	16
3	Как появилась геометрия? Геометрия в жизни человека	12
Итого:		34

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 7 листов

Директор МБОУ «ООШ №17»
Н.В. Ермолаева

