

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 17»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ООШ № 17»

Н.В. Ермолаева
приказ от 26.06.2019г. № 214



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проекты на основе ИКТ»
(общинтеллектуальное направление)
Срок реализации: 1 год

Составители:
Чуринец Альбина Габдулловна,
учитель русского языка
и литературы;
Солодникова Анна Сергеевна,
учитель информатики

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p style="text-align: center;">Информационные процессы</p> <p>Человек и информация. Виды информации. Действия с информацией. Информационная сеть Интернет и веб-ресурсы. Поиск информации в сети Интернет. Способы представления текстовой информации. Хранение информации. Передача информации.</p>	Лекции, вводная беседа.	Познавательная
2	<p style="text-align: center;">Программа презентаций PowerPoint</p> <p>Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации. Составление презентации о себе по изученным правилам.</p>	Познавательная беседа, демонстрация информационн ого продукта.	Познавательная
3	<p style="text-align: center;">Проект</p> <p>Проектная деятельность. Планирование результата. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Анализ проблемы. Определение источников информации. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка. Анализ выполнения проекта</p>	Лекция с применением игровых моментов, проект, познавательная беседа, публичные выступления.	Познавательная, проектная
4.	<p style="text-align: center;">Конкурс проектов</p> <p>У меня идея! Конкурс проектов.</p>	Публичные выступления, диагностика	Познавательная, проектная

3. Тематическое планирование

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Информационные процессы	7
2	Программа презентаций PowerPoint	11
3	Проект	15
4	Конкурс проектов	2
	Итого:	35



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 7 листов

Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева