**Итоги всероссийских проверочных работ**

**по русскому языку и математике в 4 классах**

**(2015 – 2016 учебный год)**

***Математика***

**Цель:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

***Таблица 1***

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | В классе уч-ся | Писали работу | Написали на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | Галковская И.Г. | **25** | **25** | *3* | *10* | *12* | *0* |
| 4б | Чубарова Ю.Л. | **25** | **25** | *5* | *14* | *5* | *1* |
| 4в | Бугреева О.Н. | **24** | **24** | *9* | *7* | *8* | *0* |
| Итог |  | **74** | **74** | 17 (22,9%) | 31 (42%) | 25 (34%) | 1 (1,3%) |

Как видно из таблиц, 98,7% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%.

|  |
| --- |
| **Общая гистограмма групп баллов** |
|  |

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
|  |
| **РФ** | 606059 | 7.5 | 26.4 | **43.3** | **22.7** |
|  | **Кемеровская обл.** | 24396 | 6 | 27.9 | **42.5** | **23.7** |
|  | **РЦОИ 42** | 24396 | 6 | 27.9 | **42.5** | **23.7** |
|  | ***МБОУ ООШ № 17***  | ***74*** | ***1.4*** | ***33.8*** | ***41.9*** | ***23*** |

***Таблица 3***

***Распределение групп баллов по вариантам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Кол-во уч.** |
| 3 | 1 | 13 | 15 | 8 | 37 |
| 4 |  | 12 | 16 | 9 | 37 |
| **Комплект** | **1** | **25** | **31** | **17** | **74** |

***Таблица 4***

|  |
| --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл |  | **Средний** | 1 |
| **% выполнения** |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** | По ОО | **По региону** | **По России** |
|  |  | 74 уч. | **24396 уч.** | **606059 уч.** |
| **1** | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | **1** | **96** | **96** | **96** |
| **2** | Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | **1** | **91** | **82** | **86** |
| **3** | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | **2** | **89** | **86** | **83** |
| **4** | Читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | **1** | **84** | **71** | **67** |
| **5(1)** | Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | **1** | **89** | **79** | **76** |
| **5(2)** | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | **1** | **89** | **85** | **61** |
|  | Читать несложные готовые таблицы / | **1** | **91** | **84** | **84** |
|  |
| *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм* |
|  |
| **7** | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) | **1** | **68** | **52** | **72** |
| **8** | Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); | **1** | **9** | **28** | **31** |
| *решать задачи в 3–4 действия* |
| **9** | Устанавливать зависимость между величинами, представлен-ными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; | **2** | **32** | **40** | **57** |
| *решать задачи в 3–4 действия* |
| **10** | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | **2** | **59** | **58** | **38** |
| **11(1)** | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* | **1** | **54** | **56** | **66** |
| **11(2)** | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* | **1** | **68** | **61** | **64** |
| **12** | Демонстрировать овладение основами логического и алго-ритмического мышления; *решать задачи в 3–4 действия* | **2** | **12** | **13** | **8** |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* |

***Таблица 5***

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11.1** | **11.2** | **12** |
| Максбалл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| Вся выборка | 606059 |  | 96 | 86 | 83 | 67 | 76 | 61 | 84 | 72 | 31 | 57 | 38 | 66 | 64 | 8 |
|  | *Кемеровская обл.* | *24396* |  | *96* | *82* | *86* | *71* | *79* | *85* | *84* | *52* | *28* | *40* | *58* | *56* | *61* | *13* |
|  | *РЦОИ 42* | *24396* |  | *96* | *82* | *86* | *71* | *79* | *85* | *84* | *52* | *28* | *40* | *58* | *56* | *61* | *13* |
|  | ***МБОУ ООШ № 17*** | ***74*** |  | ***96*** | ***91*** | ***89*** | ***84*** | ***89*** | ***89*** | ***91*** | ***68*** | ***9*** | ***32*** | ***59*** | ***54*** | ***68*** | ***12*** |

**Распределение первичных баллов**

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 18 |
| Общая гистограмма первичных баллов |



**РУССКИЙ ЯЗЫК**.

 ***Таблица 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | В классе уч-ся | Писали работу | Написали на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | Галковская И.Г. | 25 | 25 | 11 | 11 | 3 | - |
| 4б | Чубарова Ю.Л. | 25 | 25 | 8 | 8 | 5 | 4 |
| 4в | Бугреева О.Н. | 24 | 23 | *5* | *11* | *5* | *2* |
| Итог |  | **74** | **73** | **24(27,5%)** | **30(42,5%)** | **13(20,6%)** | **6(8,22%)** |

|  |
| --- |
| **Общая гистограмма групп баллов** |
|  |

|  |
| --- |
| **Максимальный первичный балл: 42** |
| ***Таблица 7*** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
|  |
| Вся выборка | 615871 | 9.4 | 23.9 | 39.2 | 27.5 |
|  | *Кемеровская обл.* | *25089* | *7.7* | *24.2* | *41.2* | *26.9* |
|  | *РЦОИ 42* | *25089* | *7.7* | *24.2* | *41.2* | *26.9* |
|  | ***МБОУ ООШ № 17***  | ***73*** | ***8.2*** | ***17.8*** | ***41.1*** | ***32.9*** |

***Таблица 8***

**Распределение групп баллов по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Кол-во уч.** |
| 6 | 1 |  |  |  | 1 |
| 9 |  | 6 | 5 | 7 | 18 |
| 10 | 2 | 3 | 6 | 7 | 18 |
| 15 | 2 | 1 | 9 | 5 | 17 |
| 16 | 1 | 3 | 10 | 5 | 19 |
| **Комплект** | 6 | 13 | 30 | 24 | 73 |

***Таблица 9***

|  |
| --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | **Средний** | 1 |
| **% выполнения** |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** | **По ОО** | По региону | По России |
|  | ***73 уч.*** | 25089 уч. | 615871 уч. |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | **4** | ***66*** | 57 | 60 |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | **3** | ***94*** | 88 | 83 |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | **3** | ***79*** | 78 | 68 |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | **1** | ***86*** | 82 | 83 |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | **3** | ***67*** | 73 | 73 |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | **2** | ***82*** | 77 | 74 |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | ***89*** | 79 | 77 |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | **2** | ***57*** | 51 | 53 |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | **3** | ***52*** | 52 | 56 |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | **2** | ***71*** | 61 | 60 |
| **9** | Определять значение слова по тексту  | **1** | ***77*** | 72 | 75 |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | **1** | ***62*** | 67 | 74 |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | **2** | ***55*** | 56 | 61 |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | **1** | ***53*** | 64 | 66 |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | **2** | ***52*** | 56 | 57 |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | **1** | ***55*** | 59 | 59 |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*  | **2** | ***33*** | 41 | 43 |
| **14K1** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | **1** | ***81*** | 70 | 66 |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | **2** | ***75*** | 69 | 64 |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | **1** | ***74*** | 78 | 75 |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | **2** | ***42*** | 40 | 40 |
| **16** | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | **2** | ***69*** | 62 | 58 |
| 1 | *Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* |

**Выполнение заданий**

**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 42

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максбалл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** |
|  |
| РФ | 615871 |  | 60 | 83 | 68 | 83 | 73 | 74 | 77 | 53 | 56 | 60 | 75 | 74 | 61 | 66 | 57 | 59 | 43 | 66 | 64 | 75 | 40 | 58 |
|  | Кемеровская обл. | 25089 |  | 57 | 88 | 78 | 82 | 73 | 77 | 79 | 51 | 52 | 61 | 72 | 67 | 56 | 64 | 56 | 59 | 41 | 70 | 69 | 78 | 40 | 62 |
|  | РЦОИ 42 | 25089 |  | 57 | 88 | 78 | 82 | 73 | 77 | 79 | 51 | 52 | 61 | 72 | 67 | 56 | 64 | 56 | 59 | 41 | 70 | 69 | 78 | 40 | 62 |
|  | **МБОУ ООШ № 17** | **73** |  | **66** | **94** | **79** | **86** | **67** | **82** | **89** | **57** | **52** | **71** | **77** | **62** | **55** | **53** | **52** | **55** | **33** | **81** | **75** | **74** | **42** | **69** |

**Распределение первичных баллов**

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 42 |
| Общая гистограмма первичных баллов |

