

17 МГНОВЕНИЙ

Выпуск №2

ноябрь-декабрь, 2018

Расскажем о славном прошлом

Душа обязана трудиться и день, и ночь

1 мгновение

Здравствуйте, дорогие мои учителя, ученики и родители!

Вы все меня хорошо знаете, т. к. ваша судьба так или иначе связана со мной. Я ещё молода, **мне всего 27**. Но благодаря вам **я – красива, неповторима, талантлива, требовательна, насыщена атмосферой поиска и открытий**. Я очень энергична и всегда шагаю в ногу со временем. А как иначе? **Я – живой организм, где всё бурлит, дышит, движется, где всё наполнено любовью к вам, милые мои.**

Я горжусь тем, что вы постоянно успешно представляете меня на городском и областном конкурсе «Учитель года».

Каждый день в мои классы входят 25 педагогов высшей квалификационной категории, 10 почётных работников образования. Своими нынешними заслугами я обязана всем ветеранам педагогического труда, всем, кто сейчас на заслуженном отдыхе. Я помню вас и люблю.

Вы знаете, не так просто иметь творческое мышление, высокий уровень компетентности в вопросах педагогики, психологии и методики преподавания разных предметов, при этом делать

акцент на гуманистическую теорию обучения и принимать каждого ребёнка таким, какой он есть. Всё это составляет основу профессионального мастерства учителя. **А в моих стенах работают настоящие мастера своего дела.** Они прекрасно понимают, что в такое сложное время непросто размышлять с учениками о жизни и смерти, любви и ненависти, чести и предательстве, подлости и благородстве. Но они очень стараются. Они помогают детям стать добрее. Это точно!

Как мне удаётся иметь такой слаженный, любимый, деятельный коллектив единомышленников? Отвечаю. Секрет прост. Посмотрите на моего рулевого, который успешно и деловому занимается административной работой. **Аналитический склад ума, творческий поиск, педагогический опыт, активная и высоконравственная жизненная позиция – вот вам имидж современного руководителя.** Вот почему все свои школьные проблемы я решаю с директором **Н. В. Ермолаевой**.

Я часто думаю: разве можно моим учителям быть другими? Нет. Они всегда в поиске, стараются добиться успешных

результатов в любой деятельности. А как иначе, когда у них такие умные, оптимистичные, увлечённые, опытные наставники – заместители директора: Гоммершмидт Н. О., Никонорова М. В., Степанова Л.В., Тарасова И.М.

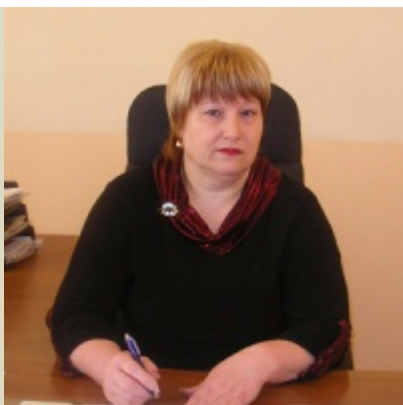
Спасибо вам, что вы у меня есть – такие чуткие, зрелые, организованные, мыслящие педагоги.

**Я уверена: будет цвести Земля,
Поскольку высшим её достоинством
Являются наши учителя.**

С уважением к Вам,
ваша школа №17

На своем 15-летнем юбилее **МБОУ «ООШ №17»** выглядела на все 100

2 мгновение



**Н.В. Ермолаева, директор МБОУ
«ООШ №17»**

*Между взрослостью и детством
Нет мостов и сказок нет.*

Остается нам в наследство

Только память школьных лет

Вот уже 15 лет пролетело с тех пор, как открылась новая современная школа в северном микрорайоне. Возраст для школы небольшой, но позволяющий уже подвести первые итоги.

В 1991 году наша школа распахнула свои двери для 1100 мальчишек и девчонок. Хотя еще не везде были убраны строительные леса, занятия в школе начались. Огромный школьный корабль отправился в путь во главе со

своим капитаном – первым директором школы Д.А. Красноперовой.

Коллектив складывался трудно: были случайные люди, не хватало педагогов, но были энтузиасты своего дела, педагоги по призванию: М.С. Карро, заслуженный учитель РСФСР, Л.И. Павлова, отличник народного образования, а также добросовестные и ответственные люди, увлеченные своей работой: О.Д. Бубенчикова, А.Н. Дегтева, Е.И. Валева, Л.И. Сухинина, О.Н. Граф, Е.Н. Шакирова. Бесспорной любовью пользовались тогда еще молодые, но очень энергичные и неравнодушные к детям педагоги: Т.Г. Пушкарева, Л.А. Жукова, Н.Г. Лаврова, И.В. Макаркина. Шли годы, преображалась наша школа и ее коллектив. В школу пришли опытные, думающие, талантливые педагоги - это Г.М. Бондаренко, С.И. Марьина, Т.В. Мартыненко, Г.Н. Тутова, Е.И. Осипенко, Ш.Ф. Аюпов, О.М. Жук, Т.А. Дерюжова, В.В. Елькина, В.П. Почикай, И.В. Закис, Л.Ф. Пологова, Н.Л. Чернова, Г.В.

Гуренович, и подающие большие надежды молодые педагоги: Л.Г. Храмова, В.Ю. Павлова, А.В. Шаронова, М.Ю. Степанова, Е.Б. Павлова, О.Н. Марьина, Е.А. Путинцева, А.А. Степанов, А.Д. Бригинец, М.В. Никонорова, Л.Ф. Байбурина.

Уже наши ученики стали возвращаться к нам в качестве педагогов - Н.В. Кооп, Н.В. Молчан, Т.Г. Басалаева, Ю.В. Шелихова, Е.О. Блинова, О.А. Смышляева, Т.В. Билинская. Свою энергию, увлеченность они передают детям, развивая любознательность, творческие способности, стремление не только участвовать в делах, но и одерживать победы.

Педагогический коллектив подобен оркестру, и место завуча в нем – первый пульт скрипок, концертмейстер оркестра. Хочется с уважением назвать их имена: Н.О. Гоммершмидт, И.В. Закис, М.В. Никонорова, В.В. Ганчирюк – люди инициативные, ответственные, работоспособные.

Сегодня школа функционирует в режиме развития:

С 1991 года ежегодно открываются классы с углубленным изучением математики;

С 2001 по 2005гг. школа была одной из региональных площадок для отработки двенадцатилетнего образования;

С 2002 года на старшей ступени обучения отрабатывается модель профильной школы;

С 2005 года школа участвует в городском эксперименте «Школа - 2100» и «Школа – территория здоровья».

За время существования в школе сложился стабильно работающий коллектив, средний возраст – 38 лет. Это сплав мудрости, расцвета, опыта и

нового молодого задора. Я влюблена в свой коллектив. На моих глазах формируется и развивается профессионализм и творчество. Вот они профессионалы, компетентные педагоги школы: Н.О. Гоммершмидт, Л.И. Сухинина, И.В. Закис, С.И. Марьина, Т.Г. Пушкарева, Л.И. Павлова, Г.Н. Тутова, Е.И. Осипенко, О.М. Жук. Их труд отмечен званиями: «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения».

Особую нашу гордость составляют выпускники, 39 учащихся закончили школу с медалью, из них - 6 золотые.

Наша школа переросла из обычного образовательного учреждения в культурный центр микрорайона. Среди радостных школьных традиций – праздники микрорайона, День семьи, День матери, Масленица, День города, Праздники последнего звонка и выпускного вечера.

В том, что праздники проходят на высоком уровне – большая заслуга заместителя директора по воспитательной работе М.В. Никоноровой, вожатой О.В. Гриневой, учителя музыки Л.Г. Липовцевой, педагогов дополнительного образования Т.В. Билинской, Л.Ф. Байбуриной.

Целостность воспитательного и образовательного процесса в школе обеспечивает дополнительное образование. Занятия в различных кружках позволяют школьникам включиться в творческий процесс благодаря сотрудничеству школы с ДООСЦ «Олимп», ДДТ, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, СЮТ.

В нашей школе атмосфера домашнего уюта. Всегда вас встретят чистота, порядок, приветливые улыбки педагогов и воспитанников.

Комфортную обстановку, без которой трудно говорить о качественном процессе образования и воспитания, создает технический персонал под руководством И.В. Пильбаум, вкусные обеды нам готовят повара под руководством Г.Г. Акбашевой.

Отрадно, что решением сложных задач развития, воспитания и образования нового поколения вместе с нами занимаются наши родители А.В. Бураков, С.А. Шабаров, К.Н. Катанов, Л.Н. Дианова; благотворители – спонсоры К.А. Гриченко, М.В. Липунов, начальник АЛПДС С.И. Глушков. И, естественно, нам помогает поддержка администрации города, в частности, А.В. Готфрида, Г.М. Клинцовой, работников образования Т.А. Яковенко, Л.Н. Шилияковой, Н.Д. Галкиной, О.В. Дайнеко. С их помощью решаются многие организационные, финансовые, методические вопросы.

Школа празднует свой 15-летний юбилей.

Хочется пожелать всему коллективу школы дальнейших творческих успехов, здоровья и счастья, процветания и удач во всех добрых делах.

**ДА СКОЛЬКО ВСЕГО БЫЛО!
А СКОЛЬКО ЕЩЁ БУДЕТ!?**

**Мы дорожим нашей
школой (ответное
слово выпускников)**
3 мгновение

В нашей школе юбилей – 15 лет.

На всю жизнь мы запомним свою первую учительницу Сухинину Людмилу Иннокентьевну, которая научила нас

многому. Она красивая, добрая, ласковая. Сегодня мы уже учимся в восьмом классе, но она, по – прежнему, интересуется нами. Мы с ней часто встречаемся и делимся новостями.



Наш класс по – своему дружный, нам интересно друг с другом. Иногда мы ссоримся, но потом миримся. В нашем классе много талантов. **Павлова Анастасия** – замечательная художница, **Никонорова Анжелика** – прекрасно поёт, отличный организатор, **Атаулин Максим** и **Арышев Дмитрий** – спортсмены, **Решетникова Алина** и **Кулешова Екатерина** – замечательно танцуют. Наша классная руководительница Степанова Марина Юрьевна нас любит, заботится о нас, мы стараемся платить тем же. В течение лета наш кабинет благодаря спонсору Буракову А. В. буквально преобразился, отличная цветовая гамма создаёт уют и комфорт. Новым обоям, линолеуму, жалюзи не перестаём радоваться. Удобная школьная мебель. Шкафы пополнились специальной, учебной, художественной литературой, справочно – энциклопедическими изданиями. А теперь ещё и телевизор с DVD можно использовать на уроке. Всё настраивает на учебный рабочий лад. Мы очень довольны новыми приобретениями. Мы видим, что с каждым годом преобразается наша школа. Светло, просторно, очень большие окна, широкие и прозрачные. Здесь всегда приятный, чистый воздух. Много цветов, которые создают уют и тепло. Они нам

напоминают о жарком лете, когда за окном холодная зима. В нашей школе на первом этаже располагается библиотека. Предметом нашей гордости является наличие прекрасно иллюстрированных энциклопедических справочников издательства «Аванта+». Мы углублённо изучаем математику, индивидуально русский язык. Почти каждый ученик занимается в различных кружках, спортивных секциях. В нашей школе создана детская организация «Республика Надежды». Нам есть чем заняться в свободное время. Мы восьмиклассники и прекрасно понимаем, что уют и тепло созданы в нашем втором доме благодаря заботам директора Ермолаевой Нины Витальевны. **С днём рождения, дорогая школа!**



Анастасия Ягодина, выпускница

Школа – моя жизнь
(откровение) 4 мгновение



Анастасия Павлова, выпускница

Уверена, что многие сверстники меня не поймут. Не оправдываясь, честно признаюсь: я люблю школу и всё, что входит в это понятие. **Люблю каждого учителя, каждого ученика – одноклассника, уроки, самоздание школы.** Мне очень дорого всё это. Почему? Легко отвечу на этот вопрос. Я родилась и росла в семье учителей. **Мама Павлова Валентина Юрьевна (дир. shk. №2) и бабушка Павлова Людмила Ивановна (учитель математики shk. 17)** всю свою жизнь связали с образованием, их преданности любимой профессии можно позавидовать. С самого раннего возраста я «бродила» по школе, со мной нянчились мамы ученики. Они до сих пор считают меня маленькой Настенькой. Я посещала с огромным удовольствием все праздники и спортивные соревнования **Я люблю так сильно только свою родную школу №17.** Все мои тринадцать лет она для меня – настоящий второй дом. Если когда – нибудь встанет вопрос о переходе в другую школу, я никогда не соглашусь, слишком много для меня значит это место. Здесь происходят самые важные, на сей день, события моей жизни. Не всегда радостные, но у всего есть свои недостатки. Их нужно уметь вовремя исправить. И в этом ценность. На каникулах я очень остро осознаю нехватку школьной атмосферы. Где родные глаза учителей и учеников разных классов, улыбки, знакомые голоса? Я знаю, когда я попрощаюсь со всем этим года через четыре, не смогу сдержать слёз, и обязательно буду посещать школу во время взрослой жизни. Ведь всегда останется частичка моей души, моё имя стены школы будут хранить так же, как имена других учеников. Иногда нам не хочется идти в школу, думаем так лучше и проще. Но школа даёт не только образование, здесь мы получаем самое главное – общение с замечательными педагогами, друг с другом. Да, самое важное **я поняла, школа – это моя жизнь.**

Учительница первая моя.
Признание выражаем ВАМ
сегодня
5 мгновение

Осень разноцветными красками балуется, а у меня на письменном столе: тетради, учебники и уроки, уроки и ещё раз уроки. Сажу чуть не плачу. А на улице первоклашки играют, живущие по соседству. Радостные, весёлые, счастливые, несмотря на то, что волосы растрепались, курточки расстегнулись. Всё дело в том, что первачам не задают домашнего задания. Вот и мне захотелось вернуться в первый класс вместо восьмого, хотя бы мысленно.

Первый класс, первое сентября, всё первое! Я очень хорошо помню нас – смешных первоклашек, и, конечно же **первую учительницу Людмилу Иннокентьевну Сухинину.**



Мы подошли к ней с огромными букетами цветов, нас из-за них не видно – то было. Людмила Иннокентьевна улыбнулась и сказала: «Ну что, первоклассники, вот и началась ваша школьная жизнь! Постараемся сделать её интересной».

Да, началась. Очень не хотелось вставать по утрам, но **в школе нас ждала самая добрая, самая умная и самая красивая учительница.** Мы и родителям говорили: «Наша Людмила Иннокентьевна – самая лучшая в мире».

Какими весёлыми были праздники! Каждый раз нас ждали сюрпризы от учительницы. Скучать некогда!

Она никогда нас не ругала, всегда понимала и с каждым днём становилась всё роднее и ближе. Даже когда мы перешли в пятый, каждый день бежали к

ней, самой любимой! Да и сейчас я знаю, если понадобится совет или помощь, есть человек, который всегда меня выслушает, поймёт и поможет! **Я люблю вас, Людмила Иннокентьевна!**

Анастасия Павлова, выпускница

Строки благодарности

6 мгновение

Тридцать пятый по счёту учебный год настал для прекрасного души человека и талантливого педагога Марьиной Светланы Ивановны – учителя математики.

Светлана Ивановна всю свою жизнь посвятила этому благородному и нелёгкому труду. С любовью о ней вспоминают выпускники, с благодарностью отзываются родители, с особой теплотой говорят коллеги.

Светлана Ивановна – Отличник народного просвещения, руководитель методического объединения учителей школы, наставник молодых специалистов; казалось, уже достаточно высоким профессионализмом обладает этот педагог, однако она постоянно находится в творческом поиске, совершенствуя своё педагогическое мастерство. В рамках национального проекта в конкурсе «Лучший педагог города» награждена дипломом. Педагог рассмотрела важные вопросы: динамику учебных достижений обучающихся, позитивные результаты внеурочной деятельности, использование современных образовательных технологий, обобщила собственный педагогический опыт, результаты участия в муниципальных, региональных и

федеральных профессиональных конкурсах.



«Мы рады, что наши дети учатся у неё. Она учит их быть аккуратными, вежливыми, успешными, учит любить своё окружение, воспитывает в них порядочность и доброту», - отзываются родители. «На её уроках всегда интересно», - с восторгом говорят дети.

Светлана Ивановна – по-матерински внимательный и заботливый классный руководитель: к каждому ребёнку у неё свой подход, вовремя умеет похвалить и пожурить.

Любой родитель или ученик может обратиться к ней с просьбой, вопросом или проблемой, она всегда даст мудрый совет. Строгая, справедливая, она восхищает душевной щедростью, постоянной готовностью прийти на помощь, удивительной человечностью, профессиональной увлечённостью и верностью делу. С такими учителями у детей зарождаются те чувства, которые потом становятся основой того доброго, ценного, вечного, без которого нельзя обойтись в дальнейшей жизни.

Л.Ф. Байбурина, учитель русского языка и литературы

Достойный пример для подражания

7 мгновение

Учитель – непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из непослушных учеников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. Я хочу рассказать об учителе географии Гуренович Г.В. Её предмет очень интересен, и она умеет сделать его ещё более увлекательным. Интересные тесты, познавательные рассказы – главные герои её занятий. Галина Витальевна никогда не повышает голос, достаточно лишь строгого взгляда из-под красивых бровей, и все мгновенно затихают. И ей совершенно не нужно кричать, ставить двойки, звонить родителям и вызывать их в школу, звать директора. Все очень любят и ценят её.



Г.В. Гуренович, учитель географии

В этом году Галина Витальевна активно участвует в конкурсах в рамках национального проекта «Образование». Методическая разработка в городском конкурсе «5У» по теме «Краеведческий материал как способ стимулирования интересов учащихся в обучении географии» удостоена диплома в номинации «Растим

патриотов». За конкурс «Лучший учитель года» по теме «Аналитическая справка. Результаты достижений деятельности за последние три года» Галина Витальевна получила диплом. А в областном конкурсе «Корнями дерево сильно» учительница вместе с дочерью Юлией награждены дипломом «Трудовая династия Галеевых». Работа очень интересна, рассмотрены и история фамилии, и общий стаж династии, и фотоэкскурс в семью. Наша учительница – достойный пример не только для учеников, но и для своих коллег – педагогов.

Анастасия Зубарева, выпускница

Слово о коллеге

8 мгновение

Вот уже шестнадцатый год работает в нашей школе учитель начальных классов **Лаврова Наталья Геннадьевна** – человек щедрый и большой души.



Её отличает чувство высокой ответственности, влюблённость в свою профессию, авторитет среди коллег и обучающихся, трудолюбие, искренняя любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания. На уроках у Натальи Геннадьевны всегда добрая рабочая атмосфера, доброжелательные отношения. Каждый урок неповторим и оригинален.

Педагог щедро делится опытом работы с коллегами. У неё есть чему поучиться и начинающему педагогу, и педагогу со стажем, всегда принимает активное участие в городских и школьных семинарах – практикумах.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в январе 2007г. прошёл городской смотр – конкурс «Открытый урок» с целью выявления и распространения передового педагогического опыта учителей, преподающих в начальной школе. Смотр – конкурс проводился впервые в очно – заочной форме по трём номинациям. В нём приняли участие 36 педагогов. В результате изучения конкурсных материалов членами жюри на заочном этапе был произведён отбор материалов по номинациям. **Лаврова Наталья Геннадьевна была определена победителем в номинации «Новые предметы в начальной школе».**

Затем прошла неделя конкурсных уроков учителей – победителей. Это была неделя профессионализма, мастерства, творчества, идей и находок. **По мнению педагога: «После таких профессиональных событий, где мастерство вознаграждается благодарностью коллег, появляется желание расти и развиваться».** Наталья Геннадьевна награждена дипломом лауреата 3 степени



Н.Б. Вышатицкая,
учитель начальных классов

У НАС СКОРО ЮБИЛЕЙ – 30 ЛЕТ.

И так много уже сделано для наших учеников. И это – только начало!

**С таким дружным коллективом
ТОЛЬКО ВПЕРЁД, НИ ШАГУ НАЗАД!**



Педагогический коллектив

МБОУ «ООШ №17

9 мгновение

О спорт, ты – мир!

Пьер де Кубертен

10 мгновение

Диалог учителя и ученицы

Все мы знаем, как нужны современной школе молодые учителя, смелые и сильные, многогранные и увлеченные, неординарные и талантливые. Хочу рассказать об учителе нашей школы – преподавателе физической культуры, **Данилове Кирилле Борисовиче**, одном из тех преподавателей, которых принято называть «молодыми и перспективными».



Перспективы, действительно, есть. Кирилл Борисович обладает тем качеством, которое для современного молодого преподавателя является едва ли не самым важным. Я говорю о желании работать, жить в профессии. К сожалению, энтузиастов в наше время можно встретить не так часто. Все мои одноклассники подтвердят, что Кирилл Борисович уверенный в себе; организованный; целеустремленный; обладает ораторскими способностями, лексическим богатством речи,

умением заинтересовать, повести за собой; требовательный к себе и к другим; остроумный; артистичный; общительный, добрый. Ну, **настоящий «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»**. В преддверии конкурса «Учитель года» мы желаем нашему учителю **ПОБЕДЫ! Физкульт-Ура!**



Арина Разумова, 7 кл.

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать.



Среди людей **есть особенные** – это те, которые осознанно делают выбор своего жизненного пути, проявляют любовь к своей профессии, осознанно передают молодому поколению личные знания и умения, вкладывают в воспитанников свою душу. К ним относятся воспитатели и учителя, тренеры и преподаватели. Всех их называют - **педагоги**.

Что же делает человека педагогом? Жизненный пример? Судьба? А может случайное стечение обстоятельств? Австрийский писатель Франц Кафка сказал: «Все дело в мгновении. Оно определяет жизнь». Одно удачное мгновение в моей жизни определило, кем я буду в ней.

С детства я думал о разных профессиях. Кто я в будущем? Юрист, военный, полицейский? Я даже не представлял себя в роли учителя.

Но однажды, когда я учился в классе третьем-четвёртом, я заглянул в спортивный зал и увидел, как учитель физической культуры бросает баскетбольный мяч в корзину. Я подумал: «Везет же людям. Он делает каждый день то, что многие школьники ждут с нетерпением».

Мой отец, тренер по рукопашному бою, часто брал меня на тренировки. Я наблюдал за ребятами в белых кимоно, выполнявших разные приёмы. Это меня заинтересовало, и я решил: «Я тоже так хочу».

Со временем игры отошли на второй план, и началась серьезная работа над собой. Я стал замечать, что у меня получается не только добиваться успеха самому, но и объяснять другим, замечать ошибки и помогать их исправлять, а также психологически настраивать ребят перед соревнованиями. Многие спрашивали моего совета, помощи в доработке приемов. **Я стал понимать, что учить, наставлять, возможно, мое призвание.**



Я считаю, что миссия педагога – создать условия для максимального развития внутренних качеств каждого ребенка,

позаботиться о его духовном и физическом здоровье. С этого момента я стал осознанно двигаться к освоению педагогической профессии.

В 2004 году я поступил в Кемеровский Государственный Университет на факультет физической культуры. Во время прохождения практики я часто сталкивался с проблемой: негативное отношение учащихся к студентам. Но после проведения двух-трех уроков все кардинально менялось. **Блеск в глазах, активная работа, эмоции детей - все это вдохновляло меня и придавало все больше уверенности.** В конце практики было очень приятно слышать от детей фразы: «А почему вы от нас уходите?», «А вы в следующем году к нам придете?».

2009 год - год окончания ВУЗа. Я - дипломированный специалист! Казалось бы, можно выдохнуть, но я понимал, что знаний и умений недостаточно, чтобы называть себя педагогом. Главное, все это подкрепить теплым отношением к детям, способностью понимать их и желанием развивать положительные качества каждого из них. Все дети разные по характеру и темпераменту. Отстраниться от детей просто, найти с ними общий язык гораздо труднее.

Моя цель как педагога – сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой, стремление к саморазвитию, желание заниматься в различных спортивных секциях и привить интерес к здоровому образу жизни.



На уроках я бываю и требовательный, и строгий, заставляю думать каждого ученика. Учю критически относиться к собственным ошибкам, доброжелательно к ошибкам одноклассников. Стараюсь вносить разнообразие в ход каждого урока.

Считаю проблемой сформировавшееся мнение некоторых учащихся и их родителей о физической культуре как второстепенном предмете. Но разве может быть что-то более важно и ценно, чем здоровье маленького человека?

Главный способ сделать ребенка лучше – это сделать его счастливым. А ребенок счастлив тогда, когда получает возможность заниматься тем, что ему интересно. **Мои уроки несут здоровье, радость, помогают детям познать мир.** Это и есть главная цель уроков физкультуры. Нужно уметь беречь детей. Беречь от грубости, злобы, жестокости и безразличия ко всему, что происходит вокруг.

Действительно, в современном мире есть много факторов, отвлекающих детей от занятий спортом, конкурирующих с физической культурой. Это, в первую очередь, компьютерные технологии, игры, которые приковывают внимание ребенка к синему экрану монитора и новомодных гаджетов, заставляя все больше времени проводить в сидячем, неподвижном положении. Во-вторых, отсутствие живого общения со сверстниками не способствует гармоничному развитию личности подрастающего поколения.

Раньше детей пугали «бабайкой», а сейчас отключением интернета. Я не против компьютерных игр и общения в социальных сетях, но когда они заменяют большую часть реальной жизни ребенка, это уже «тревожный звоночек». А чтобы быть здоровым, спортивным и подтянутым, необходимо заставить себя трудиться, как говорится, «в поте лица». В этом я и помогаю ребятам личным примером.

Добившись определенных результатов в спорте **(мастер спорта по рукопашному бою)**, я не намерен останавливаться на достигнутом.

К.Д. Ушинский говорил: «Учитель учится всю жизнь. Как только он перестает учиться, в нём умирает учитель!» Более тринадцати лет я учу детей и постоянно учусь сам, ведь **самообразование и самосовершенствование – главный двигатель моего профессионализма.** В современных занятиях стало обязательным присутствие оздоровительных элементов. Учителю физической культуры требуются все более глубокие знания физиологии, анатомии, психологии человека.

Современный мир меняется слишком быстро. Если за ним не успевать, можно стать неинтересным своим ученикам.

Для меня урок физической культуры - это общение с детьми через движение к положительным эмоциям. Как приятно наблюдать за изменением настроения детей в спортивном зале! Забываются неприятности, уходят на второй план неудачи, радостно сверкают глаза в предчувствии того, что можно прыгать, бегать и скакать, играть в подвижные, спортивные игры. Приятно видеть, как неуклюжие на первых занятиях мальчишки и девочки постепенно расправляют плечи, становятся крепче и приобретают уверенность в себе. Становятся сильными, ловкими, участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и с гордо поднятой головой выходят получать заслуженные золотые и серебряные значки.

Как же определить правильность выбранной мною профессии? Как оценить то, что сделано, вложено в моих учеников? Количество медалей и грамот, выигранных соревнований и конкурсов? Наверное, и ими тоже, но главные критерии оценивания в другом. В том, что позволило кому-то из

моих подопечных стать увереннее в себе, здоровее и крепче физически, красивее внешне, позволило определить свой жизненный путь.

Среди моих воспитанников есть победители и призеры различных соревнований, есть ребята, имеющие звание кандидат в мастера спорта.

Я горжусь тем, что при встрече ребята делятся своими успехами и неудачами, лучшими мгновениями, тем, что все стало хорошими и порядочными людьми. Думаю, что жизнь подарит мне еще много таких приятных встреч. О воспитанниках я готов говорить бесконечно... Кто-то из них станет строителем, врачом, водителем автобуса, программистом, кто-то просто замечательным родителем, возможно, кто-то добьётся значительных успехов в спорте, и, я надеюсь, хотя бы один из них обязательно станет учителем.

Я горжусь тем, что я - Учитель!



**К.Б. Данилов,
учитель физической культуры**

**Если труд, то труд
такой, чтоб и польза
была, и честь** 12 мгновение

Учитель – непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. **Ирина Алексеевна Августан** ведёт у нас уроки ОБЖ и технологии.



Она представляет нам очень интересные презентации по всем темам, учит всегда быть готовыми к экстренным ситуациям. На Её уроки всегда хочется идти с радостью. Они познавательны, интересны и развлекательны. **Ирина Алексеевна - сильный учитель, она дает очень хорошие знания.** Я прекрасно, благодаря ей, научилась пользоваться швейной машинкой и строить простые выкройки. Мы всегда стараемся прислушиваться к ее советам. С Ириной Алексеевной интересно разговаривать,

проводить дискуссии, обсуждать многие вопросы. Она учит нас высказывать свою точку зрения.

Я очень рада, что судьба познакомила меня с таким человеком.



Полина Гофман, 7 кл.

**Мудрость – это ум,
соединённый с добротой**

13 мгновение

По-моему, именно такая - мой классный руководитель, **Светлана Борисовна Мантулло.** Она учитель географии и обществознания. Светлана Борисовна любит свою профессию. Самое главное, она любит детей, своих учеников. Светлана Борисовна очень веселая, но в тоже время строгая. Она объясняет все понятно, умеет заинтересовать учеников, и объясняет, буквально, всё-всё-всё. Она очень общительный, умный и отзывчивый человек. Время на ее уроках летит быстро. Учительница делится с нами своим жизненным опытом, рассказывает различные истории, которые учат нас поступать правильно, не совершать ошибок.

**Нам, молодому поколению,
Вы продолжаете дарить
Свой опыт, знание и умение.
Мы верим: так должно и быть!**



Арина Давыденко, 7 кл.

Я уверена: мне повезёт трижды

14 мгновение

Я ученица 7 А класса. 6 лет учусь в школе № 17, которая сразу стала моим вторым домом. Школа - это дружба и учёба, уважение и взаимопонимание, самые верные друзья на всю жизнь, самые добрые, самые открытые, самые понимающие, самые любимые учителя.

Я считаю, что преподаватель должен быть умным, строгим, открытым, искренним и добрым. Я с гордостью могу сказать, что в моей любимой школе много прекрасных учителей. Обо всех них можно сказать очень много хороших, добрых слов, но **я хочу рассказать об учителе географии и обществознания, моём классном руководителе Мантулло Светлане Борисовне.**



Не только потому, что она является моим классным руководителем, но и потому что она одна из самых добрых и в меру строгих преподавателей. Светлана Борисовна любит и прекрасно знает свой предмет, и все свои знания передаёт

нам. На её уроках никогда не скучно, ученики не только слушатели, но и участники учебных занятий. Светлана Борисовна задает неожиданные, интересные, порою парадоксальные вопросы.



Чтобы нам было интересно на уроках, Светлана Борисовна трудится дома. Она читает дополнительную литературу, работает с Интернетом, сама составляет интересные презентации.

Светлана Борисовна - прекрасный классный руководитель, в каждом ученике она видит не просто ребенка, она подмечает лучшие черты его характера и делает всё возможное, чтобы дети распахнули душу, чтобы были уверены в своих силах. Светлана Борисовна интересуется нами, гордится или огорчается, всегда помогает ученикам, если у них что-то не получается.

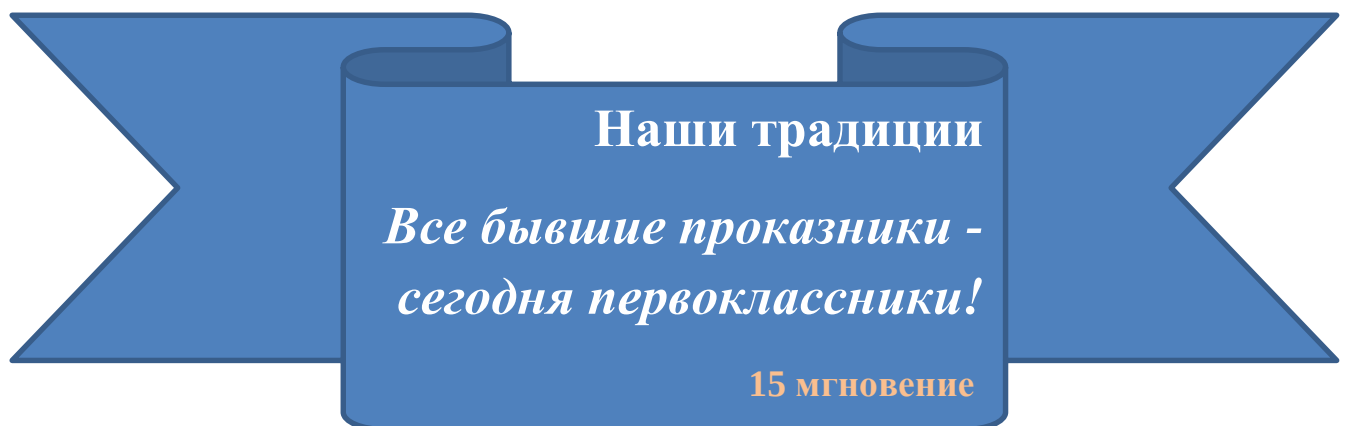
Мне и моему классу повезло с классным руководителем. Наш учитель не скучает! Каждые каникулы мы выезжаем куда-нибудь с классом и

посещаем новые места. Получаем новые знания и расширяем свой кругозор. Светлана Борисовна всегда прислушивается к нам и старается уделить всем внимание и заботу. Мы очень любим нашего классного руководителя.

Быть настоящим учителем - это талант. Я думаю, что такой талант есть у Светланы Борисовны. И в будущем у

меня есть с кого брать пример. Есть замечательная поговорка: **"Человеку в жизни должно повезти трижды: "у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться"**. О втором, я уверена, мы, ученики школы номер семнадцать, можем не беспокоиться. С этим нам уж точно повезло. Потому что **ни в одной школе города нет таких учителей, как у нас!**

Карина Польшгалова, **7 кл.**



В нашей школе прошёл **традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»**. Уже почти два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это ученики!».



Чтобы первоклассники почувствовали эту разницу, ребята старших классов подготовили и провели «испытания». Это были и задания на внимание, и загадки – обманки, игры «Это я, это я!», «Собери портфель», «Светофор». Весь праздник сопровождался сказочными героями: **Мальвина**, которая учила **Буратино** собирать портфель в школу; **Баба-Яга**, которая хотела скушать всех-всех-всех. Ребята прошли все испытания с интересом! И пели с радостью частушки, и рассказывали с выражением

стихотворения.

И после всех сложных и интересных испытаний **НАЧАЛОСЬ ТАИНСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ** в первоклассники. Сказочные герои мазали ребятам их мягкие щёчки мукой и давали дипломы первоклассников. В конце праздника была произнесена клятва: «Мы, первоклассники 17-ой школы, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянёмся:

- никогда не приходить в школу с невыученными уроками...
- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками!...
- никогда не открывать учебники грязными руками...
- стать гордостью родителей и учителей...

Клянемся!
Клянемся!
Клянемся!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!».



(16 мгновение)

С поздравлением и обращением к ребятам выступила заместитель директора по воспитательной работе. Теперь наши первоклассники с гордостью могут носить звание «Ученик»!

Праздник удался, да и не могло быть иначе, ведь он готовился общими усилиями. Ни для кого не является секретом, что удовлетворение можно получить только, если с душой относиться к данному поручению.



Арина Давыденко, 7 кл.

**Благодарим всех участников
данного мероприятия.**

Наши интересы

Танцует душа

17 мгновение

Танцы - это движение. Это жизнь! Это красота тела и грации.



Существует множество различных видов танцев. От классических, спортивных, бальных до современных. Я выбираю всегда тот вид, который мне по душе, который раскрепощает и душу, и тело.



Очень важно заниматься танцами, это благоприятно влияет на моё здоровье, на мою физическую подготовку, растяжку, на красоту и координацию тела. У меня и слух музыкальный формируется заодно. Я будто сливаюсь с музыкой! Нахожусь в другой реальности.



А ты боишься?

Не бойся, а просто попробуй!



**Екатерина
Шаурова, 7 кл.**

«17 мгновений»
Ежемесячная газета
МБОУ «ООШ №17»
№2, ноябрь-декабрь, 2018 год
Контакты: **8-923-493-66-28,**
marina12179@mail.ru

Редакция:

главный редактор: Степанова М.Ю.

(учитель русского языка и литературы);

**редакторы: Чибаета Анастасия,
Давыденко Арина, Шелепнева Светлана,
Канурин Мирослав.**