

Я так хочу, чтобы лето не кончалось...

Школьные каникулы



Наступили летние каникулы, и я была очень счастлива! Когда была хорошая погода, мы с семьёй ездили на 3-й Алчедат. Мы купались в озере и катались на гидроцикле. В июле мы ездила на озеро Шира. Купались в источнике счастья в городе Ужуре, мазались лечебной грязью. А как великолепны озеро Туз и озеро Белё! Да, это были самые неповторимые дни. А ещё мне запомнилась форелевая рыбалка. Мы поймали очень много рыбы. Когда мы её вытаскивали на берег, то мы радовались каждому моменту.



В августе моя неутомимая семья решила отправиться в путешествие на озеро Иссык-Куль. В озере вода была прозрачная, чистая и немного солёная. Мы побывали на Мёртвом озере, посетили горячие источники.

Летние каникулы - это самые лучшие каникулы! Сейчас я с уверенностью могу сказать: «Отдых удался! Я выезжала с родными на пикники, на рыбалку, загорала, купалась в реке. Красота!»

Арина Давыденко, 7 кл.

Накануне 1 сентября

В преддверии учебного года мы задумываемся, что купить в первую очередь и как при этом сэкономить. Ведь тетрадки и прочие школьные «радости» стоят недешево. По отдельности – сущие копейки, а вместе получается приличная сумма. На чём же можно сэкономить. Наверняка, если дома провести ревизию, можно отыскать, в письменном столе или книжном шкафу кое-что с прошлого года. Например, ручки, ластики, карандаши, линейки, тетради, начатые альбомы, готовальни.



Всё это можно привести в божеский вид и наполнить школьную сумку, которая осталась с прошлого года. Её тоже надо хорошо почистить или помыть, и она станет как новенькая. Довольны своей работой? Чудненько! Продолжим подготовку. Если у вас закончились тетради, то можно скооперироваться с друзьями, соседями и купить их оптом. Это будет дешевле. Идём дальше. Посмотрим на школьную форму или одежду, в которой можно ходить в школу. Правда, на ней не сильно сэкономишь. Мы, как известно, растём быстро. Особенно снашивается обувь. Некоторые, «особо старательные», умудряются аж по три пары поменять за учебный год! Посмотрим повнимательнее на свои туфли, ботинки, может, их можно реставрировать. Так быстрее в сапожную мастерскую, там подобьют, прошьют, обновят. Можно ещё в них топтать и бегать по школьным коридорам. То же самое и с одеждой. Постирать, отгладить что есть

добротное в вашем гардеробе. А если вы выросли из одёжек, то не просите маму с папой покупать дорогие вещи. Подумайте о семейных кошельках. Затрат предстоит ещё много. И что у нас получается?

Дорого же обходимся мы своим родителям! Не забывайте об этом!

Но, я хотела бы обратить ваше внимание на школьную форму. Давайте рассмотрим все плюсы, которые я нашла. Введение школьной формы должно быть в каждой школе. Она как бы придаёт уверенности ученикам, и они выглядят соответственно. Я думаю, что школьная форма увеличивает способности ученика. А также про внешний вид, я хочу сказать, что девочки и мальчики выглядят по-классически. Белый верх и чёрный низ - это стандарт не только в школах, но и в офисах. Сейчас, конечно, все ходят, как хотят, кто-то в модной и дорогой одежде, кто-то в простенькой. Это зависит от дохода семьи. Я бы хотела, чтобы все ходили в единой форме, и было равноправие. Чтобы никто не хвастался и не хвалился перед теми, кто просто не может себе этого позволить. Да и к тому же, если все будут выглядеть одинаково, например, все девочки в юбках или платьях, а мальчики в белых рубашках и брюках, на них можно будет любоваться. Да и к тому же, я заметила, что форма всем идет. В ней ученики выглядят взрослее и умнее. **Ребята, а вы согласны?**



Чибаева Анастасия., 8 кл.

Учителю посвящается

Друзья и помощники

Начался новый учебный год. Для кого-то он будет сопровождаться радостью, а для кого-то и нет. Мы снова вливаемся в школьную жизнь, с ее заботами. Заботы эти могут стать непреодолимыми, если не будет у нас помощников – учителей. Учителя, учителя... Они нужны всегда, эти добрые, отзывчивые наставники. Их души открыты, они дают нам всё: знания, свое тепло, участие. У многих любимой учительницей остается первая. От нее часто зависит наша судьба. **Школа – это храм знаний**, где влияют на умы и души. Учитель помогает войти в этот храм и дает возможность прикоснуться к фундаментальным камням науки и ощутить восторг от маленького собственного открытия. Учителя учат писать, читать. Учат всему самому главному в жизни. Они переживают с нами все наши полёты и падения. В нашей школе много учителей, и все они разные. В каждом есть своя «изюминка», которую мы видим. Я не заставляю любить учителей, хотя они этого заслуживают. **Но нужно уважать и почитать их за благородный труд.** Я думаю, многие со мной согласятся и найдут в учителях своих друзей и помощников.

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ, ДОРОГИЕ НАШИ!



Вельдьятская Виолетта, 8 кл.



Вернуться бы в первый класс

Моей первой учительницей была **Ирина Геннадьевна Галковская**. Об Ирине Геннадьевне у меня только очень хорошие воспоминания. Она самая отзывчивая, добрая, понимающая, всегда поможет в трудную минуту. В начальной школе она преподавала почти по всем предметам, объясняла очень просто и доходчиво. Если было что-то непонятно, мы всегда могли подойти к ней за помощью, и она никогда нам не отказывала. Она самая веселая, мы всегда могли с ней пошутить и посмеяться. В первом классе мы оставались после уроков с ней на дополнительные занятия. Иногда она была и строга, к мальчикам и девочкам, которые баловались и разговаривали. Но, это по делу. Она нас учила упорству, терпению и трудолюбию. Я никогда не забуду начальную школу и свою первую учительницу, которая многому меня научила. **Шелепнева Светлана, 7 кл.**

Наши любимые ветераны, наши звёзды

Акция «Визит внимания»

Учащиеся школы в рамках акции «Визит внимания» поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя.

Прилуцкая С.П.



Тугова Г.Н.



Павлова Л.И.



Марьина С.И.



Шиляков С.П.

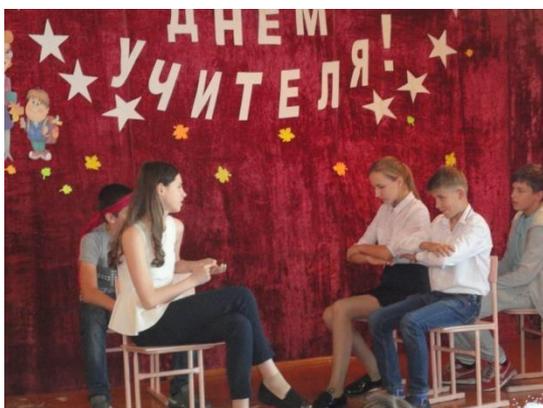


Фото обработала Чибасева А., 8 кл.

А праздник удался на славу

5 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Всемирному Дню учителя.

Учащиеся школы подготовили концертные номера и поздравления педагогам. Учителя получили поздравления от своих учеников, их родителей, коллег. Дети подарили своим учителям конфеты, цветы, подарки.



Поздравляем наших учителей!

*За ласку, доброту,
заботу,
Хотим мы всех
благодарить.
Собрать бы все
цветы на свете
И вам сегодня
подарить!*

А что мы знаем об истории праздника?

День учителя начали праздновать не так давно. Одной из первых стран, где попытались внедрить этот праздник в массы, была **Бразилия**. В 1827 году 15 октября император Педро I издал Указ об элементарном образовании. Но, к сожалению, этот указ так и оставался на бумаге в течение 120 лет. Впервые День учителя был отпразднован в 1947 году в городе Сан-Пауло, в маленькой школе. Но на государственном уровне начал отмечаться только с 1963 года, когда был принят закон, закрепивший за 15 октября статус праздничного дня. День учителя в **Америке** имеет свою занимательную историю. Инициатором проведения этого праздника была равнодушная к проблемам педагогики простая учительница. В 1944 году она написала письмо в Вашингтон с просьбой уделить внимание педагогам. Каким-то образом письмо оказалось в руках Элеоноры Рузвельт, единственной из всех жен

президентов, выполнявшей функции первой леди более 4-х сроков. Именно она подхватила эту идею и убедила политиков принять во внимание мнение учительницы. После долгих баталий в сенате Америка начала отмечать этот праздник с 1953 года, в один из вторников первой половины мая. **Примечательно, что американцы празднуют его всю неделю.** В 1994 году ЮНЕСКО утвердила 5 октября как Всемирный день учителя, который теперь празднуется в более чем 100 странах мира.



Учителя об учениках:

Если школьников взять сто процентов, и затем поделить их конкретно, то: 15 из 100 - хулиганы и еще 25 пофигисты; 10 - это стабильно - болваны; 5 - способные, но эгоисты; 28 - лентяи; 5 - обманщики и негодяи. 10 - вовсе ни мясо, ни рыба: уж пришли на урок, так спасибо...5 % выходит в остатке - вот поэтому в школе несладко.

Материал подготовила **Жолнерович Дарья, 8 кл.**

Осенние мотивы...Спорт...спорт...спорт

В нашей школе прошёл традиционный День здоровья. День выдался необыкновенно тёплым. Настроение у всех было замечательное. Советом самоуправления и советом физкультуры были разработаны различные мероприятия. Ребята от души веселились в течение всего дня. Отмечаем работу **учителей физкультуры Данилова К.Б., Сергеевой А.Г.** Они организовали для ребят игры, конкурсы, соревнования. Особенно всех привлекла туристическая полоса препятствий. По итогам прохождения каждая команда заработала определённое количество баллов. И как результат – заслуженные грамоты! **Как здорово на свежем воздухе!** Место для проведения Дня здоровья было выбрано очень удобное и красивое – стадион «Кристалл». Ребята набрались сил, подкрепили здоровье, с новыми силами продолжают учёбу.



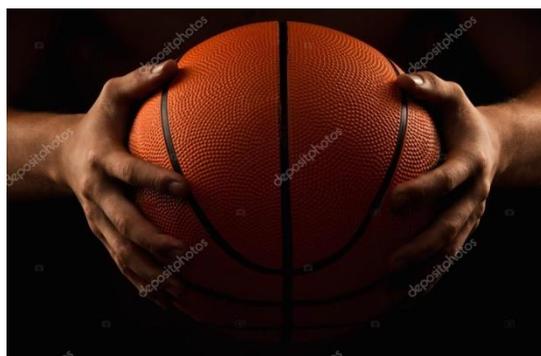
Мне неважно стану ли я профессионалом, я просто люблю эту игру

Баскетбол – мой любимый вид спорта. Это спортивная игра, которая очень сильно меня захватывает. Эта игра развивает реакцию, скорость, гибкость. Наш тренер **Лясковский Максим Владимирович** очень ответственно подходит к нашим тренировкам. Он всегда говорит: «Тренировка, в первую очередь – это стремление превзойти самого себя».



М.В. Лясковский

Максим Владимирович учит не бояться трудностей, настойчиво идти к победе. Мы разучиваем броски, много времени уделяем тому, какую выбрать тактику на предстоящих соревнованиях. Мы тренируемся каждый день. И это нас, одноклассников 8В класса: Рупп К., Селиванова И., Гольцева К., Адонина М. - **ДИСЦИПЛИНИРУЕТ**, в первую очередь. Мы себя чувствуем настоящей командой. Мы усвоили важный принцип – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ**, В ИГРЕ, и желательно, в жизни. А ещё (поделюсь с читателями газеты «17 мгновений») у меня есть желание: Я **ОЧЕНЬ ХОЧУ БЫТЬ ВЫСОКИМ!** И я верю, что тот, кто прыгает и играет именно в эту игру – будет вскоре высоким.



Материал подготовил Кирилл Коробов, 8 кл.

РДШ-дело серьёзное

Изучаем жизнь, чтобы сохранить её

Когда мне предложили поездку в лагерь «Сибирская сказка», я подумал: «Ура! Отдохну от школы!» Но когда я приехал, понял, что не буду отдыхать, что эта профильная смена "Эко-отряды РДШ" – дело серьёзное! За пять дней я узнал, что экология – это не просто какая-то обычная деятельность, а распространённое дело, и что экологией должен заниматься каждый человек! На смене я узнал много интересного! Например, принято считать, что возраст дерева можно узнать по годичным кольцам... Но, это если оно спилено, а если оно растёт, то считаем количество мутовок – это места, откуда растут ветки. А вот с высотой будет посложнее – нужны будут линейка, рулетка, собственный рост и формулы! Когда с методикой все в порядке – можно измерять! Руководители знакомили нас с основами геральдики – мы узнали на гербах каких городов и поселков нашей области есть представители флоры. Очень запомнилась экскурсия на Костенковские скалы – особо охраняемую территорию Кемеровской области. В один из дней смены у нас состоялась встреча с автором "Красной" и "Чёрной" книг Кузбасса, кандидатом биологических наук, доцентом Кемеровского университета, Александрой Владимировной Филипповой. Александра Николаевна рассказала нам о существовании Всемирного фонда дикой природы (WWF), созданном в 1961 году, символом которого является панда, а также об организации Greenpeace, которая была организована французскими учёными в 1971 году. Про Кемеровскую область мы узнали также, очень много нового, что наша территория очень

уникальна и разнообразна по своим природным ландшафтам. Она включает в себя 5 географических объектов: Западно-Сибирскую равнину, Кузнецкую котловину, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж и Горную Шорию. В Кемеровской области есть две разновидности книг: Красная и Чёрная. В Красную книгу занесены те животные и растения, которые охраняются. Чёрная книга посвящена миграции видов, которая происходит довольно медленно вслед за изменением климата и без вмешательства человека.



Навыки, полученные мною на смене "Юные экологи РДШ", безусловно, пригодятся мне в будущем, ведь изучая и познавая окружающую природу, я не только становлюсь к ней ближе, но и лучше понимаю, как сохранить и приумножить её богатство.



Канурин Мирослав, 5 кл.

Советы психолога

Начался учебный год, и у многих подростков появилась, забытая за лето, проблема усталости и постоянного желания лечь спать. Я думаю, что каждому школьнику знакомы эти проблемы. Ведь не всегда у нас получается вовремя лечь спать... А все ли знают когда это «вовремя»? **Сколько нужно спать подростку для того, чтобы чувствовать себя бодрее и веселее?**



Ученикам 5-8 классов (10-14 лет) необходимо спать не менее 9-10 часов. Подросткам 9-11 классов (15-18 лет) требуется не менее 8 часов крепкого сна. **Во сколько ложиться спать?** Если по утрам приходится просыпаться в 7.00, значит засыпать нужно не позже 22.00-23.00. Не стоит отказываться от непродолжительного дневного сна – всего 1 час (например, 15.00-16.00), он поможет наверстать недостаток ночного сна, восстановить силы, затраченные в первой половине дня. Оптимальным временем для ночного отдыха есть период до полуночи— именно тогда восстанавливается каждая клеточка организма.

<i>Часы для сна</i>	<i>Ценность</i>
19:00-20:00	7 часов
20:00-21:00	6 часов
21:00-22:00	5 часов
22:00-23:00	4 часа
23:00-00:00	3 часа
00:00-01:00	2 часа
01:00-02:00	1 час
02:00-03:00	30 минут
03:00-04:00	15 минут
04:00-05:00	7 минут

Таким образом, можно сделать вывод о том, что нужно ложиться спать до полуночи. Сон необходим каждому человеку для восстановления сил и энергии. **Приятных сновидений!**

Корневская Е.А., психолог

«17 мгновений»

Ежемесячная газета

МБОУ «ООШ №17»

№1, сентябрь-октябрь, 2018 год

Контакты: **8-923-493-66-28,**

marina12179@mail.ru

Редакция:

главный редактор: Степанова М.Ю.

(учитель русского языка и литературы);

редакторы: Чибарева Анастасия.,

Давыденко Арина., Шелепнева

Светлана., Канурин Мирослав.