Рассмотрено на педагогическом совете школы от $(\frac{17}{2})$ $\frac{08}{2}$ $20\frac{14}{2}$ г. протокол $\frac{1}{2}$



положение

о рабочей программе учебных предметов, курсов, реализующих Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Устава МБОУ «ООШ № 17».

1.2. Рабочая программа (далее Программа) является нормативным документом, определяющим объем и содержание изучения учебного предмета, основывающийся на Государственном образовательном стандарте по учебному предмету.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий, определяет требования к содержанию и оформлению данных документов.

2. Разработка рабочей программы

- 2.1. Программа разрабатывается на основе примерной или авторской программы.
- 2.2. Программа составляется учителем-предметником (коллективом педагогов одного предметного методического объединения) по учебному предмету или курсу (элективному курсу, групповым и индивидуальным занятиям)

3. Структура рабочей программы

- 3.1 Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 - 1.Титульный лист
 - 2.Пояснительная записка
 - 3. Содержание тем учебного курса
 - 4. Учебно-тематический план

- 5. Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы)
- 7. Приложение (календарно-тематическое планирование).
- 3.2. Титульный лист и обратная его сторона содержит сведения о названии программы, адресность, срок реализации, сведения об авторе-составителе, год составления Программы.
- 3.3. Пояснительная записка поясняет актуальность изучения данного предмета (курса), его цели и задачи, место в учебном плане, а также может включать описание видов и форм деятельности, формы контроля.
- 3.4. Содержание программы образует ее основную часть. Изложение строится по темам с выделением разделов. По каждой учебной теме (разделу) приводятся:
 - наименование темы (раздела) в соответствии с тематическим планом;
 - содержание учебного материала;
 - по необходимости список лабораторных работ и/или практических занятий.
- 3.5. Учебно-тематический план отражает структуру курса: раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы и составляется в виде таблицы. Учебно-тематический план содержит наименование разделов, тем, общее количество часов на их изучение (в том числе на теоретические и практические занятия), по необходимости резервное время.
- 3.6. Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе определяют основные знания, навыки и умения, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.
- 3.7. Перечень учебно-методического обеспечения определяет необходимые для реализации программы методические и учебные пособия.
- 3.8. Календарно тематическое планирование по предмету может располагаться как приложение в программе или вынесено отдельно.

4. Утверждение рабочей программы

- 4.1 Рабочая программа рассматривается на заседании предметного методического объединения, согласовывается на методическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Необходимые дополнения и изменения в программу вносятся в порядке, указанном в п. 4.1.