

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

Приказ

от 29.03. 2016 г.

№ 105

**О внесении изменений и дополнений
в ООП НОО и ООП ООО
МБОУ «ООШ №17»**

На основании приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», решения педагогического совета от 28.03.2016г №6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования (Приложение 1 к настоящему приказу)
2. Утвердить дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования (Приложение 2 к настоящему приказу)
3. Разместить изменения и дополнения к ООП НОО и ООО на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 6
от « 28 » марта 2016 г.

Согласовано Юндина
Председатель управляющего
совета Н.Р. Юндина
Протокол № 3
от «11» марта 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ № 17»
Н.В. Ермолова
Приложение № 1
к приказу № 19500Ш/17
от «29» марта 2016 г.



**Изменения
в основную образовательную программу
начального общего образования**

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», педагогического совета от 28.03.2016г №6 внести дополнения и изменения:

1. П.1.2.2. «Русский язык» раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» переименовать «Русский язык и литературное чтение» и внести изменения и дополнения:

«Русский язык»

- *в первый абзац* «формироваться первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Учащиеся будут понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознают значение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения»;

- *в третий абзац* «позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека и гражданской позиции человека. Они овладеют первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.»

- *в четвертый абзац* «овладеют учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.»

«Литература» дополнить *первый абзац* и изложить в следующей редакции: «Учащиеся получают возможность понять литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций».

- *абзац второй* заменить словосочетание «для своего дальнейшего» словом «личного», «по другим» словосочетанием «по всем учебным»;

- *абзац третий* изложить в следующей редакции «У учащихся будет формироваться представление о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.»;

- *абзац пятый* - «Младшие школьники поймут роль чтения, будут использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), учиться осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.»;

- *абзац восьмой и девятый* изложить в следующей редакции «С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, выпускники овладеют техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Учащиеся научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.»

2. П.1.2.3. «Литература» переименовать «Родной язык и литературное чтение на родном языке», внести дополнения:

- *первый абзац* «В ходе изучения родного языка и литературного чтения формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке».

- *второй абзац* **«Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач»

- *третий абзац* **«Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации»

3. П.1.2.4. «Иностранный язык» (английский) изложить в следующей редакции:

- абзац пятый «В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования учащимися:

- приобретутся начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- освоятся правила речевого и неречевого поведения;

- освоятся начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширения лингвистического кругозора»

- абзац шестой дополнить «В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся:

- сформируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;»

4. П. 2.2.1. «Общие положения» пункта 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» изложить в следующей редакции:

- абзац седьмой «Рабочие программы учебных предметов, курсов начальной школы, в том числе внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.»;

- абзац восьмой «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру»;

- абзац девятый «Рабочие программы учебных предметов, курсов включают следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

5. В п. 3.1. «Учебный план начального общего образования» раздела 3 «Организационный раздел»:

- заменить слово «образовательная» словом «предметная» по всему тексту;

- заменить предметную область «Филология» следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»;

- дополнить «Основные задачи реализации содержания»:

п.1. «Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.»;

п.2. «Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.»;

п.3. «Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке»;

- заменить наименование предметной области «Филология» в таблицах учебного плана МБОУ «ООШ №17» следующими наименованиями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*;
- заменить наименование предметной области *«Обществознание и естествознание»* в таблицах учебного плана МБОУ «ООШ №17» следующими наименованиями: *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*