

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 6
«12» 04 2018 г.

Согласован
на управляющем совете
протокол № 3 от «30» 03 2018 г.
Председатель УС
Лавочкин

Утверждаю
Н.В. Ермолаева
директор МБОУ «ОСОШ №17»
приказ № 113
от «20» 04 2018 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

Анжеро – Судженск, 2018

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 17»

2. Тип ОО: бюджетное учреждение.

3. Вид ОО: общеобразовательная.

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 652480 4.2. область: Кемеровская 4.3. территория Анжеро-Судженский городской округ 4.4. населенный пункт: г.Анжеро-Судженск 4.5. улица К.Маркса 4.6. дом: 1
4.7. телефон: 4-49-04

5. Фактический адрес: здание № 1 - 652480, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица К.Маркса дом: 1,
здание 2 - 652472, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица Коминтерна, 9.

6.Реализуемые общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

7. Банковские реквизиты: отделение Кемерово, г. Кемерово, сч. 40701810400001000018 УФК по Кемеровской области, л/сч. 20396У09460/21396У09460

8.Учредители: управление образования, Анжеро-Судженский городской округ.

9.Электронный адрес ОО: anschool_17@mail.ru

10.Адрес сайта ОО: angschool17.ucoz.ru

II. Руководители общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Должностные обязанности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Ермолаева Нина Витальевна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее, математика	25	39
2	Зам. директора по УВР	Никонорова Марина Вячеславовна	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	Высшее, русский язык и литература	11	23
3	Зам. директора по УВР	Степанова Лилия Владимировна		Высшее, русский язык и литература		
4	Зам. директора по УВР	Тарасова Ирина Михайловна		Высшее, педагогика и методика начального обучения	11	30
5	Зам. Директора по ВР	Гоммершмидт Наталья Олеговна		Высшее, русский язык и литература	25	34
6	Зам. директора по БОП	Дейкун Сергей Владимирович		Высшее, математика, информатика	1	6

III. Нормативно – правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана: государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А01 № 0000042, регистрационный № 2596 дата выдачи: 09 января 2014 г., срок действия до 09 января 2026 г.

- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 27 ноября 2015 г.
- 4. Образовательная программа учреждения:** принята на педагогическом совете 26.июня 2015 г. протокол № 7, утверждена приказом директора № 164а от 25.июня 2015 г.
- 5. Договор с учредителем:** № 610 дата подписания договора: 08 декабря 2011 г.
- 6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 42, № 002196276 дата регистрации 24 апреля 2002 г.
- 7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 42 № 003377459 дата регистрации 13 января 1995 г.
- 8. Основные локальные акты организации:**
- 8.1. Положение об оплате труда работников МБОУ «ООШ №17»
 - 8.2. Положение о компенсирующих выплатах МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.3. Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.4. Положение об Управляющем совете МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.5. Положение об общем собрании МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.6. Положение о педагогическом совете МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.7. Положение о Совете учащихся МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.8. Положение о Совете родителей учащихся МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.9. Положение о режиме работы школы.
 - 8.10. Положение о внутришкольном контроле.
 - 8.11. Положение о рабочей программе педагога, осуществляющего функции введения и реализации ФГОС НОО и ООО.
 - 8.12. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, реализующих Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта.
 - 8.13. Положение об организации питания в школьной столовой.
 - 8.14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
 - 8.15. Положение о формах получения образования и формах обучения.
 - 8.16. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
 - 8.17. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
 - 8.18. Положение об индивидуальном обучении учащихся МБОУ «ООШ № 17» по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
 - 8.19. Порядок освоения учебных предметов, курсов (модулей) за рамками основной программы одновременного освоения нескольких программ.
 - 8.20. Положение о языке образования.
 - 8.21. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
 - 8.22. Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания.
 - 8.23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
 - 8.24. Положение об индивидуальном обучении на дому.
 - 8.25. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемой должности.
 - 8.26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 8.27. Положение о школьном сайте.
 - 8.28. Положение об организации привлечения дополнительных источников финансирования.
 - 8.29. Положение о порядке обработки и защите персональных данных работников и учащихся МБОУ «ООШ № 17».
 - 8.30. Положение о подразделении по защите информации.
 - 8.31. Положение о внеурочной деятельности.

- 8.32. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ № 17».
- 8.33. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ «ООШ № 17».
- 8.34. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в МБОУ «ООШ № 17».

9. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- 9.1. МБУК «Центральная библиотечная система»
- 9.2. МКУ ФСГО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- 9.3. МБУ ДО ДЮСШ «Сибиряк»
- 9.4. МБУК «ДК Судженский»
- 9.5. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
- 9.6. МКОУ ДС «Детский дом «Росток»
- 9.7. МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
- 9.8. Психолого-медико-педагогическая комиссия
- 9.9. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 9.10. МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп»

IV. Организация образовательной деятельности

1. Режим работы общеобразовательной организации:

- 1.1 6 – дневная неделя: 2 - 9 классы; 5-дневная неделя – 1 классы
- 1.2. Сменность занятий:
- 1 смена: 1-9 классы, ступенчатый режим в начальной школе (2а, 2в, 2д, 4г)

1.3. Начало занятий I-й смены: 9.00 часов

Начало занятий 2а, 2в, 2д, 4г классов – 10.30.

1.4. Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- ✓ обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
 - в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти – дополнительные каникулы.
- ✓ в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

Во 2 - 4 классах:

- ✓ продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- ✓ продолжительность урока составляет 45 минут;
- ✓ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 5-9 классах:

- ✓ 6-ти дневная рабочая неделя;

- ✓ продолжительность учебного года 35 недель, 9 классы- 34 недели без учета экзаменационного периода;
- ✓ продолжительность урока 45 минут,
- ✓ максимально допустимая дневная нагрузка – уроков без учета групповых занятий.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Таблица 2

Классы	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36

3. Количество классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Таблица 3

Структура классов	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	5	5	5	5	3	3	3	3	3

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Таблица 4

Структура классов	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего учащихся	114	111	105	82	70	66	72	70	68
Общеобразовательные классы	103	111	92	67	70	66	71	70	68
Классы, занимающиеся по АООП	1	1	-	1	0	0	0	0	0
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	0	1	0	2	6	4	4	3	3
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АООП	16	8	-	13	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	3	1	-	2	-	2	1	-	1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

Таблица 5

на конец 2014/2015 уч.года		на конец 2015/2016 уч.года		на конец 2016/2017 уч.года		на декабрь 2017	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	Инвалидность, длительная болезнь	-	-	3	Инвалидность Инвалидность Заболевание	НОО-1 ООО-2	Инвалидность Заболевание

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах, групповых занятиях:

Таблица 6

наименование	Классы	К-во	% от общего к-ва
Коррекция устной и письменной речи	3д, 4г	28	6,8
Коррекция вычислительных навыков	3д, 4г	28	6,8
Развитие познавательного интереса на уроках математики	2а,2б, 4а	71	17,4
Математика для любознательных	2д, 3в, 3г	63	15,4
Занимательная математика	2г, 3а	47	11,5
Грамотейка	2д,3в	45	11,02
Развитие познавательного интереса на уроках русского языка	2а,б,3а,г, 4а	114	27,9
Учимся играя	2г	22	5,4
В мире чисел	5абв	30	41,7
Секреты орфографии	6абв	55	76,4
Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ГИА: шаг за шагом»	7абв	73	100
	8абв	69	100
	9абв	68	100
Элективный курс по математике «К результату шаг за шагом. Подготовка к ГИА»	7абв	73	100
	8абв	70	100
	9абв	67	100
Методы решения задач по физике	9абв	19	27,9
Подросток и закон	7абв	31	42,5
Мой край родной	8абв	15	21,4
Учись решать задачи по химии	8абв	15	21,4
Готовимся к экзаменам по обществознанию	9абв	33	48,5
Занимательные задачи по биологии	8абв	15	21,4
Практикум по информатике	8абв	15	21,4
Мир английской грамматики	8абв	15	21,4
Вокруг света	9абв	31	45,6
Профориентация и профессиональные пробы	8абв	25	37,8

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (учителя) по состоянию на декабрь 2017г.:

Таблица 7

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	Молодые специалисты
Всего по ОУ	33	1	3		2		27	5	7	1
Начального общего образования	11		2		2		11	3	5 (3- д/о)	1
Основного общего образования	22	1	1				16 (1- д/о)	2 (2- д/о)	2	-

В рамках подготовки к введению «Профстандарта педагога», 2 учителя технологии прошли курсы переподготовки в Кемеровском региональном институте повышения квалификации и переподготовки

работников образования (КРИПКиПРО) по специальности «Технология и предпринимательство», 1 учитель – по специальности «Биология», 1 учитель – по специальности «Обществознание», 1 учитель -по специальности «История».

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

Таблица 8

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	1 год
2	Социальный педагог	1	1	1 год
3	Учитель - логопед	2	2	1 чел.- 27лет 1 чел. -17лет
4	Учитель - дефектолог	1	1	4 мес.

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (без учета находящихся в декретном отпуске):

Таблица 9

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14	0	14	1	3	1
Русский язык и литература	4	0	4	0	0	0
Иностранный язык	3	0	2	0	0	0
Математика	2	0	2	0	0	0
История, обществ.	2	0	1	0	0	1
Физика	1	0	1	0	1	0
Биология	1	0	1	0	0	0
География	1	0	1	0	1	0
Музыка	2	0	2	0	1	0
Физическая культура	3	0	3	0	0	0
Технология	2	0	2	0	1	0
Учитель-логопед	2	0	2	0	1	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	1	1	0	0
Старшая вожатая	1	0	1	0	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0
Всего по ОУ	41	0	38	2	8	2

Учитель-дефектолог получил квалификацию в декабре 2017 г., поэтому прохождение курсов повышения квалификации запланировано в 2019 году. Учитель иностранного языка будет проходить КПК во втором полугодии 2017-2018 уч.г. Учитель истории прошла переподготовку в декабре 2016г.

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Таблица 10

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Богодухова Ольга Витальевна	учитель рус.яз. и литература, преподаватель ОРКСЭ	ВПО КемГУ, 1998		высшая	25.05.17-06.09.17 Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 36ч 22.01.16-27.04.16 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч)
2	Степанова Марина Юрьевна	учитель рус.яз. и литературы	ВПО АСФ ТГПИ, 1998	Почетный работник общего образования	высшая	02.04.2018 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет», «Стендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС», 72 ч. 29.08.17-31.08.17 Оказание первой медицинской помощи персоналу ТЕТРАКОМ» 26.06.15-07.07.15 Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов (144ч) ФГБОУ ВПО "КемГУ" 22.10.15-24.10.15 Профессионализм педагога в условиях модернизации образования (модуль «Обобщение и презентация опыта практической деятельности»), 24ч
3	Арутюнян Ирина Викторовна	учитель рус.яз. и литературы, преподаватель ОРКСЭ	ВПО Узбекский Государственный университет мировых языков, 1993г.	Грамота Министерства образования РФ	высшая	20.01.16-27.04.16 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч) 27.04.12-23.05.12 Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС ОО (144ч). 22.05.15-25.05.15 «Эксперт предметной комиссии ГИА-9» (24 ч.)
4	Чуринец Альбина Габдулловна	учитель рус.яз. и литературы	ВПО АСФ ТГПУ, 1996		высшая	22.01.2016-27.04.2016 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120ч)
5	Иванова Татьяна Александровна	учитель математики и информатики	ВПО Кемеровский государственный университет 2005		высшая	13.04.16-29.04.16 Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч). per № 0006965420800006965 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч)
6	Беляева Людмила Геннадьевна	учитель математики и информатики	ВПО АСФ Томского государственного пединститута, 1997		высшая	25.05.17-06.09.17 Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 36ч 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 30.11.16 – 16.12.16 «Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования», 120ч
7	Осипенко Елена Ильинична	учитель физики и математики	ВПО Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1978	Почетный работник общего образования	высшая	11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 02.12.15-18.12.15 Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч)
8	Молчан Наталия Валерьевна	учитель иностранного языка	ВПО АСФТГПУ, 1997		высшая	17.01.2017-03.03.2017 Теория и практика преподавания иностранных языков в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120ч)
9	Кононова Зульфия Галимовна	учитель иностранного языка	ВПО КемГУ, 2005		высшая	03.04.2017-11.05.2017 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник» программа «Учитель английского языка. Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе», 72 ч. №4230
10	Гурьева Елена Васильевна	учитель иностранного языка	ВПО, КемГУ.2001 Филология, ин.яз.		Без категории	08.09.15-15.12.15 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч)
11	Гуренович Галина Витальевна	учитель географии, ОБЖ	ВПО Московский институт легкой промышленности, 1991; Кемерово, областной ИУУ, 1999		высшая	11.10.16-24.11.16 Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования», КРПИКulPRO, 120 ч 18.03.15-03.04.15 Школьное биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч.

12	Жураковская Любовь Мэнировна	учитель химии и биологии	ВПО Кемеровский государственный университет, 2001, курсы переподготовки 2013г (биология)		высшая	25.05.17-06.09.17 Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 36ч, №2640 13.10.15-11.12.15 Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч. 09.08.16-19.08.16 Охрана труда 40ч (КРИПКиПРО) 09.08.16-19.08.16 Пожарно-технический минимум (16ч) 05.09.16-16.09.16 ГОиЧС, 72ч.
13	Мантулло Светлана Борисовна	Учитель истории, географии	ВПО Новокузнецкий пединститут, 2001		высшая	04.10.16-17.11.16 «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч. 19.10.15-05.11.15 Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч. 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/55
14	Игошева Елена Николаевна	учитель истории и обществозн.	ВПО КемГУ, 2001		Без категории	02.11.15 - 21.11.2016 КРИПКиПРО, программа профессиональной переподготовки «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин (история)» №420800000817 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/39
15	Жененко Ирина Борисовна	учитель технологии, ИЗО	ВПО Томский профессиональный лицей №13, 2000; Омский государственный институт сервиса, 2003 курсы проф. переподготовки КРИПКиПРО, 2011		высшая	11.10.16-25.11.2016 «Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120ч 21.01.2016-28.04.2016 Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования (120 ч.)
16	Августан Ирина Алексеевна	учитель технологии, ОБЖ	Горно-алтайский технологический техникум, 1974; курсы переподготовки «Технология и предпринимательство», 2005	Почетный работник общего образования	высшая	08.04.15-24.04.15 «Теория и практика преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч 21.01.2016-28.04.2016 Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования (120 ч) 12.05.16-13.05.16 КОУМЦ по ГОиЧС, обучение лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций и ПТП ГОиЧС, 16ч
17	Сергеева Анастасия Геннадьевна	Учитель физической культуры	ВПО АСФТПУ, 1999		первая	12.01.16-10.05.16 Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования 422402972092 пер. №375 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/42
18	Данилов Кирилл Борисович	Учитель физической культуры	ВПО КемГУ, 2009 Спец-сть Физическая культура Квалиф-ция педагог по физической культуре		высшая	09.02.17-13.02.17 Навыки оказания первой помощи (ГАОУ ДПО КО «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ» №108/1/16 24.04.17-28.04.17 Охрана труда 40ч (ГАОУ ДПО КО «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», №683670) 09.08.16-19.08.16 Пожарно-технический минимум (32ч) (ГАОУ ДПО КО «РЦП ТЕТРАКОМ», №684006) 20.09.2013-24.01.2014 КРИПКиПРО, Теория и практика физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей», 120ч №138856
19	Ожигова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	ВПО ГОУ ВПО КемГУ, 2010		Первая	20.02.17- 27.04.17 «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования» (120ч), №0032488 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/43
20	Марущенко Ольга Сергеевна	Учитель музыки	ВПО КемГУ, 2002		высшая	14.01.16-30.01.16 «Теория и практика преподавания музыки в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120 ч.
21	Богатчук Анна Павловна	Учитель музыки	Барабинское музыкальное училище, 1979	Грамота Министерства образования РФ	высшая	11.10.16-25.11.16 Теория и практика преподавания музыки в общеобразовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/45
22	Старицына Анна Васильевна	Учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		высшая	15.02.2017-30.03.2017 «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120ч, 18.08.2014-23.08.2014 Система учебников «Начальная школа XXI века» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО (72ч).
23	Орлова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	ВПО АСФ ТГПИ, 1996	Грамота Министерства образования РФ	высшая	17.09.15-12.11.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 72 ч. Рег. №564
24	Дмитриева Олеся Витальевна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2008		высшая	22.09.17-10.11.17 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 120ч 14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч Рег. №0015092 09.02.16-18.03.16 «Теория и практика преподавания предмета в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС», 120ч рег. №0007899 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/50

25	Першина Анастасия Александровна	учитель начальных классов	СПО Анжеро-Судженский педколледж, 2012 Сп. «Преподавание в нач.классах»		Без категории	15.02.2017г.-30.03.2017 КРИПКиПРО «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях требований ФГОС ОО», 120ч №0033838 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/54
26	Лаврова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ВПО АСФТПУ, 1996	Почетный работник общего образования	высшая	17.09.15-12.11.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 72 ч. Рег.№558
27	Галковская Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов	ВПО Томский государственный педагогический университет, 1997		высшая	22.01.16-29.04.16 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120ч). № 322.
28	Андреева Юлия Леонидовна	учитель начальных классов	ВПО Кемеровский Госуниверситет, 2003г.		высшая	22.01.16-29.04.16 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120ч). №422402972067 per.№347
29	Овчинникова Анастасия Александровна	учитель начальных классов	ГП ОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», 28.06.2017 Спец-сть преподавание в начальных классах		Без категории	
30	Вышатицкая Нина Богдановна	учитель начальных классов	ВПО АСФТПУ, 1998		высшая	22.09.17-10.11.17 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 120ч 14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч, Рег.№0015091 24.05.16-08.06.16 Теория и практика преподавания ОРКСЭ, 72ч., №0002043
31	Жук Ольга Минсавировна	учитель начальных классов	СПО Кемеровское педучилище, 1982	Почетный работник общего образования	высшая	22.01.16-29.04.16 Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120 ч)
32	Тимофеева Елена Алексеевна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		высшая	13.08.15-19.08.15 Система учебников «Начальная школа XXI века» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО, 72 ч 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/53
33	Ларионова Елена Викторовна	учитель начальных классов	ВПО Томский пединститут, 1991		первая	22.09.17-10.11.17 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 120ч 14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч Рег.№0015098
34	Салос Галина Николаевна	учитель начальных классов	НПО Мариинское педучил, 1976	Грамота Министерства образования РФ	Высшая	22.09.17-10.11.17 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 120ч 14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч Рег.№0015108 27.03.17-29.03.17 ГАОУ ДПО КО «РЦП Тетраком» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) №271/51
35	Смышляева Ольга Александровна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		Первая	16.09.16-18.11.16 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч Рег. №0030912

Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком

36	Зайцева Кристина Борисовна	учитель иностранного языка	ВПО КемГУ, 2012 Иностр.яз.		Без категории	08.09.15-15.12.15 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч) Рег.№582
37	Перова Ксения Алексеевна	учитель иностранного языка	ВПО АСФ КемГУ, 2012 Специальность «Иностр.язык»		Первая	30.11.16-16.12.16 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч). Рег. № 0004669
38	Буланова Галина Викторовна	учитель начальных классов	ВПО Кузб.оласт.пед.институт им. Голянской, 2007		Без категории	
39	Солодников Анна Сергеевна	учитель информатики и математики	ВПО КемГУ, 2005		высшая	07.10.13-17.02.14 Теория и практика преподавания предмета в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС (120ч). 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 19.01.2016-27.02.2016 Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 09.08.16-19.08.16 Охрана труда (40ч) (КРИПКиПРО) 09.08.16-19.08.16 Пожарно-технический минимум (16ч)

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность организации

1.Наличие плана методической работы организации: да, тема «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, совмещение традиционных методик с инновационными подходами в обучении.

2.Количество методических объединений: 4 (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО предметов точных наук, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла).

3. Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности предметных методических объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных;
- 2) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности учащихся:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития учащихся;
- 2) формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) организация работы педагогов школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у учащихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования групповых занятий и элективных курсов.

4.Наличие в образовательной организации экспериментальных площадок:

Инновационная площадка муниципального уровня «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе»

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Публикации педагогов школы

Таблица 11

<i>ФИО педагога</i>	<i>статья</i>	<i>Где напечатано</i>
Августан И.А.	Профессиональное самоопределение учащихся, как необходимое условие	Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Издательство Томского университета

	подготовки школьников к требованиям рынка труда	
Богодухова О.В.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания учебного курса «ОРКиСЭ»	Журнал «Практика административной работы в школе»
Молчан Н.В.	Игровые технологии на английском языке в младшей школе как одно из средств реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
	Технологии инклюзивного образования на уроках английского языка	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Мантулло С.Б.	Формирование опыта творческой деятельности эмоционально-ценостного отношения к изучаемому	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Степанова М.Ю.	«Руслан и Людмила» А.С.Пушкина: путями Руслана (песнь третья)	Международная научно-практическая конференция. Журнал «Альманах мировой науки»
Арутюнян И.В.	Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Богатчук А.П.	«Повышение эффективности урока музыки через использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Сборник V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»
		Публикация методического материала на сайте www. prodlenka.org
Василькова А.С.	«Мониторинг речевого развития учащихся начальной школы»	Сборник V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»
	«Особенности формирования речи школьников с двуязычием»	Сборник материалов Международной научно - практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования»
Гуренович Г.В.	Художественная литература на уроках географии как средство познавательной активности обучающихся	Сборник « Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики. г.Пермь
	Основы потребительских знаний «Простые и сложные проценты»	Публикация на сайте «Инфоурок»
Жукова З.В.	Речевая готовность к школе	Материалы Международной научно-практической конференции
	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребёнка с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательной организации	Материалы V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа
Кононова З. Г.	Эффективность проектной деятельности на уроках английского языка в условиях перехода на ФГОС общего образования	В сборнике по итогам всероссийского форума с международным участием « Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ОО»
	Урок закрепления по английскому языку на тему «В школе» в 5 классе	Печатное издание ЗАВУЧ.инфо

6. Креативность педагогических работников

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 12

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Иванова Т. А	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки», номинация «Презентации в урочной деятельности»	муниципальны й	2 место
	Муниципальный конкурс «5У», номинация «Педагогические таланты Кузбасса», направление «Педагог – методист», жанр «Методические рекомендации»	муниципальны й	Лаурет 2 степени
	Открытый урок учителей математики и информатики	муниципальны й	Диплом 3 степени
Беляева Л. Г.	Муниципальный конкурс «5У», номинация «Педагогические таланты Кузбасса», направление «Педагог – методист», жанр «Методические рекомендации»	муниципальны й	Лауреат 2 степени
Солодникова А. С	Открытый урок учителей математики и информатики	муниципальны й	Сертификат участника
Августан И.А.	«Интербриг»-«Творческие работы и методические разработки педагогов»	международны й	Победитель
Кононова А.З.	Международный педагогический конкурс (проводит журнал «Предметник»)	международны й	Лауреат
	Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации»	Всероссийский	Победитель
Богодухова О.В.	I Международная дистанционная научно-практическая конференция "Наука и образование"	Международны й	Сертификат участника
	Международная дистанционная олимпиада для педагогов "Построение урока в соответствии с ФГОС	Международны й	I место
	Международный дистанционный конкурс "Работа ОУ по здоровьесбережению в рамках СанПин"	Международны й	I место
	Международный дистанционный конкурс "Особенности урока по ФГОС"	Международны й	I место
	Международный дистанционный конкурс "Нормативно-правовая компетентность педагога"	Международны й	II место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Применение ИКТ в учебном процессе"	Федеральный уровень	II место
	Всероссийский конкурс учителей в номинации "Сайт учителя"	Федеральный уровень	Диплом I степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"	Региональный	Лауреат
	Муниципальный конкурс "Педагог года" в номинации "Учитель года"	Муниципальны й	Победитель
	«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	Федеральный уровень	I место

	«Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС»	Федеральный уровень	I место
	«ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Федеральный уровень	I место
Мантулло С.Б.	Открытый урок для учителей истории и обществознания	Муниципальный	победитель
	Разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский	лауреат
Степанова М.Ю.	Афиша к российскому фильму	Областной в КемГУ	Сертификат участника
	«Инновации в образовании»	региональный	3 место
Чуринец А.Г.	Здоровьесберегающие технологии в практике педагога	Всероссийский конкурс с международным участием	Диплом I степени
	«Самый классный классный»	муниципальный очный этап областного конкурса	призер II степени
Богатчук А.П.	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Педагогический конкурс «Современный урок»	Международный	Диплом, 3 место
Василькова А.С.	«Консультация логопеда»	Международный	Диплом, 1 место
	Мир – Олимпиада «Мои педагогические разработки»	Всероссийский	Диплом I степени
	«5У»	Муниципальный	Победитель
	Консультация логопеда	Международный	Победитель
	Мир олимпиад. Мои педагогические разработки.	Всероссийский конкурс с международным участием	Победитель
	конкурс профессионального педагогического мастерства учителей –логопедов «Лучший учитель-логопед 2017»	заочный этап областного конкурса	Сертификат участника
	XIX Иоанновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».	региональный	Сертификат участника
Жукова З.В.	Всероссийский конкурс «Авторское логопедическое пособие»	Всероссийский	Диплом, II место
	Международный конкурс «Методическая разработка»	Международный	Диплом, I место
	Муниципальный конкурс «5У»	Муниципальный	Сертификат участника
	конкурс профессионального педагогического мастерства учителей –логопедов «Лучший учитель-логопед 2017»	заочный этап областного конкурса	Сертификат участника
Смышляева О.А.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	Муниципальный	Сертификат участника

Дмитриева О.В.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	Муниципальны й	2 место диплом призера
Жук О.М.	Конкурс для учителей нач. кл. «Лучшее из методической копилки»	Муниципальны й	2 место диплом призера
Старицына А.В.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	муниципальны й	Диплом призера, 2 место
Тимофеева Е.А.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	муниципальны й	3 место Диплом призера
Игошева Е.Н.	конкурс технологических карт	муниципальны й	призер III степени
Смышляева О.А.	смотр-конкурс «Открытый урок» учителей начальных классов общеобразовательных организаций города, стала победителем в номинации «Современный урок в рамках реализации требований ФГОС средствами УМК и образовательными системами»	муниципальны й	победитель
	«Профессиональные стандарты педагога начальных классов в условиях выполнения ФГОС»	Всероссийский	I место
Вышатицкая Н.Б.	смотр-конкурс «Открытый урок» учителей начальных классов общеобразовательных организаций города в номинации «Современный урок в рамках реализации требований ФГОС средствами УМК и образовательными системами»	муниципальны й	Сертификат участника
Галковская И.Г.	«Формирование УУД в начальной школе при введении ФГОС НОО»	Всероссийский	Сертификат участника
Гоммершмидт М.С.	«Психолого-педагогические аспекты ФГОС ООО»	Всероссийский	Сертификат участника

Участие педагогов школы в конференциях

Таблица 13

ФИО	название	уровень	результат
Богодухова О.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийский	Диплом за лучший научный доклад
Молчан Н.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийский	Сертификат участника
Мантулло С.Б.	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	Всероссийская	Сертификат участника

	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Арутюнян И.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Богатчук А.П.	V городская научно-практическая конференция педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Василькова А.С.	«Фундаментальные и прикладные научные исследования»	Международный	Сертификат участника
	V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Гуренович Г.В.	X Всероссийской научно-практической конференции «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»	Всероссийский	Лучший доклад
	Международная научно – практическая конференция «Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики.	Международный	Сертификат участника
Жукова З.В.	Фундаментальные и прикладные научные исследования, доклад на тему: « Речевая готовность к школе»	Международный	Сертификат участника
	Актуальные проблемы современного образования	Муниципальный	Сертификат участника
Кононова З.Г.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Старицына А.В.	V городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Жураковская Л.М.	«Научные механизмы решения проблем инновационного развития»	Международный	Сертификат участника
Чубарова Ю.Л.	V городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника

VII. Содержание образовательной деятельности

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 14

<i>учебный</i>	<i>программа</i>	<i>класс</i>	<i>учебники</i>
----------------	------------------	--------------	-----------------

предмет			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	1 а	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова; «Букварь» в 2 частях Прописи к учебнику «Букварь» в трёх частях М.М. Безруких, М.И. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2012 С.В. Иванов, А.О. Евдокимова «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2015
		1 б, в, г, д	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015 Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015
		2 а, б, г, д	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х ч. Просвещение, 2014 г.
		2 в	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, Кузнецова М.И. «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2015
		3а	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык, Баласс, 2015
		3б	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2015
		3в, г, д	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 3 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
		4а, г	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 4 класс, М.: Просвещение, 2014 г.
		4б	Бунеев Р.Н., Русский язык. 4 класс. Баласс, 2015
		4в	С.В. Иванова, А.О. Евдокимова Русский язык, в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2015
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению	1 а	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. М.: Вентана-Граф, 2014.
		1 б, в, г, д	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2015 г.
		2 а, б, г, д	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение, М.: Просвещение, 2015 г.
		2 в	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. Вентана-Граф, 2015.
		3а	Р.Н. Бунеев. Е.В. Бунеева. «Литературное чтение. В одном счастливом детстве». Баласс, школьный дом, 2015 г.
		3б	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение» в 2-х ч., Вентана-Граф, 2015.
		3в, г, д	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение, М.: Просвещение, 2015 г.
		4а, г	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2015 г.
		4б	Бунеев Р.Н., Литературное чтение. В океане света. В 2-х ч. М.: Баласс, 2015
		4в	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение» в 2-х ч., Вентана-Граф, 2015г.
Иностранный язык	Рабочая программа по иностранному языку	2а, б, в, г, д	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык. Favourite. 2 класс. Учебник. Часть 1, 2. Академкнига, 2015
		3а, б, в, г	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык. Favourite. 3 класс. Учебник. Часть 1, 2. Академкнига, 2015
		3д	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2014г

		4а, б, в	Биболетова М. З. и др. "Enjoy English-1,2" Обнинск: Титул, 2014
		4г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2015
Математика	Рабочая программа по математике	1 а	Рудницкая В.Н., Е.Э. Кочурова Математика в 2 ч. Вентана- Граф, 2014
		1 б, в, г, д	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014г.
		2 а, б, г, д	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. 2015г
		2 в	Рудницкая В.Н., Юдачева и др. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2015г
		3а	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Л. Тонких. «Математика» в 3-х частях. Баласс, Школьный дом, 2014 г
		3б	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2014
		3в, г, д	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика», М. Просвещение, 2014
		4а, г	М.И. Моро, Степанова С.В., С.И. Волкова, Математика, 4 класс. М.: Просвещение, 2014
		4б	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Л. Тонких. «Математика» в 3-х частях. Баласс, Школьный дом, 2014 г
		4в	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2014
Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2а, б, в, г, д	Информатика и ИКТ. 2 класс: Учебник: в 2 ч. Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова— М.: Академкнига/ Учебник, 2015.
		3а, б	Горячев А. В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика. 3 класс («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2 частях. - М.: Баласс; Школьный дом, 2014 Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для 3 класса. - М.: Баласс, 2014.
		3в, г, д	Информатика и ИКТ. 3 класс: Учебник: в 2 ч. Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова— М.: Академкнига/ Учебник, 2015.
		4а, б, г	1) Горячев А. В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика. 4 класс («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2 частях. - М.: Баласс; Школьный дом 2015г 2) Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для 4 класса. - М.: Баласс 2015г
		4в	Информатика и ИКТ. 4 класс: Учебник: в 2 ч. Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова— М.: Академкнига/ Учебник, 2014.
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	1 а	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», Вентана – Граф, 2014г.
		1 б, в, г, д	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение 2015г
		2 а, б, г, д	А.А. Плешаков. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2014 г.
		2 в	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. Вентана – Граф, 2015 г

		3а	А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. Обитатели земли. Мое Отечество. Баласс, Школьный дом, 2015 г.
		3б	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2013 Рабочая тетрадь в 2 частях 2015г
		3в, г, д	Плешаков А.А. Мир вокруг нас, М.: Просвещение, 2013
		4а, г	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2015г
		4б	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Человек и природа. Человек и человечество. Учебник для 4 класса в 2-х частях М.: Баласс, 2015 г
		4в	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2015г
ОРКСЭ	Рабочая программа по модулю «Основы мировых религиозных культур»	4-е	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4-5 кл.): учеб.дляобщеобразоват. учреждений /Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачёва, Б.У.Китинов, Б.А.Мальшев, Н.Г. Пропирный, К.В.Савченко; под ред.Т.Д. Шапошниковой. -М.: Дрофа,2015 г.
	Рабочая программа по модулю «Основы светской этики»	4-е	А.А. Шемшурин, Н.М. Брончукова, Р.Н. Демин и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Дрофа, 2014 г.
Музыка	Рабочая программа по музыке	1 а, б, в, г, д	Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка: Учебник – тетрадь для учащихся 1-го класса начальной школы. - М.: Просвещение 2015г
		2а, б, в, г, д	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 2 класс. М.:Просвещение, 2015 г.
		3а	О.В. Усачева, Л.В. Школяр Музыка, 3 класс. Баласс, 2015 г.
		3б, в, г, д	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
		4б	О.В. Усачева, Л.В. Школяр Музыка, 4 класс. Баласс, 2014 г.
		4 а, в, г	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству	1а	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. М.:Баласс, Школьный дом, 2014 г
		1 б, в, г, д	Л.А. Неменская, под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение. М.: 2015
		2 а, б, г, д	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2014
		2в	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. М.: Баласс, Школьный дом, 2015г
		3а	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Баласс, Школьный дом, 2014 г
		3б, в, г, д	Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2015 г

		4а	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Баласс, Школьный дом, 2014 г
		4б	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
		4в, 4г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
Технология	Рабочая программа по технологии	1а	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 1-го класса М.: Баласс, 2014 г.
		1б	Е.А. Лутцева. Технология. 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 г
		1в, г, д	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.
		2 а, г, д	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2015 г.
		2б	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 2-го класса М.: Баласс, Шк. дом. 2014 г.
		2в	Е.А. Лутцева. Технология. 2 класс. М.: Вентана-Граф 2015г
		3а	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 3-го класса М.: Баласс, 2015г
		3б	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2014 г
		3в, г, д	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.
		4а, г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	4 б	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 4-го класса М.: Баласс, 2014 г.
		4в	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2014 г
		1а, б, в, г, д	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.
		2а, б, в, г, д	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.
		3а, б, в, г, д	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.
		4а, б, в, г	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.

1.2. Образовательные программы основного общего образования:

Таблица 15

<i>учебный предмет</i>	<i>программа</i>	<i>класс</i>	<i>учебники</i>
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	5 а,б,в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. 5 класс. М.: Дрофа, 2014

			2. А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, К.Г. Лидман-Орлова и др. Практика. М.: Дрофа, 2014 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2014
		6 а,б,в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа, 2014 2. К.Г. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева. Практика. М.: Дрофа, 2014 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2014
		7 а,б,в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2015 2. Русский язык. Практика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под редакцией С. Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2015 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2015
	Рабочая программа по русскому языку	8 а, 8б, 8в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2015 2. Русский язык. Практика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под редакцией С. Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2015 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2015
		9 а, б, в	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, ч. 1,2,3. 8 класс, М.: Мнемозина, 2013.
Литература	Рабочая программа по литературе	5а,б,в	Меркин Г.С. Литература 5 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС, 2014 г.
		6а,б,в	Меркин Г.С. Литература 6 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС, 2015 г.
		7а,б,в	Меркин Г.С. Литература 6 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС, 2015 г.
		8а, 8б, 8в	Меркин Г.С. Литература 8 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2014 г.
		9а, 9б	Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
Иностранный язык	Рабочая программа по иностранному языку	5 а,б,в	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. и др. Английский язык. 5 класс. Часть 1, часть 2. Академкнига, 2014
		6 а,б,в	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. и др. Английский язык. Часть 1, часть 2. Академкнига, 2015
		7 а,б,в	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. и др. Английский язык. Часть 1, часть 2. Академкнига, 2015
	Рабочая программа по иностранному языку	8а, 8б, 8в	Биболетова М. З. “Enjoy English”, учебник английского языка для 8,9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014 г.

		9а, 9б, 9в	Биболетова М. З. "Enjoy English", учебник английского языка для 8,9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014 г.
Математика	Рабочая программа по математике	5а,б,в	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якира М.С. Математика. 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
		6а,б,в	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якира М.С. Математика. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2016
		9а, 9б, 9в	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных: учеб. для 9 класса общеобразовательных учреждений, 3-е издание с исправлениями, М.: Просвещение, 2014 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2014
Алгебра	Рабочая программа по алгебре	7 а,б,в	Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра – 7. М.: Просвещение, 2014
		8 а,б,в	Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра – 7. М.: Просвещение, 2015
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	7-8 а,б,в	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2014
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике	5а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
		6а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
		7а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		8а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		9а, 9б, 9в	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -2-е изд., испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	Рабочая программа по истории России	5а,б,в	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.: Просвещение, 2014
	Рабочая программа по Всеобщей истории	6 а,б,в	- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. М.: Просвещение, 2014 - Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа, 2016
		7а,б,в	- Юдовская А.Я., Баранов П.А. История Нового времени. 1500-1800.- М.: Просвещение, 2014 - Данилов А.А. История России. 16-18 век.- М.: Просвещение, 2014
		8 а, 8б, 8в	Юдовская А.Я., Баранов. Новая история.(1800-1913). - М.: Просвещение, 2014 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век - М.: Просвещение , 2014

		9 а, 9б, 9в	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2014 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века - М., Просвещение, 2014
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	5а,б,в	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание + CD. - М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в	Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. /Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Учебник под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2015
		7а,б,в	Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Учебник под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2016
		8 а, б, в	Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Учебник под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2017
		9 а, б, в	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева Обществознание 9 класс, М.: Просвещение, 2013
География	Рабочая программа по географии	5а,б,в 6а,б,в	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ Под ред. Дронова В.П. География. 5-6. Землеведение. - М.: Дрофа, 2014
		7а,б,в	Кузнецов, А.П. География. Земля и люди. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. - М.: Просвещение
		8 а, 8б, 8в	Дронов В.П./под ред. Дронова В.П. География. 8 кл. – М.:Дрофа, 2015
		9 а, 9б, 9в	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс. Книга вторая. – М.: Дрофа, 2014
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Рабочая программа по основам духовно – нравственной культуры народов России	5а,б,в	Виноградова, Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Вентана –Граф, 2015
Биология	Рабочая программа по биологии	5а,б,в	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. Вентана –Граф, 2013

		6а,б,в	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. , Кумченко В.С.Биология. 6 класс. – М: Вентана – Граф, 2014
		7а,б,в	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. , Кумченко В.С. Биология. 7 класс. – М: Вентана – Граф, 2015
		8а, 8б, 8в	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Вентана-Граф, 2016
		9а, 9б, 9в	Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Сухорукова Л.Н. – под ред. Андреевой Н.Д., Трайтака Д.И.. Биология 9 класс, Мнемозина, 2013
Химия	Рабочая программа по химии	8а, 8б, 8в	Габриелян О.С.Химия 8 класс, М.: Дрофа, 2014 г.
		9а, 9б, 9в	Габриелян О.С. Химия 9 класс, М.: Дрофа, 2013г.
Физика	Рабочая программа по физике	7а,б,в	Перышкин А.В. Физика – 7. Издание 2. М.: Дрофа, 2014
		8а, 8б, 8в	Перышкин А.В.Физика – 8.М.: Дрофа, 2014
		9а, 9б, 9в	Перышкин А.В.Физика – 9. М.: Дрофа, 2013
Музыка	Рабочая программа по музыке	5а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.М.: Просвещение, 2014
		7а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.М.: Просвещение, 2015
		8а, б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.М.: Просвещение, 2016
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству	5а,б,в	Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. /учебник для общеобраз. организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская О.В., под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс. /учебник для общеобраз. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2014
		7а,б,в	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. /учебник для общеобраз. учреждений, А.С.Питерских, Г.Е. Гуков; под ред. Б.М. Неменского.– М.: Просвещение, 2014
		8а, 8б, 8в	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2015 г.
		9а, 9б, 9в	Питерских А.С. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2014
Технология	Рабочая программа по технологии	5а,б,в	Кожина, О.А. Технология. 5 класс:/ учебник для общеобразоват. учреждений/. О. А.

(направление: технологии ведения дома)			Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. - М.: Дрофа, 2014 г.
		6а,б,в	Кожина, О.А. Технология. 6 класс:/ учебник для общеобразоват. учреждений/. О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. - М.: Дрофа, 2015 г.
		7а,б,в	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. 7 класс. - М.: Дрофа, 2014г.
Технология (направление: индустриальные технологии)	Рабочая программа по технологии	5а,б,в	Тищенко, А.Т..Технология. Индустриальные технологии. 5 класс:/ учебник для общеобразовательн. организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
		6а,б,в	Тищенко, А.Т..Технология. Индустриальные технологии. 6 класс:/ учебник для общеобразовательн. организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
		7а,б,в	Тищенко, А.Т..Технология. Индустриальные технологии. 7 класс:/ учебник для общеобразовательн. организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
Технология	Рабочая программа по технологии	8а, 8б, 8в	В.Д. Симоненко, В.Д. Электров и др. Технология. 8 класс. - М.: Вентана - Граф, 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	5а,б,в	В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2013г.
		6а,б,в	В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2014г.
		7а,б,в	Вангородский С.Н., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
		8а, 8б, 8в	С.В. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Дрофа, 2013
		9а, 9б, 9в	С.В. Вангородский, М.И. Кузнецов, И.К.Топоров, В.В. Марков, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, - М.: Дрофа, 2013г.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	5а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл. - М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в 7а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7кл. - М.: Просвещение, 2014
		8а,б, в	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2013
		9а, б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2013

2. Платные дополнительные образовательные услуги:

1. Коррекционно-развивающие занятия– 1-3 классы
2. «Учим английский, играя» - 1-3 классы
3. Решение алгебраических задач – 8-9 классы

4. Решение геометрических задач – 8-9 классы;
5. Загадки орфографии – 8 класс;
6. Трудные случаи орфографии и пунктуации – 8-9 классы;
7. Просто и интересно о русском языке – 5 классы;
8. Калейдоскоп наук – 3 классы;
9. Английский для начинающих – 5 классы.
10. Школа раннего развития - дошкольники.

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Таблица 16

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	82	100	82	100	81	100
Количество обучающихся на конец учебного года	82	100	88	100	83	100
Из них: переведены в 5 класс	82	100	87	98,8	83	100
награждены похвальным листом	1	1,2	8	9,09	5	6,02
окончили на “4” и “5”	34	41,5	42	47,7	29	34,9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	1	1,13	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Таблица 17

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2016/2017	83	Русский язык	100	50,3
		Математика	100	50,5
		Литературное чтение	100	71,8
		Окружающий мир	100	63
		Физическая культура	100	100
		Изобразительное искусство	100	95,8
		Музыка	100	98,3
		Технология	100	96,8
		Иностранный язык	100	51,7
		Информатика	100	78,3
		Средние значения	100	75,7

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Таблица 18

Показатели	Значения показателей					
	2014-15		2015-16		2016-17	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63	100	64	100	68	100
Количество выпускников на конец учебного года	63	100	63	99	68	100
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	63	100	63	100	68	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	63	100	38	63	65	95,6
получили аттестат с отличием	4	6,3	4	6,3	3	4,4
окончили на “4” и “5”	26	41,3	12	19	24	35,3
пересдали в сентябре в дополнительный период	1	1,6	7	11,1	3	4,4
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Средний балл по основным предметам (русский язык, математика)

Таблица 19

год	Русский язык	Математика	Среднее арифметическое баллов по двум предметам
2015	30	13,5	21,8
2016	27	12	19,5
2017	29,7	15,2	22,5

Данные *Таблицы 13* показывают увеличение среднего балла по математике на 3,2; по русскому языку – на 2,7 показателя. Среднее арифметическое баллов по двум предметам в 2017 году увеличилось на 3 (по сравнению с предыдущим учебным годом).

Средний балл по предметам по выбору

Таблица 20

год	физика	химия	география	обществ.	история	информ.	биология	иностр.яз	средний балл
2014	33,13	30	25,5	27,38	25	20	-	42	28,9
2015	19	30	25	27	29	17	32	52	28,9

2016	14	25	14	18	15	14	16	--	16,6
2017	20	18,3	18,2	20,5	26	11,6	23,8	40	22,3

Данные *Таблицы 13* показывают

-повышение показателя по физике (на 6), истории (на 11), биологии (на 7,8), обществознанию (на 2,5), географии (на 4,2);

- снижение среднего балла по химии (на 6,7), информатике (на 2,4).

Средний балл по всем предметам по выбору увеличился на 5,7 и составил 22,3.

Результативность участия 9-классников в ГИА

Таблица 21

<i>предмет</i>	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% усп-ти	Кач-во	% усп-ти	Кач-во	% усп-ти	Кач-во
Математика	98,5	39,7	98,5	39,7	100	54,4
Русский язык	98,5	74,6	98,5	74,6	100	70,6
Обществознание	96,8	51,9	96,8	51,9	94,1	23,5
История	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	-	-
География	100	100	100	100	97,3	32,4
Химия	100	100	100	100	100	50
Биология	100	100	100	100	100	41,7
Физика	100	66,6	100	66,6	100	57,1
Информатика	100	100	100	100	100	43,8
Иностранный язык	100	100	100	100	100	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Таблица 22

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжили обучение				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2015	63	19	43	62	98,4	1	1,6
2016	63	21	36	56	88,9	6	11,1
2017	68	23	42	65	95,6	3	4,4

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Задачи:

- продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- продолжить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлечь родителей к активному участию в жизни классных коллективов;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привить навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения детей;
- повышать интерес учащихся к внеурочной деятельности через использование нестандартных форм работы.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Таблица 23

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+			+				02.02.2015 г. – 18.02.2015 г., КРИПКиПРО «Теория и практика управления воспитательным процессом учреждения в условиях перехода на ФГОС»
Старшая вожатая	1	+				+			2017 год, ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО»
Педагог - психолог	1	+						+	2017 г., ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Теория и практика социально - психолого – педагогической деятельности»
Классный руководитель	32	30	2		23	7		2	Современные аспекты деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС НОО
Социальный педагог	1	+						+	2017 г., ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,

									«Теория и практика социально - психолого – педагогической деятельности».
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Материальные условия

В школе созданы условия для организации внеурочной досуговой деятельности: театральная студия, игровая комната, имеются игровая площадка, школьный стадион, школьный музей. Имеются необходимые аудио- и видеотехника, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.

Методические условия

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, работа творческих групп, семинары-практикумы, педагогические советы и заседания МО классных руководителей.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством организации заседаний методических объединений (МО) классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, проведения консультаций для классных руководителей.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (реализованные проекты):

Таблица 24

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Цель: создание и развитие в школе единой системы патриотического и гражданского воспитания учащихся; формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Задачи: 1.создание условий, способствующих знанию основных исторических событий развития государственности и общества; 2. изучение истории края, его достижений и культурных традиций; 3. снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания; 4. внедрение программ внеурочной деятельности, способствующих развитию любви к Родине, уважению к другим народам России и готовности к равноправному сотрудничеству;	Проект «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!» 2016-2020 г.г.	1.Созданы благоприятные условия для воспитания гражданственности и патриотизма детей. 2.Активное участие в городских субботниках (проведение акций «Чистый город», «Школьный двор»); 3. Воспитание милосердия через участие в акциях «4 лапы», «Весточка добра», «Апельсиновый бум», «Неделя добра», «Старость – в радость» (увеличилось количество участников акции с350 до 370). 4. Участие во Всероссийском и городском шествиях «Бессмертный полк», проведение митинга на территории школы и у памятника «Погибшим шахтерам». 5. Увеличилось количество школьников, участвующих в работе школьного музея. 7. Были оформлены стенды: «Вехи Войны», «Анжеро – Судженск в годы войны», «Что такое толерантность»; «День победы глазами детей», календарь знаменательных дат. 8. Прошел конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны».

	5. разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; 6. обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию; 7. подготовка и создание экспозиций «Памяти достойны...»		9. Участвовали в конкурсе «Юные защитники Отечества», «Рыцарский турнир». 10. Произошло снижение учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШУ с 15 до 11 человек 11. Увеличилось доля учащихся участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию по отношению общему количеству на 2% и составило 99,8 %. 12. Пополнился банк методических разработок по патриотическому воспитанию. 13. Доля граждан положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию составило 96%. 14. Количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению запланированного количества составило 99% 15. 36% учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России. 16. Отсутствует преступление на почве экстремизма межнациональных отношений. 17. Охвачено общественным детским объединением 55% учащихся
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой. Задачи: 1. совершенствовать воспитательную, социально – психологическую работу по сохранению и укреплению здоровья; 2. обучить навыкам эмоциональной разгрузки; 3. формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, как важнейшей социальной ценности; 4. приобщать к разумной физической активности; 5. проводить информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся;	Проект 2012-2017 г.г. «Здоровое поколение – успешное поколение».	1. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки, секции спортивной направленности с 75 % до 77 %. 2. Проведены соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Молодецкие игры» спортивная игра «Муравейник». 3. Проведены конкурсы коллажей «Что значит здоровый образ жизни». 4. 9 подростков, стоящих на учете, вовлечены в спортивные секции. 5. Заключены договора с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности (с МБОУ ДОД «ДОСЦ «Олимп», с ДЮСШ №2, с Шахматным клубом «Белая ладья»). 6. Активизировалось участие родителей в спортивных конкурсах. 7. Сдали нормативы «Президентских состязаний» на 4 и 5 95% сдающих нормативы

	6.обучать умению противостоять разрушительным для здоровья нормам поведения.		8. 17 учащихся школы получили значки ГТО
--	--	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 2 последних года):

Таблица 25

Год	Направления развития личности									
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое		спортивное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2014 /2015 уч.год	8	16	5	5	5	11	5	14	5	5
2015 /2016 уч.год	10	18	5	5	5	14	6	19	4	8
2016/2017 уч. год	8	20	5	5	5	15	10	20	5	9

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за 2016-2017 уч. год:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 9
 - муниципального уровня 6
 - всероссийского 3
 - -международного 0

6. Организация кружковой деятельности

Таблица 26

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Количество учащихся	Ф.И.О педагога
«Волейбол»	40	Сергеева А.Г.
«Футбол»	26	Лакомко В.С.
«Футбол»	30	Мосин В.В.
«Лыжи»	46	Гмырак Д.В.
«Юный журналист»	45	Богодухова О.В. Степанова М.Ю.
«Музейное дело»	14	Гуренович Г.В.
«Мозаика»	14	Жененко И.Б.
«Театральная студия «Арлекин»	25	Арутюнян И.В.
«Музыкальная студия «Созвездие»	30	Марущенко О.С.
«Волшебная иголочка»	24	Капустина М.Ю.
«Шахматы»	14	Овчинникова И.В.

7. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Таблица 27

Показатели участия детей во внеурочной	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год		Декабрь 2017	
деятельности	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся
Занятость учащихся во внеурочной деятельности	546	72	498	66 %	501	66,7%	506	67,5%
Занятость в кружках дополнительного образования	429	53, 5	457	60 %	502	66%	325	43,3%

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности (по направлениям)

Таблица 28

Направление	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	Декабрь 2017
Спортивно – оздоровительное	142	148	159	165
Духовно – нравственное	296	284	226	226
Социальное	52	102	231	234
Общеинтеллектуальное	160	181	339	348
Общекультурное	106	273	197	200

8. Сведения об учащихся асоциального поведения:

Таблица 29

Год	уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	уч-ся, состоящие на учете ПДН	уч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
2014-2015 уч.год	16	14	2	0	0	0
2015-2016 уч.год	15	13	4	0	0	0
2016-2017 уч.г.	3	11	2	0	0	0
Декабрь 2017	3	14	-	0	0	0

**XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательной деятельности
в общеобразовательной организации**

Таблица 30

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №51 от 20.06.2015г.	Предписание ОНДПР №66/1/1-4 от 17.06.2016г. Предписание ОНДПР №163/1/1-1 от 02.11.2015г Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №70 от 24.06.2016. Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №71 от 24.06.2016г.	Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №36 от 21.04.2017 Предписание ОНДПР №39/1/19 от 13.04.2017г. Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №67 от 26.06.2017
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с	Проводятся инструктажи по	Проводятся инструктажи по технике безопасности	Проводятся инструктажи по технике безопасности

	правилами техники безопасности	технике безопасности		
--	--------------------------------	----------------------	--	--

Здание 1 и здание 2 оснащено пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Все первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подъездных путей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБОУ «ООШ №17» обеспечена бесперебойная работа поста №1.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории школы, который доведен до каждого работника организации.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала МБОУ «ООШ №17» один раз в квартал проводится тренировка по эвакуации. На каждом этаже здания 1 и здания 2 школы имеется план эвакуации, первичные средства пожаротушения. Также огнетушители находятся в кабинетах повышенной опасности. При отработке механизмов эвакуации работники руководствуются планом эвакуации МБОУ «ООШ №17», инструкцией к плану эвакуации при возникновении пожара, текстовой частью плана эвакуации.

XII. Достижения учащихся

В этом учебном году свои успехи и достижения ребята демонстрируют на международных, всероссийских и городских соревнованиях, конкурсах 582 учащихся, что составляет 77%.

Учащиеся приняли участие в 21 международном конкурсе:

- Международный конкурс «Медвежонок» - (72человека – участие)
- Международная игра «Кенгуру» (52 человека – участие)
- Международная онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным» (29 призеров ,26 участников)
- Международная игра «Инфознайка» (39участников, 2 призера)
- Международный конкурс «Я-энциклопедия» (6 участников .9 призеров)
- Международный конкурс «Драгоценные камни в русской литературе» (победитель – 1)
- Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» (1- победитель)
- Международный 27 Сибирский марофон» (1-победитель)
- Международная интернет-олимпиада по истории (1 победитель)
- Международный интеллект конкурс-блиц по математике – (3победителя)
- Международная олимпиада по английскому языку «Мега - талант» (2 участника)
- Международная игра «Лисенок» (3призера, 2 победителя)
- Международная олимпиада «Весна 2017» по географии(2 победителя)
- Международный конкурс по русскому языку Кириллица» (3 дипломанта ,1 призер, 4 участника)
- Международный конкурс «Интоолимп» (1призер)
- Международная олимпиада «Я- лингвист» (1 дипломант)
- Международный конкурс по математике «Поверь в себя» (1 дипломант,4 участника)
- Международный блиц- турнир «Четвероклассники в стране знаний» (1 участник)
- Международная олимпиада «Знания 2017 по математике»(5 призеров,1 участник)
- Международная олимпиада по русскому языку «Знания 2017» (2 призера)
- Международная олимпиада «Знания в начальной школе» (2 призера)

- Учащиеся стали победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов:
- Всероссийская олимпиада по литературе «Сказки Андерсена» (3 призера, 7 участников);
 - Всероссийский интернет-олимпиада УЧИ.ру (63 призера, 79 участников);
 - Всероссийская олимпиада «Пятерочка» (5 дипломатов, 4 участника);
 - Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» (23 победителя, 45 участников);
 - Всероссийская олимпиада «Плюс» (57 призеров, 46 участников);
 - Всероссийская олимпиада «Дино» (42 призера, 10 дипломанта, 58 участников);
 - Всероссийская олимпиада «Будущее Сибири» (призер);
 - Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (2 призера, 2 дипломанта);
 - Всероссийская филологическая олимпиада «Образ Крыма в русской литературе» (3 дипломанта);
 - Всероссийская олимпиада «Словесник» (1 дипломант);
 - Всероссийская олимпиада «Патриот» (1 призер);
 - I Всероссийская межпредметная олимпиада «Интеллект» (18 участников, 2 призера);
 - Всероссийская интернет-олимпиада по математике (2 призера, 17 участников);
 - Всероссийская викторина по русскому языку «Богатство нации» (1 дипломант);
 - Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания» (2 дипломанта, 1 участник);
 - Всероссийский литературный конкурс «Как хорошо уметь читать» (1 дипломант, 4 участника);
 - Всероссийский конкурс по английскому языку «Любимые книги детства» (3 дипломанта);
 - Всероссийские олимпиада «Символы России» (12 участников);
 - Всероссийский конкурс «Внимание зебра 2016» (1 победитель);
 - Всероссийский конкурс рисунков о животных (1 призер);
 - Всероссийский конкурс «Читаем классику» (3 участника);
 - Всероссийская олимпиада «Как устроен человек» (4 призера, 2 дипломанта);
 - Всероссийский конкурс «Мой лучший друг» (2 участника);
 - Всероссийский конкурс «День безопасности» (1 призер);

Региональный уровень:

- областной конкурс «Помоги птице зимой» (призер);
- областной конкурс «Музыкальный лабиринт» (участник);
- областной конкурс «Самый активный класс» (39 участников);
- областной конкурс по мини футболу» (призер -1).

Учащиеся нашей школы активно принимали участие и в городских соревнованиях. Самыми активными и успешными были учащиеся 4б, 3а, 8б, 7а, 6а, классов.

Муниципальный уровень:

- городской конкурс «Профессии 2020»» (победитель);
- городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (призер);
- городской цикл игр «Народный календарь» (призер);
- городской конкурс «Юный слесарь» (победитель);
- городской конкурс «Азбука демократии » (призер);
- городская игра «Кузбасский меридиан» (победитель);
- городской конкурс «Юнкор» (победитель);
- городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (победитель);
- городской конкурс «Дни и ночи»» (призер);
- городской конкурс «Белая ромашка» (1 победитель, 1 участник);
- городская игра «Журналина» (призер);
- городской конкурс «Юные пожарные» (призеры);
- городская выставка «Зеленый пояс Кузбасса» (призер);
- городской конкурс рисунков «Мир который нужен мне» (призер);

- городской конкурс математических работ (призеры);
- городской конкурс «Юные защитники Отечества» (призеры);
- городской конкурс «Помоги птице зимой» (победитель);
- городской КВН «Здоровый образ жизни» (призеры);
- городские соревнования по шахматам (призеры);
- вокальный конкурс «Ветер перемен» (победители и призеры).

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах и выставках:

- «Муниципальный фестиваль здорового образа жизни»,
- «Муниципальные соревнования по волейболу»,
- «Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»,
- Первенство города по стрит болу,
- соревнования кэс-баскет,
- городской интеллектуальный конкурс «Умный муравей»,
- городская конкурс «Весенняя полифония культур»,
- городской конкурс «Рождество в Британии»,
- городские соревнования «Перестрелка»,
- городской конкурс «Живая классика»,
- городской конкурс ЮИД «Красный, желтый, зеленый»,
- городской конкурс «Учимся выбирать»

4. Сведения об участии учащихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (в сравнении с предыдущими учебными годами)

Таблица 31

2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
Победители	призеры	всего	Победители	призеры	всего	Победители	Призеры	всего	Победители	Призеры	всего
1	8	9	1	10	11	1	7	8	0	5	5

Вывод:

2014 - 2015 учебный год - 9 победителей и призеров (8 педагогов – 20% от 40 педагогов);

2015 – 2016 учебный год - 11 победителей и призеров (7 педагогов – 18% от 38 педагогов).

2016-2017 учебный год – 8 победителей и призеров (8 педагогов – 20% от 40 педагогов) ;

2017-2018 учебный год – 0 победителей и 5 призеров (4 педагогов – 10,3% от 39 педагогов);

Таким образом, наблюдается снижение роста победителей и призеров. Доля педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников, остается на прежнем уровне.

Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

6. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися (за три года):

2017 год - Сертификат на ресурсное оснащение МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» на сумму 100 тыс. рублей от администрации Кемеровской области за призовое место в областном конкурсе «Учитель года 2016».

XIV. Условия для организации образовательной деятельности

1. Тип зданий: здание № 1- типовое, здание № 2 - типовое
2. Количество учебных кабинетов: здание № 1- 33, здание № 2- 13
их общая площадь: здание № 1 – 1962,3 м.кв., здание № 2 – 454,7 м.кв.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 766
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 764
5. Наличие библиотеки: да
- 5.1. книжный фонд: 15498
- 5.2. обеспеченность образовательной деятельности учебниками:

Таблица 32

№	Предмет	% обеспеченности учебниками учащихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык (1-4 кл.)	100	100	0
2	Математика (1-4 кл.)	100	100	0
3	Окружающий мир (1-4 кл.)	100	100	0
4	Информатика (1-4 кл.)	100	100	0
5	Английский язык (1-4 кл.)	100	100	0
6	Русский язык (5-9кл.)	100	100	0
7	Математика (5-9 кл.)	100	100	0
8	Литература (5-9 кл.)	100	100	0
9	География (5-9 кл.)	100	100	0
10	Геометрия (5-9 кл.)	100	100	0
11	Биология (5-9 кл.)	100	100	0
12	Алгебра (5-9 кл.)	100	100	0
13	Информатика (5-9 кл.)	100	100	0
14	История (5-9 кл.)	100	100	0
15	История России (5-9 кл.)	100	100	0
16	Обществознание (5-9 кл.)	100	100	0
17	Английский язык (5-9 кл.)	100	100	0
18	Физика (5-9 кл.)	100	100	0
19	Химия (5-9 кл.)	100	100	0
	Итого по ОУ	100	99,6	

6. Наличие спортивного зала: да
7. Наличие спортивной площадки: да
8. Наличие актового зала: да
9. Наличие помещений для кружковых занятий да (театральная студия, гимнастический зал)
10. Количество мастерских: 3
11. Наличие учебного хозяйства: нет
12. Наличие столовой: да
- число посадочных мест: здание № 1 – 150, здание № 2 – 50.
13. Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1. Таблица 33

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Компьютерный класс	Кабинет информатики здание № 1	10
Компьютерный класс	Кабинет информатики здание № 2	8
Комплект интерактивного оборудования	предметный класс здание № 1	1
Мобильный компьютерный класс	Мобильный класс здание № 1	15
Комплект оборудования для организации дистанционного обучения	Мобильный класс здание № 1	1

1.2. Таблица 34

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	фотоаппарат	ксерокс
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук	лазерные принтеры (цветной)	струйные						
74	1	18	3	15	1	8	1	11	3	-	3	2

3. Дополнительное оборудование:

Таблица 35

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	17
2	Музыкальный центр	3
3	ДВД	8
4	Магнитофон	4

Для выявления потенциала развития школы в 2017-18 учебном году был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- наличие инициативного педагогического коллектива; - позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; - обучение в одну смену дает возможность реализовывать дополнительное образование во второй половине дня; - развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; - имеется достаточный опыт включения учащихся в социально-значимую деятельность; - работа коллектива по патриотическому воспитанию в школе организована на достаточно высоком уровне	- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования; - недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; - нестабильное осуществление подключения сети Интернет снижает эффективность образовательного процесса; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов; - недостаточное количество свободных помещений не позволяет осуществлять образовательно-воспитательный процесс на высоком уровне

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
- формирование позитивного имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; - финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; - сотрудничество с социальными партнерами, благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса	- изменение педагогического состава; - низкая доля родителей с высшим образованием затрудняет осуществлять воспитательный процесс в полном объеме; - увеличение числа малообеспеченных и неполных семей создаёт угрозу роста неблагополучных и социально-опасных детей; - недостаточная материальная обеспеченность семей учащихся не позволяет в полной мере использовать электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения - недостаточное финансирование школы не позволяет в достаточной мере обновить материально-техническую базу и провести капитальный ремонт помещений; - конкуренция со стороны близлежащей средней школы способствует отсеву учащихся;

	- криминогенная обстановка в микрорайоне может привести к росту учащихся, стоящих на учете в ОПДН
--	---

Выявлены проблемы и противоречия:

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в школе осуществляется инклюзивное образование учащихся. Анализируя состав учащихся школы, был сделан вывод об увеличении количества учащихся с ОВЗ (имеющих задержку психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах и классах по адаптированной программе, проживающих в Северном микрорайоне - это привело к снижению показателя качественной успеваемости по школе. Необходимо обеспечить качество образования, соответствующее современным требованиям через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности, осуществлять систематическое повышение квалификации руководящих и педагогических работников по коррекционной педагогике и специальной психологии через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в школе, привлечения в бюджет организации дополнительных финансовых средств необходимо активизировать деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Увеличилось количество детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке. Наблюдается увеличение количества семей с низким уровнем благосостояния, многодетных семей, проживающих в микрорайоне школы (где родители не работают и, в связи с новыми требованиями, не могут оформить пакет документов на предоставление льгот).

Анализ причин отчисления и перевода учащихся в другие образовательные организации показал приоритет статуса средней школы перед основной.

Мониторинги, проведенные на основе педагогического анализа успехов и достижений учащихся, позволили получить представление о созданных в школе условиях, удовлетворяющих разнообразным образовательным потребностям личности и способствующих самореализации каждого ребенка и взрослого. Выявлена негативная динамика результативности участия школьников в очных научно-практических конференциях и олимпиадах.

Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профстандарта показал необходимость переподготовки внутренних совместителей в соответствии с преподаваемыми предметами.

В связи с необходимостью выполнять требования ФГОС ОО в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников, требуется обновить учебники по истории России, математике (6-7 класс), пополнить фонд учебниками английского языка (Тер-Минасовой) в 3,4 и 7 классе.

Анализ состояния материально-технической базы школы показал, что недостаточное финансирование не позволяет добиться полной оснащенности учебных кабинетов, соответствующей реализации требованиям ФГОС ОО. Следует активизировать работу по увеличению объемов оказания платных образовательных услуг и привлечению внебюджетных средств.

Мы пришли к выводу, что необходимо продолжать совершенствовать условия, ориентированные на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирающиеся на принципы государственной политики в области образования: общедоступность, адаптивность, сотрудничество.

Таким образом, в 2017 – 2018

цель: формирование позитивного имиджа школы

Задачи по совершенствованию деятельности:

- создать комфортную образовательно-воспитательную среду, способствующую повышению качества образования и обеспечивающую выполнение запросов потребителей;
- совершенствовать необходимые условия для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ реализацию ФГОС;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений,
- развивать педагогическую компетентность для внедрения и совершенствования методов и технологий инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы
- совершенствовать здоровьесберегающую безопасную среду в школе;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- поддерживать творческую активность учащихся и педагогов во всех сферах деятельности;
- привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	755
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257/39,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет

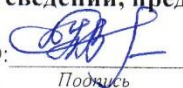
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	582/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	233 / 30%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	70/ 9.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	предпрофиль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/9,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 /86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 84,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77,8
1.29.1	Высшая	человек/%	29 / 64,4
1.29.2	Первая	человек/%	6/ 13,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 15,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 15,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел. – декретный отпуск)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел. – декретный отпуск)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да, совмещен
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Из числа 2-9 классов 626/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Руководитель ООО:


Подпись

Н.В. Ермолаева

Имя, отчество, Фамилия