

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
от « 20 » апреля 20 15 г.
протокол № 3

Утверждаю
директор МБОУ «ОШ №17»
Н.В. Ершова



**Положение
об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями
здоровья в МБОУ «ОШ №17»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области.

1.3 Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Цель инклюзивного образования - реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Основные задачи инклюзивного обучения:

- Создание вариативных условий для получения образования всем детям, имеющим различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы.
- Оказание индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование адаптивной среды, обеспечивающей полноценную социализацию и личностную самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в их праве быть равноправными членами своих сообществ и общества в целом путем включения их в различные сферы познавательной, трудовой и профессиональной деятельности, ориентируя на выбор профиля обучения по окончании школы.
- Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, включение родителей, законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ общеобразовательная организация обязана:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам;
- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь учащимся с ОВЗ;
- осуществлять подготовку кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключениях КОПМПК, ГПМПК.

2.2. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный процесс осуществляется путем выбора оптимальной формы инклюзии с учетом степени выраженности недостатков их психического и (или) физического развития.

2.3. Формы инклюзии по включенности детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №17»:

- Полная инклюзия: рекомендуется детям, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует возрастной норме и позволяет обучаться совместно со здоровыми сверстниками, а также детям, обучающимся по адаптированным образовательным программам.

- Частичная инклюзия рекомендуется детям, обучающимся индивидуально на дому, с возможностью посещения учебных занятий по некоторым учебным предметам, а также внеурочных и внеклассных мероприятий.

2.3. Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основании рекомендаций КОПМПК, ГПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

2.4. С родителями (законными представителями) заключается договор об оказании услуг по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №17».

2.5. Наполняемость класса, в котором есть дети с ОВЗ, составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человека. Наполняемость классов, осваивающих адаптированные образовательные программы, составляет не более 15 человек.

2.6. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ специалистами школы разрабатывается индивидуальная программа сопровождения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для

максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка на определенном уровне образования.

2.7. С момента принятия решения о включении учащегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное общеобразовательное пространство школы администрация организует ППМС сопровождение для проведения коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.

2.8. Коррекционно-развивающие занятия включаются в учебный план и проводятся специалистами образовательного учреждения в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, психологом, социальным педагогом).

III. Организация образовательного процесса и аттестация

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

3.2. Содержание обучения детей с ОВЗ определяется учебными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «ООШ №17» самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

3.3. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании МО учителей-предметников, методического совета, после чего утверждаются директором школы перед началом учебного года.

3.4. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Для обеспечения успешного освоения общеобразовательных программ, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №17» организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, занятия по внеурочной деятельности, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом с соответствием с СанПиН.

3.6. Перевод учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Проведение промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.8. Проведение государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами МОиН РФ, ДОиН КО.

3.9. Для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации учащимся с ограниченными возможностями здоровья, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования, необходимо получить рекомендацию ГПМПК.

3.10. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в передвижении и посещении школы, администрацией школы рассматривается возможность создания в ОУ дистанционной формы обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

IV. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

4.1. Педагогические работники МБОУ «ООШ №17» должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности, полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Для эффективного кадрового обеспечения инклюзивного образования администрацией школы осуществляется повышение квалификации педагогических кадров.

4.3. Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание школы вводятся ставки учителя-логопеда и заключаются контракты на оказание услуг с ГОО РЦППМС.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам, работающим с учащимися с ОВЗ, устанавливается персональная надбавка, определяемая ежегодно в соответствии с Положением об оплате труда.