

География 6-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиумом Российской академии образования от 23.12.2003 г. № 21/12, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Цели программы:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпритации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Структура предлагаемой рабочей программы полностью реализует основные идеи и темы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Школьная география включает следующие курсы:

1. География. Землеведение. 35 ч. (6 класс)
2. География материков и океанов. 70 ч. (7 класс)
3. География России. 140 ч. (8 - 9 классы)

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного курса «География Земли» на этапе основного общего образования в 6-7 классе 105 часов. В 6 классе 35 часов (1 час в неделю).

Землеведение – первый систематический курс географии в основной школе. Учитывая устойчивую тенденцию сближения природной и социально-экономической ветвей в школьной географии, целью изучения этого курса является формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты людей в пространстве и во времени. В рамках реализации учебного модуля «Краеведение» в 6 классах за счет регионального компонента введены дополнительные часы по географии (35 часов). На данных уроках учащиеся изучают «Географию Кемеровской области». При совмещении курса «География. Землеведение» с курсом географии своего края я получаю интегрированный курс географии, рассчитанный на 70 часов (2 ч. в неделю). Интегрированный курс даёт больше возможностей для формирования целостного представления о природных процессах и явлениях на Земле. Каждый раздел и темы курса завершаются практическими работами с использованием

краеведческого материала. Предлагаемые практические работы нацелены на формирование у учащихся первоначальных навыков работы с картой, рисунками и профилями.

Календарно-тематическое планирование (6 класс) составлено на основе рабочей программы согласно рекомендациям примерной программы основного общего образования по географии. Однако, тему «Географическая оболочка Земли» из раздела «Природа Земли и человек» на мой взгляд, целесообразнее изучать в 7 классе. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Дронов В.П., Савельева Л.Е. «География. Землеведение». Москва: «Дрофа», 2012 год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в 7 классе 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. Содержание рабочей программы составлено таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание рабочей программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода изучения нашей планеты.

В примерной программе рекомендовано следующее распределение часов: на основную теоретическую и практическую часть раздела «Материки, океаны, народы и страны» отводится – 55 часов; резервное время – 10 часов, т.е. всего 65 часов.

В рабочей программе и календарно-тематическом планировании предлагаю из резерва (по примерной программе) 4 часа отвести на обобщающие уроки и 6 часов - на практические работы. Недостающие 5 часов (до общих 70 часов) считаю целесообразным взять из раздела «Природа Земли и человек». Таким образом, тему «Географическая оболочка Земли» изучать в 7 классе – 3 часа и 2 часа для проведения практических работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География. Материки, океаны, народы и страны». Москва, «Дрофа», 2012 год.

Курс «География России» (8–9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Данный учебный курс реализует комплексно-страноведческий подход изучения географии России.

Структура рабочей программы по географии ориентируется прежде всего, на формирование у обучающихся знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 140 часов (по 70 часов в 8кл. и 70 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: В.П.Дронов, И. И. Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. «География России», в 2кн..Москва, «Дрофа», 2012год

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса « География России»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Особенности географического положения России	12
3.	Природа России	34
4.	Население России	9
5.	Хозяйство России	11
6.	Обобщение материала	2

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса « География России»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Хозяйство России	25
3.	Природно-хозяйственные регионы	38
4.	Россия в современном мире	2
6.	Обобщение материала	2

При составлении рабочей программы для 8-9 классов был введен региональный компонент, поэтому произошло перераспределение часов.

Все оценочные практические работы выделены звездочкой и шрифтом.

Формы контроля: текущий и итоговый. Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного и письменного опроса, самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, практических работ.

Промежуточная аттестация учащихся по географии проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Формой проведения промежуточной аттестации является устный ответ по билетам.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

- выполнение проектов в ходе образовательной деятельности,
- победа и призовые места в очном туре муниципального, регионального и Всероссийского тура предметных олимпиад,
- победа и призовые места в очных предметных конкурсах и конференциях

муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В данном случае отметка за промежуточную аттестацию выводится на основе результатов четвертных отметок (округление проводится в пользу учащегося).