
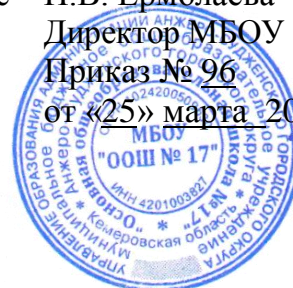


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 5
«29» февраля 2024 г.

Согласован
на Управляющем совете
протокол № 2
«01» марта 2024г.

«Утверждаю» 
Н.В. Ермолаева
Директор МБОУ «ООШ №17»
Приказ № 96
от «25» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
за 2023 год

Содержание

	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	4 – 6
II. Оценка системы управления организацией	6 – 8
III. Оценка воспитательно - образовательной деятельности	8
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8 – 10
3.2. Реализуемые образовательные программы	11 – 16
3.3. Воспитательная деятельность	17 – 24
3.4. Дополнительное образование	24 – 25
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25– 40
3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся	40 – 42
3.7. Организация питания	42 – 45
3.8. Оздоровление и отдых обучающихся	45
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46 – 48
V. Оценка кадрового обеспечения	48 – 53
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Работа по созданию единой информационно – образовательной среды	53– 56
VII. Оценка материально-технической базы	56 – 58
VIII. Заключение	59
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)	60 - 64

Введение

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года;

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому;

- анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе;

- объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства;

- разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям;

- определение перспектив дальнейшего развития школы.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;

- анкетирование;

- опросы

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные о результатах государственной итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования и пр.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 17»
<i>Руководитель</i>	Ермолаева Нина Витальевна
<i>Адрес организации</i>	здание № 1 - 652480, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. К.Маркса, 1; здание №2 - 652472, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Коминтерна, 9
<i>Телефон</i>	8 38453 4 49 20
<i>Адрес электронной почты</i>	anschool_17@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
<i>Дата создания</i>	1991 год
<i>Лицензия</i>	серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 42А01 № 0000042 регистрационный № 2596 дата выдачи: 09 января 2014 г., срок действия до 09 января 2026 г

Режим работы общеобразовательной организации: понедельник – пятница, 8.00 - 18.00; суббота, 8.00 – 15.00 час. Выходные дни - воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение МБОУ «ООШ №17» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ «ООШ №17» закреплена территория Северного микрорайона Анжеро-Судженского городского округа.

Основным **видом деятельности** МБОУ «ООШ №17» является образовательная деятельность по реализации:

- ✓ основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ основного общего образования.

МБОУ «ООШ № 17» осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, выполнением работ, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

МБОУ «ООШ №17» вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- ✓ реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - ✓ организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
 - ✓ предоставление условий для проведения практики обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального или высшего образования;
 - ✓ предоставление информационно-консультационных и просветительских услуг, связанных с профилем деятельности;
 - ✓ организация и проведение массовых мероприятий (туристические походы, соревнования, слеты, экскурсии, конкурсы, выставки и др.);
 - ✓ по согласованию с Учредителем и Собственником имущества предоставление помещений в безвозмездное пользование на основе договора для проведения третьими лицами физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятий;
 - ✓ издание печатной и рекламной продукции;
 - ✓ научная и творческая деятельность;
 - ✓ и другие виды деятельности, не запрещенные законом.
- МБОУ «ООШ №17» вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Основой концепции развития школы является создание поливариантного, инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Миссия школы: создание благоприятных условий для получения обучающимся качественного образования, становления, саморазвития и самоактуализации компетентной личности, имеющей потребность в пожизненном образовании (сформированные навыки самообразования) через рост профессионального мастерства педагогов, взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Миссия школы заключается:

– **по отношению к обучающимся:** создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные, творческие способности, вести здоровый образ жизни;

– **по отношению к педагогам:** предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

– **по отношению к родителям** (законным представителям): обеспечить доступное качественное образование детей в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющего быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения, вовлечение родителей в совместную со школой деятельность.

Целями деятельности МБОУ «ООШ №17» являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха.

Задачи:

- создать комфортную образовательно-воспитательную среду, способствующую повышению качества образования и обеспечивающую выполнение запросов потребителей;
- создать условия для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии;
- совершенствовать условия, способствующие непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечить положительную динамику результатов независимой оценки качества образования;
- совершенствовать условия эффективного сопровождения одаренных детей

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе признана удовлетворительной и определена результативностью всех показателей данного отчета.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «ООШ №17» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МБОУ «ООШ №17» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения - контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО; - иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития МБОУ «ООШ № 17»
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,

совет	<p>в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - режима работы ОО, сменности обучения; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - внедрения в практическую деятельность передового педагогического опыта; - принятие программ, планов работы, локальных нормативных актов и их изменение; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО, затрагивающие трудовые и социальные права работников, изменения и дополнения к ним; - обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности и качества труда; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - принятие мер стимулирования и внесение предложений о поощрении работников; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Кузбасса, решениями Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, Уставом МБОУ «ООШ №17», внутренними нормативными актами.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МБОУ «ООШ №17». Решение Общего собрания носит рекомендательный характер. Рекомендации и решения Общего собрания подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок администрацией, профсоюзным комитетом, другими органами самоуправления МБОУ «ООШ №17».

Контроль за выполнением решений Общего собрания осуществляется профсоюзным комитетом, а также администрацией МБОУ «ООШ №17», в соответствии с её полномочиями или по поручению Общего собрания, которые информируют работников о ходе выполнения решения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ «ООШ №17», который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ «ООШ №17» и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в общественные организации.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБОУ «ООШ №17», является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов МБОУ «ООШ №17», участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Структура управления школой также предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ООШ №17» являются:

- ✓ план работы школы;
- ✓ план ВШК;
- ✓ педагогические советы;
- ✓ заседания школьных методических объединений учителей-предметников;
- ✓ административные совещания;
- ✓ совещания при директоре.

По результатам учебного года проводится анализ работы по направлениям с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ №17» созданы предметные методические объединения:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ точных наук;
- ✓ гуманитарного цикла;
- ✓ предметов естественно - научного цикла;
- ✓ классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «ООШ №17» и при принятии МБОУ «ООШ №17» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «ООШ №17» созданы *Совет обучающихся и Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников МБОУ «ООШ №17». Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МБОУ «ООШ № 17» не являются коллегиальными органами управления МБОУ «ООШ №17», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МБОУ «ООШ №17».

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <http://angschool17.ucoz.ru/>

III. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе также регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 - 4 классы, 3 – 4 классы АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 – 9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Обучение и воспитание в МБОУ «ООШ №17» ведется на русском языке.

В МБОУ «ООШ №17» преподаются: в качестве родного языка – русский язык; в качестве иностранного – английский.

Сменность занятий:

занятия проводятся в одну смену.

1 смена: 1- 9 классы, ступенчатый режим в начальной школе (2в, 3а, 3г, 4г)

Начало занятий

1-4 классы - 8.00 часов; 3г, 4г классы – 8.55; 2в, 3а классы – 11.25.

5-9 классы - 9.00.

Продолжительность урока:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- ✓ обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения:
- ✓ в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

✓ в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти - дополнительные каникулы.

✓ в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура – для снятия статического напряжения учащихся четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

Во 2 - 4 классах:

✓ продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

✓ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 5-9 классах:

✓ пятидневная рабочая неделя;

✓ продолжительность учебного года – 35 недель, 9 классы – 34 недели без учета экзаменационного периода;

✓ максимально допустимая дневная нагрузка – 7 уроков без учета групповых занятий.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед.

Таблица 2

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Таблица 3

Количество классов в 2023г. (данные на 01.09.23)

Структура классов	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	3	4	4	4	4	3	3	3	4

3.2. Реализуемые образовательные программы

Таблица 4

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2022г)

Уровень Обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	309
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	22
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	383
	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	28
1-9 классы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1-9	742

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ № 17» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Для организации образовательной деятельности МБОУ «ООШ №17» разработана основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в новой редакции. Особенностью содержания образовательных программ явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» в 1- 4 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО и является локальным нормативным документом, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

По результатам изучения запроса родителей (законные представители) для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет «Физическая культура» (модуль «Футбол»). Учебный модуль «Футбол» направлен на всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности использования, формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» в 5 - 7 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, формы промежуточной аттестации.

Педагоги, работающие в 1 – 4 х и 5 – 9 х классах прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «ООШ №17», на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Таблица 5

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (по состоянию на декабрь 2022 г.)

дата	декабрь 2021 года		декабрь 2022 года		декабрь 2023 года	
	<i>К-во</i>	<i>Причины</i>	<i>К-во</i>	<i>Причины</i>	<i>К-во</i>	<i>Причины</i>
НОО	2	Инвалидность Заболевание	1	Инвалидность	-	-
ООО	1	Заболевание	1	Заболевание	2	Заболевание

На основании справок ВКК организовано обучение на дому 3 обучающихся (в 2020-2021 учебном году), 2 обучающихся (2021 – 2022 учебный год), 2 ребенка (2022 – 2023 учебный год). Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных предметов (курсов), расписанием занятий, утверждёнными директором школы.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

Для обучающихся составлены индивидуальные учебные планы. В учебный план, помимо обязательных учебных предметов, предусмотренных в инвариантной части, включены коррекционные занятия обучающихся со специалистами сопровождения, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью.

Занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий составлено на основании недельной учебной нагрузки, согласовано с родителями (законными представителями) и утверждено директором школы.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение детьми с ограниченными возможностями здоровья федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги, используя коррекционные методы и приемы, активизируют деятельность обучающихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Обучающиеся на дому пользуются учебной литературой из библиотечного фонда школы.

Кроме обязательных занятий, обучающимся предлагается посещение школы для участия в классных часах, совместных воспитательных мероприятиях, акциях. Посещение школы обучающимися даёт возможность общения им с другими детьми, способствует успешной социализации. По желанию дети могут посещать учебные занятия, что также способствует успешной социализации.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью.

Замечаний и жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг не поступало.

Реализация адаптированных образовательных программ

Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- в начальной школе 2 отдельных класса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- в основной школе все общеобразовательные классы, где учащийся с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

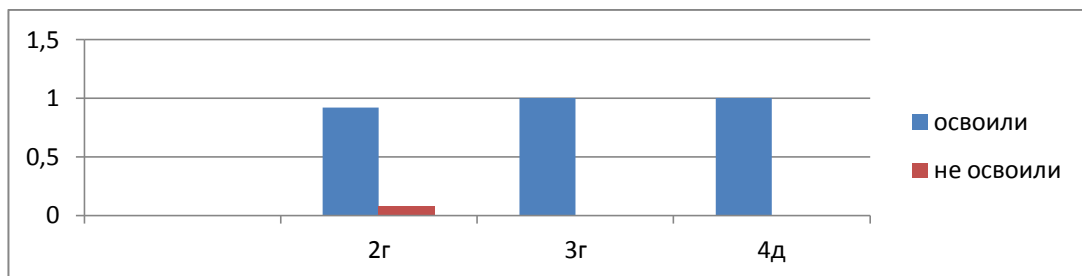
Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу **начального общего образования** обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития. Вариант 7.2.). С 01.09.2023 по данной программе обучается 22 обучающихся.

Реализация АООП НОО позволила достичь в отчетном году следующих результатов:

- ✓ уменьшение количества обучающихся, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития. Вариант 7.2.) на 6 человек;
- ✓ удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ - 100%
- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ (в 2022 году прошли курсы повышения квалификации в данном направлении 5 педагогов).

Диаграмма 1

Освоение образовательных программ обучающимися по АООП НОО (обучающиеся с ОВЗ) 2022-2023 учебный год, %



Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающая деятельность и совместная деятельность всех педагогов, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ, способствовала снятию тревожности, негативизма, связанного с организацией обучения «особых» обучающихся. По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с ЗПР, активно взаимодействующих со школой.

На уровне **основного общего образования** школа реализует **адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы основного общего образования и предполагает, что обучающийся с ОВЗ (ЗПР) получит образование, полностью соответствующее базовому по итоговым достижениям к моменту завершения обучения.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся, а также их потребностей и возможностей, адресована обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но отмечаются трудности

произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. С 01.09.2023 г. по данной программе обучается 28 учащихся.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, согласно Плану методической работы, осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам преподавания в классах для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ посещение онлайн-семинаров, просмотр вебинаров педагогами;
- ✓ включение вопросов, связанных с реализацией адаптированных программ, в систему внутришкольного контроля и обсуждение их на совещании при директоре.

Согласно Графику прохождения курсовой подготовки МБОУ «ООШ №17», в 2022 году курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» прошли 7 педагогов, работающих с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (по состоянию здоровья).

Таблица 6

**Обеспеченность МБОУ «ООШ №17»
специалистами службы сопровождения**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	1 год
2	Социальный педагог	1	2	1 чел. – 3 года 1 чел. – 1 года
3	Учитель – логопед	2	2	1 чел.- 25 года 1 чел.- 23 года
4	Учитель – дефектолог	1	1	5 года

Специалистами сопровождения в течение 2023 года осуществлялась следующая работа:

- в рамках работы школьного ППк проведено 4 плановых заседания школьного психолого-педагогического консилиума;
- учителями - логопедами были проведено логопедическое обследование устной речи первоклассников (учащиеся с ОВЗ), устной и письменной речи обучающихся 2 - 4- х классов (учащиеся с ОВЗ);
- проведён мониторинг адаптации первоклассников к школьному обучению,
- мониторинг адаптации пятиклассников к обучению в ООО при переходе на уровень основного общего образования;
- классными руководителями, учителем-логопедом, социальным педагогом с родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации по результатам диагностик, по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, по прохождению обследования ППк;
- проводятся (в соответствии с планом) коррекционно - развивающие, логопедические занятия с обучающимися с ОВЗ;
- в течение учебного года проводится комплексное обследование обучающихся, направляемых на ППк,
- осуществляется сбор пакета документов для получения консультаций в ТПМПК (по заявке был подготовлен список обучающихся в количестве 17 человек, из них 6 учащихся 9 классов). Было оформлено 2 отказа от родителей (законных представителей) учащихся 2 –х классов;
- своевременно корректируется база данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- ведётся отчётная документация: протоколы заседаний, журналы.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк оказывается своевременная помощь детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

Результатом работы за год явилось следующее:

- своевременное проведение обследования детей, что позволяет начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- выявляются обучающиеся с ОВЗ не только из числа вновь прибывших, но также и из числа обучающихся ранее и имевших проблемы в обучении и воспитании;

- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

Вывод: в школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности для всех обучающихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ № 17» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 17» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работы школы в 2023 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «ООШ №17» в соответствии с программой - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В соответствии с новым ФГОС, вступившим в силу 1 сентября 2022 года, новая рабочая программа воспитания базируется на 3 основных разделах: целевой, содержательный и организационный.

Практическая реализация цели воспитания и задач по ее достижению осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорientация

II. Вариативные модули

7. Я - Кузбассовец
8. Ключевые общешкольные дела
9. Детские общественные объединения
10. Школьные медиа

III. Модули, вносимые школой

11. Школьный музей
12. Школьный театр.

В инвариативные модули были добавлены к предыдущим: основные общешкольные дела, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, профилактика и безнадзорность, социальное партнерство. В нашей школе программа была переработана и соответствует новой обновленной программе воспитания.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который предусматривает изучение государственной символики РФ, Государственного гимна РФ и гимна Кемеровской области. Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей стране, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задачи, которые должны были решить классные руководители, проводящий данный курс внеурочной деятельности:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали и нравственности.

С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда.

В школе продолжается традиция проведения еженедельных церемоний по поднятию Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ.

Осуществляя классное руководство, педагоги в 2023г. организовывали работу со всем контингентом класса, а также индивидуальную работу с учителями, родителями учащихся или их законными представителями через следующие актуальные формы работы:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместных дел;
- организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах;
- посещения выставок, музеев, просмотров фильмов, организация экскурсий;
- участия в трудовых десантах;
- организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы и календаря образовательных событий;
- организация участия обучающихся в проектах различного уровня интеллектуальной и творческой направленности;
- организация участия обучающихся в Дне здоровья, в городских и школьных спортивных соревнованиях;
- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности в соблюдении ЗОЖ;
- организация участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах духовно-нравственной направленности;
- организация экскурсий, профтестирования, участия обучающихся в профориентационных конкурсах, Днях профессий, профессиональных пробах;
- организация мероприятий социально-педагогической направленности по профилактике деструктивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений;
- проведение классных часов;
- создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий, проблемно-тематические и информационные классные часы);
- организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;
- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ;
- приглашение учителей для выступления на родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрации школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских собраний с приглашением специалистов различных структур (ГИБДД, ОПДН);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы на разных уровнях образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Детское самоуправление в школе в 2023 учебном году осуществлялось на следующих уровнях:

на уровне школы:

- выборный Совет первичного отделения РДДМ «Движения первых» - (Совет Первых). В коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых вошли активные участники – обучающиеся, в том числе участники- наставники, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых.

- выборный Совет обучающихся - учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- постоянно действующий школьный актив инициирует, организует, проводит лично значимые для обучающихся события (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);

- творческие советы дел отвечают за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- школьная служба примирения занимается профилактикой конфликтов, урегулированием возникших разногласий;

- организована и осуществляет свою работу волонтерская деятельность;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старосты, заместители старост, дежурных командиров штабов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Массовое распространение получила такая форма гражданской активности школьников как реализация групповых социально - значимых проектов: «Визит внимания», «Неделя добра», «Письмо доброты», «Мы вместе», «Дети России 2023», «Детям-детям», «Призывник» и др.

Высокий уровень развития самоуправления в школе демонстрирует обучающихся по параметрам «Включенность класса в дела общешкольного коллектива», «Ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива».

На протяжении всего года активисты участвовали в акциях, традиционных КТД муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Ученическим самоуправлением было проведено большое количество акций: «Время Первых», «Игрушка на Новогоднюю ёлку», «Помоги птице зимой», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату», «Четыре лапы» и другие.

Успешно работают профильные школьные отряды: «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции», «Юные друзья пожарных».

Активное участие в патриотических акциях принимали активисты Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», «Волонтеры Победы»

Достижения обучающихся

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами в следующих конкурсах (Таблица 7)

Таблица 7

Результативность участия в конкурсах

Название конкурса	Кол-во	Уровень	Результат
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по математике	372 побед. и приз. + 173 участ.	всероссийский	52-победитель, 18- призер
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по русскому языку			43- победителей, 11- призеров
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по англ.яз.			16- победителей, 4- призера
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по окружающему миру			33- победителей, 20- призеров
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по программированию			9- победителей
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»			133- победителя, 35- призеров
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью	1	всероссийский	1-призер
Областные соревнования на знание ПДД, номинация «ОБЖ: медицина»	4	региональный	4-призера
Первенство АС ГО по спортивной акробатике	3	муниципальный	1 –победитель
Первенство АС ГО по плаванию	17	муниципальный	1 – победитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	муниципальный	1 - призер
Муниципальный онлайн-марафон «КузбассТур»	10	муниципальный	1-победитель
Соревнования дружин юных пожарных	4	муниципальный	4 -участника
Муниципальная игра по русскому языку «Радужное разнословье»	16	муниципальный	12 –призеров
Муниципальная игра по литературе «Литературный лабиринт»	12	муниципальный	4 –призера
Открытое первенство по плаванию	1	региональный	1-победитель
Городской турнир по рукопашному бою	4	муниципальный	1 -победитель
Городская выставка-конкурс детского творчества «Мир моих увлечений - 2023»	4	муниципальный	2 -призера
Городская выставка-конкурс детского творчества «Дорожный знак на новогодней елке»	5	муниципальный	2 -призера
Городская выставка-конкурс детского творчества «Ах ты, зимушка-зима! - 2023»	11	муниципальный	2 -призера
Городской конкурс рисунков по профилактике	9	муниципальный	2 -призера

детского дорожно-транспортного травматизма «Я рисую ПДД!»		
Итого участников	649	413 победителей и призёров, вкл. общекомандные места.

Вывод: в сравнении с 2022 г. незначительно уменьшилось количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов,

Тенденции: в 2024г. предусмотреть возможность привлечения обучающихся 5-9 классов к участию в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне.

С целью установления социальных связей и межведомственного взаимодействия заключены договора о сотрудничестве со следующими учреждениями:

- МБОУ ДО АСГО «Детско-юношеская спортивная школа №2» - о сетевой форме реализации образовательных программ;
- МБУ ДО «Станция юных туристов» - о сетевой форме реализации образовательных программ;
- МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» - о сотрудничестве;
- МБУК «ДК «Судженский» - о сотрудничестве;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» - о совместной деятельности.

Плодотворное социальное сотрудничество осуществляется с общественными организациями: Серебряные Волонтеры Победы, Совет ветеранов Стекольного завода, Городское отделение организации «Российский союз ветеранов Афганистана».

О результатах деятельности школы в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

✓ юнармейцы школы отрядов имени А.Змеева и М.Васьковского активно принимали участие в различных акциях, участие в военно-патриотических соревнованиях, в том числе, команда старших ребят – юнармейцев победила в городском конкурсе, заняв 1 место на соревнованиях «Кубок во Славу Отечества»

✓ увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально – значимых проектов, таких как «Мы вместе», «Блокадный хлеб», волонтерской деятельности.

Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования: педагогическим, медицинским, политехническим колледжами. На базе этих учреждений обучающиеся успешно проходят профессиональные пробы, приобретают опыт профессиональной деятельности.

В рамках профориентационной работы осуществлялись экскурсии на Яйский нефтеперерабатывающий завод, ООО «Молочный край», 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС Кемеровской области – Кузбасса и другие предприятия г. Анжеро-Судженска, а также участие девятиклассников в мастер-классах на базе АСПК.

Также в рамках профориентационной деятельности в школе было обеспечено участие 79 учеников 8-9 классов в Общероссийском проекте «Билет в будущее», ученикам была доступна к обучению онлайн-платформа «Профиград», где обучающиеся смогли пройти профпробы, узнать свой уровень профпригодности и получить опыт в выборе будущей профессии, информацию о рынке труда.

Приоритетным в рамках воспитательной работы педагогического коллектива является патриотическое воспитание. Обучающиеся и их семьи массово принимали участие во Всероссийских акциях «Бесшумный полк на автомобиле», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». Патриотические, эстетические чувства пробуждают участники Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором на протяжении ряда лет принимают участие обучающиеся школы.

Традиционными в школе остаются конкурс - смотр строя и песни, тематические классные часы, викторины военно-патриотической направленности. Одна из главных задач педагогов в реализации патриотического воспитания - поддержать мотивацию детей и инициативы, способствующие становлению социально-значимых ценностей подрастающего поколения.

Реализовывались мероприятия в рамках объявленного 2023 года – годом Педагога и наставника.

В 2023 году доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию по отношению к общему количеству, составила 100%. Доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, составила 99%. Количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству составило 100 %.

43% обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России. Отсутствуют преступления на почве экстремизма и межнациональных отношений. Охвачено общественными объединениями 77,2% обучающихся.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции: праздник «Здравствуй, школа!», «Прощание с азбукой», Дни здоровья, помощь брошенным животным посредством акции «Четыре лапы», Новогодний благотворительный сезон, Весенняя неделя добра, месячник гражданско – патриотического воспитания, митинг у памятника погибшим стеклозаводчанам, линейки успеха, конкурс - смотр строя и песни.

В рамках мероприятий по привитию здорового образа жизни в школе проводилась «Дни здоровья», которые включали в себя спортивно-массовые соревнования на свежем воздухе, «Веселые старты», организованного посещения бассейна в МБУ ДО ООЦ «Олимп».

Отмечаются динамические изменения в количественном составе, состоящих на различных видах учета, проявляющих асоциальное поведение обучающихся.

В рамках Года педагога и наставника, под эгидой которого прошел 2023 год, хороший результат прослеживается в работе школьных педагогов-наставников над детьми, стоящими на учете в отделе ПДН, совместная слаженная работа, активное вовлечение обучающихся в различные мероприятия способствовало исправлению поведения детей и их снятию с профилактического учета.

Таблица 8

Сведения об обучающихся с асоциальным поведением

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОО	1	1	0
Уч-ся, состоящие на учете в ПДН	12	10	11
Уч-ся, состоящие на учете нарколога	3	0	0
Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	0	0	0
Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	0	0	0
Осуждены за правонарушения	0	0	0

Вывод: в сравнении с концом 2021-2022 уч. года, отмечается численное увеличение обучающихся на одного человека, состоящих на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних. Необходимо продолжать работу по профилактике деструктивного и асоциального поведения с привлечением сотрудников отдела полиции по делам несовершеннолетних, наркологического кабинета психоневрологического диспансера.

Все обучающиеся «группы риска» задействованы в мероприятиях школьной жизни. Обучающиеся основного звена, состоящие на учете в отделе полиции по делам

2020/2021 уч.год	10	18	7	8	8	12	16	21	9	15
2021/2022 уч.год	12	22	10	10	9	16	18	26	10	19
2022/2023 уч.год	14	25	10	10	12	42	25	36	10	14

Вывод: удалось реализовать все запланированные мероприятия по указанным направлениям личности с увеличением факта.

3.4. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в первом полугодии 2023 года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы следующих направлений:

- техническое (охват составил 40 человек);
- социально-гуманитарное (охват составил 384 человека);
- физкультурно-спортивной направленности (охват составил 75 человек).

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в привычном формате.

Вывод: проведение занятий программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2023 года в связи с открытием 1 сентября 2023 года центра цифрового образования детей «IT –куб», программы дополнительного образования для детей реализовывались на базе этого учреждения, на обучение записалось более 70 обучающихся школы с 2 по 9 класс по направлениям обучения: Основы алгоритмики и логики, системное администрирование, программирование на PYTHON, кибергигиена, робототехника.

Таблица 11

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

показатели участия во внеурочной деятельности	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во участников	кол-во участников	кол-во участников	% от общего числа	кол-во участников	% от общего числа
занятость учащихся во внеурочной деятельности	767	765	765	100	765	100
занятость в кружках дополнительного образования	583	589	589	76	589	76

Вывод: в 2023 году занятость обучающихся внеурочной деятельностью осталась на прежнем уровне - 100 %, при этом процент охвата занятостью в кружках и секциях также остался на прежнем уровне - 77%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленного ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленного ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, научное сообщество.

Вывод: качество реализации программ внеурочной деятельности остается на высоком уровне.

Таблица 12

**Количество обучающихся,
охваченных внеурочной деятельностью
(по направлениям)**

<i>направление</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
спортивно-оздоровительное	192	236	233
духовно-нравственное	216	259	269
социальное	612	711	710
общеинтеллектуальное	482	610	612
общекультурное	240	256	2258

Все обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, занимаются в кружках и секциях.

Вывод: внеурочная деятельность организуется в соответствии с обновленным ФГОС. 100 % учащихся заняты внеурочной деятельностью. 77 % обучающихся посещают кружки и секции в рамках дополнительного образования.

Тенденции: В 2024г. необходимо способствовать увеличению занятости обучающихся в УДО.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 13

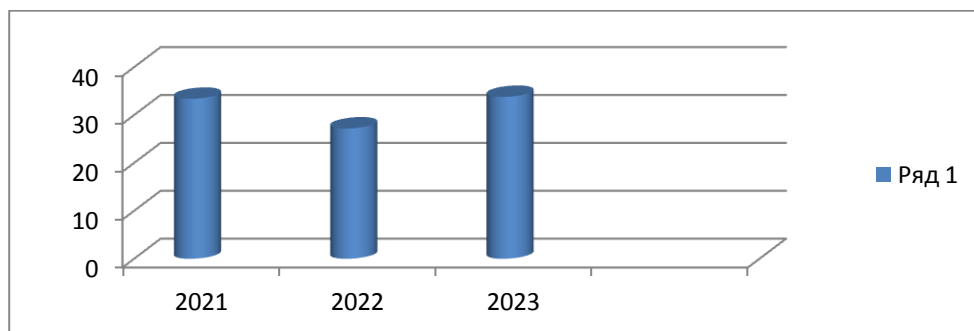
Отличники учебы, хорошисты

	<i>2020-2021 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>		<i>2022-2023 учебный год</i>	
	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>
2-9 классы из них:	31	226	28	186	36	217
НОО	14	118	20	82	24	102
ООО	17	108	8	104	12	115

Данные *таблицы 13* показывают, что в сравнении с результатами прошлого учебного года, увеличилось количество отличников на 8 человек (на 22,2%), повысилось количество хорошистов на 31 человек (14,2%). Количество учащихся, освоивших образовательные программы по итогам года на «4» и «5», повысилось на уровне НОО – на 36 человек, на уровне ООО – на 4 человека.

Диаграмма 2

**Показатель качественной успеваемости обучающихся по школе
(без учета 1 классов)**



Общий показатель качественной успеваемости за 2022-2023 учебный год по школе повысился на 6,59% и составил 33,8%.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости

Таблица 14

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год (I полугодие)	
	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.
НОО	46,2	96,3	42,4	98,97	42,20	98,11
ООО	31,7	99,5	31,31	100	27,72	93,68

Абсолютная успеваемость в 2022 году составила 96,27%. По сравнению с предыдущими учебными периодами, увеличилось количество обучающихся первых классов, не освоивших образовательные программы по итогам учебного года. По результатам повторной промежуточной аттестации в 2023 году в 1-2 классах не освоили учебные программы 1 человек, который оставлен на повторное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Вывод: учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования по предметам учебного плана и готовы к продолжению освоения образовательных программ уровня начального общего и основного общего образования в следующем учебном году.

Тенденции: необходимо повышать педагогическую компетентность по развитию учебной мотивации школьников, усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР), индивидуальный подход, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Период проведения – с 15 марта 2023г. по 19 марта 2023 г. – 4 – 8 классах (в штатном режиме в традиционной форме), с 04.04.2023 по 17.05.2023 года - в 5-8 классах (в штатном режиме в компьютерной форме).

В 5,6-х классах перечень предметов был прописан в приказах, в 7,8-х классах кроме русского языка и математики предполагался перечень предметов по выбору, который осуществлялся ФИСОКО в соответствии с графиком за неделю, предшествующую написанию работ.

Процедура проведения ВПР в МБОУ «ООШ №17» осуществлялась в соответствии с требованиями, нарушения не зафиксированы. Общественное наблюдение

осуществлялось представителями из числа родителей (законных представителей) и специалистов Управления образования Анжеро-Судженского городского округа.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов

В параллели 87 обучающихся. Работу писали по русскому языку - 96,6%, по математике – 97,7%, по окружающему миру – 100%.

Таблица 15

предмет	Писали	Повысили отметку	Пони зили	Подтвер дили	отметка (%)			
					«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык	84	5	0	79	8,33	42,86	48,81	0
Математика	85	7	0	78	16,47	51,76	31,76	0
Окружающий мир	87	7	1	79	13,79	62,07	21,14	0

Показатель успеваемости снизился по окружающему миру (на 1,1%), без изменений – по математике и русскому языку.

Повысилось качество выполнения по следующим предметам: математика (на 10,61%), окружающий мир (на 16,21%); снижение наблюдается по русскому языку (на 0,48%).

Результаты выполнения ВПР учащимися 5 класса

Работу писали по русскому языку 78,6%, по математике – 88%, по истории – 87%, по биологии - 89%

Таблица 16

предмет	Писали	Повыси ли отметку	Пони зили	Подтвер дили	отметка (%)			
					«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык	59	6,78	5,08	88,14	8,47	40,68	45,76	5,08
Математика	74	0	1,64	98,36	8,2	43,45	44,26	0
История	73	2,09	8,16	61,04	32,65	59,18	8,16	0
Биология	75	0	19,05	80,95	1,59	55,56	42,86	0

При анализе динамики успеваемости сравнивались показатели обучающихся параллели по результатам осени 2022 г. ВПР по истории, биологии обучающиеся писали впервые.

Результаты выполнения ВПР учащимися 6 классов

Русский язык и математика – обязательные предметы, биология, история, обществознание и география – предметы на основе случайного выбора.

Таблица 17

Предмет	Писали	Динамика отметок			отметка %			
		Повыси ли отметку	Пони зили	Подтвер дили	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык	70	1,43	4,29	94,29	1,43	37,14	55,71	5,71

Обществознание	234	5,88	0	94,12	0	64,71	35,29	0
Биология	45	4,44	60	35,56	4,44	24,44	26,67	44,44
География	25	8	0	92	12	44	44	0
История	25	0	12	88	0	24	72	4

Таблица 18

Динамика качества выполнения ВПР учащимися 6 класса

предмет	Качество			Успеваемость		
	2021 г.	2022 г.	2023г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Математика	47,5	44,45	49,25	96,3	97,22	92,54
Русский язык	46,9	30,16	38,57	92,6	92,06	94,29
География	63	64,58	56	95,6	100	100
Обществознание	77	76	64,71	100	100	100
Биология	71,1	45,83	28,88	100	100	55,56
История	79	44,19	24	100	97,57	96

Показатель **успеваемости** снизился по истории (на 1,57%), математике (на 4,68%), по биологии (на 44,44%), повысился по русскому языку (на 1,69 %), без изменений – по обществознанию, географии.

Повысилось **качество** выполнения по следующим предметам: математика (на 4,8%), русский язык (на 8,41%); снижение наблюдается по географии (на 8,58%), обществознанию (на 11,29%), биологии (на 16,95%), истории (на 20,19%).

Результаты выполнения ВПР учащимися 7 классов

Таблица 19

Предмет	Писали	Динамика отметок			отметка (%)			
		Повысили отметку	Понизи ли	Подтвер дили	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	60	6,67	6,67	86,67	5	36,67	56,67	1,67
Русский язык	65	1,54	7,69	90,77	6,15	33,85	53,85	6,15
История	22	0	0	100	4,55	18,18	77,27	0
Физика	22	4,55	9,09	86,36	22,73	50	27,27	0
География	21	9,52	14,29	76,19	14,29	66,67	19,05	0
Иностранный язык (англ)	55	3,64	5,45	90,91	10,91	29,09	60	0
Биология	46	4,35	30,43	65,22	8,7	34,78	54,35	2,17
Обществознание	22	0	0	100	27,27	27,27	45,45	0

Таблица 20

Динамика выполнения ВПР учащимися 7 классов

предмет	Качество	Успеваемость
---------	----------	--------------

	2021 г.	2022 г.	2023г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Математика	37,1	38,55	41,67	96,2	93,98	98,33
Русский язык	31	42,84	40	91,4	97,14	93,85
История	49,3	73,53	22,73	95	100	100
География	45,2	55,88	80,96	100	100	100
Физика	42,5	85,71	72,73	96,2	100	100
Иностранный язык (англ.)	17,5	33,82	40,81	92,3	86,76	100
Биология	45,9	40	43,48	98,6	100	97,83
Обществознание	52	63	54,54	100	100	100

ВПР по английскому языку, физике дети выполняли ВПР впервые.

Показатель **успеваемости** увеличился по математике (на 4,35%), английскому языку (на 13,24%), снижение наблюдается по русскому языку (на 3,28%), биологии (на 2,17%), без изменения по истории, географии, физике, обществознанию

Увеличилось **качество** выполнения по следующим предметам: математика (на 3,12%, географии (на 25,08%), английскому языку (на 6,99%), биологии (на 3,48%), снижение наблюдается по русскому языку (на 2,84%), истории (на 50,8%), физике (на 12,98%), обществознанию (на 8,46%).

Результаты выполнения ВПР учащимися 8 классов

Русский язык и математика – обязательные предметы. География, биология, обществознание, история, физика, химия – предметы на основе случайного выбора.

Таблица 21

Предмет	Писали	Динамика отметок			отметка (%)			
		Повысили отметку	Пони зили	Подтвер дили	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	69	7,25	15,94	76,81	8,7	34,78	53,62	2,9
Русский язык	74	4,05	5,41	90,54	4,05	45,95	47,3	2,7
Биология	21	0	28,57	71,43	0	33,33	66,67	0
Обществознание	20	0	0	100	15	40	35	0
География	33	21,21	9,09	69,7	21,21	51,52	27,27	0
История	19	5,26	0	94,74	26,32	57,89	15,79	0
Физика	34	0	11,76	88,24	14,71	44,12	41,18	0
Химия		18,18	4,55	77,27	4,55	59,09	36,36	0

Таблица 22

Динамика успеваемости при выполнении ВПР учащимися 8 классов

предмет	Качество			Успеваемость		
	2021 г.	2022г.	2023г.	2021 г.	2022г.	2023г.
Математика	48,2	30,56	43,48	97	97,22	87,1
Русский язык	33	36,36	50	86	92,21	87,3
Обществознание	80	84,21	55	100	100	100
Биология	78,2	57,89	33,33	95,6	100	100
Физика	23,1	25,71	58,83	84,6	91,43	100

География	8,3	55,56	72,73	100	100	100
Химия	23	18,26	63,64	90	94,74	100
История	27,3	21,05	84,21	100	100	100

Анализируя динамику успеваемости, сравнили показатели обучающихся параллели (если писали все классы) и конкретного класса (если ВПР был по выбору ФИСОКО).

Показатель **успеваемости** увеличился по предметам: физика (на 8,57%), химия (на 5,26%), снижение наблюдается по математике (на 10,12%), русскому языку (на 4,91%), без изменений по обществознанию, биологии, географии, истории.

Увеличилось **качество** выполнения по следующим предметам: математика (на 12,92%), русский язык (на 13,64%), физика (на 33,12%), география (на 17,17%), химия (на 55,38%), история (на 63,16%), снижение наблюдается по обществознанию (на 29,21%, биологии (на 24,56%).

Выявленные затруднения и причины затруднений, рекомендации педагогам, администрации, обучающимся подробно отражены в справке внутришкольного контроля.

По итогам выполнения обучающимися ВПР

- на заседаниях школьных методических объединений в системе проводился поэлементный анализ результатов ВПР (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), проведено обсуждение и подробный анализ тем, вызвавших наибольшее затруднение, разработаны мероприятия, направленные на улучшение качества знаний по предметам;

- педагогами - предметниками была продумана система повторения пройденного материала, в содержание уроков и консультаций были включены те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- на уроках педагогами использовались задания для отработки недостаточно усвоенных тем, развитию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Тенденции:

в целях недопущения снижения качества образования, необходимо:

- продумать систему индивидуального сопровождения учащихся для коррекции знаний, ликвидации пробелов;

- определить комплекс мер по повышению качества промежуточных предметных результатов учащихся;

- осуществлять индивидуализацию процесса обучения;

- разработать и реализовать индивидуальных образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году

Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году».

В 2023 году по решению педагогического совета 100% учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в ней приняли участие 82 обучающихся 9-х классов: 9а – 22; 9б - 20, 9в – 24, 9г – 16.

Среди выпускников 76 чел. (92,6%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 учащихся (7,3%) – в форме ГВЭ.

В течение 1 полугодия проводился мониторинг предварительного выбора обучающимися предметов на ГИА (сентябрь и декабрь 2022) и окончательном выборе обучающихся (январь 2023). Проводилось своевременное информирование педагогов о выборе выпускников и всех изменениях.

Выборность предметов экзамена (%)

Таблица 23

Предмет	% от общего количества		
	2021	2022	2023
Обществознание	60,6	72,3	66 (86,8)
История	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
География	56	47,7	32 (42,1)
Биология	13,6	26,2	20 (26,3%)
Химия	3	1,5	1 (1,3%)
Физика	1,5	4,6	4 (5,2%)
Информатика	7,6	35,4	29 (38,1%)
Литература	-	-	-

Анализ предпочтения выбора предметов у выпускников (Таблица 1) показал, что стабильно высокий рейтинг выборности предметов «География», «Обществознание», «Информатика». Стоит отметить, что в 2023 году, также как и с выбором экзаменов прошлого учебного года, дети не выбрали историю, литературу и иностранный язык, что свидетельствует о недостаточно работе учителей, преподающих данный предмет, по повышению познавательного интереса и мотивации обучающихся. В тоже время остается стабильно невысоким интерес участников ГИА к химии и физике.

Рейтинг выборности предметов на ГИА

Диаграмма 3



Анализ диаграммы 1 показал, что, по сравнению с 2022 годом,
 - **увеличилось** количество детей, выбравших на ГИА информатику (на 2,7%), обществознание (на 14,5%), физику (на 0,6%),
 - **снизилось** количество детей, выбравших географию (на 5,6%); биологию (на 1,2%), химию (на 0,2%).

Результаты прохождения обучающимися ГИА 2023

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов. Обучающиеся с ОВЗ сдавали два экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. В таблице представлены обобщенные результаты по ОГЭ и ГВЭ.

Результативность прохождения 9-классниками ГИА (без учета пересдачи в резервные дни)

Таблица 24

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки							
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
		5		4		3		2	
Русский язык	82	22	26.8	42	51.2	12	14,6	6	7,3
Математика	82	1	1.2	23	28.0	48	58,5	10	12,1
Информатика	29	2	7.1	7	25.0	19	65,5	1	3.5
Обществознание	66	0	0	4	6.7	36	93.3	26	43,3
География	32	3	10.0	4	13.3	20	76.7	5	16,6
Биология	20	1	5.3	4	21.1	14	70,0	1	5.2
Физика	4	0	0	0	0	4	100.0	0	0
Химия	1	0	0	1	100.0	0	0	0	0

В 2023 году по результатам прохождения ГИА 2023, 1 выпускник – стипендиат Губернаторской премии, подтвердили годовые отметки, получили **«отлично» по 4** сдаваемым **предметам**, его средняя годовая отметка составила 5.

Отметку «неудовлетворительно» **в основной период** (без учета пересдачи) получили:

- 10 обучающихся по математике, из них 6 об-ся имеет с ОВЗ;
- 6 обучающихся по русскому языку;
- 26 обучающихся по обществознанию;
- 5 обучающихся по географии;
- 1 обучающийся по информатике;
- 1 обучающийся по биологии.

Наибольшее количество выпускников, получивших отметку «5» - 14,6%, наблюдается по русскому языку, не получено ни одной отметки «отлично» по предметам «Химия», «Обществознание» и «Физика».

Результативность прохождения 9-классниками ГИА
(с учетом передачи в резервные дни)

Таблица 25

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Русский язык	82	22	26.8	42	51.2	16	19.5	2	2.4	4.02
Математика	82	1	1.2	23	28.0	57	69.5	1	1.2	3.29
Информатика	29	2	7.1	7	25.0	20	67.9	0	0	3.39
Обществознание	66	0	0	4	6.7	56	93.3	6	9,0 9	3.07
География	32	3	10.0	4	13.3	23	76.7	2	6,2 5	3.33
Биология	20	1	5.3	4	21.1	14	73.7	1	5	3.32
Физика	4	0	0	0	0	4	100.0	0	0	3.0
Химия	1	0	0	1	100.0	0	0	0	0	4.0
ИТОГО	316	29	9.5	85	27.8	190	61.8	12	1.0	3.46

Динамика успеваемости обучающихся на ГИА
(с учетом передачи в резервные дни)

Таблица 26

	2021		2022		2023	
	Абсол. успеv.	Кач. усп.	Абсол. успеv.	Кач. усп.	Абсол. успеv.	Кач. усп.
Математика	96,8	4,8	100	52,1	98,7	29,2
Русский язык	96,8	58,7	100	84,5	96,3	78

Данные таблицы 4 показывают, что качественная успеваемость по основным предметам, в сравнении с результатами 2022 года, существенно снизилась по математике на 22,9%, по русскому языку наблюдается снижение на 6,5%.

2 обучающихся (2,4%) в основной период получили отметку «неудовлетворительно» по трем предметам, 1 обучающийся (1,2%) в основной период получил отметку «неудовлетворительно» по двум предметам, 4 обучающихся (4,8%) получили отметку «неудовлетворительно» по одному предмету в дополнительный период в соответствии с п.76 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, прохождение ГИА будет возможно в дополнительный период не ранее 1 сентября. Для данных обучающихся учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, географии подготовлены индивидуальные маршруты для самостоятельной подготовки к прохождению ГИА в дополнительный период.

**Качественная успеваемость по предметам по выбору
без учета пересдачи в резервные дни составила:**

Таблица 27

<i>предмет</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Обществознание	<i>по предметам по выбору ГИА не проводилась</i>	21,2	6%
История		-	-
География		41,9	21,8
Химия		0	100%
Биология		29,4	20%
Физика		0	0
Информатика		60,8	31%
Литература		-	-
Иностранный язык		-	-

По результатам ГИА по предметам по выбору (Таблица 5)
- прослеживается **снижение** качественной успеваемости по предметам: обществознание (на 15,2%), географии (на 20,1%), биологии (на 9,4%), информатике (на 29,8%),
- наблюдается **повышение** качества по химии (на 100%).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (%)

Таблица 28

<i>предмет</i>	<i>Повысили</i>			<i>Понизили</i>			<i>Подтвердили</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Математика	0	3	8,5	44,4	29,2	31,7	55,6	67,8	59,8
Русский язык	17,5	45	52,4	1,5	6	3,7	81	49	43,9
Обществознание	0	0	0		55	33		45	47
География	0	9,7	6,3		58,1	40,6		32,3	53,1
Химия	0	0	0		100	0		0	100
Биология	0	11,7	25		23,5	25		64,7	75
Физика	0	0	0		100	75		0	25
Информатика	0		0			42,8			57,2

Данные таблицы 6 показывают, что более 100% подтвердили и повысили годовые отметки по химии (общее количество сдававших 1 человек), наибольший процент подтвердивших по математике, информатике, биологии, географии (более 50%).

Результаты выпускников на ГИА, в сравнении с годовыми отметками, позволяют сделать вывод о завышении учителем текущих и годовых отметок по физике, занижении отметок по русскому языку повысили 52,4%).

Причинами неудовлетворительных результатов на ГИА стали несистематическое посещение обучающимися уроков, дополнительных занятий, консультаций, нерегулярное и недобросовестное выполнение ими домашних занятий. Также недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) посещения обучающимися консультаций, дополнительных курсов по подготовке к ГИА, организованных ОО, отказ от посещений родительских собраний по вопросам организации подготовки к ГИА. По

результатам собеседования с обучающимися, одной из причин снижения качественного показателя по математике стала высокая тревожность и эмоциональная перенапряженность при сдаче экзамена, что является следствием недостаточной работы педагога-психолога по реализации программы «Школа психологической поддержки». Кроме того, у 5 выпускников не было возможности осуществлять дома подготовку к ГИА с использованием Интернет-ресурсов в связи с отсутствием компьютера/ноутбука/планшета (возможность работы только с сотового телефона), отсутствием подключения или нестабильным подключением Интернет (особенность района проживания, низкий уровень материальной обеспеченности семьи). Также одной из причин стала продолжительная болезнь учителя математики и невозможность осуществить замену педагога (в связи с отсутствием кадров и высокой нагрузкой учителей математики школы).

Показатели прохождения ГИА 2023

Таблица 29

Показатели	Значения показателей							
	2019		2021		2022		2023	
			обуч- - ся	%	обуч- - ся	%	обуч- - ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	71	100	66	100	65	100	82	100
Количество выпускников на конец учебного года	71	100	66	100	65	100	82	100
<i>Из них:</i>								
<i>допущено к ГИА</i>	71	100	66	100	65	100	82	100
<i>не допущено к ГИА</i>	-	-	-	-	-	-	0	0
<i>окончили 9 классов</i>	71	100	64	96,8	63	97	75	91,5
<i>получили аттестат с отличием</i>	1	1,4	-	-	4	6,2	1	1,2
<i>пересдают в сентябре в дополнительный период</i>	1	1,4	3	1,5	3	4,6	7	8,5
<i>оставлено на повторное обучение</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, исключенных из школы до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В целях своевременного информационного и психолого- педагогического сопровождения родителей и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.

В школе проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА. Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществляется через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.

Реализация программы «Школа психологической поддержки» позволила повысить стрессоустойчивость выпускников и избежать стрессовых ситуаций при прохождении выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации.

Системная целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации позволила добиться высоких результатов по русскому языку, химии, математике.

Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9-х классов по обязательным предметам за три года позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников по русскому языку выше, чем по математике. Если результаты по обязательным предметам могут свидетельствовать об уровне образовательной зрелости выпускников для получения аттестата об основном общем образовании, то результаты по предметам по выбору - об уровне мотивации к изучению соответствующего учебного предмета по образовательным программам профильного обучения. За последние годы снизилась мотивация обучающихся при выборе учебных предметов «Иностранный язык», «История», «Литература».

По результатам государственной итоговой аттестации:

- ✓ 1 обучающийся (Котляров Е.) получил аттестат «с отличием»;
- ✓ 1 обучающийся (Котляров Е.) получили по всем сдаваемым предметам отметку «отлично».
- ✓ 2 обучающихся (Извекова К., Королева А.) имеют в аттестате имеют только одну итоговую отметку «4»;
- ✓ 2 обучающийся подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам «Обществознание», «Русский язык», апелляции не была удовлетворены.
- ✓ 2 обучающихся имеют по три отметк «неудовлетворительно» (Куликов В., Татаринов Н), 1 обучающийся имеет 2 отметки «неудовлетворительно» (Красненко А.), 4 обучающихся имеют 1 отметку «неудослетворительно» (Котов Д, Масликов А., Аленин Н., Родионова А.) Данные обучающиеся будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023г.).

Выводы:

- В школе проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2024 году.
- Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА

осуществлялось через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.

- В целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА, для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, проведены информационно-методические совещания по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ГВЭ 2023. Руководители школьных методических объединений учителей проинформированы об особенностях подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году на заседаниях методических советов.
- Организована работа по осуществлению аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА. В рамках общешкольных родительских собраний и заседания управляющего совета определены общественные наблюдатели за процедурой ЕГЭ (5 чел.) и ОГЭ (8 чел.).
- 10 педагогов, аккредитованных как организаторы на ЕГЭ, ознакомлены с методическими рекомендациями для организаторов, посещали обучающие семинары и консультации, проводимые УО.
- Учителя русского языка и математики в течение учебного года регулярно принимали участие в семинарах, вебинарах и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА 2023.
- Контроль предметной подготовки обучающихся к ГИА осуществлялся через проведение процедур регионального и школьного диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ с последующим анализом результатов работ. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ, проводимых в рамках подготовки обучающихся к ГИА. Управленческие меры были недостаточными для качественной подготовки обучающихся к ГИА 2023.
- В целях своевременного психолого - педагогического и информационного сопровождения родителей (законных представителей) и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.
- Несистемная работа педагога-психолога по обучению приемам преодоления психоэмоционального напряжения привела к возникновению случаев «эмоциональных всплесков» на экзаменах, что также сказалось на результатах.
- Недостаточные профилактические меры с категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию, и их родителями (законными представителями), привели к неудовлетворительным результатам прохождения ГИА в основной период.
- Выпускники 2023 года по результатам ОГЭ и ГВЭ продемонстрировали хорошие результаты по русскому языку и недостаточные по математике. Анализ итогов ОГЭ и ГВЭ, в сравнении с итогами регионального диагностического тестирования, показал отрицательную динамику по математике и положительную по русскому языку.
- МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- План мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки к проведению процедур государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Планируемые меры в 2023 – 2024 учебном году:

- классным руководителям 9 классов о усилить контроль успеваемости и посещаемости уроков и консультаций обучающимися 9 классов;
- администрации школы, в целях обеспечения качественной подготовки к ГИА, необходимо пересмотреть учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений (ввести рабочие программы (курсы), которые будут преподаваться в виде модулей;
- поставить на внутришкольный контроль работу учителей математики, обществознания по подготовке обучающихся к ГИА;
- социальным педагогам осуществлять контроль посещаемость уроков обучающимися «группы риска»;
- руководителю ШМО учителей точных наук на заседаниях школьных методических объединений в начале учебного года провести обсуждение методов и приемов по повышению учебной мотивации обучающихся «группы риска» и снижению рисков школьной неуспешности;
- руководителям ШМО гуманитарного цикла и учителей точных наук провести совместное заседание по обмену опытом педагогов, организовавших результативную качественную подготовку к ГИА;
- учителям математики необходимо разработать подробный план подготовки обучающихся к ГИА 2024 (с учетом индивидуальных траекторий по подготовке детей «группы риска»);
- педагогу-психологу запланировать детальную диагностику на выявление уровня тревожности обучающихся 9 классов и систематическое проведение групповых тренингов по профилактике предэкзаменационного стресса;
- школьному координатору по подготовке к ГИА и педагогу-психологу в рамках родительских собраний необходимо подготовить рекомендации для родителей (законных представителей) по осуществлению эмоциональной поддержки детей в период подготовки и прохождения ГИА.
- библиотекарю обеспечить во второй половине дня доступ к автоматизированному рабочему месту в читальном зале школьной библиотеки, подключенному к сети Интернет, учащимся выпускных классов, не имеющих дома возможности осуществлять подготовку к ГИА (онлайн-тестирование, просмотр обучающих фильмов, решение тренировочных задач и упражнений).

Миграция выпускников

По сравнению с 2022 годом, на 5% повысилось количество выпускников, продолживших образование в Кемеровской области; 2 чел. (3%), что на 6,4% меньше показателя прошлого года, продолжили обучение за пределами области.

Значительно повысилось количество выпускников, продолживших образование в средней школе (на 18,6%).

Обучаются в учреждениях СПО- 59 чел. (71,9%). Преимущественно выпускники школы выбирают СПО города: политехнический колледж (72,3%), педагогический колледж (15,2%), медицинский колледж (5,5%). Это связано с тем, что МБОУ «ООШ №17» активно сотрудничает с данными образовательными организациями в рамках профориентации и предпрофильного обучения.

97% выпускников обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, дает возможность продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

Результативность деятельности педагогов в создании условий для успешности обучающихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Таблица 32

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (в сравнении с предыдущими учебными годами)

Таблица 30

2021-2022уч. год			2022-2023уч. год			2023-2024 уч.год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	Призеры	всего
66	104	170	68	104	172	70	105	175

Таким образом, наблюдается увеличение роста победителей и призеров школьного этапа ВСОШ. Причина данного увеличения - рост числа мотивированных обучающихся, целенаправленная систематическая работа по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы через проведение внеурочной деятельности, занятий по платным дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 31

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (в сравнении с предыдущими учебными годами)

2021-2022уч. год			2022-2023уч. год			2023-2024 уч.год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	Призеры	всего
3	12	15	6	10	16	1	9	10

- 2021 учебный год – 3 победителя и 12 призеров (6 педагогов – 10,5% от 39 учителей).

- 2022 учебный год – 6 победителей и 10 призеров (10 педагогов – 25,6% от 39 учителей).

- 2023 учебный год - 1 победитель и 9 призеров (6 педагогов – 10,5% от 39 учителей).

Таким образом, наблюдается увеличение роста победителей и призеров ВСОШ. Причина данного увеличения - активизация деятельности педагогов по работе с одаренными детьми и, как следствие, рост числа мотивированных обучающихся.

Таблица 32

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (в сравнении с предыдущими учебными годами)

2021-2022уч. год			2022-2023уч. год			2023-2024 уч.год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	Призеры	всего
0	1	1	0	0	1	0	0	0

Данные таблицы показывают, что в период с 2020 года в МБОУ «ООШ №17» присутствовали обучающиеся, принимавшие участие в региональном этапе ВСОШ.

В 2020-2021 учебном году участие в региональном этапе приняла обучающаяся школы Орлова П. по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», ставшая призером данного этапа (III место).

В 2021 году обучающихся, прошедших в региональный этап ВСОШ, нет.

В 2022-2023 учебном году участие в региональном этапе принял обучающийся школы Котляров Е. по предмету «География».

В 2023 году обучающихся, прошедших в региональный этап ВСОШ, нет.

Обучающихся, ставшими победителями и призерами других олимпиад, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки

В 2021-2022 учебной году обучающиеся 5 класса Ценер А., Паутова А. стали призерами заочного этапа Филологической олимпиады Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

В 2022-2023 учебном году данные обучающиеся вновь стали призерами заочного этапа Филологической олимпиады Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

В 2023-2024 учебном году обучающихся, ставших победителями и призерами других олимпиад, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки

Тенденции: необходимо продолжить работу с одаренными детьми, работу по формированию исследовательской компетентности школьников. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», участие в конкурсах и конференциях на образовательных онлайн-платформах Uchi.ru, Фоксфорд, InternetUrok.ru, ЯКласс и т.д.). Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными обучающимися для наиболее полного развития их способностей, отработке системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Безопасные условия образовательной деятельности МБОУ «ООШ №17» - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

✓ «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц», приказ от 01.09.2023 № 313г.;

✓ «Об обеспечении пожарной безопасности» приказ от 01.09.2023 № 315;

✓ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» в 2022-2023 учебном году» приказ от 01.09.2023 № 308;

✓ «Об организации работы МБОУ «ООШ №17» по требованиям санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-2» приказ от 01.09.2023 № 314;

✓ «Об обеспечении условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в МБОУ «ООШ №17», помещения приёма пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты, об утверждении инструкции по их использованию» приказ от 01.09.2023 № 287;

Комиссией по приемке ОО к новому учебному году были подписаны акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (31 июля 2023г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками.

В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.

Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей, обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.

Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей).

В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами

Проводились следующие виды инструктажей: повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год – 30.08.2023 г. и 10.12.2023 г.).

Все работники прошли периодический медицинский осмотр.

Пожарная безопасность

В школе установлена АУПС, аварийное освещение, заключен договор на ее обслуживание с ООО «Аларм». Ежеквартально проводятся проверки работы системы (акты в наличии).

Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Проводились мероприятия:

- проверка противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности и учебных кабинетов (акты в наличии);
- проверка состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии);
- проведение инструктажей с персоналом по ПБ (31.08.2023);
- оформление стенда «Родителям о пожарной безопасности»;
- организация профилактических бесед и классных часов по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- организация практических занятий с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара.

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- 2023 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 7 обучающихся 2007 г.р.;

- разработан и реализован в полном объеме план в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2023 год.

Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность МБОУ «ООШ №17» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- ✓ установлено охранное видеонаблюдение;
- ✓ здание школы охранялось в дневное время (07.30.00-19.30) дежурными сотрудниками ЧОП. В ночное время, в праздничные и выходные дни – сторожами;
- ✓ еженедельно проверяется кнопка экстренного реагирования на сигнал «Тревога», договор на обслуживание заключен с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»;
- ✓ проведены инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (31.08.2023);
- ✓ оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- ✓ установлен график дежурства администрации и учителей на переменах;
- ✓ установлены самозакрывающиеся устройства на противопожарные двери по ул.К.Маркса,1;
- ✓ приобретены металлоискатели на пост №1 по ул.К.Маркса,1; ул. Коминтерна,9.

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что в МБОУ «ООШ №17» в 2023 году велась комплексная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

Тенденции: поскольку реализация задач на учебный год привела к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить на 2023 год, а значит, продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности.

3.7. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Школьные столовые оборудованы мебелью: здание №1 - на 150 посадочных мест.

Режим работы столовой: с 08-00 до 15-00 часов.

В столовых установлено современное технологическое оборудование. Столовые на 100% обеспечены столовой посудой, приборами. В МБОУ «ООШ №17» в горячем цехе пищеблока столовой установлен пароконвектомат. В нем пища готовится в шадящем режиме - на пару, что позволяет максимально сохранить все питательные вещества и витамины. В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводится витаминизация третьих блюд.

Продуктами питания школьную столовую обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Комбинат детского питания».

Строго соблюдается единое для всех обучающихся начальных классов Кемеровской области примерное меню школьных завтраков и обедов, разработанное и согласованное МАУ «Школьное питание» с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области - Кузбассу, которое меняется в зависимости от времени года.

В школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед, которое осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.

Во исполнение поручения Президента РФ от 24.01.2020г. № ПР-113 «Перечень поручений по реализации послания Президента Федеральному собранию» организовано бесплатное горячее питание обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. На уровне основного общего образования горячее питание организуется за счет родительской платы, обучающиеся льготных категорий получают горячее питание бесплатно (необходимым условием является наличие подтверждающих документов). Количественные данные представлены по состоянию за декабрь 2023г.

Таблица 33

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием

Уч.год	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
<i>Возрастная категория</i>			
1-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	90 %	91%	85,27%

Таблица 34

Охват обучающихся школы горячим питанием в 2023 году

<i>Направление</i>	<i>(по состоянию на конец декабря 2023г. чел./ %)</i>	
	1-4 классы	5-9 классы
Обеспеченность обучающихся горячим питанием	332 /100%	305 / 90%

В 1-4 классах охвачено горячим питанием – 100%, в 5-9 классах 74 % (льготные категории - 127, остальные учащиеся организовано получали горячее питание за наличный расчет).

Стоимость питания обучающихся 1-4 классов составляет 75 рублей в день за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2022-2025 гг.».

В соответствии с Постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 31.03.2022г. №168 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.02.2006 №53 «О реализации закона Кемеровской области от 14.11.2005г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», по состоянию на 31.12.2023г **28** учащихся 5-9 классов из

многодетных семей получают бесплатное горячее питание за счет средств областного бюджета из расчета 75.00 рублей на одного человека.

За счет программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2022-2025гг., утвержденной постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.08.2014г. №1008 (с изменениями) обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся 5-9 классов следующих льготных категорий:

- 3 обучающихся из **малообеспеченных семей** (из расчета 30 рублей в день на одного человека);

- 21 обучающийся из **опекунских и приемных семей** (из расчета 30 рублей в день на одного человека);

- 50 обучающихся **с ограниченными** возможностями здоровья (23 обучающихся 1-4 классов – 121,90 рубля в день на одного человека; 27 обучающихся основной школы – 134,10 рублей в день на одного человека

- 14 чел. **-дети из семей в ТЖС**(из расчета 30 рублей в день на одного человека).

В соответствии с постановлением Правительства Кемеровской области- Кузбасса № 820 от 12.12.2023г. « о реализации отдельных положений Закона Кемеровской области –Кузбасса № 115-ОЗ «О мерах социальной поддержки семей граждан принимающих участие в специальной военной операции» 11 обучающихся 5-9 классов из семей участников СВО получают бесплатное одноразовое горячее питание из расчета 75,00 рублей в день за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа».

Увеличилось количество учащихся 5 – 9 классов, организованно получающих горячее питание за родительскую плату, также учащиеся 5- 9-ых классов самостоятельно приобретают порции по своему выбору.

3.7. Организация льготного горячего питания

Таблица 34

(данные на декабрь 2023 г.)

Категория	количество
Президентская программа (1 – 4 кл.)	332 чел. (1-4 кл.)
Малообеспеченные семьи	3 чел. (5-9 кл.)
Опекаемые и приемные семьи	21 чел. (5-9 кл.)
Многодетные семьи	28 чел. (5-9 кл.)
Дети с ОВЗ	23 чел. (1-4 кл.) 27 чел. (5-9 кл.)
Дети участников СВО	11 чел. (5-9 кл.)
Дети из семей в ТЖС	14 чел. (5-9 кл.)

Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями (законными представителями) и обучающимися, поэтому организация и качество горячего питания постоянно находятся на контроле. Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль за качеством продуктов. С целью осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания, группой общественного контроля, в состав которой входят директор школы, 3 представителя родительского комитета школы и 1 обучающийся, проводятся обязательные ежемесячные проверки за работой школьной столовой, качеством готовой и сырой продукции. На основании проверок составляются акты.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей)

рассматриваются на Управляющем совете, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Педагогами школы проводятся различные просветительские и профилактические мероприятия: классные часы в рамках Месячника пропаганды ЗОЖ, занятия внеурочной деятельностью по программе «Разговор о правильном питании», цель которых формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков.

24 обучающийся прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по созданию у населения привычки к осознанному отношению к своему здоровью, развитию культуры здорового питания, обеспечивающей ликвидацию микронутриентной недостаточности, сокращение потребления соли, сахара, насыщенных жиров, увеличение потребления овощей, фруктов, профилактику алиментарно-зависимых заболеваний.

В школе оформлен информационный стенды «Здоровое питание – залог успешного обучения», «За здоровый образ жизни», «Здоровое питание», которые адресованы обучающимся и родителям (законным представителям) и посвящены здоровому питанию и вопросам организации питания в школе.

С целью совершенствования организации **питания** учащихся в МБОУ «ООШ №17» в 2023 году ежемесячно проводились рейды «Родительский контроль» с целью отслеживания качества горячего питания школьников, результаты контроля обсуждались на Управляющем совете и Совете родителей. По результатам обсуждения вынесен ряд предложений для работников школьной столовой, родителей (законных представителей) и учащихся школы.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Тенденции:

- провести в 2024 году опрос «Изучение степени удовлетворенности организацией школьного питания участников образовательных отношений»;
- довести результаты опроса родителей (законных представителей) и обучающихся для ознакомления на общешкольном родительском собрании;
- организовать в 2024 году 90% охват обучающихся горячим питанием.

3.8. Оздоровление и отдых обучающихся

В 2023 учебном году в летний период функционировали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (охват: 122 обучающихся), лагерь труда и отдыха для подростков (охват: 30 обучающихся), также был организован детский лагерь палаточного типа, где отдохнуло 10 детей.

В осенний сезон в лагере с дневным пребыванием оздоровились и отдохнули 90 обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. В школе есть медицинский кабинет и кабинет для процедур. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиН.

Проводятся периодические медицинские осмотры детей. Проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, оформляются стенды по профилактике коронавируса, туберкулеза, гриппа.

В течение года проводились Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи, приглашались специалисты системы здравоохранения.

В соответствии с планом проводилась вакцинация детей и педагогов. Педагогические работники своевременно проходят плановый медицинский осмотр. При

необходимости обучающимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «ООШ №17» следующими локальными нормативными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №17»;

- Положением о портфолио, обучающихся;
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В школе реализуется мониторинг качества образования, который включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения (ШСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ.

В начале каждого учебного года разрабатывается план внутришкольного контроля с учетом поставленных целей.

Направления:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- оценка качества условий реализации воспитательных программ;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, диагностик, проведения внешних и внутренних диагностических и контрольных работ и пр.

Целью контроля является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

ШСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, психологическое состояние, уровень развития/сформированности, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты успеваемости;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты тестирований, диагностик;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Полученная информация используется при составлении отчета по самообследованию, анализа работы педагогического коллектива за текущий учебный год и для корректировки работы на следующий год.

Выводы: оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты

деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса и наметить стратегию дальнейшей работы.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей школьных методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей (законных представителей) как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Тенденции:

В 2024 году необходимо реализовать мероприятия по направлениям:

- ✓ проведение системной диагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы со школьниками, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- ✓ совершенствование компетенций педагогических работников по критериальному оцениванию; организации работы со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности;
- ✓ развитие системы наставничества по принципу «ученик - ученик», «учитель – ученик», «учитель-учитель»
- ✓ диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание);
- ✓ осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у обучающихся функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

**Оценка удовлетворенности потребителей
качеством образования**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «ООШ №17», был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 350 респондентов (46% от общего числа родителей 1-9 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБОУ «ООШ №17».

Метод исследования: анкетный онлайн-опрос. Анонимная анкета содержала вопросы, разделённых на 4 группы, содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательного процесса и качеством условий МБОУ «ООШ
№17»**

Таблица 36

№	<i>Критерий</i>	<i>Показатель 2022 г.</i>	<i>Средний показатель по г. А-Судженск</i>
1.	Открытость и доступность информации об организации	93,91	79,94

2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	95,95	95,00
3.	Доступность услуг для инвалидов	48,81	59,54
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	97,64	93,60
5.	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации	96,80	93,8
Итоговый средний балл		86,62	84,38

По результатам анализа разработан и реализован План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №17».

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, общественности через педагогические советы, родительские собрания, Совет родителей, Управляющий совет, публикации информации на официальном сайте МБОУ «ООШ №17», мессенджеры.

Администрация школы обеспечивает всех участников образовательных отношений обратной связью (проводятся, опросы, анкетирование, раздел «задать вопрос» на сайте школы), которая позволяет вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №17» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования по состоянию на декабрь 2023 года в МБОУ «ООШ №17» 56 работников, из них:

- педагогических работников- 39 человек , из них 1 педагог находятся в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет, 1 педагог дополнительного образования, 7 педагогических работников службы сопровождения (из них 6 педагогов – учителя начальных классов, внутреннее совместительство);
- административно – управленческий персонал – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 8 человек.

Таблица 37

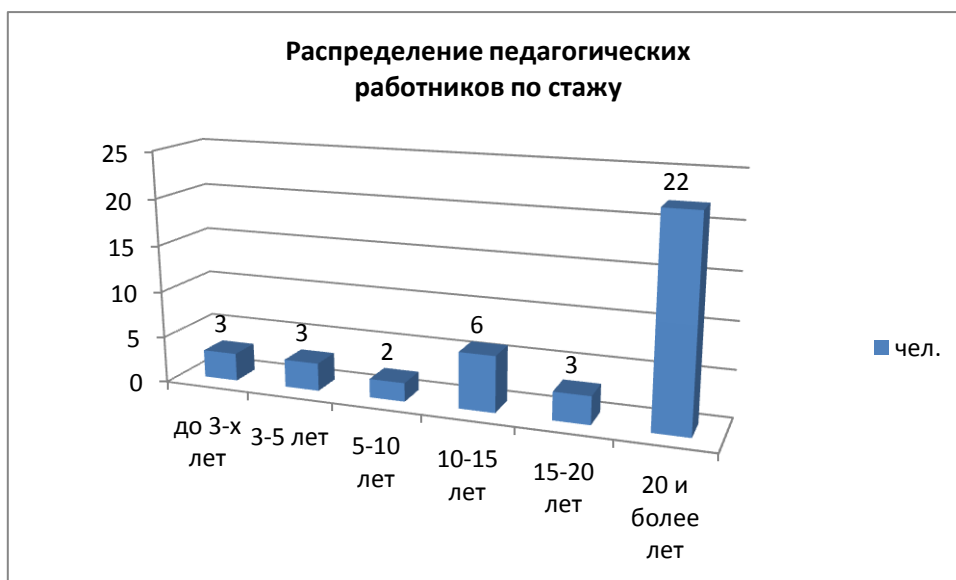
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (декабрь 2023)

Учебный предмет	Фактическое количество	Из п.2 находятся в декретном отпуске	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Прошли КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-гов	Пенсионеров по возрасту	Пенсионеров по выслуге	Вакансия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Начальные классы	16	1	0	16	0	1	4	0
Русский язык и литература	3	0	0	3	0	0	1	0
Иностранный язык	4	0	0	4	0	0	0	0
Математика	2	0	0	2	0	0	1	0
Информатика	1	0	0	1	0	0	0	0

История, обществознание	1	0	0	1	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0	0	0	0
Биология, химия	1	0	0	1	0	0	0	0
География	1	0	0	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	3	0	0	3	0	0	0	0
Технология	2	0	0	2	0	1	0	0
Учитель-логопед	2	0	0	2	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психолог (внутр. совместительство)	2	0	0	2	0	0	0	0
Педагог - библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0
Старшая вожатая	1	0	0	1	0	0	0	0
Социальный педагог (внутр. совместительство)	2	0	0	2	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1	0	1	1	0	0	0	0
Всего по ОО	46	1	0	46	0	4	6	0

Данные *Таблицы 39* показывают, что, по состоянию на декабрь 2023 года, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, административным, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом - согласно штатному расписанию. В 2023 году вакансии отсутствуют.

Диаграмма 4



По состоянию на декабрь 2023 года 3 педагога (7,7%) имеют стаж работы в данном образовательной учреждении менее 3-х лет. Педагогический коллектив обладает достаточным опытом работы, сложившимися традициями: 51,2% педагогического коллектива имеют педагогический стаж свыше 20 лет, это является положительным моментом для организации учебного процесса.

Диаграмма 5



Диаграмма 6



Из числа педагогических работников - работающих пенсионеров – 25,6 %, из них:

- пенсионеры по возрасту- 10,2 %;

- пенсионеры по выслуге лет-15,4%.

Педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше – 15,3 % от общего количества всех педагогов. В целом в МБОУ «ООШ №17» сложившийся работоспособный коллектив.

Тенденции:

- необходимо развивать систему наставничества и методической поддержки не только молодых специалистов, но и педагогов с небольшим педагогическим стажем;
- следует продолжить осуществление наставничества более компетентных педагогов в области работы с информационными технологиями, над стажистами в рамках освоения новых ИКТ;
- запланировать профилактическую работу по предотвращению профессионального выгорания педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №17» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.
 - На период самообследования в МБОУ «ООШ №17» работают 43 педагога.
 - Высшее профессиональное образование имеют 41 педагог (95%), среднее профессиональное педагогической направленности – 1 педагог (2,5%), среднее профессиональное – 1 педагог (2,5%).

• Высшую квалификационную категорию имеют 74% педагогов, первую – 16%, без категории – 10% педагогов.

В 2023 году аттестацию педагогических работников прошли 4 педагога: подтвердили уже имеющуюся категорию 3 педагога, повысил - 1 педагог. Таким образом, за отчётный период на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

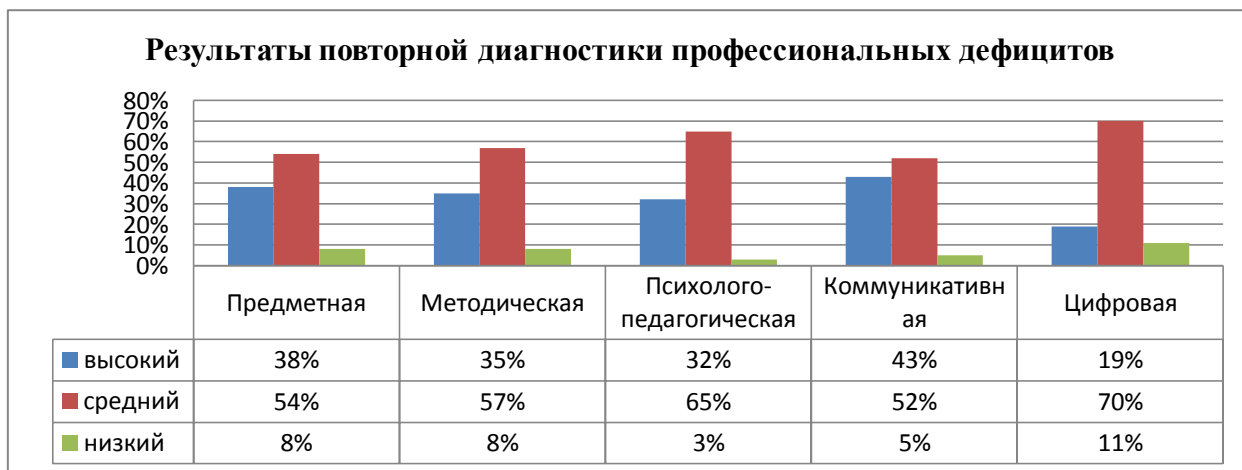
Не принимали участие в процедуре аттестации 6 (14%) педагогов, так как в занимаемой должности они проработали менее двух лет.

• Курсовая подготовка учителей осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников МБОУ «ООШ №17».

Для успешного внедрения федеральных образовательных программ и реализации обновлённых ФГОС 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Современные аспекты деятельности учителя в условиях внедрения обновлённых ФГОС ОО» и «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО».

• В ноябре 2023г. педагоги школы прошли повторную диагностику профессиональных дефицитов. Результаты диагностики представлены на диаграмме.

Диаграмма 7



В сравнении с результатами первичной диагностики, проведённой в 2022г., по всем компетенциям наблюдается сокращение числа педагогов, показавших низкий уровень владения компетенциями: предметной – на 14%, методической – на 3%, психолого – педагогической – на 3%, коммуникативной – на 21%, цифровой – на 10%.

Независимо от уровня полученных результатов все педагоги продолжают профессиональное развитие через построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, сделав акцент на одной или нескольких компетенциях.

- Доля педагогов, принявших участие в вебинарах, составляет 100%. Каждый педагог в течение года принял участие в 3-5 мероприятиях. Наиболее популярными являются вебинары издательства «Легион» (г. Ростов-на-Дону) и издательства «Просвещение» (г. Москва).

- Доля учителей, принявших в 2023 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 65%, при этом доля победителей и призёров профессиональных конкурсов составляет 54%.

- В 2023 году 20% педагогов приняли участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровней.

Таблица 38

	Мероприятие	Форма участия	Количество педагогов
1	Областной семинар-практикум «Школьный театр - методология и технология работы детского творческого объединения»	Присутствие	1 чел. (2%)
2	Семинар-практикум «Алгоритм реализации ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития»	Выступление	1 чел. (2%)
		Присутствие	3 чел. (7%)
3	Педагогическая мастерская «Эффективные педагогические практики учителей математики в вопросах подготовки к ГИА»	Присутствие	1 чел. (2%)
4	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Присутствие	2 чел. (5%)
5	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла»	Присутствие	1 чел. (2%)

- Педагоги школы для учителей образовательных учреждений муниципалитета провели воркшоп по теме «Использование платформы Stepik для организации дистанционного обучения».

- В научно-практических конференциях разного уровня приняли участие 8 (18%) педагогов.

Таблица 39

Уровень участия	Название НПК	Количество педагогов, принявших участие в НПК
-----------------	--------------	---

Всероссийская	Всероссийская (с международным) участием НПК в формате коннект-сессии "Акмеологические ориентиры современного воспитания"	1 чел. (2%)
Всероссийская	VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»	1 чел. (2%)
Межрегиональная	IX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Чивилихинские чтения-2023"	6 чел. (14%)

• Свой педагогический опыт в форме публикаций в профессиональных печатных и электронных изданиях в 2023 году представили 7 (16%) педагогов школы.

Таблица 40

Ф.И.О. педагога	Название публикации/статьи	Издание
Арутюнян И.В.	"Формирование навыков смыслового чтения на уроках биологии"	Сборник "Материалы IX очной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции "Чивилихинские чтения - 2023", посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина"- Калининский: ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны, 2023
Жураковская Л.М.	"Формирование навыков смыслового чтения на уроках биологии"	
Беляева Л.Г.	"Интеграция предметов естественно-научного цикла в преподавании математики как средство развития функциональной грамотности школьников"	
Василькова А.С.	"Игра как метод обучения младших школьников"	
Гуренович Г.В.	"Система подготовки учащихся к оценочным процедурам по географии"	
Мантулло С.Б.	"Краеведение современной школы: информационные и технологические возможности и проблемы"	
Кононова З.Г.	"Тренинг как метод развития продуктивных коммуникативных умений при обучении английскому языку"	Международный научный журнал "Инновационная наука", №3-1/2023

• Педагоги МБОУ «ООШ №17» приняли участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника:

- ✓ 3 педагога - в проекте «Педагогические династии России»,
- ✓ 3 педагога – в проекте «Учу в Кузбассе» (материал о Мантулло С.Б. опубликован в паблике Министерства образования Кузбасса),
- ✓ Шавалиева В.Т. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой первый учитель»,
- ✓ участниками Всероссийского проекта "Классная Тема!" стали Мантулло С.Б. и Жураковская Л.М.

Оценивая кадровую политику МБОУ «ООШ №17», необходимо отметить её положительные результаты:

- МБОУ «ООШ №17» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- за отчётный период увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсы повышения квалификации,
- педагоги школы принимают участие в образовательных мероприятиях разного уровня, что способствует повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулированию профессионального роста педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. С целью реализации основных образовательных программ по всем предметам, курсам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С образовательными программами, локальными нормативными актами и другими документами все участники образовательных отношений могут ознакомиться на школьном сайте, а также на бумажном носителе (по запросу).

Общая характеристика **библиотечного фонда**:

- ✓ объем 24028 единица;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ объем учебного фонда – 14650 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 41

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература и учебные пособия	14650	5723
2	Художественная, справочная и научно-методическая литература	9378	5023

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 12 ноября 2022г. вступил в силу приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Согласно результатам самообследования по итогам 2023 года, структура и содержание официального сайта школы <http://angschool17.ucoz.ru> полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки <http://angschool17.ucoz.ru/index/0-18> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. На странице библиотеки есть раздел интерактивная копилка, где выкладываются интерактивные выставки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для создания современного уровня безопасного информационного обеспечения образовательной, научной, исследовательской деятельности в школе функционирует библиотека и читальный зал, есть хранилище.

Таблица 42

Оборудование школьной библиотеки

Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала	имеется
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1
Наличие компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с выходом в Интернет	имеется
Возможность для обучающихся размножения печатных бумажных материалов	имеется
Возможность для обучающихся пользования в библиотеке средствами сканирования и распознавания текстов	имеется

В целях формирования читательской грамотности и пропаганды чтения в библиотеке оформляются книжные выставки, проводятся библиотечные уроки, которые способствуют формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, навыков информационной культуры и работы с книгой.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой в количестве 9378 экземпляров, а также учебниками и учебными пособиями в количестве 14650 экземпляров, педагогической и методической литературой, сопровождающей реализацию основной образовательной программы НОО, ООО. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. В сентябре 2022 г. школа на 100% обеспечена учебной литературой.

Обучающиеся МБОУ «ООШ №17» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения.

12 ноября 2022г. вступил в силу приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 « Об утверждении федерального перечня учебник, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебники, включенные в ФПУ (приложение 1 к Приказу №858), могут использоваться в образовательном процессе до конца срока действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в ФПУ, при этом допускается использования учебников, указанных в приложении №2 к Приказу №858, до наступления предельного срока использования.

При этом с 2023г. началась поэтапная разработка единых государственных учебников.

Школам было рекомендовано поэтапное замена учебников согласно сроку использования учебников, указанных приложение 2 е Приказу №858.

В 2023 году за счет субвенции фонд пополнился учебниками, соответствующими действующим требованиям, на сумму **888 тыс. рублей** (1-4 классы – 504 экзemplяра на сумму – 492 тыс. руб.; 5-9 кл.- 389 экзemplяра на сумму 397 тыс.руб.) в количестве **893экзemplяров:**

- ✓ 1 классы - 452 экз.;
- ✓ 2 классы - 52 экз.;
- ✓ 5 классы - 389 экз.;

Заказ проводится дистанционно через программу «АИС заказ учебников», где закупка происходит напрямую от издательства без посредников, что значительно сокращает расходы на приобретение учебников и позволяет обновить учебный фонд.

Факторы риска:

- увеличение стоимости учебников не позволит своевременно обновить естественно стареющий фонд учебников;

- анализ оснащённости кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования.

Выводы: расширение информационных возможностей организации и использование информационных технологий в процессе образовательной деятельности позволяет на совершенно новом качественном уровне проводить уроки, осуществлять внеурочную деятельность, что способствует активизации деятельности учащихся, повышению учебной мотивации и качества образования. Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, АРМ учителя, лабораторное оборудование и др.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Тенденции:

В 2023 году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда учебной и справочной литературой:

- обновить фонд учебников в соответствии с ФПУ соответствующим обновленным ФГОС ОО;

- продолжить работу по формированию фонда электронных ресурсов.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «ООШ №17» размещено в двух зданиях:

здание 1 – типовое панельное трехэтажное;

здание 2 – типовое кирпичное двухэтажное.

Годы постройки:

здание 1 – 1991 г.;

здание 2 – 1933 г.

Здания школы размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа подключена к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Материально-технические условия

Таблица 43

<i>критерий</i>	<i>показатель</i>
Тип зданий	здание № 1- типовое, здание № 2 - типовое
Общая площадь учебных кабинетов	зд №1-1962,3 м ² зд №2 - 454,7 м ²
Количество учебных кабинетов	здание № 1-33,

	здание № 2- 13
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 м ²
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований	235,3 м ²
Наличие актового зала	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий да (театральная студия, гимнастический зал)	имеется
Наличие учебного хозяйства	нет
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
Наличие электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	имеются
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), усилиями работников школы поддерживаются в рабочем состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Перечень учебных кабинетов в 2023 году:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинеты иностранного языка – 4;
- кабинет истории, обществознания – 2;
- географии – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинеты начальных классов – 15;
- кабинет для занятий внеурочной деятельностью – 2.
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет логопеда - 2
- медицинский кабинет – 1.

Перечень мастерских:

- а) слесарно-столярная – 1;
- б) кабинет технологии (включая швейный цех) – 1.

Лаборатории – 2, при учебных кабинетах: физика, биология и химия.

Школьный музей – 1.

Развивающая среда в помещении учебных кабинетов отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта учащихся;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности; изменением индивидуальных интересов учащихся.

Маркировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую,

парную, индивидуальную и т.п.). В учебных кабинетах начальных классов имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

Для занятий физической культурой и спортом в школе 2 спортивных зала (в здании 1), спортивные площадки на территории школ, школьный стадион.

На территории школы второй год функционирует хоккейная коробка. В течение всего зимнего периода силами школьного коллектива была обеспечена бесперебойная работа катка, который бесплатно посещали не только обучающиеся школы, но также и жители микрорайона. В хоккейной коробке специальное прорезиненное безопасное покрытие, которое позволяет в период «весна-осень» использовать ее как место проведения спортивных мероприятий.

В 2023 году в рамках воспитательно - образовательной деятельности активно использовался актовый зал, приобретен 1 медиа проектор, экран и комплектующие к нему.

Цветовая отделка школьной мебели выполнена красками светлых тонов. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью по ростовым показателям, а также проведена ее маркировка. Расстановка мебели трехрядная. Цветовая отделка школьной мебели выполнена красками светлых тонов. Соблюдается световой и тепловой режим.

Для улучшения материально – технических условий и соблюдения требований безопасности, используя финансирование из бюджетов и внебюджетные средства, в 2022 году:

- ✓ текущий косметический ремонт школы (побелка в рекреациях второго этажа, трех школьных туалетах, трех лестницах произведено вторичное полное оштукатуривание и окраска стен и пола (на лестницах).
- ✓ во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт;
- ✓ за счет средств муниципального бюджета в школьной столовой обновлены 2 морозильные камеры;
- ✓ проведен техосмотр школьного автобуса;
- ✓ переосвидетельствование огнетушителей;
- ✓ осуществлена закупка учебников;
- ✓ установлены светодиодные светильники в рекреациях и в кабинетах взамен устаревших люминисцентных;
- ✓ для обеспечения безопасности участников образовательных отношений получено 5 металлорамки за счет федерального бюджета;
- ✓ за счет оказания платных образовательных услуг приобретено 10 банкетов в фойе 2 и 3 этажей

Выводы: помещения и территория школы используются в образовательных и воспитательных целях, для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность школы. Материально-техническая база образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения школы отвечают требованиям СанПин по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Факторы риска: низкий уровень оснащенности школы (техника, оборудование, мебель)

Тенденции:

- ✓ запланировать приобретение в 2024 году комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования для кабинетов;
- ✓ продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах;
- ✓ необходимо проводить работу по привлечению внебюджетных средств;

- ✓ привлекать родителей (законных представителей) к мероприятиям по благоустройству школы;
- ✓ привлечь спонсорские средства

VIII. Заключение

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, отвечающую требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Повышение качества образования достигается за счет развития функциональной грамотности и формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, организации различных форм социального партнерства.

Внедрение в образовательную деятельность современных технологий обеспечивает рост результативности в разных направлениях деятельности МБОУ «ООШ №17».

Реализация ФГОС требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются своевременно.

В школе созданы условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения Северного микрорайона, где расположена школа.

Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Совершенствуется ВСОКО. Уровень независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №17» оценен родителями (законными представителями) как достаточно высокий.

Тенденции развития на 2024 год:

- создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- развитие образовательной среды для формирования компетентной личности в условиях введения обновленных ФГОС ОО;
- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося;
- сохранение, качественное улучшение кадрового состава, развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей;
- формирование гражданственности и инициативности, духовности и культуры школьников, их социализации в обществе;
- совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- обеспечение условий для сбережения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и безопасности образовательного процесса.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом
 Министерства
 образования и науки
 Российской
 Федерации от 10
 декабря 2013 г. №
 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерени я	2019	2020	2021	2022	2023
1.							
1.1	Общая численность учащихся	человек	763	776	767	762	747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394	383	363	356	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369	393	404	406	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет	нет	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	244/32,2	268/34,5	257/33,5	249/30,4	261/34,96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	ГИА не проводил ась	24,93	27	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	ГИА не проводил	12,9	11,5	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет	нет	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет	нет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	ГИА не проводил ась	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	ГИА не проводилась	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5	ГИА не проводилась	0	4	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	594/78	574/75	726/94,6	721/94,6	728/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	300/39	328/43	473/61,6	469/61,5	470/62,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,02	1/0,13	6/0,78	6/0,78	12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	172/0,2	159/21	393/51,2	378/49,6	415
1.19.3	Международного уровня	человек/%	68/0,1	28/3,6	22/2,9	22/2,7	43

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Пред профиль	Пред профиль	Пред профиль	Пред профиль	Пред профиль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	350/45,8	730/100	767/100	762/100	742/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	47	46	44	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/90,7	41/87,2	38/82,6	39/88,6	41/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/90,7	41/87,2	38/82,6	39/88,6	41/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,3	6/12,7	17,4/17,4	5/11,4	2/4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,3	6/12,7	17,4/17,4	5/11,4	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/83,8	38/80,9	38/82,6	39/88,6	39/90,69
1.29.1	Высшая	человек/%	29/67,5	29/61,7	29/63	29/66	32/74,41
1.29.2	Первая	человек/%	7/16,3	9/19,2	9/19,6	11/25	7/16,27

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4,6	7/ 14,89	9/19,6	5/11,4	5/11,62
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/20,9	10/21,3	10/21,7	10/21,7	10/23,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,3	5/10,6	7/15,2	7/15,2	3/6,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20,9	7/17	6/13	7/17	7/16,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	53/93 (4 чел. - декретный отпуск)	45/95,7 (3 чел. - декретный отпуск)	54/96,4 (3 чел. - декретный отпуск)	54/96,4 (1 чел. - декретный отпуск)	49/100 (1 чел. - декретный отпуск)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	50/87,8	52/90,9	52/92,8	52/92,8	43/87,7
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,03	10,03	10,03	10,03	10,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да, совмещен	Да, совмещен	Да, совмещен	Да, совмещен	Да, совмещен

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Из числа 2-9 классов 653/100	Из числа 2-9 классов 677/100	Из числа 2-9 классов 677/100	Из числа 2-9 классов 677/100	Из числа 2-9 классов 677/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6	4,63	4,63	4,63	4,63