

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ № 17»

_____ Ю.В. Гринцевич
приказ № 285а от 02.09.2024 г.

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2024-2025 учебный год**

1-4 классы

Анжеро – Судженск, 2024

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
МБОУ «ООШ №17»**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №17» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности МБОУ «ООШ №17».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-х – 4-х классах позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Спортивно – оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни обучающихся: укреплению их здоровья, приобщению к занятиям физической культуры, воспитывает дисциплинированность, доброжелательность по отношению к товарищам, способствует формированию коммуникативных компетенций. Это направление представлено курсами: «Футбол», «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», «Здоровячок», «Ритмика».

Духовно – нравственное направление обеспечивает духовно – нравственное развитие обучающихся и приобщение их к базовым ценностям. Это направление представлено курсами: «Разговоры о важном», «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал обучающихся. Это направление базируется на организации учебно – исследовательской деятельности. Представлено данное направление курсами: «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Английский язык для любознательных», «Весёлые нотки», «Занимательная информатика», «Каллиграфия» и др.

Социальное направление обеспечивает освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения. Это направление представлено курсом: «Финансовая грамотность», «Сто дорог - одна моя», «Юные инспекторы дорожного движения», «Азбука экологии».

Коррекционно-развивающее направление направлено на коррекцию и исправление знаний, умений и навыков обучающихся и представлено направлениями: «Логопедические», «Дефектологические», «Психологические».

План внеурочной деятельности реализуется учителями начальных классов, учителем музыки, учителями информатики и физической культуры, а также педагогом-психологом и учителями-дефектологами. По всем курсам внеурочной деятельности составлены рабочие программы, которые направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ №17».

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ООШ №17» за четыре года составляет до 850 часов.

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности
в 1-4 классах в 2024-2025 уч.году**

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов на занятие | Распределение часов | Формы организации | Руководитель |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Уроки здоровья | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Школа здоровья | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Разговор о правильном питании | 34 33 | 1 час 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Умники и умницы | 34 33 | 2 часа 2 часа | еженедельно | факультатив | учитель начальных классов, старшая вожатая |
| Юные инспекторы движения | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Функциональная грамотность | 34 33 | 1 час 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Сто дорог-одна твоя | 34 33 | 1 час 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Английский язык для любознательных | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |
| Разговоры о важном | 34 33 | 1 час 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------------|-------------|---------------------------|----------------------|
| Футбол | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель физкультуры | |
| Ритмика | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель физкультуры | |
| Пользователь ПК | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель информатики | |
| Здоровячок | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов | |
| Орлята России | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов | |
| Занимательная информатика | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | Учитель информатики | |
| Азбука экологии | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов | |
| Каллиграфия | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | учитель начальных классов | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | Учитель-логопед |
| | Дефектологические | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | Учитель - дефектолог |
| | Психологические | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | Педагог-психолог |
| Веселые нотки | 34 | 1 час | еженедельно | кружок | Учитель музыки | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| | Занимательная информатика | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | 10 | |
| | Каллиграфия | кружок | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| Социальное | Сто дорог-одна твоя | проект | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | ЮИД | кружок | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 7 |
| | Азбука экологии | кружок | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | 6 |
| Коррекционно-развивающие | Логопедические | студия | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| | Дефектологические | студия | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| | Психологические | студия | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| | Коррекция вычислительных навыков | студия | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | 117 | |