

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 18.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ №17»:

_____/Гринцевич Ю.В./
Приказ № 354 от 30.09.2024 г.

**Рабочая программа
группы продленного
дня**

на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила:
воспитатель ГПД Орлова Т.А.

Анжеро – Судженск, 2024

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня (далее – ГПД).

В соответствии с Федеральным законом в ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. При этом содержание деятельности ГПД рекомендуется соотнести с образовательной программой образовательной организации, принятой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация пребывания обучающихся в школе во внеурочное время;
- оказание помощи учащимся в усвоении образовательных программ;
- развитие у обучающихся мыслительных процессов, творческих способностей;
- организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- укрепление здоровья младших школьников и развитие навыков личной гигиены;
- формирование полезных привычек;
- воспитание чувства коллективизма;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума
- возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

Основные формы воспитания в ГПД:

Познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии).

1. Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.).
2. Досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, пальчиковые упражнения).

3. Духовно-нравственное направление (формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим, гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

4. Спортивно – оздоровительное направление (развивать у детей потребность в спорте; подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке и прочее)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ФГОС НОО выдвигает требования к формированию УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Личностные УУД: умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.)

Регулятивные УУД: умения организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

- главный тезис данного вида – ребенок должен учиться сам, а учитель ему помогает. Развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения.

Познавательные УУД: умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми. Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:

- общение и взаимодействие (коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- работа в группе (команде) – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.

- совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи).

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять

ошибки с помощью воспитателя.

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты освоения программы:

- учить называть свой домашний адрес;

- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;

- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;

- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть

осторожным на улице;

- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;

- выполнять различные поделки;

- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

- воспитывать бережное отношение к своей семье.

Содержание видов деятельности, осуществляемых в ГПД

Направление деятельности ГПД	Содержание
Присмотр и уход за детьми	<ul style="list-style-type: none">- встреча детей;- обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня;- встреча детей сопровождение обучающихся для приема пищи;- сопровождение на прогулке;- досуговая деятельность;- организация самоподготовки обучающихся;- контроль за посещением детьми кружков, секций в рамках занятий по дополнительным образовательным программам
Воспитание	<ul style="list-style-type: none">• занятия воспитательной направленности;• участие детей в общешкольных воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы

Подготовка к учебным занятиям	самоподготовка обучающихся, в том числе выполнение домашних заданий; самостоятельная работа по ООП; консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией; консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование, в т.ч. посещение кружков и секций по интересам; • посещение культурных мероприятий; • подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях – в помещении школы; • физкультминутки, пальчиковые игры и прочее.
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу. • Воспитывать у детей убеждение в том, что трудиться необходимо • Воспитывать у детей хозяйскую заботу о нуждах коллектива, стремление поддерживать чистоту, и порядок в школе, классе. • Приучать детей к удовлетворению простейших личных потребностей, • Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию. • Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Режим работы ГПД

ВРЕМЯ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12:00- 12.20	Приём детей в группу				
12:20-12:50	Прогулка				
12:50-13:05	Личная гигиена, подготовка к обеду				
13:05 – 13:15	Обед				
13:15 – 13:20	Организация учебного места				
13:20 – 14:00	Самоподготовка				
14:00 – 14:30	Клубный час (занятия по интересам, посещение кружков, секций)				
14:30 – 15:00	Итоги дня, уборка класса				
15:00	Уход детей домой				

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
I ЧЕТВЕРТЬ			
1	Что где растёт? (викторина)	01.10.2024	
2	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе.	02.10.2024	
3	Подвижные игры на свежем воздухе. Гигиена зрения (тренинг).	03.10.2024	
4	Как правильно собрать портфель. Практическое занятие.	04.10.2024	
5	«Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация).	07.10.2024	
6	Животный мир осенью.	08.10.2024	
7	Эстафетные игры на стадионе. Друзья - Вода и Мыло.	09.10.2024	
8	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили.	10.10.2024	
9	Лепка «Четвероногий друг».	11.10.2024	
10	«Друг познаётся в беде».	14.10.2024	
11	Рассказы о животных В. Бианки.	15.10.2024	
12	Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры.	16.10.2024	
13	Экологическая операция «Осенний лист».	17.10.2024	
14	Экологическая игра - «Лукошко грибника».	18.10.2024	
15	Лепка - «Корзина с грибами».	21.10.2024	
16	Стихи русских поэтов об осени.	22.10.2024	
17	День Конституции РФ (беседа)	23.10.2024	
18	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье».	24.10.2024	
19	Витаминная семья-беседа. Подвижные игры.	25.10.2024	
II ЧЕТВЕРТЬ			
20	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу.	06.11.2024	
21	Международный день толерантности.	07.11.2024	
22	Подари рисунок соседу.	08.11.2024	
23	Рисунки «Золотая осень»	11.11.2024	
24	Что значит быть бережливым.	12.11.2024	
25	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	13.11.2024	
26	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	14.11.2024	
27	«Помогай по дому маме» - беседа.	15.11.2024	
28	Изготовление сувениров для мам.	18.11.2024	
29	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам).	19.11.2024	
30	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	20.11.2024	
31	День матери России. (Концерт для мам).	21.11.2024	
32	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	22.11.2024	
33	Мы строители. «Город мечты».	25.11.2024	
34	Игра «Дорога и мы».	26.11.2024	
35	Игра «Дорога и мы».	27.11.2024	
36	Беседа. Уважай труд других.	28.11.2024	
37	Русские народные сказки.	29.11.2024	
38	Пословицы о труде.	02.12.2024	
39	Лепка «Из какой я сказки?»	03.12.2024	

40	Викторина «Сказочный вернисаж».	04.12.2024	
41	Чтение сказки «Девочка - Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк.	05.12.2024	
42	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	06.12.2024	
43	День Конституции.	09.12.2024	
44	Аппликация «Снеговик».	10.12.2024	
45	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	11.12.2024	
46	Стихи о зиме.	12.12.2024	
47	Состязания - «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	13.12.2024	
48	Письмо Деду Морозу.	16.12.2024	
49	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	17.12.2024	
50	«Ласковым словом и камень растопишь».	18.12.2024	
51	Беседа. Как можно провести каникулы.	19.12.2024	
52	Экскурсия в природу. Подвижные игры.	20.12.2024	
53	От маленькой искры большой пожар бывает.	23.12.2024	
54	Поздравительная открытка.	24.12.2024	
55	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий.	25.12.2024	
56	«Зимние старты».	26.12.2024	
57	Беседа «Чисто там, где не сорят».	27.12.2024	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
58	Животный мир зимой.	09.01.2025	
59	Прогулка - наблюдение «Чьи следы на снегу?»	10.01.2025	
60	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	13.01.2025	
61	Конкурс рисунков «Зимний лес».	14.01.2025	
62	Делу - время, потехе - час.	15.01.2025	
63	Рассказы о животных.	16.01.2025	
64	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	17.01.2025	
65	Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	20.01.2025	
66	Художники в русских народных сказках.	21.01.2025	
67	Дети блокадного Ленинграда.	22.01.2025	
68	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	23.01.2025	
69	Чтобы уши слышали. Подвижные игры.	24.01.2025	
70	Экскурсия в библиотеку.	27.01.2025	
71	Рисование. «Животный мир».	28.01.2025	
72	«Добро не лихо- ходит тихо».	29.01.2025	
73	Зима в русской поэзии.	30.01.2025	
74	Словесная игра в «Города»	31.01.2025	
75	Зима в произведениях русских писателей.	03.02.2025	
76	Дикие животные зимой.	04.02.2025	
77	ИЗО - зима в рисунках детей.	05.02.2025	
78	«Что за прелесть эти сказки!»	06.02.2025	
79	«Мы смелые, сильные, умелые». «Строим снежную крепость».	07.02.2025	
80	«Терпенье и труд всё перетрут».	10.02.2025	
81	Лепка. Сказочный герой.	11.02.2025	
82	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка).	12.02.2025	
83	Чтение. «Твои защитники».	13.02.2025	
84	Если хочешь быть здоров - закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	14.02.2025	
85	«А ну-ка, мальчики !» (конкурс-соревнование).	17.02.2025	
86	Аппликация. Поздравительная открытка.	18.02.2025	
87	Книга-друг и наставник.	19.02.2025	
88	«День защитника Отечества».	20.02.2025	
89	Рассказы о Советской Армии.	21.02.2025	
90	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	24.02.2025	

91	Как быть прилежным и старательным.	25.02.2025	
92	Мы строители. «Город мечты».	26.02.2025	
93	Чтение произведений о маме.	27.02.2025	
94	«Жизнь дана на добрые дела».	28.02.2025	
95	От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк».	03.03.2025	
96	Маленькие дела по дому - большая помощь маме.	04.03.2025	
97	«Фартучек для мамы» - аппликация.	05.03.2025	
98	Мамин День (литературные чтения).	06.03.2025	
99	Стихи русских поэтов о весне.	07.03.2025	
100	«Весна - красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	10.03.2025	
101	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	11.03.2025	
102	Творческая мастерская - «Краски Весны».	12.03.2025	
103	«Всякий человек в деле познаётся».	13.03.2025	
104	Будь природе другом.	14.03.2025	
105	Как я поддерживаю чистоту на своей улице.	17.03.2025	
106	Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки».	18.03.2025	
107	Как провести интересно каникулы.	19.03.2025	
108	Формирование бережного отношения к природе. «Большие гонки»	20.03.2025	
109	«Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки.	21.03.2025	
	IV ЧЕТВЕРТЬ		
110	В здоровом теле - здоровый дух. «Большие гонки».	31.03.2025	
111	Поведение дома (Опасные ситуации).	01.04.2025	
112	Конкурс рисунков «Весна на улице».	02.04.2025	
113	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	03.04.2025	
114	Книга-друг и наставник.	04.04.2025	
115	Будь осторожен с огнём - беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	07.04.2025	
116	Рисование ко Дню Космонавтики.	08.04.2025	
117	Игра по станциям «Космические старты»	09.04.2025	
118	«Посадим цветы» - выращивание рассады.	10.04.2025	
119	Животный мир весной.	11.04.2025	
120	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	14.04.2025	
121	Беседа. Все профессии важны.	15.04.2025	
122	Открытка маме.	16.04.2025	
123	«Нет друга - так ищи, а нашёл - береги».	17.04.2025	
124	Красота и неповторимость архитектуры в иллюстрации г. Санкт-Петербург.	18.04.2025	
125	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	21.04.2025	
126	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	22.04.2025	
127	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде).	23.04.2025	
128	День добрых дел.	24.04.2025	
129	Вместе весело шагать.	25.04.2025	
130	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	28.04.2025	
131	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся».	29.04.2025	
132	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	30.04.2025	
133	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	01.05.2025	
134	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	02.05.2025	
135	Торжество ко Дню Победы.	05.05.2025	

136	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	06.05.2025	
137	Герои войны в произведениях писателей.	07.05.2025	
138	«Времена года» в картинах художников.	08.05.2025	
139	Творческая мастерская «Закладка для книг».	12.05.2025	
140	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	13.05.2025	
141	Летние забавы (чем заниматься летом).	14.05.2025	
142	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	15.05.2025	
143	Превратим быль в сказку (составление сказки).	16.05.2025	
144	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	19.05.2025	
145	Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования - эстафета.	20.05.2025	
146	Рисунки - фантазии «Здравствуй лето!»	21.05.2025	
147	Солнце и вода - наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье). Игра «Третий лишний».	22.05.2025	
148	Рисунки - фантазии «Здравствуй лето!»	23.05.2025	
149	Резерв.	26.05.2025	

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья,

формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

