

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 17»

1. Планируемые результаты освоения курса

2. Содержание курса

3. Тематическое планирование с указанием

отводимых на освоение каждой темы



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ № 17»

Н.В. Ермолаева

принято от 26.06.2019 г. 5214

Рабочая программа
курса «Математика для любознательных»
2-3 класс

Составители:

Вышатицкая Нина Богдановна,

учитель начальных классов

Лаврова Наталья Геннадьевна,

учитель начальных классов

Ларионова Елена Викторовна,

учитель начальных классов

Орлова Татьяна Александровна,

учитель начальных классов

Першина Анастасия Александровна,

учитель начальных классов

Старицына Анна Васильевна,

учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения курса	3
2.	Содержание курса	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

3) умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

4) умение распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

5) умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2. Содержание курса

2 класс

Вводное занятие «Математика – царица наук». Знакомство с целями, задачами и содержанием групповых занятий во втором классе.

Числа и операции над ними. Интересные приемы устного счёта. Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт. Числа-великаны. Игры «Знай свой разряд», «У кого какая цифра», «Работа над ошибками», «Математические горки». Практикум «Подумай и реши». Знакомство с элементами знаковых систем.

Занимательные задачи. Занимательные задачи в стихах, логические задачи, задачи с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Олимпиадные задачи. Задачи международной игры «Кенгуру». Нестандартные задачи. Задачи с многовариантными решениями.

Учимся отгадывать ребусы. Ребусы и приемы их разгадывания.

Оформление математической газеты. Школьная математическая газета: подбор материала, оформление.

Оформление математической газеты. Школьная математическая газета: подбор материала, оформление.

Олимпиады, конкурсы. Школьная, муниципальная олимпиады. Международный конкурс «Кенгуру».

Наглядная геометрия. Объёмные тела: призма, пирамида, цилиндр, конус и шар. Группы предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями тел.

Жизнь замечательных людей. Великие математики древности Архимед и Пифагор.

Итоговое занятие. Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги».

3 класс

Вводное занятие «Математика – царица наук». Знакомство с целями, задачами и содержанием групповых занятий в третьем классе.

Числа и операции над ними. Числа-великаны. Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами. Таблица разрядов. Игра «Знай свой разряд». Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах». Познавательная игра «Семь вёрст...».

Арифметические игры. Головоломки с палочками одинаковой длины, магические квадраты, арифметические ребусы.

Олимпиады, конкурсы. Школьная, муниципальная олимпиада. Международный конкурс «Кенгуру».

Наглядная геометрия. Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию». Упражнения в построении чертежей на нелинованной бумаге. Игра «Удивительный квадрат». Преобразование фигур на плоскости.

Симметрия фигур. Симметрические фигуры. Построение симметричных фигур. Объединение и пересечение фигур.

Площадь и объем фигур. Вычисление площади фигур. Объем фигур. Конструирование предметов из геометрических фигур.

Занимательные задачи. Задачи-смекалки, логические задачи, задачи на противоречия. Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах. Логические игры «Молодцы и хитрецы». Компьютерные математические игры. Задачи международной игры «Кенгуру». Нестандартные задачи. Составление схем, диаграмм.


Проектная деятельность. Проекты: «Великие математики», «Зрительный образ квадрата». Оформление презентации.

Оформление математической газеты. Школьная математическая газета «Пифагор»: подбор материала, оформление.

Итоговое занятие. Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги». Конкурс эрудитов. Конкурс знатоков (отборочный тур, итоговый тур). Сочинение «Место математики в моей жизни».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование тем	Класс, количество часов	
		2	3
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	1
2	Числа и операции над ними	8	5
3	Занимательные задачи	10	6
4	Учимся отгадывать ребусы	3	-
5	Оформление математической газеты	2	1
6	Олимпиады, конкурсы	3	3
7	Наглядная геометрия	3	3
8	Жизнь замечательных людей	2	-
9	Симметрия фигур.	-	2
10	Площадь и объем фигур	-	4
11	Арифметические игры	-	3
12	Проектная деятельность	-	2
13	Итоговое занятие	2	4
	Итого:	34	34

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 лист 02
Директор МБОУ «ООШ № 17»:

Н.В. А. молаева

