

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСШ №17»
Н.В. Ермолаева
Приказ № *108* МБОУ «ОСШ №17» от *28.08* 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 - 4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2018 – 2019 учебный год
(приложение к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования)

Анжеро – Судженск, 2018

Пояснительная записка

Учебный план для 1 - 4 -х классов является одним из разделов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (далее МБОУ «ООШ №17»).

План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре основной образовательной программы.

Учебный план для 1- 4 - х классов разработан на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа:

- Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Кемеровской области «Об образовании» от 5 июля 2013 года №86- ОЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2015г. № 35847);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1) (реестр примерных программ, рег. №1);
- приказа ДОиН КО от 24.06.2016 года № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. №МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- письма департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 №399/06 «Дополнения в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» направленные в МОУО в соответствии с приказом ДОиН от 24.06.2016 № 1129;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- приказа МОиН РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ «О федеральном перечне учебников» №08-548 от 29.04.2014г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2010 №889;
- письма ДОиН КО №2760/06 от 12.05.2014г.;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24 ноября 2015 г. № 81;
- рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- о недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучения детей с ЗПР МБОУ «ООШ №17» с дополнениями и изменениями;
- Устава школы и локальных актов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год.

Обучение в 1-4-ых классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), УМК «Школа России».

Режим учебных занятий регулируется правилами внутреннего распорядка, согласно Уставу школы, и СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- ✓ обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
 - в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти – дополнительные каникулы;
- ✓ обучение проходит только в первую смену;
- ✓ в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

для снятия статического напряжения учащихся, четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями. В классном журнале указывается форма проведения урока в соответствии с рабочей программой.

Во 2 - 4 классах:

- ✓ продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- ✓ продолжительность урока составляет 40 - 45 минут;
- ✓ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ обучение проходит только в первую смену.

В целях снятия напряжения и предупреждения усталости, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам, кроме обязательной физминутки, в течение урока проводятся дополнительные упражнения для релаксации.

Структура учебного плана Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы начального общего образования. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Обязательная часть состоит из следующих предметных областей:

Предметная область	Учебные предметы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке ¹				
Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика	Математика	Математика

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России				Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура и	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования школьники с ЗПР обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья и сходными образовательными потребностями. Наполняемость класса не может превышать 15 детей.

Выполнение содержания программ поддерживается учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников», организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 – х классах. Данный предмет введен с целью формирования у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним, осознания ценности человеческой жизни.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область для учащихся с ОВЗ представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Класс	Название курса
1-3	Логопедические занятия (групповые) «Коррекция устной и письменной речи»
1-3	Занятия на развитие познавательной деятельности (групповые) «Путешествие в страну Грамматика»
1-3	Занятия на коррекцию вычислительных навыков (групповые) «Коррекция вычислительных навыков»
2-3	Занятия на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности (групповые) «Информатика»
1-3	Психокоррекционные занятия (групповые) «Познай себя»
1-3	Ритмика

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «ООШ №17».

Формы проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году:

предмет	Формы аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык		Тест	Тест	Тест
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики				Защита творческой работы (проект)
Музыка		Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство		Творческая работа (рисунок)	Творческая работа (рисунок)	Творческая работа (рисунок)
Технология		Защита творческой работы (проект)	Защита творческой работы (проект)	Защита творческой работы (проект)
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов. Защита рефератов (для учащихся, отнесенных к СМГ и освобожденных от занятий)	Сдача контрольных нормативов. Защита рефератов (для учащихся, отнесенных к СМГ и освобожденных от занятий)	Сдача контрольных нормативов. Защита рефератов (для учащихся, отнесенных к СМГ и освобожденных от занятий)

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1д	2д	3д		
		14	15	11		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	-	15
	Литературное чтение	4	4	4	-	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	-	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	-	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	-	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	-	9
Итого		21	23	23	-	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	-	67
На год		693	782	782	-	2257
Итого	Базовые учебные предметы	21	23	23	-	67
	Компонент образовательного учреждения	-	-	-	-	-
	Обучение на дому	9	9	-	-	18
Всего к финансированию		30	32	23	-	85
<i>Коррекционно-развивающая область³</i>						
«Коррекция устной и письменной речи»		1	1	1		3
«Путешествие в страну Грамматика»		1	1	1		3
«Коррекция вычислительных навыков»		1	1	1		3
«Ритмика»		1	1	1		3
«Информатика»		1	1	1		3
«Познай себя»		1	1	1		3
<i>Внеурочная деятельность⁴</i>						