

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 5
«16» 06 2016 г.

Согласован
на управляющем совете
протокол № 4 от «31» 05 2016 г.
Председатель УС Индигуз

Утверждаю
Н.В. Ермолаева
директор МБОУ «ООШ №17»
приказ № 13
от «16» 06 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015 – 2016 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 17»

2. Тип **ОО**: бюджетное учреждение.

3. Вид **ОО**: общеобразовательная.

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 652480 4.2. область: Кемеровская 4.3. территория Анжеро-Судженский городской округ 4.4. населенный пункт: г.Анжеро-Судженск 4.5. улица К.Маркса 4.6. дом: 1
4.7. телефон: 4-49-04

5. Фактический адрес: здание № 1 - 652480, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица К.Маркса дом: 1, здание 2 - 652472, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица Коминтерна, 9.

6. Реализуемые общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

7. Банковские реквизиты: отделение Кемерово, г. Кемерово, сч. 40701810400001000018 УФК по Кемеровской области, л/сч. 20396У09460/21396У09460

8. Учредители: управление образования, Анжеро-Судженский городской округ.

9. Электронный адрес **ОО**: anschool_17@mail.ru

10. Адрес сайта **ОО**: angschoo17.ucoz.ru

II. Руководители общеобразовательной организации.

№	Должность	Ф.И.О.	Должностные обязанности	Образование по диплому, специальность	Стаж		Кв. категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ермолаева Нина Витальевна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее, математика	23	37	соответствие
2	Зам. директора по УВР	Никонорова Марина Вячеславовна	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.	Высшее, русский язык и литература	10	22	соответствие
3	Зам. директора по УВР	Галимова Светлана Александровна	Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	Высшее, математика	10	34	соответствие
4	Зам. директора по УВР	Тарасова Ирина Михайловна		Высшее, педагогика и методика начального обучения	10	29	соответствие
5	Зам. Директора по ВР	Гоммершмидт Наталья Олеговна		Высшее, русский язык и литература	24	33	соответствие
6	Зам. директора по БОП	Степанова Лилия Владимировна		Высшее, русский язык и литература	5	11	соответствие

III. Нормативно – правовая база

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана: государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 42А01 № 0000042, регистрационный № 2596 дата выдачи: 09 января 2014 г. срок действия до 09 января 2026 г.
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 27 ноября 2015 г.
4. **Образовательная программа учреждения:** принята на педагогическом совете 26.июня 2015 г. протокол № 7, утверждена приказом директора № 164а от 25июня 2015 г.
5. **Договор с учредителем:** № 610 дата подписания договора: 08 декабря 2011 г.
6. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 42, № 002196276 дата регистрации 24 апреля 2002 г.
7. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 42 № 003377459 дата регистрации 13 января 1995 г.
8. **Основные локальные акты организации:**
 - 8.1. Положение об оплате труда работников МБОУ «ООШ №17»
 - 8.2. Положение о компенсирующих выплатах МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.3. Положение о стимулирующих выплатах МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.4. Положение об Управляющем совете МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.5. Положение об общем собрании МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.6. Положение о педагогическом совете МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.7. Положение о Совете учащихся МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.8. Положение о Совете родителей учащихся МБОУ «ООШ № 17»
 - 8.9. Положение о режиме работы школы.
 - 8.10. Положение о внутришкольном контроле.
 - 8.11. Положение о рабочей программе педагога, осуществляющего функции введения и реализации ФГОС НОО и ООО.
 - 8.12. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, реализующих Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта.
 - 8.13. Положение об организации питания в школьной столовой.
 - 8.14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
 - 8.15. Положение о формах получения образования и формах обучения.
 - 8.16. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
 - 8.17. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
 - 8.18. Положение об индивидуальном обучении учащихся МБОУ «ООШ № 17» по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
 - 8.19. Порядок освоения учебных предметов, курсов (модулей) за рамками основной программы одновременного освоения нескольких программ.
 - 8.20. Положение о языке образования.
 - 8.21. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
 - 8.22. Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания.
 - 8.23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
 - 8.24. Положение об индивидуальном обучении на дому.
 - 8.25. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемой должности.
 - 8.26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 8.27. Положение о школьном сайте.
 - 8.28. Положение об организации привлечения дополнительных источников финансирования.
 - 8.29. Положение о порядке обработки и защите персональных данных работников и учащихся МБОУ «ООШ № 17».
 - 8.30. Положение о подразделении по защите информации.
 - 8.31. Положение о внеурочной деятельности.
 - 8.32. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ № 17».
 - 8.33. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ «ООШ № 17».
 - 8.34. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в МБОУ «ООШ № 17».
9. **Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):**
 - 9.1. МБУК «Центральная библиотечная система»

- 9.2. МКУ ФСГО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
 9.3. МБУ ДО ДЮСШ «Сибиряк»
 9.4. МБУК «ДК Судженский»
 9.5. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
 9.6. МКОУ ДС «Детский дом «Росток»
 9.7. МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
 9.8. Психолого-медико-педагогическая комиссия
 9.9. Психолого-медико-педагогический консилиум
 9.10. МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп»

IV. Организация образовательной деятельности

1. Режим работы общеобразовательной организации:

1.1 6 – дневная неделя: 1 - 9 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-9 классы, ступенчатый режим в начальной школе (2д, 3г, 4а, 4г)

1.3. Начало занятий I-й смены: **9.00 часов**

Начало занятий 2д, 3г, 4а, 4г классов – 10.30.

1.4. Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- ✓ обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
 - в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти – дополнительные каникулы.
- ✓ в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

Во 2 - 4 классах:

- ✓ продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- ✓ продолжительность урока составляет 45 минут;
- ✓ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 5-9 классах

- ✓ 6-ти дневная рабочая неделя.
- ✓ продолжительность учебного года 35 недель,
- ✓ продолжительность урока 45 минут,
- ✓ максимально допустимая дневная нагрузка – уроков без учета групповых занятий.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36

3. Количество классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	I уровень образования	II уровень образования
-------------------	-----------------------	------------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	5	5	4	4	3	3	3	3	3

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	I уровень образования				II уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего учащихся	19	107	84	88	71	73	72	68	63
Общеобразовательные классы	19	95	69	73	71	73	72	68	63
Классы, занимающиеся по АОП	0	12	15	15	0	0	0	0	0
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	2	0	2	1	2	3	3	4	4
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АОП	-	12	15	15	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	1	-	3	1	-	1	-	1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец __13__/_14__ уч.года		на конец __2014__/_15__ уч.года		на конец __2015__/_16__ уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	Инвалидность, длительная болезнь	3	Инвалидность, длительная болезнь	-	-

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах, групповых занятиях:

(наименование)	Классы	К-во	% от общего к-ва
Коррекция устной и письменной речи	2д, 3г,4г	36	9
Коррекция вычислительных навыков	2д, 3г,4г	36	9
Развитие познавательного интереса на уроках математики	2в,2г	46	11,5
Инд. занятия «Эрудит»	2а	24	6
За страницами учебника математики (инд.)	2в,3б	46	11,5
Развитие познавательного интереса на уроках русского языка	2а,в,г,3а,б	112	28,1
Секреты орфографии	6абв	36	49
Груп.рус.яз. «Готовимся к ГИА: шаг за шагом»	7абв	32	45
	9абв	46	73
Ступеньки орфографии	8абв	41	61
Роль орфографии и пунктуации в письменной речи	8в	12	51
Решение олимпиадных задач по русскому языку	7а	2	8,3
Гр.мат. «К результату шаг за шагом. Подготовка к ГИА»	8абв	41	61
	9абв	41	65
Развитие познавательного интереса учащихся к математике	7а7в	21	44
За страницами учебника математики	7б	2	8,3
Методы решения задач по физике	9в	6	36
Подросток и закон	7б7в	23	48
Я исследователь	7б	3	12,5
Мой край родной	8а	10	42
Учись решать задачи по химии	9б	11	44

Готовимся к экзаменам по обществознанию	9а	11	53
Решение олимпиадных задач по географии	8б	3	15
Юный информатик	7в	10	42
Мир английской грамматики	7а	11	46

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	Молодые специалисты	
Всего по ОУ	23	1	2	1	2		25	14	3	1	8
Начального общего образования	13		2		2		9	8	1	1	5
Основного общего образования	20	1		1			14	6	2	-	3

2 учителя технологии прошли курсы переподготовки в Кемеровском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКИПРО) по специальности «Технология и предпринимательство», 1 учитель русского языка проходит курсы переподготовки по специальности «учитель истории».

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	1 год
2	Социальный педагог	1	1	Без стажа
3	Учитель - логопед	2	2	1 чел. - 26лет 1 чел. - 16лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	17	17	0	17	1	3	0
Русский язык и литература	4	4	0	4	0	0	0

Иностранный язык	4	4	0	4	0	0	0
Математика	2	2	0	2	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	1	0
Музыка	2	2	0	2	0	1	0
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0
Технология	2	2	0	2	0	1	0
Всего по ОУ	40	40	0	39	1	7	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Богодухова Ольга Витальевна	учитель рус.яз. и литература, преподаватель ОРКСЭ	ВПО КемГУ, 1998		высшая	20.01.16-27.04.16 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч) 16.05.2013-25.05.2013 Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС ОО (72ч).
2	Степанова Марина Юрьевна	учитель рус.яз. и литературы	ВПО АСФ ТГПИ, 1998	Почетный работник общего образования	высшая	25.06.2012-14.07.2012 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО (144ч). 26.06.15-07.07.15 Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов (144ч) ФГБОУ ВПО "КемГУ" 22.10.15-24.10.15 Профессионализм педагога в условиях модернизации образования (модуль «Обобщение и презентация опыта практической деятельности»), 24ч
3	Арутюнян Ирина Викторовна	учитель рус.яз. и литературы, преподаватель ОРКСЭ	ВПО Узбекский Государственный университет мировых языков, 1993г.	Грамота Министерства образования РФ	высшая	20.01.16-27.04.16 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч) 27.04.12-23.05.12 Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС ОО (144ч). 22.05.15-25.05.15 «Эксперт предметной комиссии ГИА-9» (24 ч.)
4	Чуринец Альбина Габдуллоевна	учитель рус.яз. и литературы	ВПО АСФ ТГПУ, 1996		высшая	22.01.2016-27.04.2016 Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120ч)

5	Иванова Татьяна Александровна	учитель математики и информатики	ВПО Кемеровский государственный университет 2005		высшая	22.02.2011-06.03.2011 Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в системе специального образования (104ч). 13.04.16-29.04.16 Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч). 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч)
6	Беляева Людмила Геннадьевна	учитель математики и информатики	ВПО АСФ Томского государственного пединститута, 1997		высшая	08.08.13-21.09.13 Теория и математического образования в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч). 18.02.13-13.05.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога 21 века. Microsoft Партнерство в образовании 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч)
7	Осипенко Елена Ильинична	учитель физики и математики	ВПО Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1978	Почетный работник общего образования	высшая	11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 02.12.15-18.12.15 Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч)
8	Солодников Анна Сергеевна	учитель информатики и математики	ВПО КемГУ, 2005		высшая	07.10.13-17.02.14 Теория и практика преподавания предмета в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС (120ч). 11.09.2015-19.12.2015 Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч) 19.01.2016-27.02.2016 Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч)
9	Молчан Наталия Валерьевна	учитель иностранного языка	ВПО АСФГГПУ, 1997		Первая	14.06.2012-04.07.2012 Теория и практика преподавания иностранных языков в условиях перехода на ФГОС ОО (144ч).
10	Кононова Зульфия Галимовна	учитель иностранного языка	ВПО КемГУ, 2005		Первая	08.09.15-15.12.15 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч)
11	Перова Ксения Алексеевна	учитель иностранного языка	ВПО АСФ КемГУ, 2012		Первая	30.09.14-16.10.14 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС общего образования (120ч).
12	Зайцева Кристина Борисовна	учитель иностранного языка	ВПО КемГУ, 2012		Без категории	08.09.15-15.12.15 Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (120ч)
13	Гуренович Галина Витальевна	учитель географии, ОБЖ	ВПО Московский институт легкой промышленности, 1991; Кемерово, областной ИУУ, 1999		высшая	16.05.2013-01.06.2013 Теория и практика преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч). 18.03.15-02.04.15 Школьное биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч.
14	Жураковская Любовь Мэнировна	учитель химии и биологии	ВПО Кемеровский государственный университет, 2001, курсы переподготовки 2013г (биология)		высшая	13.10.15-11.12.15 Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч.
15	Мантулло Светлана Борисовна	Учитель истории, географии	ВПО Новокузнецкий пединститут, 2001		высшая	02.05.2012-23.05.2012 Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО (144ч). 16.05.2012-25.05.2012 Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС ОО (72ч). 19.10.15-05.11.15 Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 120 ч.

16	Игошева Елена Николаевна	учитель истории и обществозн.	ВПО КемГУ, 2001		Без категории	2015 – 2016 КРИПКиПРО, курсы переподготовки
17	Жененко Ирина Борисовна	учитель технологии, ИЗО	ВПО Томский профессиональный лицей №13, 2000; Омский государственный институт сервиса, 2003 курсы проф. переподготовки КРИПКиПРО, 2011		первая	21.01.2016-28.04.2016 Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования (120 ч.) 18.09.12-13.11.12 Урок искусства как форма организации учебно-познавательной деятельности и развития обучающихся (24ч).
18	Августан Ирина Алексеевна	учитель технологии, ОБЖ	Горно-алтайский технологический техникум, 1974; курсы переподготовки «Технология и предпринимательство», 2005	Почетный работник общего образования	высшая	21.01.2016-28.04.2016 Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования (120 ч)
19	Сергеева Анастасия Геннадьевна	Учитель физической культуры	АСФТГПУ, 1999		первая	12.01.16-10.05.16 Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования
20	Логинов Вадим Анатольевич	Учитель физической культуры	ВПО АСФТГПУ, 1999		высшая	12.01.16-10.05.16 Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования
21	Ожигова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	ВПО ГОУ ВПО КемГУ, 2010		Первая	20.10.14-05.12.14 Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч).
22	Марущенко Ольга Сергеевна	Учитель музыки	ВПО КемГУ, 2002		высшая	14.01.16-30.01.16. «Теория и практика преподавания музыки в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120 ч.
23	Богатчук Анна Павловна	Учитель музыки	Барабинское музыкальное училище, 1979	Грамота Министерства образования РФ	высшая	05.12.12-21.12.12 Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в условиях перехода на ФГОС ОО (120ч). 07.10.13-17.02.14 Теория и практика преподавания предмета в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС (120ч).
24	Старицына Анна Васильевна	Учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		Первая	23.07.2012-11.08.2012 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО (144ч). 18.08.2014-23.08.2014 Система учебников «Начальная школа XXI века» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО (72ч).
25	Орлова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	ВПО АСФТГПИ, 1996	Грамота Министерства образования РФ	высшая	17.09.15-12.11.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 72 ч.
26	Дмитриева Олеся Витальевна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2008		Первая	14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч 09.02.16-18.03.16 «Теория и практика преподавания предмета (русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания, изобразительного искусства, музыки, математики, физики, химии, биологии, географии, черчения, технологии и трудового обучения, информатики, основ безопасности и жизнедеятельности) в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС», 120ч
27	Гайдабура Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	СПО Анжеро-Судженский пед. колледж, 2012		соответствие	17.09.14-03.12.14 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО (120 ч.)
28	Лаврова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ВПО АСФТГПУ, 1996	Почетный работник общего образования	высшая	17.09.15-12.11.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 72 ч.
29	Галковская Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов	ВПО Томский государственный педагогический университет, 1997		высшая	22.01.16-29.04.16 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120ч).

30	Чубарова Юлия Леонидовна	учитель начальных классов	ВПО Кемеровский Государственный университет, 2003г.		Первая	22.01.16-29.04.16 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120ч).
31	Бугреева Оксана Николаевна	учитель начальных классов	ВПО Новокузнецкая Кузбасская гос. академия, 2008		Первая	27.10.10-05.11.10 УМК «Перспективная начальная школа» (72ч). 16.05.13-25.05.13 Введение Федеральных государственных стандартов начального общего образования (72ч).
32	Вышатицкая Нина Богдановна	учитель начальных классов	ВПО АСФТПУ, 1998		высшая	14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч
33	Жук Ольга Минсабировна	учитель начальных классов	СПО Кемеровское педучилище, 1982	Почетный работник общего образования	Первая	22.01.16-29.04.16 Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО (120 ч)
34	Тимофеева Елена Алексеевна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		высшая	23.07.2012-11.08.2012 Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (144ч). 13.08.15-19.08.15 Система учебников «Начальная школа XXI века» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО, 72 ч
35	Ларионова Елена Викторовна	учитель начальных классов	ВПО Томский пединститут, 1991		первая	14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч
36	Шамина Наталья Валерьевна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2007		первая	17.09.14-03.12.14 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч 09.02.16-18.03.16 «Теория и практика преподавания предмета (русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания, изобразительного искусства, музыки, математики, физики, химии, биологии, географии, черчения, технологии и трудового обучения, информатики, основ безопасности и жизнедеятельности) в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС», 120ч
37	Салос Галина Николаевна	учитель начальных классов	НПО Мариинское педучил, 1976	Грамота Министерства образования РФ	Высшая	22.02.11-06.03.11 Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в системе специального образования (104ч). 14.01.15-08.04.15 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч
38	Смышляева Ольга Александровна	учитель начальных классов	ВПО КемГУ, 2005		Первая	17.09.14-03.12.14 Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120 ч
39	Першина Анастасия Александровна	учитель начальных классов декретный отпуск	СПО Анжеро-Судженский педколледж, 2012			декретный отпуск
40	Буланова Галина Викторовна	учитель начальных классов декретный отпуск	ВПО Кузб.област. пед.институт им. Голянской, 2007			декретный отпуск

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность организации

1. Наличие плана методической работы организации: да, тема «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, совмещение традиционных методик с инновационными подходами в обучении».

2.Количество методических объединений: 4 (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО предметов точных наук, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла).

3. Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности предметных методических объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных;
- 2) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности учащихся:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития учащихся;
- 2) формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) организация работы педагогов школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у учащихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования групповых занятий и элективных курсов.

4.Наличие в образовательной организации экспериментальных площадок:

Инновационная площадка муниципального уровня «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе»

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Публикации педагогов школы

<i>ФИО педагога</i>	<i>статья</i>	<i>Где напечатано</i>
Августан И.А.	Профессиональное самоопределение учащихся, как необходимое условие подготовки школьников к требованиям рынка труда	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции. Издательство Томского университета
Кононова З.Г.	Эффективность проектной деятельности на уроках английского языка в условиях	В сборнике по итогам всероссийского форума с

	перехода на ФГОС общего образования	международным участием «Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ОО»
Богодухова О.В.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания учебного курса «ОРКиСЭ»	Журнал «Практика административной работы в школе»
Молчан Н.В.	Игровые технологии на английском языке в младшей школе как одно из средств реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Молчан Н.В.	Технологии инклюзивного образования на уроках английского языка	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Мангулло С.Б.	Формирование опыта творческой деятельности эмоционально-ценостного отношения к изучаемому	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Степанова М.Ю.	«Руслан и Людмила» А.С.Пушкина: путями Руслана (песнь третья)	Международная научно-практическая конференция. Журнал «Альманах мировой науки»
Арутюнян И.В.	Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Сборник «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»
Богатчук А.П.	«Повышение эффективности урока музыки через использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Сборник V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»
		Публикация методического материала на сайте www.prodlenka.org
Василькова А.С.	«Мониторинг речевого развития учащихся начальной школы»	Сборник V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»
	«Особенности формирования речи школьников с двуязычием»	Сборник материалов Международной научно - практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования»
Гуренович Г.В.	Художественная литература на уроках географии как средство познавательной активности обучающихся	Сборник « Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики. г.Пермь
	Основы потребительских знаний «Простые и сложные проценты»	Публикация на сайте «Инфоурок»
Жукова З.В.	Речевая готовность к школе	Материалы Международной научно-практической конференции
Жукова З.В.	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребёнка с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательной организации	Материалы V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа

Кононова З. Г.	Эффективность проектной деятельности на уроках английского языка в условиях перехода на ФГОС общего образования	В сборнике по итогам всероссийского форума с международным участием «Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ОО»
	Урок закрепления по английскому языку на тему «В школе» в 5 классе	Печатное издание ЗАВУЧ.инфо

6. Креативность педагогических работников

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Иванова Т. А.	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки», номинация «Презентации в урочной деятельности»	муниципальный	2 место
	Муниципальный конкурс «5У», номинация «Педагогические таланты Кузбасса», направление «Педагог – методист», жанр «Методические рекомендации»	муниципальный	Лаурет 2 степени
	Открытый урок учителей математики и информатики	муниципальный	Диплом 3 степени
Беляева Л. Г.	Муниципальный конкурс «5У», номинация «Педагогические таланты Кузбасса», направление «Педагог – методист», жанр «Методические рекомендации»	муниципальный	Лауреат 2 степени
Солодникова А. С.	Открытый урок учителей математики и информатики	муниципальный	Сертификат участника
Августан И.А.	«Интербриг»-«Творческие работы и методические разработки педагогов»	международный	Победитель
Кононова А.З.	Международный педагогический конкурс (проводит журнал «Предметник»)	международный	Лауреат
	Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации»	Всероссийский	Победитель
Богодухова О.В.	I Международная дистанционная научно-практическая конференция "Наука и образование"	Международный	Сертификат участника
	Международная дистанционная олимпиада для педагогов "Построение урока в соответствии с ФГОС	Международный	I место
	Международный дистанционный конкурс "Работа ОУ по здоровьесбережению в рамках СанПин"	Международный	I место
	Международный дистанционный конкурс "Особенности урока по ФГОС"	Международный	I место
	Международный дистанционный конкурс "Нормативно-правовая компетентность педагога"	Международный	II место
	Всероссийский педагогический конкурс в	Федеральный	II место

	номинации "Применение ИКТ в учебном процессе"	уровень	
	Всероссийский конкурс учителей в номинации "Сайт учителя"	Федеральный уровень	Диплом I степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"	Региональный	Лауреат
	Муниципальный конкурс "Педагог года" в номинации "Учитель года"	Муниципальный	Победитель
Мантулло С.Б.	Открытый урок для учителей истории и обществознания	Муниципальный	победитель
	Разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский	лауреат
Степанова М.Ю.	Афиша к российскому фильму	Областной В КемГУ	Сертификат участника
Чуринец А.Г.	Здоровьесберегающие технологии в практике педагога	Всероссийский конкурс с международным участием	Диплом I степени
Богатчук А.П.	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Педагогический конкурс «Современный урок»	Международный	Диплом, 3 место
Василькова А.С.	«Консультация логопеда»	Международный	Диплом, 1 место
	Мир – Олимпиад «Мои педагогические разработки»	Всероссийский	Диплом I степени
	«5У»	Муниципальный	Победитель
	Консультация логопеда	Международный	Победитель
	Мир олимпиад. Мои педагогические разработки.	Всероссийский конкурс с международным участием	Победитель
Жукова З.В.	Всероссийский конкурс «Авторское логопедическое пособие»	Всероссийский	Диплом, II место
	Международный конкурс «Методическая разработка»	Международный	Диплом, I место
	Муниципальный конкурс «5У»	Муниципальный	Сертификат участника
Смышляева О.А.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	Муниципальный	Сертификат участника
Дмитриева О.В.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	Муниципальный	2 место диплом призера
Жук О.М.	Конкурс для учителей нач. кл. «Лучшее из методической копилки»	Муниципальный	2 место диплом призера
Старицына А.В.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	муниципальный	Диплом призера, 2 место
Тимофеева Е.А.	Конкурс для учителей начальных классов «Лучшее из методической копилки»	муниципальный	3 место Диплом призера

Участие педагогов школы в конференциях

ФИО	название	уровень	результат
-----	----------	---------	-----------

Богодухова О.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийский	Диплом за лучший научный доклад
Молчан Н.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийский	Сертификат участника
Мантулло С.Б.	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	Всероссийская	Сертификат участника
	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Арутюнян И.В.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Богатчук А.П.	V городская научно-практическая конференция педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Василькова А.С.	«Фундаментальные и прикладные научные исследования»	Международный	Сертификат участника
	V городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Гуренович Г.В.	X Всероссийской научно-практической конференции «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»	Всероссийский	Лучший доклад
	Международная научно – практическая конференция «Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики.	Международный	Сертификат участника
Жукова З.В.	Фундаментальные и прикладные научные исследования, доклад на тему: « Речевая готовность к школе»	Международный	Сертификат участника
	Актуальные проблемы современного образования	Муниципальный	Сертификат участника
Кононова З.Г.	Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы	Всероссийская	Сертификат участника
Старицына А.В.	V городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Жураковская Л.М.	«Научные механизмы решения проблем инновационного	Международный	Сертификат участника

	развития»		
Чубарова Ю.Л.	V городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Муниципальный	Сертификат участника

VII. Содержание образовательной деятельности

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Вид учебной программы (<i>типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа</i>), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	1 а б, г, д	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013 Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013
	1 в	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Начальная школа XXI века»)	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова; «Букварь» в 2 частях. Прописи к учебнику «Букварь» в трёх частях М.М. Безруких, М.И. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2012 С.В. Иванов, А.О. Евдокимова «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2012
	2а	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО. «Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. Русский язык, 2 класс. М.: Баласс, Школьный Дом, 2013
	2б	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Начальная школа XXI века»)	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, Кузнецова М.И. «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2013
	2в, г, д	рабочая учебная программа, разработанная на основе	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях Просвещение, 2013 г.

	3а г	примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 3 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	3б	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО. «Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. Русский язык, 3 класс. М.: Баласс, Школьный Дом, 2013
	3в	рабочая программа по русскому языку. (УМК «Начальная школа XXI века»)	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова «Русский язык» в 2 частях. М.: Вентана - Граф, 2013
	4а	рабочая программа по русскому языку. «Образовательная система «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Русский язык. 4 класс. Баласс, 2012
	4б	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 4 класс, М.: Просвещение, 2013 г.
	4в	рабочая программа по русскому языку (УМК «Начальная школа XXI века»)	С.В. Иванова, А.О. Евдокимова Русский язык, в 2 частях. М.: Вентана-Граф, 2013
	4г	рабочая программа по русскому языку	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 4 кл. – М. Дрофа, 2011
Литературное чтение	1 а, б, г, д	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л.Виноградская). – М.: Просвещение, 2012
	1 в	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО. УМК «Начальная школа XXI века»	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. М.: Вентана-Граф, 2013.
	2а	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО «Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. «Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир». М.: Баласс, Школьный дом, 2013 г.
	2б	рабочая программа литературному чтению. (УМК «Начальная школа XXI века»)	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. Вентана-Граф, 2013.
	2в, г, д	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение, М.: Просвещение, 2012 г.

	3а г	образования по литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2013 г.
	3б	рабочая программа по литературному чтению. «Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. Е.В. Бунеева. «Литературное чтение. В одном счастливом детстве». Баласс, школьный дом, 2013 г.
	3в	рабочая программа по литературному чтению. (УМК «Начальная школа XXI века»)	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение» в 2-х ч., Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	4а	рабочая программа по литературному чтению. «Образовательная система «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Литературное чтение. В океане света. В 2-х ч. М.: Баласс, 2013
	4б,г	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2012 г.
	4в	рабочая программа по литературному чтению (УМК «Начальная школа XXI века»)	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение» в 2-х ч., Вентана-Граф, 2013.
Математика	1а б г д	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013г.
	2а	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО «Образовательная система «Школа 2100».	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. М.: Баласс. Школьный дом, 2013
	2 б	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Начальная школа XXI века»)	Рудницкая В.Н., Юдачева и др. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2013
	2в г д	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, учеб. для 2 кл «Математика», М. Просвещение, 2013
	3а	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО	М.И. Моро, Степанова С.В., С.И. Волкова, Математика, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
	3б	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100»	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Л. Тонких. «Математика» в 3-х частях. Баласс, Школьный дом, 2013 г
	3в	рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО (УМК «Начальная школа XXI века»)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2013

	4а	Рабочая программа по математике. Образовательная система «Школа 2100»	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Л. Тонких. «Математика» в 3-х частях. Баласс, Школьный дом, 2013 г
	4б	Рабочая учебная программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с ФГОС НОО	М.И. Моро, Степанова С.В., С.И. Волкова, Математика, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
	4в	Рабочая программа по математике (УМК «Начальная школа XXI века»)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика» в 2 частях; Вентана-Граф, 2013
Иностран- ный (английск ий) язык	2а, б,в, г	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.. Англ. язык. Favourite. 2 класс. Учеб. Часть 1, 2. Академкнига, 2015
	2д		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
	3а, б, в		Биболетова М. З. и др. “Enjoy English” учебник английского языка для начальной школы. Обнинск: Титул, 2012
	3гд		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2012
	4аб, в		Биболетова М. З. и др. “Enjoy English-1,2” Обнинск: Титул, 2012
Окружаю щий мир	1а б г д	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру в соответствии с ФГОС НОО	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях Окруж мир. 1 класс: раб. тетрадь: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
	1в		Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», Вентана – Граф, 2013.
	2а		А.А. Вахрушев, Бурский О.В., Раутиан А.С., Окружающий мир. Наша планета Земля». Баласс, 2013 г.
	2б		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. Вентана – Граф, 2013
	2в		А.А. Плешаков. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2013 г.
	2г		А.А. Плешаков. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2013 г.
	3а гд		Плешаков А.А. Мир вокруг нас, М.: Просвещение, 2013
	3б		А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. Обигатели земли. Мое Отечество. Баласс, Шк дом, 2013
	3в		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2013 Рабочая тетрадь в 2 частях
4а	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Человек и природа. Человек и человечество. Учебник для 4 класса в 2-х ч М.: Баласс, 2013		

	4б		Плешаков А.А. Окружающий мир. М.:Просвещение, 2013
	4в		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2014
Основы религиозной культуры и светской этики	4а б в	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Дрофа, 2013
			Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4-5 кл.): учеб. для общеобразоват. учреждений /Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачёва, Б.У.Китинов, Б.А.Мальшев, Н.Г. Пропирный, К.В.Савченко; под ред. Т.Д. Шапошниковой. -М.: Дрофа, 2012.
Музыка	1 а б в г д	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с ФГОС НОО	Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка: Учебник – тетрадь для учащихся 1-го класса начальной школы. -М.: Просвещение, 2012
	2а б, в г, д		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 2 класс. М.:Просвещение, 2012 г.
	3б		О.В. Усачева, Л.В. Школяр Музыка, 3 класс. Баласс, 2012 г.
	3а в г д		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	4кл		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
	1а	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству в соответствии с ФГОС НОО	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. М.:Баласс, Школьный дом, 2013
	1б		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты украшаешь, изображаешь, строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
	1в		Л.А. Неменская, под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», Просвещение. М.: 2013 г.
	1г		Л.А. Неменская, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство», Просвещение. М.: 2013

	1д		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты украшаешь, изображаешь, строишь. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
Изобрази тельное искусство	2а		О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. М.: Баласс, Школьный дом, 2013
	2б		Коротеева Е.И. - под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты и искусство. Просвещение, 2013 г.
	2в		Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
	2г		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2013
	2д		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2013
	3б		О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Баласс, Школьный дом, 2013
	3а		Коротеева Е.И. - под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. М.: Просвещение, 2012 г.
	3в		Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
	3г		Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
	3д		Е.И. Коротеева.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2012
	4а		О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Баласс, Школьный дом, 2013
	4бв		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	4г		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	Технология	1а	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы начального общего образования по технологии в соответствии с ФГОС

	1б	НОО	Е.А. Лутцева. Технология. 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2012
	1в г д		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгаг. Технология. М.: Просвещение, 2013 г.
	2а г д		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2013 г.
	2б		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 2-го класса М.: Баласс, Школьный дом. 2013 г.
	2в		Е.А. Лутцева. Технология. 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2012
	3б		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 3-го класса М.: Баласс, 2012 г.
	3а д		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Просвещение, 2012 г.
	3в		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2013
	4а		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 4-го класса М.: Баласс, 2012 г.
	4б		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Просвещение, 2012 г.
	4в		Лутцева Е.А. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2013

1.2. Образовательные программы основного общего образования:

<i>учебный предмет</i>	<i>программа</i>	<i>класс</i>	<i>учебники</i>
Русский язык	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС ОО	5а,б,в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. М.: Дрофа, 2014 2. А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, К.Г. Лидман-Орлова и др. Практика. М.: Дрофа, 2014 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2014
		6а,б,в	1. Е.И. Никитина. Русская речь. М.: Дрофа, 2014 2. К.Г. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева. Практика. М.: Дрофа, 2014 3. В.В. Бабайцева. Теория 5-9. М.: Дрофа, 2014
	Рабочая программа,	7 а, 7б, 7в	Львова С.И., Львов В.В. Русский

	составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку		язык, ч. 1,2,3. 7 класс, М.: Мнемозина, 2012
		8а, б	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, ч. 1,2,3. 8 класс, М.: Мнемозина, 2012.
		9а,9б	Львова С.И. Русский язык. 9 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1/С.И.Львова, В.В. Львов. - М.: Мнемозина, 2012.
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку	8в	1.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. - М.: Дрофа, 2012. 2.Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2013. 3. Русская речь. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2012.
		9в	1.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.- М.: Дрофа, 2012. 2.Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова.- М.: Дрофа, 2012. 3.Русская речь. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2012.
Литература	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по литературе в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Меркин Г.С. Литература 5 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС,2012 г.
		6а,б,в	Меркин Г.С. Литература 6 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС,2013 г.
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе	7 а, 7б, 7в	Меркин Г.С. Литература 7 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2013 г.
		8а, 8б	Меркин Г.С. Литература 8 класс, М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2013 г.
		9а, 9б	Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений: В 2-х ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
Рабочая программа,	8в	Литература. 8 кл. Учебник для	

	составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе		общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ авт.сост. В.Я. Коровина и др. –М.: Просвещение, 2012.
		9в	Литература. 9 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ авт.сост. В.Я. Коровина и др. –М.: Просвещение, 2013.
Иностранный язык	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по иностранному языку в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. и др. Английский язык. Часть 1, часть 2. Академкнига, 2014
		6а,б,в	Биболетова М. З. “EnjoyEnglish”, учебник английского языка для 5,6 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2013
	7 абв 8 абв 9 абв	Биболетова М. З. “Enjoy English”, учебник английского языка для 7,8,9 кл общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2013.	
Математика	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс. М.: Мнемозина, 2013
		6а,б,в	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2014
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике	7а, 7б, 7в	Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра – 7, 2012. Просвещение Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2012
8а,б		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных: учеб. для 8 класса общеобразовательных учреждений, 3-е издание с исправлениями, М.: Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2013	
		9а, б	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра : учеб. для 9 класса общеобразовательных учреждений, 3-е издание с исправлениями, М.: Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.:

			Просвещение, 2012
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике	8в	А.Г.Мордкович. Алгебра. Мнемозина, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2013
		9в	А.Г.Мордкович. Алгебра. Ч.1,2. Мнемозина, 2013 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2012
Информатика и ИКТ	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по информатике в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
		6а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике	7 абв 8 абв 9 абв	Семакин И.Г., Залогова Л.А. «Информатика и ИКТ». Учебники для 7, 8 . 9 классов
Всеобщая история	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2014
	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с ФГОС ООО	6а,б,в	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2014
История России	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с ФГОС ООО	6а,б,в	Данилов А.А., Косулина Л.Д. История России с древнейших времён до конца XVI века. Просвещение, 2014
История	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории	7 а, 7б, 7в	Юдовская А.Я., Баранов П.А. История Нового времени. 1500-1800.- М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 16-18 век.- М.: Просвещение, 2013
		8 а,б,в	Юдовская А.Я., Баранов.

			Новая история.(1800-1913). - М.: Просвещение, 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век - М.: Просвещение , 2012
		9 а,б,в	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века - М., Просвещение , 2012
Обществознание	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание + CD. М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание + CD. М.: Просвещение, 2015
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию	7 а, б, в	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2013
		8 а, б, в	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание 8 класс, М.: Просвещение, 2013
		9 а, б, в	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева Обществознание 9 класс, М.: Просвещение, 2012
	География	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в
6а,б,в			
Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии		7а, 7б, 7в	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. под ред. Дронова В.П. Материки и океаны. Народы и страны – М.: Дрофа, 2013
		8а, 8б, 8в	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население и хозяйство. 8-9 класс. Книга первая. – М.: Дрофа , 2013
		9а, 9б, 9в	Дронов В.П., Барина И.И., Ром

			В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс. Книга вторая. – М.: Дрофа, 2013
Биология	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по биологии в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. Вентана – Граф, 2013
		6а,б,в	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кумченко В.С. Биология. 6 класс. Вентана – Граф, 2014
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии	7а, 7б, 7в	Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология – Животные, 7 кл. Мнемозина, 2013
		8а, 8б, 8в	В.С. Рохлов, Трофимов С.Б. – под ред. Трайтака Д.И. Биология. 8 класс. Мнемозина, 2013
		9а, 9б, 9в	Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Сухорукова Л.Н. – под ред. Андреевой Н.Д., Трайтака Д.И.. Биология 9 класс, Мнемозина, 2012
Химия	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по химии	8а, 8б, 8в	Габриелян О.С.Химия 8 класс, М.: Дрофа, 2012 г.
		9а, 9б, 9в	Габриелян О.С.Химия 9 класс, М.: Дрофа, 2012г.
Физика	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике	7а, 7б, 7в	Перышкин А.В.Физика – 7.М.: Дрофа, 2013
		8а, 8б, 8в	Перышкин А.В.Физика – 8.М.: Дрофа, 2012
		9а, 9б, 9в	Перышкин А.В.Физика – 9. М.: Дрофа, 2012
Музыка	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по музыке в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013
		6а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2014
Музыка	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке	7а, 7б, 7в музыка	В.В. Алеев. Т.И. Науменко Музыка. – М.: Дрофа, 2013
		8-9 музыка	В.В. Алеев. Т.И. Науменко Искусство. – М.: Дрофа, 2013
Изобразительное искусство	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2014
		6а,б,в	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.

			Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2014
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству	7а, 7б, 7в	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. Ч.1.– М.: Просвещение, 2013
8а, 8б, 8в		Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. Ч.2.– М.: Просвещение, 2013	
9а, 9б, 9в		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Искусство. - М.: Просвещение, 2013	
Технология <i>(направление: обслуживающий труд)</i>	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М.: Дрофа, 2014г.
		6а,б,в	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М.: Дрофа, 2014г.
Технология <i>(направление: индустриальные технологии)</i>	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г.
		6а,б,в	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2014
Технология	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии	7 классы (мальчики)	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 7 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
		7 классы (девочки)	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013
		8а, 8б, 8в	В.Д. Симоненко, В.Д. Электров и др. Технология. 8 класс. - М.: Вентана - Граф, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО	5а,б,в	В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2013г.
		6а,б,в	В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	Рабочая программа, разработанная на основе	5а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл.

	примерной программы основного общего образования по физической культуре в соответствии с ФГОС ООО		М.:Просвещение, 2013
		6а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7кл. М.:Просвещение, 2014
	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре	7 а, б, в	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. - М.: Просвещение, 2013
		8 а,б, в 9а,б, в	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2012

2. Платные дополнительные образовательные услуги:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда – 1-2 классы
2. «Учим английский, играя» - 1 классы
3. «Грамматика в играх» - 6 класс
4. Школа раннего развития «Радуга» - дошкольники.

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года			82	100	89	100
Количество обучающихся на конец учебного года			82	100	88	100
Из них: переведены в 5 класс			82	100	87	98,8
награждены похвальным листом			1	1,2	8	9,09
окончили на "4" и "5"			34	41,5	42	47,7
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	1	1,13
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2015/ 2016	88	Русский язык	100	50,5
		Математика	99,8	58,25
		Литературное чтение	100	70,25
		Окружающий мир	100	74
		Физич. культура	100	99
		Изобр. искусство	100	93
		Музыка	100	95,75
		Трудовое обучен	100	97,25
		Иностр. язык	100	57
		Информатика	100	79,3
		Средние значения	99,9	78,4

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013-14		2014-15		2015-16	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64	100	63	100	64	100
Количество выпускников на конец учебного года	64	100	63	100	63	99
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	64	100	63	100	63	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	64	100	63	100	38	63
получили аттестат с отличием	3	4,7	4	6,3	4	6,3
окончили на "4" и "5"	21	33,3	26	41,3	12	19
пересдача в сентябре по результатам итоговой аттестации	0	0	1	1,6	7	11,1
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Средний балл по основным предметам (русский язык, математика)

Таблица

год	Русский язык	Математика	Среднее арифметическое баллов по двум предметам
2014	33,83	14,7	24,26
2015	30	13,5	21,8
2016	27	12	19,5

Данные *Таблицы 13* показывают снижение среднего балла по математике на 1,5; по русскому языку – на 3 показателя. Среднее арифметическое баллов по двум предметам в 2016 году снизилось на 2,3.

Средний балл по предметам по выбору

Таблица

год	физика	химия	география	обществ.	история	информ.	биология	иностр.яз	средний балл
2014	33,13	30	25,5	27,38	25	20	-	42	28,9
2015	19	30	25	27	29	17	32	52	28,9
2016	14	25	14	18	15	14	16	--	16,6

Данные *Таблицы 14* показывают снижение среднего балла по обществознанию (на 9), химии (на 5).

Результативность участия 9-классников в ГИА

Таблица

предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% усп-ти	Кач-во	% усп-ти	Кач-во	% усп-ти	Кач-во
Математика	100	35,9	98,5	39,7	73	30,2
Русский язык	100	65	98,5	74,6	88,9	61,9
Обществознание	100	85	96,8	51,9	63,2	15,8
История	100	100	100	100	50	0
Литература	-	-	100	100	100	100
География	100	100	100	100	54,3	22,9
Химия	100	100	100	100	100	50
Биология	-	-	100	100	75	0
Физика	100	100	100	66,6	78,6	14,2
Информатика	100	100	100	100	50	50
Иностранный язык	100	50	100	100	-	-

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжили обучение				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2013-2014	64	19	43	62	96,9	2	3,1
2014-2015	63	19	43	62	98,4	1	1,6
2015-2016	63	21	36	56	88,9	6	11,1

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением способной к самореализации и самоопределению в социуме демократического общества.

Задачи:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- активнее привлекать родителей в жизнь школы
- продолжить работу школы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы;
- повысить у учащихся интерес к внеурочной деятельности;
- активизировать работу в начальных классах по привлечению учащихся к участию в конкурсах;
- продолжить формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категорий (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+			+				02.02.2015 г. – 18.02.2015 г., КРИПКиПРО «Теория и практика управления воспитательным процессом учреждения в условиях перехода на ФГОС»
Старшая вожатая	1	+				+			2012 год, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности»
Педагог - психолог	1	+						+	
Классный руководитель	33	+			18	13		2	Современные аспекты деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС НОО

Социальный педагог	1	+						+	
--------------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Материальные условия

В школе созданы условия для организации внеурочной досуговой деятельности: театральная студия, игровая комната, имеются игровая площадка, школьный стадион, школьный музей. Имеются необходимые аудио- и видеотехника, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.

Методические условия

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, работа творческих групп, семинары-практикумы, педагогические советы и заседания МО классных руководителей.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством организации заседаний методических объединений (МО) классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, проведения консультаций для классных руководителей.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (реализованные проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Цель: создание и развитие в школе единой системы патриотического и гражданского воспитания учащихся; формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Задачи: 1. создание условий, способствующих знанию основных исторических событий развития государственности и общества; 2. изучение истории края, его достижений и культурных традиций; 3. снижение уровня	Проект «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!» 2016-2020 г.г.	1. Созданы благоприятные условия для воспитания гражданственности и патриотизма детей. 2. Активное участие в городских субботниках (проведение акций «Чистый город», «Школьный двор»). 3. Воспитание милосердия через участие в акциях «4 лапы», «Восточка добра», «Апельсиновый бум», «Неделя добра», «Теплая варежка» (увеличилось количество участников акции со 114 до 350). 4. Участие в городском шествии «Бессмертный полк», проведение митинга на территории школы. 5. Увеличилось количество участников, поступивших в Кадетские корпуса. 6. Увеличилось количество школьников, участвующих в работе

	<p>правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;</p> <p>4. внедрение программ внеурочной деятельности, способствующих развитию любви к Родине, уважению к другим народам России и готовности к равноправному сотрудничеству;</p> <p>5. разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;</p> <p>6. обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;</p> <p>7. подготовка и создание экспозиций «Памяти достойны...»</p>		<p>школьного музея.</p> <p>7. Были оформлены стенды: «Трагедия Бухенвальда», «Россия и Крым – мы вместе!», «85 лет родному городу», «Анжоро – Судженск в годы войны», «Что такое толерантность»; календарь знаменательных дат.</p> <p>8. Прошел конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны».</p> <p>9. Участвовали в конкурсе «Юные защитники Отечества», «Рыцарский турнир».</p> <p>10. Снизилось количество учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШУ с 16 до 15 человек.</p> <p>11. Увеличилось количество школьников, участвующих в поисковой работе.</p> <p>12. Пополнился банк методических разработок по патриотическому воспитанию.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</p>	<p>Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. совершенствовать воспитательную, социально – психологическую работу по сохранению</p>	<p>Проект 2012-2017 г.г. «Здоровое поколение – успешное поколение».</p>	<p>1. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки, секции спортивной направленности с 60 % до 75 %.</p> <p>2. Проведены соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Молодецкие игры».</p> <p>3. Проведены конкурсы коллажей «Мы – за здоровый образ жизни».</p> <p>4. Проведена игра «Муравейник» на тему «З.О.Ж».</p> <p>5. 9 подростков, стоящих на учете, вовлечены в спортивные секции.</p> <p>6. Заключены договора с учреждениями</p>

	и укреплению здоровья; 2. обучить навыкам эмоциональной разгрузки; 3. формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, как важнейшей социальной ценности; 4. приобщать к разумной физической активности; 5. проводить информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся; 6. обучать умению противостоять разрушительным для здоровья нормам поведения.		дополнительного образования спортивной направленности (с МБОУ ДОД «ДОСЦ «Олимп», с ДЮСШ №2, с Шахматным клубом «Белая ладья»). 7. Активизировалось участие родителей в спортивных конкурсах.
--	--	--	---

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 2 последних года):

Год	Направления развития личности									
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое		спортивное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2014 /2015 уч.год	8	16	5	5	5	11	5	14	5	5
2015 /2016 уч.год	10	18	5	5	5	14	6	19	4	8

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за 2015-2016 уч. год:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 19
 - муниципального уровня 12
 - всероссийского 5
 - международного 2

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Количество учащихся	Ф.И.О педагога
«Волейбол»	40	Сергеева А.Г.
«Футбол»	26	Лакомка В.С.
«Баскетбол»	40	Логинов В. А.
«Лыжи»	46	Гмырак Д.В.
«Журналистика»	45	Богодухова О.В.

		Степанова М.Ю.
«Краеведение»	14	Гуренович Г.В.
«Цветная мозаика»	14	Жененко И.Б.
«Театральная студия «Арлекин»	24	Арутюнян И.В.
«Музыкальная студия «Созвездие»	24	Марущенко О.С.
«Волшебная иголочка»	24	Капустина М.Ю.

7. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся
Занятость учащихся во внеурочной деятельности	546	72	498	66 %
Занятость в кружках дополнительного образования	429	53, 5	457	60 %

Направление	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Спортивно – оздоровительное	142	148
Духовно – нравственное	296	284
Социальное	52	102
Общеинтеллектуальное	160	181
Общекультурное	106	273

8. Сведения об учащихся асоциального поведения:

Год	уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	уч-ся, состоящие на учете в ПДН	уч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за право-нарушения
2014-2015 уч.год	16	14	2	0	0	0
2015-2016 уч.год	15	13	4	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательной деятельности в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев	0	0	0

	пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых			
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №70 от 30.06.2014г.	Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №51 от 20.06.2015г.	Предписание ОНДПР №66/1/1-4 от 17.06.2016г. Предписание ОНДПР №163/1/1-1 от 02.11.2015г Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №70 от 24.06.2016. Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №71 от 24.06.2016г. .
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер	Имеется медицинский кабинет, мед. сестра, фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проводятся инструктажи по технике безопасности	Проводятся инструктажи по технике безопасности	Проводятся инструктажи по технике безопасности

Здание 1 и здание 2 оснащено пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Все первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подъездных путей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБОУ «ООШ №17» обеспечена бесперебойная работа поста №1.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории школы, который доведен до каждого работника организации.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала МБОУ «ООШ №17» один раз в квартал проводится тренировка по эвакуации. На каждом этаже здания 1 и здания 2 школы имеется план эвакуации, первичные средства пожаротушения. Также огнетушители находятся в кабинетах повышенной опасности. При отработке механизмов эвакуации работники руководствуются планом эвакуации МБОУ «ООШ №17», инструкцией к плану эвакуации при возникновении пожара, текстовой частью плана эвакуации.

XII. Достижения учащихся

В этом учебном году свои успехи и достижения ребята демонстрируют на международных, всероссийских и городских соревнованиях, конкурсах 529 учащихся, что составляет 70 %.

Учащиеся приняли участие в 14 **международных конкурсах**:

- Международный конкурс «Медвежонок» - (116 человек – участие)
- Международная игра «Кенгуру» (61 человек – участие)
- Международная игра «Британский бульдог» (19 участников)
- Международная игра «Инфознайка» (7 участников)
- Международный конкурс «Умный муравей» (7 участников)
- Международный конкурс по иностранному языку (призеры – 2)
- Международный конкурс «Мир безопасности» (призеры -9, участники – 3)
- Международный конкурс творческих работ «Этот День Победы» (победитель)
- Международный дистанционный блиц – турнир «Золотое перо» (призер)
- Международный блиц – турнир «Родное слово» (2 призера)
- Международная игра «Лисенок» (2 участника)
- Международный конкурс «Инфоурок» (22 призера, 7 дипломантов, 21 участник)
- Международный конкурс «Видео - урок» (112 участников)
- Международный конкурс «Классики» (9 участников)

Имеются **победители и призеры всероссийских олимпиад и конкурсов**:

- Всероссийский конкурс «Ступени в науку» (2 участника)
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Рыжий кот» (2 дипломанта)
- Всероссийская олимпиада «Пятерочка» (5 участников)
- «III народный блиц - турнир «Третьеклассники в стране знаний» (3 победителя, 17 участников)

Региональный уровень:

- областной конкурс «Лидер» (призер);
- областной конкурс «Юнкор года» (победитель)
- областной конкурс памяток «Как уберечься от мошенников?» (победитель)
- областной конкурс эссе «Книга в моей жизни» (призер -2, участник – 1)

Учащиеся нашей школы активно принимали участие и в городских соревнованиях. Самыми активными и успешными были учащиеся 1а, 1в, 3б, 7б, 8а, классов.

Муниципальный уровень:

- городской конкурс «Азбука демократии» (победитель);
- городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (победитель);
- городской цикл игр «Народный календарь» (призер);
- городской конкурс «Юный слесарь» (победитель);
- городской блиц – турнир «Хозяюшка» (призер);
- городская игра «Компас Кузбасса» (победитель);
- городской конкурс «Юнкор года» (победитель);
- городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (призер);
- городской конкурс «На страже порядка» (победитель);
- городской конкурс памяток «Как уберечься от мошенников?» (победитель);
- городская игра «Птичий калейдоскоп» (победитель);
- городской конкурс рисунков «Мир, который нужен мне» (призер);
- городская выставка «Радуга творчества» (призер).

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах и выставках:

«Юные защитники Отечества», «Муниципальный фестиваль здорового образа жизни», «Муниципальные соревнования по волейболу», «Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», Первенство города по стрит болу, соревнования по хоккею на валенках, городской конкурс эмблем на городскую ученическую конференцию, городской интеллектуальный конкурс «Умный муравей», городская выставка «Новогодний вернисаж», областной конкурс «Помоги птице зимой», городской конкурс «Поздравительная открытка», городские соревнования «Перестрелка», городской конкурс «Живая классика», городской конкурс ЮИД «Красный, желтый, зеленый», городской конкурс дружин юных пожарных.

5. Сведения об участии учащихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2013-14		2014-15		2015-16	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
региональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	-	-	-	-	-	-

6. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Сертификат на ресурсное оснащение МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» на сумму 100 тыс. рублей от администрации Кемеровской области за призовое место в областном конкурсе «Учитель года 2016».

XIV. Условия для организации образовательной деятельности

1. Тип зданий: здание № 1- типовое, здание № 2 -типовое

2. Количество учебных кабинетов: здание № 1- 33, здание № 2- 13

их общая площадь: здание № 1 – 1962,3 м.кв., здание № 2 – 454,7 м.кв.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 766

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 745

5. Наличие библиотеки: да

5.1. книжный фонд: 15498

5.2. обеспеченность образовательной деятельности учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками учащихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык (1-4 кл.)	100	100	0
2	Математика (1-4 кл.)	100	100	0
3	Окружающий мир (1-4 кл.)	100	100	0
4	Информатика (1-4 кл.)	100	100	0
5	Английский язык (1-4 кл.)	100	100	0
6	Русский язык (5-9кл.)	100	100	0
7	Математика (5-9 кл.)	100	100	0
8	Литература (5-9 кл.)	100	100	0
9	География (5-9 кл.)	100	100	0
10	Геометрия (5-9 кл.)	100	97,2	2 шт., 7 класс
11	Биология (5-9 кл.)	100	100	0
12	Алгебра (5-9 кл.)	100	100	0
13	Информатика (5-9 кл.)	100	100	0
14	История (5-9 кл.)	100	100	0
15	История России (5-9 кл.)	100	100	0
16	Обществознание (5-9 кл.)	100	94,8	12 шт., 7 класс 6 шт., 9 класс
17	Английский язык (5-9 кл.)	100	100	0
18	Физика (5-9 кл.)	100	100	0
19	Химия (5-9 кл.)	100	100	0
	Итого по ОУ	100	99,6	

6. Наличие спортивного зала: да

7. Наличие спортивной площадки: да

8. Наличие актового зала: да

9. Наличие помещений для кружковых занятий да (театральная студия, гимнастический зал)

10. Количество мастерских: 2

11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: здание № 1 – 150, здание № 2 – 50.

13. Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Компьютерный класс	Кабинет информатики здание № 1	10
Компьютерный класс	Кабинет информатики здание № 2	8
Комплект интерактивного оборудования	предметный класс здание № 1	1
Мобильный компьютерный класс	Мобильный класс здание № 1	15
Комплект оборудования для организации дистанционного обучения	Мобильный класс здание № 1	1

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	фотоаппарат	ксерокс
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук	лазерные принтеры (цветной)	струйные						
74	1	18	3	15	1	8	1	11	2	3	3	1

2. Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	17
2	Музыкальный центр	3
3	ДВД	8
4	Магнитофон	4
5	Видеокамера	1

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	745
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	268/42,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	нет

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	529 / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47 / 6,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	37 / 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	предпрофиль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 /89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 86,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 8,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 8,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82,6
1.29.1	Высшая	человек/%	23 / 50
1.29.2	Первая	человек/%	15/ 32,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 10,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 15,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 92,9 (2 чел. – декретный отпуск, 2 чел. – принятые в 2015 -16 уч.г.)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 / 91,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да, совмещен
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Из числа 2-9 классов 626/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОО: _____
Подпись

Н.В. Ермолаева
Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 48 лист 2
Директор МБОУ «ООШ №17»:
Н.В. Ермолаева
Ермолаева Н.В.

