МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Рассмотрен на педагогическом совете протокол № $\frac{5}{2019}$ г.

Согласован на управляющем совете протокол № $\underline{\mathcal{L}}$ от « $\underline{\mathcal{L}}$ » $\underline{\mathcal{OL}}$ 201 $\underline{\mathcal{G}}$ г. Председатель УС

Утверждаю

Н.В. Ермолаева
директор МБОУ «ООШ №17»
приказ №

от «

Образования приказ № 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

Содержание

Аналитическая часть					
І. Общие сведения об образовательной организации	4 – 5				
II. Оценка системы управления организацией	5 – 8				
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса					
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8 – 9				
3.2. Реализуемые образовательные программы	9 – 15				
3.3. Воспитательная деятельность	15 - 24				
3.4. Дополнительное образование	24 - 25				
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25 - 33				
3.6.Охрана жизни и здоровья обучающихся	33 - 36				
3.7. Организация питания	36				
3.8.Оздоровление и отдых обучающихся	37				
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37 – 39				
V. Оценка кадрового обеспечения	39 – 47				
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	47 – 48				
VII. Оценка материально-технической базы	48 – 51				
VIII. Заключение	52 – 53				

Самообследование построено на самооценке деятельности школы. Результаты самообследования представляются в форме отчета.

Цель отчета: оценить деятельность школы в 2018 году (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его установленным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы и дополнительного образования в школе;
- установить соответствие материально технического, *учебно* методического библиотечно – информационного обеспечения школы нормативными требованиями, требованиями федеральных соответствии c государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – Φ ГОС НОО, Φ ГОС ООО);
 - проанализировать образовательные достижения обучающихся за 2018 год;
 - оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательной деятельности, соответствие их требованиям ФГОС ОО и запросам участников образовательных отношений,
- оценить качество образовательных результатов, обучающихся и сравнить их с внешней оценкой;
- определить пути дальнейшей работы школы по повышению качества образовательной деятельности.
- В процедуре самооценки принимали активное участие представители родительской общественности, обучающиеся, председатель Управляющего совета, педагоги школы

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
образовательной	учреждение Анжеро-Судженского городского округа
организации	«Основная общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Ермолаева Нина Витальевна
Адрес организации	здание № 1 - 652480, Кемеровская область,
	г. Анжеро-Судженск, ул. К.Маркса, 1;
	здание №2 - 652472, Кемеровская область,
	г. Анжеро-Судженск, ул. Коминтерна, 9
Телефон	8 38453 4 49 20
Адрес электронной	anschool_17@mail.ru
ПОЧТЫ	
<u></u>	
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление
Учредитель	· ·
Учредитель	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление
Учредитель Дата создания	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского
1	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа 1991 год
Дата создания	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа 1991 год серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911,
Дата создания	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа 1991 год серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно серия 42А01 № 0000042 регистрационный № 2596
Дата создания Лицензия	МБОУ «ООШ №17» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа 1991 год серия 42ЛО1 № 0001935 регистрационный № 14911, дата выдачи 20 марта 2015 г., срок действия бессрочно

Режим работы общеобразовательной организации:

Понедельник - суббота 8.00 - 18.00 час.

Выходные дни - воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические условия, информационно-образовательная среда,

учебно-методическое обеспечение МБОУ «ООШ №17» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ «ООШ №17» закреплена территория Северного микрорайона Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видам деятельности МБОУ «ООШ №17» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Миссия школы - создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образования, образовательного общего стандарта Воспитание обеспечивающего дальнейшее развитие личности. личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
 - Обеспечить равные стартовые возможности для всех детей.
- Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

ІІ.Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе признана удовлетворительной и определена результативностью всех показателей данного отчета.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «ООШ №17» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «ООШ № 17».

В МБОУ «ООШ №17» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления МБОУ «ООШ № 17»:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.
 - Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни школы.
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.
 - Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Полномочия трудового коллектива МБОУ «ООШ №17» осуществляются Общим собранием работников МБОУ «ООШ №17». Решение Общего собрания носит рекомендательный характер. Рекомендации и решения Общего собрания подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок администрацией, профсоюзным комитетом, другими органами самоуправления МБОУ «ООШ №17».

Контроль за выполнением решений Общего собрания осуществляется профсоюзным комитетом, а также администрацией МБОУ «ООШ №17», в соответствии с её полномочиями или по поручению Общего собрания, которые информируют работников о ходе выполнения решения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ «ООШ №17», который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет МБОУ «ООШ №17» на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ «ООШ №17» и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в общественные организации.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБОУ «ООШ №17», является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов МБОУ «ООШ №17», участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Структура управления школой также предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ООШ №17» являются:

- план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей-предметников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение материалов с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ №17» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- точных наук;
- гуманитарных наук;
- предметов естественно научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «ООШ №17» и при принятии МБОУ «ООШ №17» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «ООШ №17» создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников МБОУ «ООШ Νo обучающихся, родителей (законных 17». Советы представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МБОУ «ООШ № 17» не являются коллегиальными органами управления МБОУ «ООШ № 17», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МБОУ «ООШ № 17».

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет http://angschool17.ucoz.ru/

Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации МБОУ «ООШ №17» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика внеучебных достижений обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательно-воспитательной деятельсностью;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы школы.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Обучение и воспитание в МБОУ «ООШ №17» ведется на русском языке.

В МБОУ «ООШ №17» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

6 - дневная неделя: 2 - 9 классы;

5-дневная неделя - 1 классы

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

1 смена: 1-9 классы, ступенчатый режим в начальной школе (2а, 2д, 3в, 3д)

Начало занятий

I смена: 9.00 часов. Начало занятий 2a, 2д, 3в, 3д классов - 10.30.

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения:
- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти дополнительные каникулы.

• в течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

Во 2 - 4 классах:

- продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 5-9 классах:

- 6-ти дневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года 35 недель, 9 классы- 34 недели без учета экзаменационного периода;
- продолжительность урока 45 минут,
- максимально допустимая дневная нагрузка б уроков без учета групповых занятий.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Таблица 1

V жазау у	I уровень образования				П уровень образования				
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразова тельные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Количество классов

Таблица 2

Структура идаасос	НОО				000				
Структура классов	1 2 3 4 5 6				6	7	8	9	
Всего классов	4	5	5	5	4	3	3	3	3

3.2. Реализуемые образовательные программы Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2018)

Таблииа 3

Уровень обучения	Образовательная программа	Класс ы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	362

	Адаптированная основная общеобразовательная программа	1-4	40
	начального общего образования		
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	346
	Дополнительные общеразвивающие программы	5-9	506

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Критерии оценки образовательных программ

Ŋoౖ	Критерии оценки	Единица измерения					
1	2	3					
1. Обр	азовательная деятельность						
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	748 человек					
1.2	общая численность обучающихся, осваивающих основную обрапрограмму:	зовательную					
	• начального общего образования	402 человек					
	• основного общего образования	346 человек					
1.3	Формы получения образования в ОО:						
	• очная	748 человек					
	• обучение на дому	5 человек					
	• заочная	нет					
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:						
	• сетевая форма	нет					
	• с применением дистанционных образовательных технологий	нет					
	• с применением электронного обучения	нет					
2. Coo	тветствие содержания образования требованиям ФГОС	1					
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	соответствует					

2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности	имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да
3. Соот	ветствие образовательной программы требованиям ФГОС ОО	
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует

2.10	<u> </u>	
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям	соответствует
	ФГОС ОО по объему часов	
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности	соответствует
	планируемым результатам ООП, в том числе программе	
	формирования и развития УУД и программе воспитания	
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	имеется
	для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план	
	внеурочной деятельности	
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной	соответствует
	деятельности требованиям ФГОС ОО	
3.16	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
3.17	Соответствие программы формирования и развития УУД	соответствует
	требованиям ФГОС ОО	
3.18	Наличие программы воспитания	имеется
3.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.20	т	100.0/
3.20	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в	100 %
	общем объеме программы в часах	

Организация индивидуального обучения

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «ООШ № 17», на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Таблииа 4

на конец 2014/2015 уч.года				на конец 2016/2017 уч.года		на конец 2017/2018 уч.года		декабрь 2018 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причин ы	Кол-во	Причин ы	Кол-во	Причин ы	Кол-во	Причин ы
3	Инвалидно сть, длительна я болезнь		Инвалид ность, длительн ая болезнь	3	инвалид	OOO-2	Инвалид ность Заболева ние	OOO-2	Инвалид ность Заболева ние

Реализация адаптированных образовательных программ

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с $3\Pi P$. С 01.09.2018 по данной программе обучается -40 учащихся.

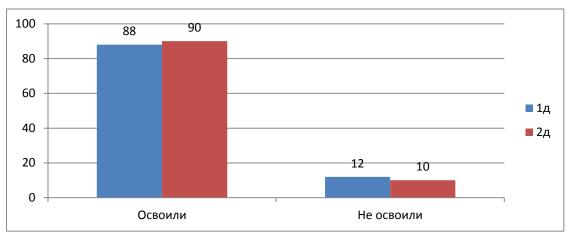
Реализация АООП НОО позволила достичь в отчетном году следующих результатов:

- увеличение количества учащихся, реализующих АООП НОО
- динамика в освоении учащимися с ЗПР образовательных программ, прохождение ими промежуточной аттестации;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями);

- улучшение материально-технической базы за счет открытия нового кабинета учителя-дефектолога;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности учащихся с OB3.

Освоение образовательных программ учащимися, обучающимися по АООП НОО 2017-2018 учебный год, %

Диаграмма 1



Примечание: из 3-х учащихся, не освоивших образовательные программы, одному – рекомендовано обучение по АООП НОО для УО, с 01.09.2018 произошла смена программы для этого учащегося.

Проведение совместных мероприятий cродителями (законными представителями), посещение уроков и коррекционно-развивающих коррекционно-развивающая деятельность совместная деятельность педагогов, реализующих ΑΟΟΠ HOO, способствует снятию тревожности, с организацией обучения «особых» связанного учащихся. негативизма, сожалению, отмечается снижение активности родителей учащихся с ЗПР в работе со школой.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах образовательной деятельности учащихся с ОВЗ согласно Плану методической работы осуществлялись следующие мероприятия:

- посещение семинаров, просмотр вебинаров педагогами;
- совместное обсуждение материалов вебинаров;
- включение вопросов, связанных с инновацией, в систему внутришкольного контроля и обсуждение их на совещании при директоре («Мониторинг уровня речевого развития учащихся в классах, реализующих АООП НОО», сентябрь 2017; «Сформированность УУД у учащихся с ОВЗ 1 класса», ноябрь 2017; «Уровень преподавания в 1д, 2д классах, реализующих АООП НОО», декабрь 2017; «Промежуточные итоги реализации АООП НОО в рамках инновационной деятельности», июнь 2018).

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Таблица 5

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	3 года
2	Социальный педагог	1	1	3 года
3	Учитель – логопед	2	2	1 чел 30 лет 1 чел19 лет
4	Учитель – дефектолог	1	1	1 год

Согласно Графику прохождения курсовой подготовки МБОУ «ООШ №17» в 2017-2018 году курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» прошли все педагоги, работающие с учащимися, имеющие особые образовательные потребности по состоянию здоровья. В рамках повышения квалификации осуществилась переподготовка педагога по специальности «Дефектология».

Тема инновации актуальна в образовательном пространстве города. Учитель - логопед Жукова З.В. обобщала опыт педагогической деятельности на муниципальном конкурсе «5У» по теме «Логопедическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации». В рамках городского смотра-конкурса «Открытый урок» учителей начальных классов общеобразовательных организаций города был представлен опыт работы молодого специалиста Васильковой А.С. по работе с учащимися с ЗПР. Педагог в номинации «Особенности урока в классе с детьми с ОВЗ» заняла 2 место.

На основании справок ВКК организовано обучение на дому 3 учащимся (в 2017-2018 учебном году) и 5 учащихся (в 2018-2019 учебном году) на уровне основного общего образования. Для них составлены индивидуальные учебные планы. В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью. Замечаний и жалоб со стороны учащихся и их родителей на предоставление образовательных услуг не поступало.

Вывод: в образовательной организации создаются условия для осуществления образовательной деятельности для всех учащихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности по состоянию здоровья. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг для данной категории учащихся.

Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

Системообразующим является системно — деятельностный подход. 100% учителей в 2018 году осуществляют обучение учащихся, используя разнообразные современные образовательные технологии: технологии разноуровневого обучения, проблемного, проектного, обучения, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии,

здоровьесберегающие, игровые технологии, технология развития критического мышления, личностно-ориентированное развивающее обучение.

Выводы:

• сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «ООШ №17» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательный аспект образовательной деятельности реализуется через ООП НОО и ООП ООО (разделы: ООП НОО – Программа духовно-нравственного воспитания; Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; ООП ООО – Программа воспитания и социализации).

В процессе воспитательной работы в школе решались следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение оптимальных условий для формирования духовно – нравственной, социально – адаптированной и профессионально – ориентированной личности.

Задачи:

- обеспечить информационную открытость воспитательного пространства школы для достижения высокого уровня информированности всех участников образовательного процесса;
 - усилить работу социальной службы с семьями СОП;
- продолжить развитие деятельности школьного ученического самоуправления;
 - совершенствовать оздоровительную работу с учащимися;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы;
 - развивать интерес к внеурочным занятиям.

В школе созданы все условия для развития ученического самоуправления: действует детская организация «Республика надежды». Массовое распространение получила такая форма гражданской активности школьников как реализация групповых социально - значимых проектов: «Дважды победители», «5 Д», «Лидер», «Школьный двор».

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого опыта. Высокий уровень развития самоуправления в школе демонстрирует обучающихся по параметрам «Включенность класса в дела общешкольного коллектива», «Ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива».

Ежегодное проведение Дней самоуправления является важнейшим фактором самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в школе успешно, поскольку создаются условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений. Постоянно

осуществляется поощрение лидеров детской организации «Республика надежды» во Всероссийские детские лагеря: «Артек», «Орлёнок», «Океан».

Успешно работают профильные школьные отряды: «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных». Активное участие в работе Муниципального СДЮО «Юные сердца» принимают около 20 % учащихся.

Достижения учащихся

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2018 году ученики школы стали победителями и призёрами в следующих конкурсах (Таблица 6)

Результативность участия в конкурсах

Таблица 6

Класс	Название конкурса	Количество	Уровень	Результат
	Городской конкурс добрых дел «5 Д - 5 Добрых Дел»	учащиеся	муниципальный	Школа - призёр
	Городской конкурс «Превратим мусор в красоту»	учащиеся	муниципальный	Школа - участник
	Городской конкурс «Семья. Экология. Культура»	учащиеся	муниципальный	Школа - участник
	Городской конкурс «Дни защиты от экологической опасности»	учащиеся	муниципальный	Школа - победитель
3а, 3г	Экологическая игра «Эти удивительные животные»	10	муниципальный	5 призёров
7a	Городская игра «Азбука демократии» этап «Мы команда»	5	муниципальный	5 призёров
8a	Городской конкурс стенгазет «Служи, полицейский на славу стране»	3	муниципальный	3 участника
4a,8a,36	Конкурс детского рисунка «Мир, который нужен мне»	3	муниципальный	1 победитель, 2 призёра
	Конкурс «Каждой пичужке - своя кормушка»	5	муниципальный	
7абв	Городской велопробег «Здоровый город»	5	муниципальный	3 победителя
3a	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	международный	победитель
1а, 1б	Всероссийский блиц – турнир «Первоклассник»	25	всероссийский	8 победителей

1-4	Daanaauřava aveste		page aggregative	50
1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Дино»	100	всероссийский	50 победителей
2a, 3a	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Люблю березу	2	всероссийский	2 победителя
8a	русскую» Городской конкурс «Тропинками родных просторов»	6	муниципальный	6 победителей
1а,3в,4а	Городской конкурс «Осень – золотая пора»	6	муниципальный	победитель
1-4	Международная онлайн – олимпиада для начальной школы «Bricsmath»	106	международный	36 победителей
6б	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	1	международный	победитель
6б	Всероссийская олимпиада «Географические задачи»	1	всероссийский	победитель
9a	Международный конкурс «Русский язык – сокровище нации»	1	международный	победитель
1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	42	всероссийский	21 победитель
4 a	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	5	международный	4 победителя
7a	Международный детский литературный конкурс	1	международный	победитель
4а,4в,3а	Городской конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	15	муниципальный	2 победителя
8a	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет» «Кузбасс – моя малая Родина»	2	всероссийский	1 победитель
8a	Всероссийский конкурс «Журналина»	1	всероссийский	победитель
3a	Муниципальный конкурс творческих работ «Театр и я»	2	муниципальный	1 победитель
8a	Городской заочный конкурс «Юный экскурсовод»	1	муниципальный	победитель
5а,7б,9б	Муниципальный конкурс «Весенняя полифония культур»	5	муниципальный	1 победитель
8a	Городской конкурс	1	муниципальный	победитель

	творческих и			
	математических работ в			
	номинации			
7	«Умная математика»			
7a	Заочный этап		всероссийский	
	Филологической			
	олимпиады школьников			
	«Образ ребенка и	1		победитель
	детства в русском			, ,
	языке, литературе и			
	культуре»			
7б	Всероссийский конкурс		всероссийский	
70	для детей молодежи		весроссинский	победитель
	«Талантливое	1		
	поколение»			
9б	Всероссийский		всероссийский	
	творческий конкурс	1		победитель
	сочинений «Моя	1		пообдитель
0	профессия – фермер»		<u> </u>	
8a	Региональная		областной	
	викторина «Города	1		победитель
	Золотого кольца России»			
4в	«Сохраним первоцветы		муниципальный	
тр	Кузбасса» (конкурс	2	муниципальный	1
	листовок)			победитель
8а, 8б	Городской конкурс		муниципальный	
,	«Тех дней	8	, , , , , ,	8
	немеркнущая слава»			победителей
7a	Научно-практическая		муниципальный	
	конференция «Старт в	2		2
	науку»	2		победителя
8a	Городской конкурс		муниципальный	
	творческих	1		победитель
	математических работ			
7a, 8a	Городской конкурс		муниципальный	
7 u , 0 u	дружин юных	6	муницинальный	6 призёров
	пожарных			о призеров
8a	Всероссийский конкурс		всероссийский	
	научно-		1	
	исследовательских	1		победитель
	работ «Победители»			
7a	Всероссийский конкурс		всероссийский	
	для детей молодежи	1	_	4060
	«Талантливое	1		победитель
	поколение»			
3б,3а	Всероссийская онлайн-		всероссийский	
	олимпиада «Плюс» по	18		10
	математике	10		победителей
				i e
3_5	Всероссийская		реепосеийский	
3-5	Всероссийская олимпиада по	2	всероссийский	2 победителя

«Страна талантов»		
ИТОГО:		175
	400	победителей
		18 призёров

Плодотворное сотрудничество осуществляется органами социальное школьного самоуправления с общественными организациями- с Советом ветеранов Стекольного завода, Городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», со Спортивно – оздоровительным центром «Олимп». Тесное социальное партнерство осуществляется учреждениями профессионального образования - педагогическим, медицинским, политехническим колледжами, горным техникумом. На базе этих учреждений обучающиеся успешно проходят профессиональные пробы, приобретают ОПЫТ профессиональной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, осуществляемое в рамках реализации городской программы «Все мы — дети великой России», школьной программы «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!». Школьный музей стал центром патриотического воспитания учащихся. Участие в краеведческих конкурсах, экскурсии позволяют учащимся лучше узнать историю родного края, воспитывают юных патриотов. О результатах нашей деятельности в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- создан и активно себя зарекомендовал отряд юнармейцев, оказывающий помощь ветеранам, пожилым людям;
- увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально значимых проектов таких как: «Старость в радость», «Цветущий двор», «Четыре лапы».
- сократилось число обучающихся, стоящих на учёте в ПДН (с 13 чел. до 3) (Таблица 7).

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Таблица 7

	2015-2016уч.г.	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч.г.
уч-ся, находящиеся в группе	15	2	2
риска, состоящие на учете в ОО	13	3	3
уч-ся, состоящие на учете в ПДН	13	11	3
уч-ся, состоящие на учете	1	2	0
нарколога	4	2	U
Направлены в специальные ОУ			
для детей с девиантным	0	0	0
поведением (%)			
Исключены из ОУ за грубые и			
неоднократные нарушения	0	0	0
Устава			
Осуждены за правонарушения	0	0	1

В школе поддерживаются традиции: праздник «Здравствуй, школа!», Дни здоровья, Новогодний благотворительный сезон, месячник гражданско — патриотического воспитания, митинг у памятника погибшим Стеклозаводчанам, линейки успеха, конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны», конкурс

строя и песни. Организация и проведение различных инициатив свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы такие качества как ответственность, активность, чувство долга.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности

(реализованные проекты):

			Таблица 8
Приоритетное	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
направление		проекта	
Гражданско-	Цель: создание и	Проект «Знать, чтобы	1.Созданы
патриотическое,	развитие в школе	помнить; помнить,	благоприятные
Духовно-	единой системы	чтобы гордиться!»	условия для
нравственное	патриотического и	2016-2020 г.г.	воспитания
	гражданского		гражданственности и
	воспитания учащихся;		патриотизма детей.
	формирование		2. Активное участие в
	социально активной		городских
	личности гражданина		субботниках
	и патриота,		(проведение акций
	обладающей чувством		«Чистый город»,
	национальной		«Цветок Победы»).
	гордости,		3. Воспитание
	гражданского		милосердия через
	достоинства, любви к		участие в акциях «4
	Отечеству, своему		лапы», «Весточка
	народу и готовностью		добра»,
	к его защите.		«Апельсиновый бум»,
	Задачи:		«Неделя добра»,
	1.создание условий,		«Старость - в
	способствующих		радость»
	знанию основных		(увеличилось
	исторических событий		количество
	развития		участников акции с
	государственности и		370 до 408).
	общества;		4. Участие во
	2. изучение истории		Всероссийском и
	края, его достижений		городском шествиях
	и культурных		«Бессмертный полк»,
	традиций;		проведение митинга
	3. снижение уровня		на территории школы
	правонарушений и		и у памятника
	вредных привычек		«Погибшим
	ШКОЛЬНИКОВ		шахтерам».
	средствами		5. В школьном музее
	патриотического		создан сборник
	воспитания;		«Дважды
	4. внедрение программ		Победители».
	внеурочной		6. Изданы стенные
	деятельности,		газеты «Души,
	способствующих		опаленные в
	развитию любви к		Афганистане»,

	l n		
	Родине, уважению к		подготовлены
	другим народам		выставки
	России и готовности к		«Афганистан к нам
	равноправному		тянется сквозь годы».
	сотрудничеству;		7. Прошел конкурс
			инсценированной
			военной песни «Эхо
			войны», конкурс
			Строя и песни
			8. Прошел конкурс
			чтецов «Поэзия
			Афганской войны».
			9. Прошел фестиваль
			«Национальности
			города», уроки
			мужества «Лица
	5 nanna6 a		Афганистана».
	5. разработка		10. Участвовали в
	механизмов,		конкурсе «Юные
	обеспечивающих		защитники
	координацию		Отечества»,
	деятельности урочной		«Рыцарский турнир».
	и внеурочной системы		11. Произошло
	программных		снижение учащихся,
	мероприятий;		стоящих на учете в
	6.обобщение и		ПДН и ВШУ с 11 до 3
	распространение		человек.
	передового		12. Увеличилось доля
	педагогического опыта		учащихся
	работы педагогов по		участвующих в
	патриотическому		мероприятиях по
	воспитанию;		патриотическому
	7. подготовка и		воспитанию по
	создание экспозиций		отношению общему
	«Памяти достойны»		количеству на 2% и
	«памяти достоины»		составило 100 %.
			13. Пополнился банк
			методических
			разработок по
			патриотическому
			воспитанию.
			14. Доля граждан
			положительно
			оценивающих
			результаты
			проведения
			мероприятий по
			патриотическому
			воспитанию
			составило 96%.
			15. Количество
			выполненных
Ĺ	l	<u> </u>	DDIII VIII VIII DIA

	1		
			мероприятий по
			патриотическому воспитанию по
			отношению
			запланированного
			количеству составило
			99%
			16. 38% учащихся
			приняли участие в
			конкурсных
			мероприятиях,
			направленных на
			повышение уровня
			знаний истории и
			культуры России.
			17. Отсутствует
			преступление на
			почве экстремизма
			межнациональных
			отношений. 18. Охвачено
			общественным
			,
			детским объединением 57%
Спортирио	Понг: различания разу	Проект 2018-2021 г.г.	учащихся 1. Увеличилось
Спортивно - оздоровительное /	Цель: реализация всех возможностей школы	«Здоровое поколение -	
здоровьесберегающее	для формирования	успешное поколение»	количество учащихся, посещающих кружки,
здоровыесосрегающее	психически здорового,	успешное поколение»	секции спортивной
	социально		направленности с 77
	адаптированного,		% до 77 ,5 %.
	физически развитого		2. Проведены
	человека,		соревнования: «Папа,
	обладающего		мама, я - спортивная
	ценностным		семья!», «Веселые
	отношением к своему		старты»,
	здоровью, имеющего		«Молодецкие игры»,
	привычку к активному		«Лонгмоб – 2018».
	образу жизни и		3. Проведены
	регулярным занятиям		конкурсы коллажей
	физической		«Что значит здоровый
	культурой. Задачи:		образ жизни?».
	1. совершенствовать		4. 3 подростка,
	воспитательную,		состоящих на учете,
	социально -		вовлечены в
	психологическую		спортивные секции.
	работу по сохранению		5.Заключены
	и укреплению		договора с
	здоровья;		учреждениям
	2. обучить навыкам		дополнительного
	эмоциональной		образования
	разгрузки;		спортивной
	F 332 F J 32111,	l	

3. формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, как важнейшей социальной ценности; 4. приобщать к разумной физической активности; 5. проводить информационно просветительскую работу среди родителей и учащихся; 6. обучать умению противостоять разрушительным для здоровья нормам поведения.

направленности (с МБОУ ДОД «ДОСЦ «Олимп», с ДЮСШ №2, с Шахматным клубом «Белая ладья»). 6. Активизировалось участие родителей в спортивных конкурсах. 7. Сдали нормативы «Президентских состязаний» на 4 и 5 95% сдающих нормативы 8. 17 учащихся школы получили значки ГТО 9. Приняли участие в акциях: «Антинаркотики», «Родительский урок»,

«Призывник»

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

(за 3 последних года)

Таблица 9

		Направления развития личности											
Год	Социально - нравственное		Общеинтеллектуа льное		Общекульту рное		Гражданско- патриотическое		Спортивное				
	план	факт	план	факт	план	фак	план	факт	план	факт			
2015 /2016 уч.год	10	18	5	5	5	14	6	19	4	8			
2016/2017 уч. год	8	20	5	5	5	15	10	20	5	9			
2017/2018 уч.год	10	20	5	5	8	13	20	22	10	11			

3.4. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

Таблииа 10

показатели участия во внеурочной	2015-2016		2016-2	017	2017-2018	
деятельности	кол-во участников	% от общего числа	кол-во участников	% от общего числа	кол-во участников	% от общего числа
занятость учащихся во внеурочной деятельности	498	66%	501	66,7 %	755	100%
занятость в кружках дополнительного образования	457	60%	502	66%	506	66%

В 2018 году занятость обучающихся в кружках и секциях осталась на прежнем уровне. Анализ направлений внеурочной деятельности показывает, что увеличилось число обучающихся, выбравших общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (по направлениям)

Таблица 11

направление	2015-2016	2016-2017	2017-2018

спортивно- оздоровительное	148	159	78
духовно-нравственное	284	226	110
социальное	102	231	318
общеинтеллектуальное	181	339	534
общекультурное	273	197	374

Все учащиеся, состоящие на учете в ПДН, занимаются в кружках и секциях.

ВЫВОД: внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС. 100 % учащихся заняты внеурочной деятельностью. На базе школы было организовано 12 кружков, 40 % учащихся посещают кружки на базе Спортивного комплекса «Олимп». 66 % обучающихся посещают кружки дополнительного образования.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Качественная успеваемость классов за 2018 год (по сравнению с 2017 годом)

Таблица 12

	2016-201	7 уч.		верть -2018 д	2 чет 2017- уч.	год	3 чет 2017- уч. го		2017-20		018 уч. і	1 аолица 1 018 уч. го д	
Класс	«ОТЛИЧНИКИ»	«хорошисты»	«ОТЛИЧНИКИ»	«хорошисты»	«ОТЛИЧНИКИ»	«хорошисты»	«ОТЛИЧНИКИ»	«хорошисты»	«ОТЛИЧНИКИ»	«хорошисты»	с одно й «4»	с одной «З»	
2a	-		-	-	4	10	4	8	4	8	1	3	
26	-		-	-	1	10	1	9	1	10	0	1	
2в	-		-	-	0	7	0	9	0	7	1	2	
2г	-		-	-	1	8	2	7	2	7	0	3	
2д	-		-	-	0	2	0	2	0	2	0	0	
3a	1	15	0	11	0	13	0	15	0	10	2	3	
36	1	8	1	7	1	6	1	8	1	7	0	1	
3в	3	12	0	10	1	10	0	10	1	9	0	0	
3г	1	12	2	8	2	10	1	9	2	9	0	2	
3д	2	8	1	8	2	8	2	8	2	8	0	2	
4a	5	12	1	12	1	16	2	13	2	11	2	4	
46	3	9	2	6	2	8	2	10	2	11	0	0	
4в	1	9	0	7	0	9	0	3	0	8	1	4	
4Γ	0	5	0	2	0	3	0	3	0	5	0	1	
4д	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5	
1-4 кл.	15	91	7	71	15	121	15	115	17	113	7	31	
5a	1	5	1	4	1	6	0	3	-	6	-	1	
5б	4	12	5	6	5	8	5	8	5	11	-	-	
5в	0	5	0	3	0	3	0	3	-	3	-	-	
6a	4	13	3	7	3	11	4	9	4	9	-	3	
6б	3	5	1	3	0	5	2	6	2	7	-	-	
6в	0	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-	3	
7a	1	9	0	6	0	6	0	4	-	6	-	3	
7б	0	9	0	4	0	3	0	0	-	3	4	-	
7в	0	6	0	4	0	4	0	4	-	4	-	-	

8a	1	7	1	5	1	10	1	7	1	8	1	1
8б	0	6	0	3	0	1	0	5	-	4	-	1
8в	1	5	0	2	0	3	0	2	-	3	-	1
9a	0	9	0	5	0	4	0	6	-	9	-	3
96	1	12	1	8	1	8	1	9	1	9	-	2
9в	3	4	2	4	2	5	2	5	2	5	1	1
5-9	16	105	14	64	13	77	15	71	15	87	6	19
кл.	10	103	17	04	13	,,,		/1		67	U	13
Всего												
по	31	196	21	135	28	210	30	180	32	200	13	50
по школ	31	196	21	135	28	210	30	180	32	200	13	50

Вывод: в сравнении с результатами прошлого учебного года, общий показатель качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год по школе снизился на 5% и составил 35,3% (по итогам 1 четверти 28,7%, второй -35,3%, третьей-33,3%) (к-во учащихся, окончивших четверть на «4» и «5» (216) /к-во учащихся без учета первых классов (647 учащихся).

Показатель качественной успеваемости учащихся по школе (без учета учащихся 1 классов)

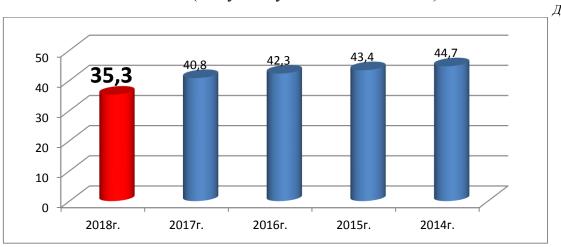


Диаграмма 2

В начальной школе качественная успеваемость составила 41,4% (в 2017 г. – 45,5%, в 2016 г. - 48,02%, в 2015 уч.г. - 43,2%, в 2014 уч.г. - 48,6%), в основной школе – 31,3% (в 2017г. -36,5%, в 2016 уч.г.-38,6%, в 2015 уч.г. - 42,6%, в 2014г. - 45,3%).

Общий показатель качественной успеваемости (без учета первых классов) за 2017-2018 учебный год по школе составил 35,3%, данные *диаграммы 4* показывают отрицательную динамику качественной успеваемости на протяжении 5 лет. Это связано с увеличением количества классов, занимающихся по АООП, и числа детей, с низким уровнем интеллектуального развития и имеющих диагноз «ЗПР».

Также наблюдается снижение количества **стипендиатов** губернаторской премии — **30 человек** (в 2017 уч.г - 39 чел, в 2016 г. — 39 чел., в 2015г. — 39 чел., в 2014 году —22 чел., в 2013 уч.г. - 18 чел.). В начальной школе губернаторских стипендиатов — 15 человек, в основной школе — 15 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2017-2018 учебном году

Подготовка обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.

В 2018 году по решению педагогического совета 100% учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в ней приняли участие 66 выпускников 9-х классов: 9a - 23; 96 - 18, 98 - 25.

Среди выпускников 65 чел. (98,5%) проходили Γ ИА в форме $O\Gamma$ Э, 1 учащийся (1,5%) — в форме Γ ВЭ.

Выборность предметов экзамена (%)

Таблица 13

Предмет		%	от общего кол	ичества	
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Математика	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Обществознание	20	27	90,5	73,5	50,8
История	3	1,5	3,2	1,5	-
Иностранный язык	3	1,5	0	1,5	-
География	3	4,5	55,6	54,4	72,3
Биология	-	1,5	12,7	17,6	9,2
Химия	1,5	1,5	3,2	5,9	15,4
Физика	12	4,5	22,2	20,6	26,2
Информатика	1,5	1,5	9,5	23,5	21,5
Литература	-	1,5	3,2	-	1,5

Данные *Таблицы 13* показывают, что в 2018 году, по сравнению с выбором экзаменов прошлого учебного года, дети не выбрали историю и иностранный язык, к выбору предметов в 2018 году добавилась литература.

Снизилось количество детей, выбравших на ГИА обществознание (на 22,7%), биологию (на 8,4%), информатику (на 1,9%). Увеличилось на 17,9% количество детей, сдававших географию; физику (на 2,7%), химию (на 9,5%).

Вывод: в 2018-19 учебном году учителям иностранного языка, истории, биологии, информатики следует активизировать профориентационную работу и работу по развитию познавательного интереса учащихся к своему учебному предмету.

Средний балл по основным предметам (русский язык, математика)

Таблица 14

год	Русский язык	Математика	Среднее арифметическое баллов по двум предметам
2014	33,83	14,7	24,26
2015	30	13,5	21,8
2016	27	12	19,5
2017	29,7	15,2	22,5
2018	29,2	15,3	22,3

Данные *Таблицы 14* показывают увеличение среднего балла по математике на 0,1; по русскому языку — снижение показателя на 0,5. Среднее арифметическое

баллов по двум предметам в 2018 году незначительно снизилось- на 0,2 (по сравнению с предыдущим учебным годом).

Средний балл по предметам по выбору

Таблица 15

год	физика	химия	география	обществ.	история	информ.	литература	биология	иностр.яз	средний балл
2015	19	30	25	27	29	17	-	32	52	28,9
2016	14	25	14	18	15	14	27	16		16,6
2017	20	18,3	18,2	20,5	26	11,6	-	23,8	40	22,3
2018	21,4	26,4	23,5	20,7	-	10,6	30	23,8	-	22,3

Данные *Таблицы 15* показывают

- повышение показателя по химии (на 8,1), физике (на 1,4), географии (на 5,3), обществознанию (на 0,2);
 - снижение среднего балла по информатике (на 1);

Средний балл по всем предметам по выбору не изменился и составил 22,3.

Средний балл ОГЭ 2018 в сравнении с показателями по городу и области

Таблица 16

предмет	МБОУ	Анжеро-	Кемеровская
	«ООШ №17»	Судженский ГО	область
Математика	30,0	30,7	29,9
Русский язык	15,4	16,3	16,2
Обществознание	20,8	23,3	22,3
География	21,9	21,5	21,5
Биология	23,9	25,1	23
Химия	26,4	21,2	21,6
Физика	21,5	23,2	22,1
Информатика	10,7	12,5	12,8
Литература	30	25,4	25,8

Результативность прохождения 9-классниками ГИА

Таблица 17

предмет	учитель	сда	« .	5 <i>»</i>	«	<i>4»</i>	« .	3»	« 2	?»
		вал	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
		и								
Математика	Иванова Т.А.	66	8	12,1	30	45,5	28	42,4	-	-
Русский язык	Арутюнян И.В.	66	20	30,3	28	42,4	15	22,7	3	4,5
	Степанова М.Ю.									
Обществозн.	Мантулло С.Б.	33	-	-	7	21,2	24	72,7	1	3
География	Гуренович Г.В.	47	8	17	25	53,2	14	29,8	1	3
Химия	Жураковская	10	6	60	3	30	1	10	-	-
	Л.М.									
Биология	Жураковская	7	-	0	3	42,9	4	57,1	-	-
	Л.М.									
Физика	Осипенко Е.И.	17	1	5,9	8	47,1	8	47,1	-	-
Информатика	Дейкун С.В.	15	1	6,7	5	33,3	9	60	_	-
Литература	Степанова М.Ю.	1	1	100	-	-	-	-	-	-

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Таблица 18

предмет	Пов	ысили	Понизили		Подтвердили	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Математика	19,1	18	4,4	11	76,5	71
Русский язык	42,6	40	4,4	6,2	52,9	55,4
Обществознание	5,9	-	33,3	39,4	60,8	54,6
География	10,8	31,9	21,6	8,5	67,6	59,6
Химия	0	-	75	10	25	90
Биология	0	0	50	57,1	50	42,9
Физика	7,1	0	42,9	35,3	50	64,7
Информатика	68,8	6,7	12,5	53,3	18,8	40

Абсолютная и качественная успеваемость по основным предметам (без учета пересдачи в резервные дни)

Таблица 19

	2014-15		2015-16		201	2016-17		7-18
	Абсол.у	Кач.	Абсол.у	Кач.	Абсол.у	Кач.	Абсол.	Кач.
	спев.	ycn.	спев.	ycn.	спев.	ycn.	успев.	ycn.
Математика	98,3	41,9	88,9	44,4	98,6	54,4	100	57,6
Русский язык	98	65,2	88,9	61,9	100	70,6	95,5	72,7

Качественная успеваемость по основным предметам, в сравнении с результатами прошлого учебного года: по математике повысилась на 3,2%, по русскому языку – на 2,1%.

Качественная успеваемость по предметам по выбору составила:

Таблииа 20

предмет	2017 г.	2018 г.
обществознание	23,5	21
история	100	-
география	32,4	70,2
химия	50	90
биология	41,7	42,9
физика	57,1	52,9
информатика	43,8	40
литература	-	100
иностранный язык	-	-

По результатам ГИА (Tаблицы 17, 18) можно сделать вывод: в связи с тем, что в школе на достаточном уровне был реализован план подготовки учащихся к ГИА - 2018, прослеживается повышение качественной и абсолютной успеваемости по предметам: география (на 37,8%), химия (на 40%), биология (на 1,2%); наблюдается снижение качества по физике (на 4,2%), информатике (на 3,8%).

Показатели прохождения ГИА 2018

Таблица 21

	Значени	я показа	телей					Тиолиц
	2014	4-15	20	15-16	201	6-17	201	7-18
Показатели	обуч- ся	%	обуч - ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63	100	64	100	68	100	66	100
Количество выпускников на конец учебного года	63	100	63	99	68	100	66	100
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	63	100	63	100	68	100	66	100
не допущено к государственной итоговой	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	63	100	38	63	65	95,6	65	98,5
получили аттестат с отличием	4	6,3	4	6,3	3	4,4	2	3
окончили на 4 и 5	26	41,3	12	19	24	35,3	27	40,1
пересдали в сентябре в дополнительный период	1	1,6	7	11,1	3	4,4	2	3
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	1	1,5
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- МБОУ «ООШ № 17» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- В школе проведены все мероприятия по организационноинформационному обеспечению проведения ГИА в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.
- Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществляется через официальный сайт МБОУ «ООШ № 17», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей

(законных представителей) обучающихся 9 классов и классных часов для выпускников.

- В своевременного информирования целях И ознакомления нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА, для учителейпредметников, работающих в выпускных классах, проведены информационнометодические совещания по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ГВЭ 2018. Руководители школьных методических объединений учителей проинформированы по особенностям подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году на заседаниях методических советов. Определение уровня подготовки учащихся к ГИА, осуществлялось через проведение процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ с последующим анализом результатов работ. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ, проводимых в рамках подготовки обучающихся к ГИА.
- В целях своевременного информационного и психологопедагогического сопровождения родителей и обучающихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ГВЭ в 2018 году.
- Выпускники 2018 года по результатам ОГЭ и ГВЭ продемонстрировали хорошие результаты. Анализ итогов ОГЭ и ГВЭ, в сравнении с итогами регионального диагностического тестирования, показал положительную динамику по всем предметам.
- Таким образом, План мероприятий МБОУ «ООШ № 17» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена в 2017-2018 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов Общая информация о поступлении выпускников в образовательные организации

Таблица 22

Количество	Дальнейшее	обучение	Трудоустройство	Оставлены на
выпускников	10 класс	СПО		повторное обучение
66	20	45	-	1

Информация о поступлении в ССУЗы

Таблииа 23

ССУЗы Кемеровской области / ко	л-во человек	ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек		
Анжеро-Судженский политехнический колледж	11	г. Сочи (предположительно политехнический колледж)	1	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	3	Железнодорожный техникум г. Томск	3	
Анжеро-Судженский горный техникум	12	Социальный техникум г. Томск	1	

Анжеро-Судженский педагогический колледж	4		
Тайгинский железнодорожный			
-			
техникум			
ГБ НОУ «Губернаторская кадетская			
школа-интернат МЧС»			
Кемеровский коммунально-	1		
строительный техникум			
Кемеровский институт (филиал) РЭУ	3		
имени Г.В. Плеханова			
Строительно-технический техникум г.	1		
Новокузнецк	1		
КемГУ	1		
Ж/д г. Тайга	2		
Юргинский техникум агротехнологии и	2.		
сервиса	2		
ИТОГ	40	ИТОГ	5

Информация о дальнейшем обучении выпускников в 10 классе

Таблица 24

Профили	Социально-	Физико -	Химико-	
	экономический	математический	биологический	
МБОУ «СОШ №3 с УИОП	5	3		
им.Г.Панфилова»				
НМБОУ «Гимназия №11»			3	
МБОУ «СОШ №22»	5		4	
ИТОГ	10	3	7	

Данные таблицы показывают, что 20 выпускников (30,3%) продолжили обучение в средних школах города.

Анализ миграции выпускников показал, что:

- продолжают обучение и проживают в Анжеро-Судженске: 48 чел. (72,7%);
 - продолжают обучение в городах Кемеровской области 10 чел. (15%);
- продолжают обучение и проживают за пределами Кемеровской области -5 чел. (7,6%)

Результативность деятельности педагогов в создании условий для успешности обучающихся

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

(в сравнении с предыдущими учебными годами)

Таблица 25

2016-2017 уч. годт			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	
1	7	7	0	5	5	0	1	1	

2016-2017 учебный год - 8 победителей и призеров (8 педагогов - 20% от 40 педагогов);

2017- 2018 учебный год - 0 победителей и 5 призеров (4 педагогов - 10,3% от 39 педагогов);

2018- 2019 учебный год -0 победителей и 1 призер (1 педагог - 2,5% от 43 педагогов)

Таким образом, наблюдается снижение роста победителей и призеров ВСОШ. Причина данного снижения уменьшение числа мотивированных учащихся. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми, работу по формированию исследовательской компетентности школьников. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», привлекать учащихся к работе на образовательных онлайн-платформах Uchi.ru, Фоксфорд, InternetUrok.ru и т.д.). Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработке системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

Обучающихся, ставшими победителями и призерами олимпиад, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки, нет.

3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Безопасные условия образовательной деятельности МБОУ «ООШ №17» - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда» приказ № 206 от 01.09.2018
- «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц» приказ №127 от 15.08.2018 г.
 - «Об обеспечении пожарной безопасности» приказ №209 от 01.09.2018
- «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении» приказ №195 от $28.08.2018 \ \Gamma$.
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» в 2018-2019 учебном году» приказ №210 от 01.09.2018 года
- Комиссией по приемке ОО к новому учебному году были подписаны акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (30 июля 2018г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
 - Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности,

как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.

- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
- Введены в действие инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся (ИОТ № 01-022-18, 05-001-18 05-010-18)
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)
- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами
- Проводились следующие виды инструктажей: повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (30.08.2018; 10.01.2018)
 - Все работники прошли периодический медицинский осмотр

Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана»», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
 - Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
 - На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
 - Инструктажи с персоналом по ПБ (30.08.2018, 10.01.2018)
 - Оформлен стенд «Родителям о пожарной безопасности»;
- Приняли участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» 21.04.2018
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (07.09.2018, 27.04.2018)
 - Создана добровольная пожарная дружина

Тенденции: в 2019 году с целью приведения в соответствие с требованиями ПБ требуется замена пожарной сигнализации.

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

• Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера» №8 от 09.01.2018;

- издан приказ руководителя ГО № 7 от 28.12.2018 «Об итогах подготовки персонала МБОУ «ООШ №17» в области ГО и защиты от ЧС в 2018году и задачах на 2019год»;
- проведено КШУ: «Действия руководящего состава и личного состава НАСФ при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»; «Эвакуация работников школы и учащихся при обнаружении подозрительного предмета», ОТ: «Эвакуация работников школы и учащихся в случае возникновения пожара».

В 2018 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 2 обучающихся 2001 г.р.

Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность МБОУ «ООШ №17» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (08.00-16.00) сотрудником МКУ Анжеро Судженского городского округа «Отряд охраны общественного порядка», с 16.00 до 20.00 дежурным сотрудником. В ночное время, в праздничные и выходные дни сторожами;
 - ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова полиции;
- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (10.01.2018; .28.08.2018;)
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
 - установлен график дежурства администрации и учителей на переменах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ «ООШ №17» в 2018 году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поскольку поставленные задачи на 2018 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением

единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить на 2019 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

Тенденции: в 2019 году требуется установить охранное видеонаблюдение.

3.7. Организация питания

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Школьная столовая в здании 1 - на 150 мест, в здании 2 — на 80 мест. В школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием

Таблица 26

	2015-2016	уч.г.	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. г.	
Возраст	всего %	в т.ч.	всего %	в т.ч.	всего %	в т.ч.	всего %	в т.ч.
ная		ИЗ		ИЗ		ИЗ		ИЗ
категор		малои		малои		малои		малои
ия		мущих		мущих		мущи		мущи
		семей		семей		X		X
		(% от		(% от		семей		семей
		общег		общего		(% от		(% от
		О		количе		общег		общег
		колич		ства		0		0
		ества		уч-ся)		колич		колич
		уч-ся)				ества		ества
						уч-ся)		уч-ся)
1-4	97,3	18,2	98,1	29,9	96,7	28,6	96,1	30,0
5-9	93,6	9,1	98,3	22,4	95,5	20,7	91,2	22,9

Общий показатель охвата всех детей горячим питанием составил 94,2% (*Таблица 26*). Наблюдается снижение показателя охвата горячим питанием (в начальной школе — на 0,6%, в основной школе — на 4,3%).

В столовой установлено современное технологическое оборудование, что позволяет ускорить процесс приготовления блюд, что также улучшает качество приготовления пищи.

В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводилась витаминизация третьих блюд.

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет участников образовательных отношений.

Тенденции развития: проводить систематическое изучение степени удовлетворенности организацией школьного питания участников образовательных отношений

3.8. Оздоровление и отдых обучающихся

Педагогическим коллективом школы создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. В школе есть медицинский кабинет и кабинет для процедур. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа.

Проводятся медицинские осмотры детей, в 2018г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов.

Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарногигиенических норм, оформляются стенды по профилактике туберкулеза, гриппа.

В течение года проводились Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи.

В соответствии с планом проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости обучающимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Охват организованным летним отдыхом обучающихся школы



Широкий спектр форм отдыха и оздоровление обучающихся позволяют повысить показатель организованного отдыха обучающихся в период каникул. Показатель охвата обучающихся организованным отдыхом повысился в 2018 году по сравнению с 2017 г. с 61 % до 68 %.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «ООШ №17» следующими локальными нормативными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №17».
 - Положением о портфолио обучающихся.
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «ООШ №17» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Проведена оценка и информационно – методических условий (включая учебно – методическое обеспечение), показатель «Укомплектованность школы учебниками по учебным предметам ООП НОО и ООО». На основании этой оценки сделан заказ на недостающие учебники на 2018/2019 учебный год.

- По результатам учебного года временной группой педагогов проведена оценка критериев: «Уровень учебных достижений». Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты независимой оценки (административных диагностических работ **учебным** ПО предметам, муниципального мониторинга вычислительных навыков обучающихся 4-9 классов, всероссийских проверочных работ); «Уровень подготовки выпускников школы» (результаты внутренней оценки: предэкзаменационные административные диагностические работы, срезы по предметам, вынесенным на ГИА; результаты внешней оценки: диагностический мониторинг образовательных достижений девятиклассников по предметам, вынесенным на ГИА; «Результаты ГИА в форме ОГЭ».
- Полученная информация в результате оценки по этим критериям используется при составлении отчета по самообследованию, анализа работы педагогического коллектива в текущем учебном году. С результатами были ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, главные специалисты ИМЦ. Принятые управленческие решения закреплены приказами директора школы.
- Результаты внутренней системы оценки качества образования активно использовались администрацией школы и классными руководителями при подготовке к родительским собраниям.
- ВСОКО школы постоянно совершенствуется с учетом вносимых изменений в региональную и муниципальную системы. Эта система положительно повлияла на результаты школы в текущем учебном году, педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах на областном уровне, улучшились показатели внеучебных достижений обучающихся. По многим учебным предметам, вынесенным на ГИА, повысился средний тестовый балл.
- *Тенденции*: необходимо совершенствовать механизм реализации ВСОКО.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

• Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, общественности через педагогические советы, родительские собрания, публикации

информации на официальном сайте МБОУ «ООШ № 17».

• Администрация школы обеспечивает всех участников образовательных отношений обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью качества ее результатов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «ООШ №17»

Таблица 27

$N_{\underline{o}}$	Показатель рейтинга	место МБОУ "ООШ №17"
		в рейтинге
1	В своей группе (из 10 ОО города)	4
2	По АСГО (из 12 ОО города)	4
3	Среди ОО Кемеровской обл. из 598 ОО	115
	области	
4	Среди всех ОО Кемеровской обл. из 654	115

Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов

Таблица 28

No	критерий	Показатель
1.	Открытость и доступность информации об организации	32,77
2.	Комфортность предоставляемых услуг и доступность их получения	57,03
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	19,77
4.	Удовлетворенность качеством образования	27,42
	Всего баллов	136,99

На основании данных результатов разработан план МБОУ «ООШ № 17» по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, информация размещена на официальном сайте.

V.Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач школы. Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 44 педагога, из них: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель дефектолог, 1 старшая вожатая, 38 педагогов (из них 4 учителя находятся в декретном отпуске).

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих педагогов. В 2017-18 учебном году наблюдается текучесть кадров, это связано с выходом педагогов на пенсию по достижению ими пенсионного возраста и сменой места жительства учителей (другая область).

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

(без учета находящихся в декретном отпуске)

Таблица 29

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемом у предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Количество пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14	0	14	1	3	1
Русский язык и литература	4	0	4	0	0	0
Иностранный язык	4	0	4	0	0	0
Математика	2	0	2	0	0	0
История, обществ.	1	0	1	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0	1
Биология	1	0	1	0	0	0
География	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	0	1	0	1	0
Физическая	2	0	2	0	0	0
культура						
Технология	2	0	2	0	1	0
Учитель-логопед	2	0	2	0	1	0
Учитель-	1	0	0	0	0	0
дефектолог						
Педагог-психолог	1	0	1	0	0	0
Старшая вожатая	1	0	1	0	0	0
Социальный	1	0	1	0	0	0
педагог						
Всего по ОУ	40	0	39	1	7	2

По сравнению с 2017-18 учебным годом, наблюдается рост числа вакансий. По состоянию на сентябрь 2018 года школа укомплектована педагогическими кадрами - на 96%, обслуживающим персоналом - согласно штатному расписанию.

Информация о квалификации педагогов

Таблица 30

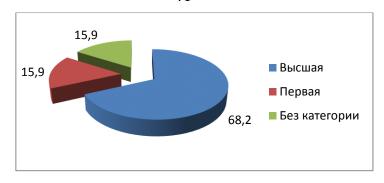
Категории	2014 - 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 - 2018
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Всего педагогов	42	44	46 (3-д/о)	44 (4-д/о)
Высшая	18 (42,9%)	23 (52,3%)	26 (61,9%)	30 (68,2%)
Первая	17 (40,5%)	14 (31,8%)	11 (23,9%)	7 (15,9%)
Соответствие	3 (7,1%)	2 (4,6%)	1 (2,4%)	-
Без категории	4 (9,5%)	5 (11,3%)	5 (11,6%)	7 (15,9%)

В школе наблюдается положительная динамика в повышении качества педагогических кадров, подтвержденная аттестационными мероприятиями: в 2017-18 учебном году 3 педагога (11,4%) повысили квалификацию (*Таблица 30*) с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог- с соответствия занимаемой должности – на первую категорию.

Квалификационная категория педагогических работников

(данные в % с учетом работников, находящихся в декретном отпуске)

Диаграмма 4



Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации (*Диаграмма* 4) говорит о том, что в школе преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (85% педагогов, из них 68,2% с высшей).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждѐнным графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. С учетом требований, указанных в приказе Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 6 педагогов не имеют возможности получить квалификационную категорию (стаж менее 2-х лет, выход после декретного отпуска).

Повышение профессионального уровня является неотъемлемой частью педагогической деятельности. Оно складывается из различных аспектов:

- разработка тем по самообразованию;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах и вебинарах;
- участие в конкурсах различных уровней;
- наставничество и партнёрство;
- обмен опытом;
- участие в работе проблемных групп;
- участие в работе методического объединения на различных уровнях.

94% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 100% по реализации ФГОС общего образования (1 педагог прибыл в 2017 году, прохождение курсов повышения квалификации запланировано на 2018 – 2019 учебный год).

Выводы: школа практически полностью укомплектована учителями согласно штатному расписанию.

Тенденции: с целью развития профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний учителей в школе необходимо реализовать перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, работать над привлечением молодых специалистов, развитием наставничества.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

91% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения

профессиональной деятельности. Это требование закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО 100% учителей (без учета находящихся в декретном отпуске).

- 4 руководителя прошли переподготовку «Менеджмент в образовании». Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации»:
- звание «Почèтный работник общего образования Российской Федерации» имеют 9 человек,
- награждены медалью Кемеровской области «За достойное воспитание детей» 3 человека.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Сведения о диссеминации опыта работы школы на различных уровнях

Коллектив школы активно представляет опыт своей работы на всех уровнях через участие в различных методических мероприятиях: НПК, профессиональных конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, публикациях, мастер-классах, открытых уроках.

Формы	Уровень диссеминации опыта работы					
диссеминации	муниципальнь	муниципальный региональный всероссийский международный				
опыта работы						
Участие в	Городская	7-я	Международная			
научно-	научно-	территориальн	онлайн –конференция			
практических	методическая	ая	«Солнечный свет»			
конференциях	конференция	НПК	секция «Дети в мире			
	«День	педагогически	науки»			
	инноватики»	х работников	Международная			
	08.02.2018г.	«Актуальные	научно-практическая			
		проблемы	конференция			
		современного	«Педагогическое и			
		образования»,	психологическое			
		26.04.2018г.	образование:			
			результаты научных			
			исследований и их			
			использование в			
			образовательной			
			практике».			
			Международная			
			научно-практическая			
			конференция «Диалог			
			культур в			
			педагогическом и			

				психологическом континиуме» Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы»	
Количество	1	3	0	4	
участников НПК	Всего участнико			т	
Участие в			Формирование У	УД в	Международн
конкурсах		мероприятия	начальной школе		ый конкурс
профессионально	-	работников	введении ФГОС»	1	«Основные
го мастерства		образования			требования
-		Кемеровской			ΦГОС»
		области			
		«Качественное			
		образование:			
		Современные			
		вызовы и			
		лучшие			
		практики»	D ~) /
	Муниципальны		Всероссийское		Международн
	й этан конкурса «Учитель года	ооразовании	тестирование Тотал Тест		ый конкурс
	«учитель года России»		TOTAL TECT		«Интернет- технологии и
	и оссии <i>и</i>				компьютер как
					инструменты
					современного
					образовательн
					ого процесса»
	Заочный		Всероссийский ко	нкурс	Международн
	конкурс		«Умната»		ый конкурс
	технологически				«Методы,
	х карт по				приемы и
	предметам				средства
			D		обучения»
			Всероссийский ко		
			«Росконкурс», Лу	чший	Международн

	1	1	T	Ι υ
			открытый урок	ый конкурс
				«ИКТ-
				компетенции
				педагогически
				х работников
				в условиях
				ΦГОС»
			Всероссийский конкурс	
			«Педагогическая	
			копилка»	
			Всероссийский конкурс	
			«Профессиональные	
			стандарты педагога	
			начальных классов в	
			условиях выполнения	
			ΦГОС»	
			Всероссийский конкурс	
			для педагогов «Эссе	
			Педагога»	
			Всероссийский конкурс	
			«Разработка урока в	
			соответствии с ФГОС»	
			Всероссийский конкурс	
			«Коммуникативные	
			универсальные учебные	
			действия (УУД) по	
			ФГОС»	
			Всероссийское	
			тестирование педагогов	
			2018 при поддержке	
			Минпросвещения России	
			и Роспотребнадзора	
			Всероссийский конкурс	
			«Внеурочная	
			деятельность»	
			Всероссийский	
			педагогический конкурс	
			«Педагогика XXI века:	
			опыт, достижения,	
			методика»	
			Всероссийский конкурс	
			талантов	
			Всероссийский конкурс	
			«Исследовательские и	
			научные работы,	
			проекты»	
			Всероссийский конкурс	
			«Методическое	
			обеспечение как форма	
			эффективной реализации	
			учебной деятельности»	
Количество	6	3	17	4
IVOVIH TUU I DU	٧	٢	1 /	['

участников				
профессиональн				
ых конкурсов	Всего участнико	D 20 (70%) HOL	IOFOPOR	
Пубуууу				YIV.
Публикации		3 материалах	Публикация авторск	
		вгустовских	материалов в печатн	
		пероприятий	сборнике «Академия	
	K	СРИПКиПРО	педагогических знан	нии»
			Профессиональное	
			самоопределение	
			учащихся, как	
			необходимое услови	
			подготовки школьни	
			к требованиям рынк	a
			труда»	
		3 материалах VI		
		ерриториальной		
		аучно	психологическо	
		рактической	континууме» сбор	
		онференции	статей Международ	
		Актуальные	научно-практичес	
	П	роблемы	конференции (1 ма	
	c	овременного	2018г, г. Уфа). – У	
	O	бразования»	АЭТЕРНА, 2018. – 2	226c.
			Статья «Практичесн	кие и
			самостоятельные ра	боты
			на уроках географии	ı как
			фактор формирова	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
			культурно-	
			географической	Í
			компетенции» Сбо	рник
			зарегистрирован	В
			наукометрической	базе
			РИНЦ	
			Статья «Автоматиз	ация
			звука Ш в слога	х,
			словах. Конспек	Т
			логопедическог	0
			занятия», сборни	
			«Инновационны	
			методы и традицио	
			подходы в деятельн	
			педагога», г.	
			Москва,2018г.	
			Педагогическое и	
			психологическое	
			образование: резуль-	таты
			научных исследован	
			их использование в	
			образовательной	
			практике: сборник	
			статей Международ	ной
			ртатей імісждународі	пои

			научно-практической конференции (15 февраля 2018г., г. Челябинск) в 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. –	
			196 с. Статья «Использование	
			интеллект-карт на уроках биологии как	
			средство развития	
			логического мышления»	
			борник зарегистрирован	
			в наукометрической базе РИНЦ.	
			Психология и педагогика	ı
			XXI века. Современные	
			проблемы и	
			перспективы: сборник	
			статей Международной научно-практической	
			конференции (15 марта	
			2018г, г. Оренбург) В 2ч.	
			Ч. 1/ - Уфа: АЭТЕРНА,	
			2018. – 239 с. Статья	
			«Система оценивания в	
			условиях ФГОС по	
			географии (Из опыта	
			работы)	
			Сборник	
			зарегистрирован в	
			наукометрической базе РИНЦ.	
Количество	0	6	4	2
педагогов,				
представивших опыт работы		Всего участнико	ов - 12 (28%) педагогов	
в публикациях		To I		
Проведение	Открытый	C		
открытых уроков и занятий	урок	использованием ВКС:		
		14 открытых		
		уроков,		
		1 внеурочное		
		занятие,		
		дополнительное		
		занятие по		
		русскому языку		
Количество	3	16	0	0
участников	-	жов — 19 (44%) пед		-
открытых		12 (11/0) 110/	¬	
<u> </u>	1			

уроков; занятий	
Обучающие	Сложные
семинары	вопросы
	преподавания
	отдельных тем
	комплексного
	учебного курса
Количество	ОРКСЭ
участников	
открытых	
уроков; занятий	

В сравнении с 2017 годом наблюдается увеличение числа педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на 19%, количество публикаций педагогов увеличилось на 2,3%. Но наблюдается снижение количества педагогов, принявших участие в научно-практических конференциях (отсутствуют конференции всероссийского уровня, педагоги предпочли участие в заочных дистанционных конференциях международного уровня).

Увеличилось количество открытых уроков, проведенных с использованием ВКС оборудования на 20%.

В 2018г. 4 педагога школы (10%) прошли сертификацию педагогических работников, свидетельствующую о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

С целью обмена опытом между коллегами, распространения своего педагогического опыта 82% педагогов создали персональные сайты.

Проблемы: недостаточный уровень подготовки педагогов к представлению собственного педагогического опыта для педагогического сообщества, снижение количества участников в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

Вывод: кадровые условия обеспечения образовательной деятельности соответствуют требованиям $\Phi\Gamma$ OC общего образования и $\Phi\Gamma$ OC OB3 отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность в школе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования школы является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения школы и современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. В сентябре 2018 г. школа на 100% обеспечена учебной литературой.

В учебных целях используются мультимедийные установки, многофункциональные устройства. К сети Интернет подключены ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствие со ст. 29 Федерального

закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Компьютерные классы и комплексы

Таблииа 31

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация	предметные классы, библиотека,	Общее кол-во персональных компьютеров
Компьютерный класс	Сабинет информатики здание № 1	10
Компьютерный класс	Сабинет информатики здание № 2	8
Комплект интерактивного оборудования	предметный класс здание № 1	2
Мобильный компьютерный класс	Мобильный класс здание № 1	15
Комплект оборудования для организации дистанционного обучения	Мобильный класс здание № 1	1

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность школы. Все учебные кабинеты, включая кабинет информатики, спортивный зал, библиотеку, соответствуют требованиям. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют

удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Тенденции:

В 2019 году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда учебной и справочной литературой

- необходимо приобрести все учебники в соответствии с ФПУ;
- необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями для реализации ООП ООО;
- продолжить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «ООШ №17» размещено в двух зданиях:

здание 1 – типовое панельное трехэтажное;

здание 2 – типовое кирпичное двухэтажное.

Годы постройки:

здание 1 – 1991 г.;

здание 2 – 1933 г.

Здания школы размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках. Территория школы ограждена металлическим забором. Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа подключена к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Материально-технические условия

Таблица 32

anna ma anna m	
критерий	показатель
Тип зданий	здание № 1-
	типовое, здание
	№ 2 -типовое
Общая площадь учебных кабинетов	зд №1-1962,3 м ²
	зд №2 - 454,7 м ²
Количество учебных кабинетов	здание № 1-33,
	здание № 2- 13
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	я 4,6 м ²
образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы	2 , $2,5 \text{ m}^{2}$
в расчете на одного учащегося	
Общая площадь помещений, оборудованных для проведени.	я $235,3 \text{ м}^2$
лабораторных занятий и учебных исследований	
Наличие актового зала	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий да (театральная студия	, имеется
гимнастический зал)	
Наличие учебного хозяйства	нет
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
Наличие электронных образовательных ресурсов, используемых при	имеются
реализации рабочих программ по предметам учебного плана	
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 2	9 соответствует
Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	й
Федерации»	

Перечень учебных кабинетов:

- кабинеты русского языка и литературы 4;
- кабинеты математики -2;
- кабинеты иностранного языка 4;
- кабинет истории, обществознания -2;
- географии − 1;
- кабинет информатики -3;
- кабинет химии, биологии 1;
- кабинет физики 1;
- кабинеты начальных классов 14
- кабинет для занятий внеурочной деятельностью 2.

Перечень мастерских:

Кабинет логопеда - 2.

- а) слесарно-столярная -1;
- б) кабинет технологии (включая швейный цех) 1.

Столовая -2, количество посадочных мест -150 и 50.

Кабинет педагога - психолога -1 кабинет социального педагога -1

Медицинский кабинет – 2.

Актовый зал -2.

Лаборатории – 3, при учебных кабинетах: физика, биология и химия.

Школьный музей – 1.

Оборудование школьной библиотеки

Таблица 33

Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала	имеется
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	23,5
из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	
состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с	имеется
выходом в Интернет	
Возможность для обучающихся размножения печатных бумажных	имеется
материалов	
Возможность для обучающихся пользования в библиотеке	имеется
средствами сканирования и распознавания текстов	

Вывод: помещение библиотеки оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС.

Тенденции:

- в помещении библиотеки требуется установить дополнительный компьютер для работы учащихся;
 - необходимо осуществить закупку учебников в соответствии с ФПУ.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Число кабинетов информатики: - 3

в них рабочих мест с компьютерами - 35

Число персональных компьютеров в школе

из них: 49

приобретенных за последний год - 1

используются в учебных целях - 35

находится в кабинетах информатики - 35

находится в учебных кабинетах - 9

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)

из них используются в учебных целях -15

Подключено ли учреждение к сети Интернет- Да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет:

от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) нет

от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет) нет

от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) нет

от 5 мбит/с и выше (да, нет) да

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 42

из них

используются в учебных целях – 35

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (в здании 1, в здании 2), спортивные площадки на территории школ, школьный стадион (здание 1).

В ноябре 2018 г. в рамках областной программы на территории школы установлена хоккейная коробка.

Для улучшения материально — технических условий, используя финансирование из бюджетов и внебюджетные средства, в 2018 году проведено:

- ремонт водопровода и канализации;
- измерение, испытание электрических сетей;
- текущий ремонт школы;
- текущий ремонт, техосмотр и замена тахографа школьного автобуса;
- переосвидетельствование огнетушителей
- приобретение компьютерной техники;
- закупка учебников;
- приобретение музыкального центра.

Выводы:

- 1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
- 2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
- 3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 4. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения необходимо продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «ООШ № 17» в 2018 году позволяет сделать следующие выводы:

- 1. В школе работает инициативный, работоспособный и стабильный педагогический коллектив единомышленников, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательной деятельности:
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
- работа педагогов по подготовке девятиклассников к качественной сдаче ГИА;
 - организация индивидуальных форм работы с обучающимися;
- организация образовательной деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС;
 - организация урока с учетом требований ФГОС;
- использование при организации образовательной деятельности информационно коммуникационных технологий;
 - реализация внутренней системы оценки качества образования;
- внутришкольный контроль организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- учет достижений освоения обучающимися планируемых результатов OOП.
- 2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений.
- 3. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения Северного района, где расположена школа.
 - 4. Развитие добровольческого движения в школе (волонтерства).
 - 5. Сохранение стабильных показателей реализации ООП НОО и ООП ООО.
- 6. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий, которые позволяют педагогам добиваться высоких результатов в разных направлениях своей деятельности.
- 7. Проведение мероприятий с привлечением родительской общественности для поддержания семейного воспитания.
- 8. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
- 9. Внедрение в образовательную деятельность систему оценивания планируемых результатов предметных и метапредметных.
 - 10. Обеспечение преемственности ООП НОО и ООП ООО.
 - 11. Развитие государственно общественного управления.
 - 12. Совершенствование ВСОКО.

В текущем 2018 году выявлены тенденции:

1. Организация объективного оценивания результатов освоения обучающимися ООП на критериальной основе, т.к. внутренняя и внешняя оценки

выявляют несоответствие отметок обучающихся, полученных при текущем оценивании и итоговых отметок, полученных при проведении независимой оценки (результаты ГИА, ВПР, всероссийская олимпиада школьников).

- 2. Обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФПУ и ФГОС
- 3. Необходимость дальнейшего оснащения учебных кабинетов и здания в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и пожарной безопасности.
- 4. Низкий процент охвата обучающихся учебно исследовательской и проектной деятельностью.

Основные **направления деятельности** педагогического коллектива в 2019 году:

- 1) Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, в т.ч. и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3).
 - 2) Эффективное сопровождение одаренных детей.
- 3) Обеспечение роста качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 4) Реализация внутренней системы оценки качества образования инструмента

управления в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов.

- 5) Развитие материально технических условий.
- 6) Увеличение охвата количества обучающихся школы проектной исследовательской деятельностью.

Приложение № 1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Подлежащей самообсл	Единица измерения	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	755	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424	402
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257/39,7	239/35,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	29,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0	1/98,5

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного го количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет	1/1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,4	3 / 4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	582/77%	583/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/ 40%	308 / 41,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 0,2%	1 / 0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	233 / 30%	198 / 34

		1	T	I
1.19.3	Международного уровня	человек/%	70/ 9.2%	109 / 18
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	предпрофи ль	предпрофи ль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 /86,7	40/90,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 84,4	40/90,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7	4/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,7	4/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77,8	37/84,1
1.29.1	Высшая	человек/%	29 / 64,4	30/68,2

1.29.2	Первая	человек/%	6/ 13,3	7/15,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 11,1	4 /10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 15,2	8 / 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 6,7	4 / 10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 15,2	9/22,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел декретный отпуск)	49/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	человек/%	50 / 90,9 (4 чел декретный отпуск)	49/98%
2.	Инфраструктура			
Z. I	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5	24,2
/ 4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Z.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		Да, совмещен

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
12.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
7 /1 /1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
12.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29 классов	Из числа 29 классов 656/120
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6	4,6