

**Отчет о выполнении программы инновационной деятельности
за период февраль 2015 – май 2015 гг.**

1. **Наименование учреждения** муниципальное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17»
2. **Почтовый адрес, телефон, E-mail**
652480 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Карла Маркса, 1
тел. 8 (38453) 4 49 20, E-mail: anschool_17@mail.ru
3. **Статус инновационной площадки:** муниципальная
4. **Основание:** приказ управления образования №807 от 21.10.2014 г. «Об утверждении муниципальных инновационных площадок на 2014 – 2015 учебный год»
5. **Тема программы инновационной деятельности** «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе»
6. **Куратор программы:** Путинцева Е.А., главный специалист Управления образования
7. **Промежуточные результаты реализации программы**

Целью программы инновационной деятельности является создание образовательно-воспитательного пространства, отвечающего принципам инклюзивного образования детей с задержкой психического развития.

Программа предусматривает **сроки реализации I-го Подготовительного этапа:** август 2014- август 2015 г.

- *создание нормативно-правовой базы эксперимента*
- *оценка существующих условий для создания инклюзивной образовательной среды*
- *информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса*
- *диагностика школьников узкими специалистами*
- *создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих ЗПР, в условиях общеобразовательной школы*

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- обеспечение организационных и нормативно-правовых условий
- создание программно-методических условий
- обеспечение информационных условий
- обеспечение кадровых условий
- создание педагогических и мотивационных условий
- создание материально-технических условий
- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Результаты работы за февраль-май 2015 г. в данных направлениях следующие:

7.1 Обеспечение организационных и нормативно-правовых условий

Нормативно-правовые условия:

- ✓ нормативная база по реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы дополнена:
 - «Положением об инклюзивном образовании в МБОУ «ООШ №17»;
 - Договором с родителями (законными представителями) об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №17».

Организационные условия:

- заключен контракт об оказании услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса специалистами ГОО РЦППМС (государственной образовательной организацией Региональный центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности») (от 13.01.2015 г., директор И.А. Свиридова).

7.2. Создание программно-методических условий

- ✓ Внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования (содержательный раздел, п. 2.4. Коррекционная работа). В программе коррекционной работы прослеживается преемственность на уровнях начального общего и основного общего образования.
- ✓ С целью определения путей и способов овладения педагогами технологии проектирования и создания воспитательной системы социализации детей с ОВЗ проведен педагогический совет «Инклюзивное образование как этап на пути к успешной социализации учащихся», на котором рассмотрены следующие вопросы:
 - что такое социализация? Средства социализации в школе;

- воспитание базовых национальных ценностей как ступень к успешной социализации школьников;
- правила коммуникации в инклюзивной школе;
- развитие умения работать с информацией.

✓ с целью повышения компетентности в вопросах взаимодействия образовательной организации и семьи, имеющей ребенка с ОВЗ при организации образовательного процесса, приняли участие в областном постоянно действующем семинаре «Организация образовательного процесса для обучения детей с ОВЗ в условиях ОУ в режиме интегрированного (инклюзивного) образования.

✓ запланировано участие педагогов школы в муниципальном семинаре «Введение ФГОС в специальной коррекционной школе».

✓ разработаны методические пособия для логопедов «Топиарий. Азбука», «Азбука – пазлы».

7.3. Обеспечение информационных условий

✓ Организовано участие педагогов школы в вебинаре «Современные нормативно-правовые и организационные аспекты реализации инклюзивного образования», в котором Трофимов А.Б., старший преподаватель кафедры психолого и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО, комментирует статьи и пункты ФЗ «Об образовании в РФ», касающиеся организации инклюзивного образования.

- ✓ В конце учебного года запланировано:
- выступление на общешкольном родительском собрании «О промежуточных результатах реализации программы инновационной деятельности» (май);
 - размещение на школьном сайте публичного доклада директора с информацией о реализации программы инновационной деятельности (июнь).

7.4. Обеспечение кадровых условий

- ✓ В рамках контракта об оказании услуг с региональным центром «Здоровье и развитие личности») к реализации программы привлечены 2 педагога-психолога.

7.5. Создание материально-технических условий

- ✓ Приобретены диски для логопедического кабинета –

1. «Незнайкина грамота» - сборник образовательных игр «Бука»
2. «Домашний логопед» - сборник образовательных игр «Бука»
3. «Читаем по слогам» - сборник образовательных игр «Бука»

✓ приобретено пособие для логопедического кабинета «Топиарий. Азбука»

7.6. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

✓ В рамках работы школьного ПМПК были обследованы узкими специалистами 46 учащихся 1-9 классов

✓ по результатам школьного ПМПК 28 учащихся было рекомендовано обследование специалистами городского и областного уровней.

✓ По результатам КОППК и ГППК вынесены следующие рекомендации:

- обучение по ООП ООО – 2 чел.,

- обучение по адаптированной образовательной программе начального/общего образования для учащихся с умственной отсталостью -11 учащихся;

- обучение по адаптированной образовательной программе ООО – 9 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе НОО – 5 чел.;

- получение права выбора сдачи ГИА в форме ГВЭ – 1 чел.

✓ Пополнился банк КИМ для проведения комплексной диагностики детей с ОВЗ и детей – инвалидов с целью определения вида интеграции в образовательное пространство.

✓ С целью отслеживания динамики развития учащегося с ОВЗ и результатов совместной работы всех специалистов и педагогов школы по созданию условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе разработана модель программы индивидуального сопровождения учащегося с ОВЗ.

8. Публикации, участие в конкурсах

✓ Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»:

Степанова М.Ю., учитель русского языка и литературы. Рефлексия педагогической деятельности по реализации принципа инклюзии в условиях дистанционного образования». Диплом 3 степени.

Материал выступления размещен в сборнике статей «Актуальные проблемы современного образования».

- ✓ Муниципальный конкурс «5У». Номинация «Педагогические таланты Кузбасса».

Номинация «Педагог – специалист интегрированного, инклюзивного, специального (коррекционного) образования». Жукова З.В., учитель – логопед. 2 место. Здоровьесберегающее сопровождение логопедических занятий для учащихся с ОВЗ.

9. Проблемы, возникшие в ходе реализации I этапа программы:

- недостаточная нормативно-правовая база регионального и муниципального уровня;
- отсутствие у 62,5% педагогов, участвующих в инновационной деятельности, курсовой подготовки по коррекционной педагогике.

10. Планирование работы по реализации I этапа программы инновационной деятельности:

10.1. Планирование мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по коррекционной педагогике и специальной психологии через участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

10.2. Проведение областного семинара-практикума для школ, реализующих инклюзивное образование (2015-2016 уч.г.)

10.3. Отработка индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева