

**Информационная карта
программы инновационной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17»**

1	Полное название программы	Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе
2	Цель программы	Создание образовательно-воспитательного пространства, отвечающего принципам инклюзивного образования
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы; - создать систему диагностики процессов коррекции и социализации детей с ОВЗ; - разработать адаптированные образовательные программы НОО; - разработать модель индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и социальную среду; - формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательно-воспитательного процесса к различным нарушениям развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
4	Сроки реализации программы	Август 2014 г.– август 2019 г.
5	Этапы реализации программы	<p><u>I этап:</u></p> <p><u>Подготовительный (август 2014-август 2015 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы инновационной деятельности; - модификация образовательных и воспитательных программ с учетом инклюзии; - усовершенствование условий для создания инклюзивной образовательной среды; - информационно-просветительская работа со всеми

		<p>участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика школьников узкими специалистами; - определение модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы; - разработка модели индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ. <p><u>II этап. Основной (август 2015 г.-май 2019 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация модифицированных образовательных программ с учетом инклюзии и их корректировка; - разработка программы мониторинга процессов коррекции и социализации с ОВЗ; - усовершенствование модели индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ; - привлечение родителей к реализации УВП; - корректировка системы воспитательной работы с учетом принципов инклюзивного образования; - информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; - разработка методических рекомендаций для педагогических работников (учитель, учитель-логопед, педагог-психолог) <p><u>III этап. Заключительный. Май 2019-август 2019г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов инновационной деятельности; - тиражирование опыта инклюзивного образования; - определение перспектив развития
6	Тип инновационной деятельности	Муниципальная инновационная площадка
7	ФИО руководителя	Ермолаева Нина Витальевна
8	Адрес, телефон ОУ	652480 Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, ул. К.Маркса, 1
9	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17»
10	Адресат программы	Учащиеся, их родители, педагоги школы
11	Количество педагогов, участвующих в	Руководитель – 1 Координатор – 2 Классные руководители – 7 Педагоги-предметники – 19

	инновационной деятельности	Социальный педагог -1 Педагог – психолог – 1 Учитель - логопед -2
12	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создана модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы; - разработаны адаптированные образовательные программы НОО; - разработана программа мониторинга процессов коррекции и социализации с ОВЗ; - разработана модель индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ; - создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников с ограниченными возможностями здоровья; - дети с ОВЗ получают адекватные их потребностям образовательные услуги и психолого-педагогическую поддержку; - удовлетворенность родителей выполнением школой социального заказа; - разработаны методические рекомендации для педагогических работников (учитель, учитель-логопед, педагог-психолог) и созданы пособия, обобщающие опыт внедрения инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы
13	Управление программой	<p>Управление Программой осуществляется директором ОУ</p> <p>Координация деятельности осуществляется заместителями директора</p> <p>Корректировка Программы осуществляется методическим советом ОУ по согласованию с педагогическим советом</p> <p>Контроль за реализацией программы осуществляет Управляющий совет</p>