

**Промежуточный (итоговый) отчет
муниципальной инновационной площадки**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

Приказ управления образования №807 от 21.10.2014 г.
«Об утверждении муниципальных инновационных площадок
на 2014 – 2015 учебный год»

за отчетный период
сентябрь 2015 – май 2016 гг.

1. Общие сведения

- 1.1. *Наименование учреждения* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17», МБОУ «ООШ №17»
- 1.2. *Адрес, телефон, E-mail* 652480 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Карла Маркса, 1, тел. 8 (38453) 4 49 20, E-mail: anschool_17@mail.ru
- 1.3. *Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации* Никонорова Марина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, Тарасова Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР

2. Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема программы инновационной деятельности «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе»

Целью программы инновационной деятельности является создание образовательно-воспитательного пространства, отвечающего принципам инклюзивного образования детей с задержкой психического развития.

- Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (или за весь отчетный период)	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Обеспечение организационных и нормативно-правовых условий		
1.1.	Нормативно-правовые условия	Формирование нормативной базы по реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни)	Разработано: - Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья; - Индивидуальная программа сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья
1.2.	Организационные условия	В штатное расписание школы	Полная комплектация психолого-педагогической

		введена ставка педагога – психолога, социального педагога.	службы сопровождения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной среде
2	Создание программно-методических условий		
2.1.	Участие в областном проблемно-ориентированном семинаре «Концептуальные основы инклюзивного образования и актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».	В течение всего отчетного периода текущего учебного года	С целью повышения компетентности педагогов материал областного проблемно-ориентированного семинара был изучен и рассмотрен на педагогическом совете школы.
2.2.	Проведение в рамках школьного практико-ориентированного семинара «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду»	Проведены и проанализированы открытые уроки по математике, окружающему миру, литературе и групповые занятия по коррекции звукопроизношения, вычислительных навыков с учащимися с ОВЗ в НОО	Проведен анализ школьного практико-ориентированного семинара, открытые уроки и групповые занятия посетило 50% педагогов ОО с целью преемственности и обмена опытом при работе с учащимися с ОВЗ
2.3.	Проведение педагогического совета ««Обеспечение психолого-педагогического	Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и	Изучение и использование педагогами школы индивидуальной программы сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

	сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную среду»	технологий инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы	Отслеживание динамики развития учащегося с ОВЗ и результатов совместной работы всех специалистов и педагогов школы.
3	Обеспечение информационных условий		
3.1.	Обеспечение информационных условий для родителей (законных представителей)	Отчет «О промежуточных результатах реализации программы инновационной деятельности	Информация размещена на сайте МБОУ «ООШ №17» в рамках работы образовательной организации по реализации инновационной деятельности.
		публичный доклад директора с информацией о реализации программы инновационной деятельности	
		Консультации для родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ	Взаимодействию всех субъектов образовательной деятельности с целью создания благоприятных социокультурных условий для развития ребенка с ОВЗ.
3.2.	Обеспечение информационных условий для педагогов	Участие педагогов школы в вебинарах: - «Активизация внимания и памяти у детей с ОВЗ как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма»; - «Интерактивные методы обучения грамоте детей с ОВЗ»; - «Применение интерактивных игр	Учителя – логопеды, учителя начальных классов

		и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с ОВЗ»	
		<p>Организованы консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика оптической дисграфии у учащихся 1-4 классов»; - «Как научить детей с ОВЗ пересказывать»; - «Компетентностный подход к формированию ЗОЖ всех участников образовательных отношений в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ» 	Учителя 1 – 4 классов, классные руководители 1 – 9 классов
4	Обеспечение кадровых условий		
4.1.	Повышение квалификации педагогов школы по инклюзивному обучению	дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (г. Москва, МГПУ)	1 человек
		Курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика преподавания	2 человека

		предмета (русского языка, литературы и пр.) в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС» (г. Кемерово)	
4.2.	Участие в онлайн - семинаре	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (АНО, г. Санкт- Петербург)	5 человек
5	Создание материально-технических условий		
5.1.	Логопедический кабинет	Сборник автоматизированных заданий по коррекции письменной речи для учащихся с ОВЗ	1 диск
		Пособие «Логика. Речь. Мышление»	1 пособие
6	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ		
6.1.	В рамках работы ВШК были рассмотрены вопросы	Работа классных руководителей по формированию толерантного отношения к учащимся с ОВЗ; Уровень преподавания во 2-4 классах, реализующих АОП; - Уровень качества обученности детей с ОВЗ	Выполнение 100%
6.2.	В рамках работы школьного ПМПК и ГПМПК были обследованы	45 учащихся 1-9 классов	По результатам ГПМПК вынесены следующие рекомендации: - обучение по ООП ООО – 5 чел.,

			<ul style="list-style-type: none"> - обучение по адаптированной образовательной программе НОО для учащихся с умственной отсталостью -1 учащийся; - обучение по адаптированной образовательной программе ООО – 10 чел.; - обучение по адаптированной образовательной программе НОО – 9 чел.; - стационарное обследование в КОПБ – 4 чел.
6.3.	Мониторинг развития учащегося с ОВЗ	Программа индивидуального сопровождения учащегося с ОВЗ.	100% учащихся с ОВЗ 1 – 4 классов
7	<i>Публикации, участие в конкурсах</i>		
7.1.	V городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Василькова А.С., учитель - логопед. «Мониторинг динамики речевого развития учащихся НОО с ОВЗ».	Сертификат участника
		Жукова З.В., учитель – логопед. «Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ (ЗПР) в образовательной организации».	Сертификат участника
		Шамина Н.В., учитель начальных классов. «Развитие орфографической	Сертификат участника

		зоркости у детей с ЗПР младшего школьного возраста»	
7.2.	Муниципальный конкурс «5У». Номинация «Педагогические таланты Кузбасса». Номинация «Педагог – специалист интегрированного, инклюзивного, специального (коррекционного) образования»	Жукова З.В., учитель – логопед. «Создание специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ (ЗПР) в образовательной организации».	Сертификат участника
7.3.	Заочный муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов в области математического образования):	Дмитриева О.В., учитель начальных классов. Рабочая программа групповых занятий по математике для учащихся с ОВЗ 2 класса «Коррекция вычислительных навыков».	Сертификат участника
7.4.	Статья в сборнике «Фундаментальные и прикладные научные исследования «Поволжская научная корпорация»,	Жукова З.В. Речевая готовность детей с ОВЗ к школе.	Самара: ООО «Офорт», 2016

В ходе реализации инновационного проекта на данном этапе были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная нормативно-правовая база регионального и муниципального уровня;

- отсутствие у 60% педагогов, участвующих в инновационной деятельности, курсовой подготовки по коррекционной педагогике.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо спланировать:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по коррекционной педагогике и специальной психологии через участие в вебинарах, семинарах, конференциях;

- проведение муниципального семинара-практикума для школ, реализующих инклюзивное образование (2016-17 уч.г.);

- отработка индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таким образом, цель основного этапа, который спланирован до мая 2019 года, реализована частично, коллективу МБОУ «ООШ №17» целесообразно продолжить работать по реализации инновационного проекта до достижения конкретных запланированных результатов.



Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева