

**Промежуточный (итоговый) отчет
муниципальной инновационной площадки**

Муниципального общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №17»

Приказ управления образования №807 от 21.10.2014 г.
«Об утверждении муниципальных инновационных площадок
на 2014 – 2015 учебный год»

за отчетный период
сентябрь 2016 – май 2017 гг.

1. Общие сведения

- 1.1. *Наименование учреждения* муниципальное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17», МБОУ «ООШ №17»
- 1.2. *Адрес, телефон, E-mail* 652480 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Карла Маркса, 1, тел. 8 (38453) 4 49 20, E-mail: anschool_17@mail.ru
- 1.3. *Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации* Никонорова Марина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, Тарасова Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР

2. Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема программы инновационной деятельности «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования в общеобразовательной школе»

Целью программы инновационной деятельности является создание образовательно-воспитательного пространства, отвечающего принципам инклюзивного образования детей с задержкой психического развития.

Этап исполнительский

- Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (или за весь отчетный период)	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Обеспечение организационных и нормативно-правовых условий		
1.1.	Нормативно-правовые условия	Формирование нормативной базы по реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни)	Разработано: - адаптированная основная общеобразовательная программа НОО в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; - учебный план в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; - рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС

			обучающихся с ОВЗ; - рабочие программы по коррекции речи; - программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ («Ритмика», «В стране Лингвинии» др.)
1. 2.	Организационные условия	В штатное расписание школы введена ставка педагога – психолога, социального педагога.	Полная комплектация психолого-педагогической службы сопровождения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной среде
2	Создание программно-методических условий		
2. 1.	Проведение в рамках школьного практико-ориентированного семинара «Технология работы учителя на уроке в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ	Проведены и проанализированы открытые уроки по математике, окружающему миру, литературе с учащимися с ОВЗ в НОО	Проведен анализ школьного практико-ориентированного семинара, открытые уроки посетили специалисты ППС, педагоги ООО с целью преемственности и обмена опытом при работе с учащимися с ОВЗ
2. 2.	Проведение педагогического совета «Особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании»	Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы	Изучение и использование педагогами школы активных форм, методов и приёмов обучения, способствующих повышению эффективности, как образовательного, так и коррекционно-развивающего процесса при формировании УУД у учащихся с ОВЗ.
2. 3.	Разработка программ по коррекции.	Программы «Коррекция дисграфии, ФНР и ФФНР у учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта»	Публикация на сайте infourok.ru

3	Обеспечение информационных условий		
3.1.	Обеспечение информационных условий для родителей (законных представителей)	Отчет «О промежуточных результатах реализации программы инновационной деятельности	Информация размещена на сайте МБОУ «ООШ №17» в рамках работы образовательной организации по реализации инновационной деятельности.
		публичный доклад директора с информацией о реализации программы инновационной деятельности	
		Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ	Взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности с целью создания благоприятных социокультурных условий для развития ребенка с ОВЗ.
3.2.	Обеспечение информационных условий для педагогов	Участие педагогов школы в вебинарах: - «Традиционные и интерактивные игровые приемы развития связной речи у детей с ОВЗ»; - «Создание специальных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: проблемы и решения»; - «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ»	Учителя – логопеды, учителя начальных классов
		Формирование банка данных передового опыта,	Педагоги НОО, ООО, специалисты ППС

		имеющегося по инклюзивному образованию (разного уровня).	
		Организованы консультации для педагогов: - «Развитие мелкой моторики как профилактика дисграфии у учащихся с ОВЗ» - «Дисграфия. Знакомая и незнакомая»	Учителя 1 – 4 классов, классные руководители 1 – 9 классов
4	Обеспечение кадровых условий		
4.1.	Повышение квалификации педагогов школы по инклюзивному обучению	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС и адаптированные программы» (СПбАППО)	6 человек (педагоги ООО)
		Курсы по теме «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК» (г. Кемерово)	1 человек
4.2.	Участие в областном семинаре практикуме	«Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»	2 человека
5	Создание материально-технических условий		

5.1.	Кабинет для специалистов ППС	Электронный банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по АООП	
6	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ		
6.1.	В рамках работы ВШК были рассмотрены вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах в период адаптации учащихся к школьной жизни (включая 1 класс, обучающийся по АООП); - Уровень преподавания в 1-4 классах, реализующих АООП; - Итоги диагностики готовности учеников 4 класса, обучающихся по АООП, к обучению в основной школе; - Уровень качества обученности детей с ОВЗ. 	Выполнение 100%
6.2.	В рамках работы школьного ПМПК и ГПМПК были обследованы	30 учащихся 1-9 классов	<p>По результатам ГПМПК вынесены следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по ООП ООО – 6 чел., - обучение по адаптированной образовательной программе НОО для учащихся с умственной отсталостью -2 учащихся; - обучение по адаптированной образовательной программе

			НОО – 18 чел.; - стационарное обследование в КОПБ – 4 чел.
6. 3.	Мониторинг развития учащегося с ОВЗ	Программа индивидуального сопровождения учащегося с ОВЗ.	100% учащихся с ОВЗ 1 – 4 классов
7	<i>Публикации, участие в конкурсах</i>		
7. 1.	VI городская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Василькова А.С., учитель – логопед, Богатчук А.П., учитель музыки «Использование элементов ОРФ – педагогика на уроках музыки и логопедических занятиях с детьми с ОВЗ».	Сертификат участника
		Дмитриева О.В., Першина А.А., учителя НОО «Рекомендации по составлению индивидуального образовательного плана по сопровождению учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Сертификат участника
		Жукова З.В., учитель – логопед. «Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ (ЗПР) в образовательной организации».	Сертификат участника

		Шамина Н.В., учитель начальных классов. «Развитие орфографической зоркости у детей с ЗПР младшего школьного возраста»	Сертификат участника
7. 2.	Муниципальный конкурс «5У». Номинация «Педагогические таланты Кузбасса». Номинация «Педагог- технолог»	Жукова З.В., Василькова А.С. «Логопедическое сопровождение младших школьников с ОВЗ».	Сертификат участника
7. 3.	Международный конкурс «Методическая разработка»	Жукова З.В., «Рекомендации по созданию специальных образовательных условий»	Диплом 1 место
7. 4.	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Жукова З.В., номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений»	Диплом 1 место

В ходе реализации инновационного проекта на данном этапе определены положительные результаты:

- введены в штатное расписание общеобразовательного учреждения ставки педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед).
- повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ осуществляется за счет самообразования, организации и проведение семинаров, мастер-классов, консультаций со специалистами, работающих в этой области;
- учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
- кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям;
- созданы условия, способствующие освоению детьми с отклонениями в речевом развитии основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- разработаны и реализуются коррекционно-развивающие рабочие программы;
- организованы индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с ОВЗ.

На данном этапе также были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная нормативно-правовая база регионального и муниципального уровня;
- отсутствие у 50% педагогов, участвующих в инновационной деятельности, курсовой подготовки по коррекционной педагогике;
- недостаточная материальная база и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо спланировать:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по коррекционной педагогике и специальной психологии через участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- отработка индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- увеличение доли образовательных услуг с целью пополнения материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Таким образом, цель основного этапа, который спланирован до мая 2019 года, реализована частично, коллективу МБОУ «ООШ №17» целесообразно продолжить работать по реализации инновационного проекта до достижения конкретных запланированных результатов.



Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева