

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
от « 10 » 01 20 19 г.
протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. « 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная бюджетная общеобразовательная школа № 17» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

1.4. Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации и Кемеровской области, государственными образовательными стандартами, образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов Школы по организации обучения в выбранной форме.

2.4. В приказе Школы и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент учащихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.7. Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация обучения на дому

3.1. Порядок организации обучения на дому определяется Уставом Школы и положением об индивидуальном обучении учащихся МБОУ «ООШ №17» по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану определяется Уставом Школы и положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «ООШ №17»

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, при условии прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации.

5.2. Учащиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего.

5.3. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя общеобразовательной организации.

5.4. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.5. Школа вправе расторгнуть договор при условии неосвоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В случае расторжения договора учащемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме в Школе. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 6.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления учащимся возможности обучения непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.3. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.
- 6.5. Школа вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- 6.6. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

7. Основные права и меры социальной поддержки учащихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

- 7.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 7.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 7.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
- 7.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 7.5. Выбор формы обучения в Школе.

8. Изменение образовательных отношений

- 8.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
 - 8.1.1. Изменением формы обучения.
 - 8.2.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и Школы.
- 8.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение Директора Школы.