

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
от « 13 » февраля 20 13 г.  
протокол № 2



## Положение

### об организации внеурочной деятельности в начальной школе

#### в условиях введения ФГОС НОО

#### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – социально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «ООШ №17» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросам родителей и обучающихся на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

1.5. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью составляет не более 40 минут.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ №17».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ №17». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в

соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ №17».

3.2. МБОУ «ООШ №17» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям: по направлению деятельности, по времени и месту проведения.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «ООШ №17» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура программы внеурочной деятельности:

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительная записка.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Учебно-тематический план.
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.
6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).
7. Приложение (календарно-тематическое планирование).

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «ООШ №17».

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в классном журнале. Содержание занятий в классном журнале или журнале по внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **5. Взаимодействие с УДО в рамках реализации ФГОС НОО.**

В рамках реализации ФГОС НОО осуществляется взаимодействие с ДООСЦ «Олимп» на договорной основе. В первых и вторых классах реализуются программы спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направления, разработанные педагогами ДООСЦ «Олимп». Занятия проводятся на базе спортивного центра и не превышают по продолжительности 40 минут.

## **6. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

-развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентноспособности;

-мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

-переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

-систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

-создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования).

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

- III раздел «Олимпиады и конференции» - в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней. В этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

- IV раздел «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, города, области в которых обучающихся принимали участие.