

**Публичный доклад
о результатах деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17»
за 2013-2014 учебный год**

В докладе представлен краткий анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год по основным направлениям деятельности школы. Доклад адресован всем участникам образовательного процесса: педагогам, учащимся и родителям.

Цель публичного доклада – информировать родителей (законных представителей), учащихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы в сравнении с индикаторами качества муниципальных услуг и результатами региональных мониторинговых исследований.

История школы

Основная общеобразовательная школа №17 была введена в эксплуатацию 1 сентября 1991 г. в связи с массовым жилищным строительством в микрорайоне «Северный». Здание построено по типовому проекту. Новое образовательное учреждение было призвано разгрузить средние школы № 20 и №29. Первоначально контингент обучающихся составил 1011 человек (42 класса – комплекта).

За 25 лет существования школу № 17 г. Анжеро-Судженска закончили **842 выпускника**, из них медалистов – 41 человек (6 золотых медалей). В 2010 г. в связи с реструктуризацией образования МОУ «Средняя школа №17» переименована в МОУ «Основная общеобразовательная школа №17». В 2012 году №1311 от 05.12.11г. на основании Постановления Администрации Анжеро-Судженского городского округа «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения» школа переименована в муниципальное **бюджетное** общеобразовательное учреждение.

Школа № 17 сегодня

В 2013 году в рамках программы реорганизации образовательных учреждений к МБОУ «ООШ №17» было присоединено МБОУ «ООШ №20», в результате чего резко изменился количественный состав работников и учащихся школы: на конец 2013 – 2014 учебного года в школе 32 педагога (в 2013 году- 23), обучается 618 учащихся, что составляет 27 классов (в прошлом учебном году – 18 классов).

Школа активно участвует в реализации комплексного проекта модернизации образования (КПМО).

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро – Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17»
Тип и вид образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро – Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №17»

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Анжеро-Судженского городского округа
Год основания	1991 год
Юридический адрес	652480 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Карла Маркса 1
Телефон	8(384 52) 5 49 20
e-mail	anschool_17@mail.ru
Адрес сайта	http://www.angschool17ucos.ru
Лицензия	Серия А №0000266, регистрационный №10567 от 13.11.2010 г. действительна до 13.11.2016 года
Аккредитация	Серия 42А 01 №0000042, регистрационный номер 2596 от 09.01.2014 г., действительна до 09.01.2026 года

Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 618 учащихся, из них 290 человек – учащиеся начальной школы, 328 – основной. Средняя наполняемость классов составляет 22,9 человека.

Прием и перевод учащихся осуществлялись на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, их переводе.

Количество учащихся в МБОУ «ООШ №17»

Таблица 1

На начало 2011-2012 учебного года	На конец 2011-2012 учебного года	На начало 2012-2013 учебного года	На конец 2012-2013 учебного года	На начало 2013-2014 учебного года	На конец 2013-2014 учебного года
425	435	438	409	621	618

По сравнению с количеством учащихся в конце прошлого учебного года, численность выросла на 212 чел., а по сравнению с началом учебного года численность учащихся снизилась на 3 человека (*Таблица 1*). Снижение численности детей связано с обучением в МБОУ «ООШ №17» детей из социально-реабилитационного центра «Аист», которые выбыли в семьи и детский дом к концу учебного года.

Выводы: контингент учащихся школы увеличился, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизация в процесс развития школы.

По результатам обследования микроучастка, на прикрепленной к школе территории число детей дошкольного возраста следующее:

Диаграмма 1



Данные *Диаграммы 1* свидетельствуют о том, что после присоединения школы №20 увеличился сам микроучасток, закрепленный за МБОУ «ООШ №17», следовательно, увеличилось количество дошкольников.

Социальная характеристика контингента учащихся школы

Таблица 2

учебный год	количество опекаемых	количество приемных семей	количество социально-опасных семей	количество малообеспеченных семей	количество многодетных семей
2010-2011	29	8	5	68	30
2011-2012	23	11	4	82	34
2012-2013	16	4	3	80	26
2013-2014	32	6	15	127	136

Из данных *Таблицы 2* можно сделать вывод о том, что, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке. Наблюдается резкое увеличение количества семей с низким уровнем благосостояния, проживающих в микрорайоне в частном секторе. В 2 раза увеличилось количество опекаемых детей, в 5,2 раза увеличилось количество многодетных семей, нуждающихся в социальной помощи и в 1,5 раза – количество семей, нуждающихся в материальной помощи. Количество социально-опасных семей увеличилось в 5 раз.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 17» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы:

- 1 – 4 классы – начальное общее образование;
- 5 – 9 классы – основное общее образование.

Обучение в 4б, 4в осуществлялось по БУП 2004 года. 1-3, 4а классы обучались по

ФГОС НОО.

В рамках реализации ФГОС в 1б, 2а,3а, 4а классах реализуется УМК «Школа 2100», в 1а, 2б, 3б – УМК «Школа России», в 1в, 2в, 3в, 4в классах обучение по программе «Начальная школа XXIвека». Наличие нескольких программ позволяет соблюсти принцип выборности при определении образовательного маршрута.

Особенность учебного плана: предметы регионального компонента, отражающие региональное своеобразие природы, экономики, истории и культуры края, раскрываются в содержании курсов «Физическая культура» (2-9 классы), «ОБЖ» (5-7, 9 кл), «Биология» (6 кл), «География» (6 кл.), «Технология (8 кл.), рекомендованных ДОиНКО.

Распределение часов школьного компонента учебного плана для учащихся 2 - 9 классов направлено на развитие содержания классического образования.

Индивидуальные и групповые занятия во 2-8 классах подобраны таким образом, чтобы обеспечить достаточное разнообразие вариативной части образования. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществлялась за счет элективных курсов, которые носили практико-ориентированный и межпредметный характер и представлены в соответствующем разделе учебного плана.

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется со 2 класса по программе курса английского языка для учащихся 2-9 классов М.З. Биболетовой «EnjoyEnglish». При наполняемости классов 25 человек осуществлялось деление на 2 группы.

В целях коррекции знаний по предмету для учащихся, имеющих слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, а также для более углубленного изучения отдельных предметов введены групповые и индивидуальные занятия.

Также в начальной школе со второго класса веден учебный предмет «Информатика», начиная с третьего класса,при проведении практических занятий осуществляется деление на группы (при условии наполняемости класса 25 человек).

В целях формирования единого информационного пространства школы и эффективного использования компьютерного оборудования, имеющееся компьютерное оборудование размещено следующим образом: в кабинеты русского языка (3), математики (2), географии(1), биологии(1), физики(1), начальных классов(3), где учителя-предметники активно внедряют в работу различные педтехнологии (*Диаграмма 2*).

Диаграмма 2



Образовательный процесс организован с учётом здоровьесберегающих технологий. На уроках и во внеурочной деятельности используются проектные, исследовательские технологии, учитывающие имеющиеся возможности применения информационно-коммуникационных ресурсов. Также педагоги используют технологию развития критического мышления; кейс- технологию, личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления, продуктивного чтения.

Продолжается реализация открытой образовательной технологии «Портфолио обучающегося» для выявления личностных достижений учащихся.

Накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, листы индивидуальных достижений, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом «зоны ближайшего развития». В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (метапредметные и предметные стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Особое место среди них занимают итоговые предметные и комплексные проверочные работы.

Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряд оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП НОО. Ежегодно на «Празднике Успеха» организуется награждение учащихся, достигших определенных успехов в учебе, спорте, творческой, волонтерской деятельности.

Использование интерактивной доски и компьютеров в начальных классах даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность. К концу 2014г. школа оснащена также мобильным компьютерным классом (14 ученических ноутбуков и 1 учительский). Мобильный класс используется на всех предметах, что соответствует образовательным стандартам нового поколения, а также во время проведения некоторых занятий внеурочной деятельностью («Шахматы», «Основы проектной деятельности», «ЮИД»). Также в школе используется интерактивное оборудование, которое также помогает оптимизировать время урока и сделать образовательный процесс более продуктивным.

Подключение школы к Интернету дало возможность учителям использовать ресурсы Интернета при подготовке к урокам и при работе над темами самообразования, а также размещать свои материалы на страницах собственных сайтов, участвовать в вебинарах, виртуальных педагогических советах. 78% педагогов школы входят в состав педагогических сообществ: «Педсовет.ру», «Сеть творческих учителей», «Интергугу», «Интернет - государство учителей», «Всероссийский интернет-педсовет», «Завуч. Инфо», «К уроку.ру», «Открытый класс», «Учительский портал» и др.

Выводы: учебный процесс организован в соответствии с СанПиН, учитывает запросы участников образовательного процесса и соответствует образовательным стандартам второго поколения.

Тенденции: обеспечение в 2014-2015уч.г. оптимального сочетания вариативной и инвариантной частей, базового и дополнительного образования, модернизация компьютерного оборудования.

Экспериментальная деятельность

С 2010г. школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Реализация ФГОС в начальной школе». Результаты представлены в анализе экспериментальной работы.

Выводы: Какое значение для ОУ имело участие в экспериментальной деятельности? Результаты внедрения ФГОС НОО показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в современных условиях:

- участие в экспериментальной деятельности позволило тщательно изучить ФГОС НОО, освоить новые технологии, повысить профессиональный уровень педагогов.

- разработана и реализуется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся, заключены договора взаимодействия с социальными партнерами: ДООСЦ «Олимп», МБОУ ДОД Дом Детского Творчества, ДЮСШ «Сибиряк», ДЭБЦ им. Сагиль. Разработан и реализован план внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.

- пополнилась материальная база: приобретены комплекты наглядных пособий, диски, раздаточный материал, коллекции по учебным дисциплинам для начальной школы. Приобретены комплекты учебников для 1-4 классов. Приобретены электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

- реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников» в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

- результаты предметных и комплексных проверочных работ показали, что у учащихся сформированы основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться дальше;

- мониторинговые исследования, связанные с отслеживанием формирования УУД, дают положительную динамику, что говорит о целесообразности дальнейшей работы в данном направлении;

- повышение качества педагогической деятельности: повысилась педагогическая продуктивность уроков – результатом стало увеличение процента качественной успеваемости обучающихся (до 49%);

- повысилась мотивация педагогов и администрации школы к повышению своей квалификации для решения качественно новых задач в начальном образовании;

- формируется инновационная культура педагогов за счет широкого внедрения технологий обучения активного типа: современные технические средства и технологии стали не модным новшеством, а необходимым средством для достижения образовательных и воспитательных целей;

- в школе удалось создать такую специфичную школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности учащихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения, что помогает достичь основной цели программы развития школы.

Тенденции: использование опыта внедрения ФГОС НОО при переходе на ФГОС ООУ, организация и проведение городского семинара-практикума в рамках обобщения опыта.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2014 г школа продолжила работу в статусе городской экспериментальной площадки. В рамках внеурочной деятельности были организованы занятия, содержание которых формировалось с учетом пожеланий родителей и реализовалось посредством различных форм организаций, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, соревнования, исследовательская деятельность, проекты.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Игры народов мира», «Уроки здоровья», «Ритмика», «Здоровейка»);
- духовно-нравственное («Театр», «Путешествие по стране Этики», «Мир, в котором я живу», «Удивительный мир театра», «Экологический клуб «Почемучка»);
- общекультурное («Искусство оригами», «Художественное творчество», «Музыкальная мозаика», «Бумагопластика»);
- общеинтеллектуальное («Первые шаги в исследовательскую деятельность», «Основы логики», «Основы проектной деятельности», «Я – исследователь», «Хочу все знать», «Школа юного пешехода», «Шахматный клуб», «ЮИД»);
- социальное («Мой родной край», «Моя малая родина», «Моя первая клумба»).

Также образовательным учреждением составлены договора сотрудничества с УДО, на основании которых на базе школы действуют кружки:

- «Школа безопасности» (Гулевская О.Н., СЮТур);
- Оздоровительно-познавательный туризм (Гулевская О.Н., СЮТур);
- театральная студия «Арлекин» (Арутюнян И.В., ДДТ);
- «Юный журналист» (Степанова М.Ю., Богодухова О.В., ДДТ);
- «Мозаика» (Жененко И.Б., ДДТ)
- школьный музей (Гуренович Г.В., ООШ №17)
- волейбол (Логинов В.А., ДЮСШ №2);
- футбол (Логинов В.А., ДЮСШ №2);
- лыжная секция (Филонова У.В., ДЮСШ №2);
- вокальная студия «Созвездие» (Марущенко О.С., ДДТ);
- умелые ручки (Августан И.Б., ДДТ);
- фенология (Агапова Т.А., ДЭБЦ)

Количество кружков и секций, работающих на базе школы

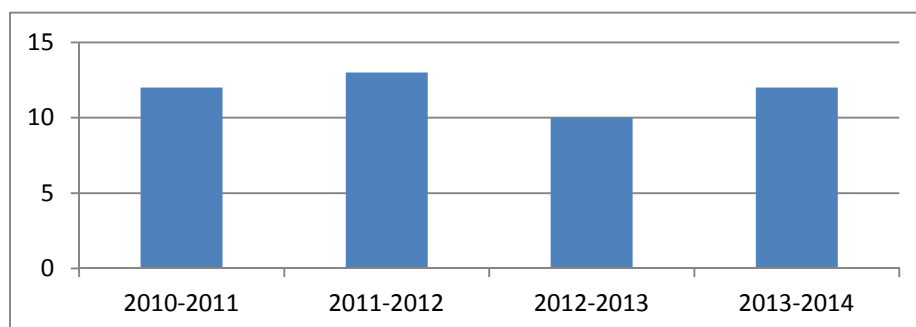


Диаграмма 3

Количество кружков и секций, работающих на базе школы (*Диаграмма 3*), увеличилось, так как были привлечены к работе кружков педагоги, прибывшие из присоединившейся школы.

Количество учащихся, посещающих кружки и секции

Таблица 2

ступень обучения	Год обучения					
	2011-12		2012-13		2013-14	
	количество/	%	количество/	%	количество	%
младшая	191	98	184	96	196	68
средняя	204	84	193	88	238	73
итого по школе	395	91	377	92	434	70.5

Данные *Таблица 2* показывают, что 70% учащихся школы посещают различные кружки и секции, это на 22% меньше, чем в прошлом учебном году.

Выводы: часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения и учитывают запросы участников ОВП.

Тенденции: в связи с введением ФГОС ООО, в основной школе будут введены новые программы внеурочной деятельности, необходимо активизировать работу по привлечению школьников в кружки и секции.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

С целью повышения эффективности управления было сделано следующее:

- чётко распределены функциональные обязанности каждого административного работника, оптимизировано штатное расписание;
- налажен сбор информации по вертикали снизу и его автоматизация с использованием ПК в управлении подразделениями;
- внутришкольный контроль носит диагностический характер;
- активизирована работа методического совета, социально-психолого-педагогической службы;
- в управление школой включена родительская общественность, действует Управляющий Совет школы.

С целью повышения уровня развития, обученности и воспитанности учащихся в школе проводится образовательный мониторинг. Основу мониторинга школьного образования составляет система показателей, представленных в программе контроля качества образования.

Внутришкольная система оценки качества

Цель ВШК: выявить уровень соответствия преподавания предметов методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и повышения качества обученности. Применялись традиционные формы контроля: тематически-обобщающий, классно-обобщающий, персональный, фронтальный.

В течение 2013-2014 учебного года ВШК включал:
- контроль прохождения программ, качества преподавания учебных предметов, ведения школьной документации, организации работы классных руководителей, подготовка к ГИА; проведение и анализ диагностических и контрольных работ; проверку оформления классных журналов, проверку школьных тетрадей и ведения дневников учащихся, проведение внеурочной деятельности обучающихся, проверка УУД.

Проводилось тематическое посещение уроков «Инновационная деятельность педагога как фактор личностного роста ученика», «Развитие исследовательских навыков учащихся на уроках и внеурочное время», «Использование новых технологий на уроках и внеурочное время», «Преемственность в обучении», «Организация дифференцированной работы на уроке», «Класно-обобщающий контроль в 9 классе», «Учет и контроль знаний на уроке», «Практическая направленность в обучении».

Итоги ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогических советах.

Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в две смены: во вторую смену – 2а, 2в, 4а, 4в классы, остальные 23 классных коллектива – в первую смену. Начало занятий в школе – 9.00, перемены 10 – 20 минут.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- во 2- 9 классах – все уроки по 45 минут (в соответствии с СанПиН).

Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельностью в классах, реализующих ФГОС, работают кружки и секции блока дополнительного образования.

Продолжительность учебного года:

1 классы -33 учебные недели;

9 классы – 34 учебные недели;

2 – 8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебно-материальная база

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В школе 25 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, истории, музыки, ОБЖ, мобильный компьютерный класс.

В 11 кабинетах имеются стационарные комплексы мультимедийного оборудования, включая одну интерактивную доску и 1 комплект интерактивного оборудования (в 2013-14 году добавилось 3 проектора, 3 компьютера, 1 комплект интерактивного оборудования, 1 комплект оборудования для организации дистанционного обучения). В школе есть свой музей.

В школе имеется столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, игровая комната для младших школьников, библиотека с читальным залом. Для занятий физической культурой и спортом

оборудованы спортивный зал и малый зал для занятий гимнастикой. Имеется спортивная площадка и стадион. Оборудована комната для хранения лыжного инвентаря.

В школе созданы условия для досуговой деятельности: актовый зал на 250 мест, театральная студия, комната старшеклассников, игровая комната.

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (Таблица 4) в школе происходит за счет средств областного бюджета (субвенции), спонсорской помощи, проведения благотворительных акций. Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет субвенций в размере **около 80%** от всех учебных расходов. В 2013-2014 уч.г. только в рамках проведения акции «Подари учебник школе» школьный фонд пополнился на 97 учебников. По состоянию на 31 мая обеспеченность учебниками 1-4 классов составляет 85%, что на 17% больше показателя прошлого учебного года, в 5-9 классах обеспеченность учебниками составила 64,7%. Общий показатель по школе – 71%.

Динамика пополнения фонда учебной и художественной литературы

Таблица 4

<i>количество книг, поступивших в фонд библиотеки</i>	2011	2012	2013	2014
учебная литература	134	64	475	658
художественная литература	47	12	44	46

Наличие помещения для читального зала – совмещено с библиотекой.

Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе: 38

Кол-во обучающихся 5-9 классов на 1 компьютер - 12 чел. Прочая (кроме ПК)

оргтехника и оборудование: проектор- 11, копировальный аппарат-4 ,

сканер-1 , принтеры - 7, DVD-плеер- 8, телевизоры-10 , музыкальный центр- 3,

магнитофон-4 , видеокамера- 0, цифровой фотоаппарат- 2, ноутбук – 4.

Выводы: школе ведется работа по обеспечению учащихся бесплатными учебниками.

Тенденции: обеспечить к 2015 году бесплатными учебниками 100% учащихся начальной школы, работать над пополнением фонда учебной литературы, обновлением компьютерной техники.

Обеспечение безопасности учащихся

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы в 2013-2014 уч.г.:

- внесены изменения в нормативно-правовую базу по безопасности школы: «Паспорт безопасности»;
- функционирует автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка;
- охрана осуществляется сотрудником отряда содействия полиции при Управлении внутренних дел г. Анжеро-Судженска в период с 08.00 до 16.00 часов;
- организовано круглосуточное дежурство на посту №1;
- реализован план работы по обеспечению безопасности, который включал:
 - ✓ изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, а в 1-4 классах в курсе «Окружающий мир».
 - ✓ тематические классные часы по безопасности;
 - ✓ беседы, встречи с работниками служб ГО и ЧС города, специалистами «Энергосеть», «Яйский лесхоз», инспекторами ГИБДД;

- ✓ викторины, конкурсы, тематические выставки и другие формы урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ школьные и городские соревнования по ППБ, ПДД;
- ✓ тренировочные занятия по основам гражданской обороны и другое.

В сентябре проведена традиционная Декада безопасности и учебная эвакуационная тренировка, в апреле - месячник по пожарной безопасности. 30 апреля - традиционный День защиты детей (по плану), который показал должный уровень готовности коллектива учащихся и работников школы к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежемесячно в классах проводились «Минутки безопасности», на которых педагоги обсуждали с детьми чрезвычайные происшествия и меры по их недопущению. Разработан и утвержден маршрут школьного автобуса.

Тенденции: продолжить осуществление мероприятий по обеспечению безопасности школьников, обновить указатели выходов и планы эвакуации на люминесцентные.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. В целях сохранения здоровья обучающихся все кабинеты образовательного учреждения оснащены удобной, современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль температурного режима, освещения. В школе оборудованы стоматологический и медицинский кабинеты.

С 2012 года реализуется программа формирования навыков здорового образа жизни «Здоровый ребенок – успешный ребенок». В рамках программы в школе проводятся следующие мероприятия:

- просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
- лицензирован медицинский кабинет;
- ведется мониторинг заболеваемости учащихся;
- контроль за физическими показателями (рост, вес и т.д.);
- проведены медицинские осмотры;
- осуществляется регулярная вакцинация;
- уроки физической культуры проводятся с учетом групп здоровья детей;
- в столовой проводится витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- осуществляется контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- организуются динамические перемены и физические паузы во время уроков;
- каждую четверть проводятся Дни здоровья;
- организованы занятия спортивных секций;
- каждый месяц - спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Учителями регулярно оказывается методическая помощь родителям в планировании учебной деятельности и отдыха ребят. На родительских собраниях проводятся тренинги, совместно с родителями решаются ситуативные педагогические задачи, даются индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий, режиму учебы и отдыха, подготовке к экзаменам. Педагогами ведется просветительская работа по профилактике вредных привычек, однако данная проблема остается в школе актуальной.

В результате совместной работы педагогов, медицинских работников, психологов, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Выводы: по сравнению с прошлым годом на 1% снижен рост заболеваемости учащихся по нарушению осанки и вирусным заболеваниям.

Тенденции развития: продолжить пропаганду здорового образа жизни.

Организация питания

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В МБОУ «ООШ №17» изданы приказы о создании рабочей группы, о создании бракеражной комиссии, о назначении ответственного за организацию питания. Школьная столовая на 150 мест организует двухразовое питание: завтрак, обед.

Количество учащихся, охваченных питанием

Таблица 5

Возрастная категория	2011-2012 уч.г.		2012-2013уч.г.		2013-2014уч.г.	
	ВСЕГО %	в т.ч. из малоимущих семей (%)	ВСЕГО %	в т.ч. из малоимущих семей (% от общего количества обучающихся)	ВСЕГО %	в т.ч. из малоимущих семей (% от общего количества обучающихся)
Начальное звено	92%	23%	93%	18,5%	100%	28,1%
Основное звено	95%	23%	88%	10,6%	95,6%	18,6%

В связи с увеличением количества малообеспеченных и многодетных семей, вырос показатель охвата горячим питанием (в начальной школе – на 9,6%, в основной школе – на 8%).

Благодаря активному взаимодействию классных руководителей с родителями, вырос показатель охвата всех детей горячим питанием (в начальной школе – на 7%, в основной школе – на 7,6%).

В столовой установлено современное технологическое оборудование, что позволяет ускорить процесс приготовления блюд, что также улучшает качество приготовления пищи.

В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводится витаминизация третьих блюд. В 2013-2014уч.г. организован социальный опрос с целью изучения удовлетворенности качеством организации горячего питания. 98% респондентов ответили положительно.

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет участников образовательного процесса.

Тенденции развития: проводить систематическое изучение степени удовлетворенности организацией школьного питания.

Кадровый состав

Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 24 педагога.

Обеспеченность педагогическими кадрами -- 100 %, из них:

Президентский Грант ПНПО – 1 человек;

Почетный работник образования РФ – 10 человек;

«Отличник просвещения» – 1 человек;

Грамота Министерства образования РФ – 7человека;

Грамота Департамента образования КО – 25 человек;
Грамота Управления образования – 24 человека.

Квалификационная категория педагогических работников

Диаграмма 4



В школе наблюдается положительная динамика в повышении качества педагогических кадров, подтвержденная аттестационными мероприятиями: в 2013-14 учебном году 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую, добавилось 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 7 педагогов - с первой категорией, 1 педагог без категории.

Диаграмма 5



1 педагог прошел курсы переподготовки учителей и получил должность «учитель биологии».

Кадровый состав по возрастным показателям молодой, работоспособный, стабильный. Средний возраст педагогов 42 года.

Средний педагогический стаж составляет 13 лет. Все учителя имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Выводы: школа полностью укомплектована учителями согласно штатному расписанию. Более 41% педагогов имеют высшую категорию, 2 педагога не имеют категории, т.к. стаж работы составил менее 2 лет.

Тенденции: с целью развития профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний учителей в школе необходимо реализовать перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников с 2013 до 2018 года.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2013-2014 учебном году аттестовывались учащиеся 2-9 классов, в которых обучается 546 учеников (в 2012-13 уч.г. - 359), оценивание осуществлялось по пятибалльной системе.

По итогам года качественная успеваемость по школе составила 44,7%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году (46,9%). В начальной школе качественная успеваемость составила 48,6%, в основной школе – 45,3%. Стипендиатов губернаторской премии – 22 человека (в прошлом учебном году - 18 чел.). Абсолютная успеваемость составила 99,1%. По решению городской ПМПК 3 обучающимся первых классов рекомендовано продолжение обучения в школе VII вида №29. 1 учащийся 7 класса Рейсбих Д. оставлен на повторное обучение, причина – неуспеваемость по трем учебным предметам.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»: в начальной школе – 106, в среднем звене - 138. За счет продуктивной работы педагогов с «резервом» - учащимися, имеющими за предыдущие четверти одну отметку «удовлетворительно», их количество выросло на 33 человека по сравнению с итогами прошлого года.

Средняя обученность в начальных классах также стабильна и составляет 72,71% . Самая высокая СОК в 1-4 классах по физической культуре и музыке, самая низкая – по русскому языку. Анализируя качественную успеваемость за три учебных года, можно сделать вывод, что качество обучения повысилось по следующим предметам: окружающий мир, технология, иностранный язык, музыка, информатика; снизилось - по математике, стабильна - по русскому языку, литературному чтению, ИЗО, физической культуре. Самая высокая СОК 5-9 классов по физической культуре, технологии, изобразительному искусству, самая низкая – по химии и математике. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественная успеваемость выросла по русскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии. Общий показатель средней обученности класса снизился на 1,56. Такой результат связан с зачислением в сентябре 2013 г. большого количества детей из МБОУ «ООШ №20», имеющих низкий уровень обученности по предметам. Педагогам необходимо на заседаниях школьных предметных методических объединений обсудить итоги и результативность организации учебного процесса за 2013-2014 учебный год и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2014 г.

Итоговая аттестация за курс основной общей школы показала, что учащиеся в целом освоили государственные образовательные программы, овладели знаниями, умениями и навыками, определяемыми образовательными стандартами (Таблица 7).

100% учащихся получили положительную оценку на государственной (итоговой) аттестации. Во время сдачи экзаменов выпускники показали хороший уровень подготовки к экзаменам по русскому языку, математике, физике, химии, географии, информатике и обществознанию (Таблица 8,9). 2 учащихся с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ, остальные 62 выпускника – в форме ГВЭ. Большинство учащихся повысили свои годовые отметки.

Таблица 7

Результаты прохождения ГИА по основным предметам (русский язык, математика)

год	Русский язык	математика	Среднее арифметическое баллов по двум предметам
-----	--------------	------------	---

2012	33,2	14,6	23,9
2013	35,08	21,7	28,39
2014	33,83	14,7	24,26

По результатам сдачи ГИА по основным предметам МБОУ «ООШ №17» занимает **2 место в рейтинге** среди основных школ города, но, по сравнению с результатами предыдущего года, положительной динамики не наблюдается.

Таблица 8

Участие школьников в ГИА в новой форме

предмет	количество сдававших			% качества		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
русский язык	44	49	64	82	85	65
математика	44	49	64	47	77,5	35
физика	8	8	8	50	100	100
информатика	не сдавали	2	1	не сдавали	100	100
биология	3	9	не сдавали	0	32	не сдавали
география	3	не сдавали	2	100	не сдавали	100
история	0	1	2	0	100	100
обществознание	26	26	13	54	92	85
химия	1	1	1	100	0	100
английский язык	1	не сдавали	2	0	не сдавали	50

Данные *Таблицы 8* показывают, что увеличилось количество предметов по выбору, но количество сдававших уменьшилось. Это связано с новым Порядком сдачи ГИА. Снизилось качество знаний по русскому, математике, обществознанию.

Таблица 9

Результативность участия 9-классников в ГИА

предмет	учитель	сдавал и	% от общего количества	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понижили	Подтвердили
Математика	Павлова Л.И., Осипенко Е.И.	64	100	6	17	41	-	2	5	57
Русский язык	Арутюнян И.В., Богодухова О.В.	64	100	30	12	20	-	29	3	32
Обществознание	Тугова Г.Н.	13	20	1	10	2	-	-	8	5
История	Тугова Г.Н.	2	3	-	2	-	-	-	2	-
География	Гуренович Г.В.	2	3	1	1	-	-	1	-	1
Химия	Жураковская Л.М.	1	3	1	-	-	-	-	-	1
Физика	Осипенко	8	12	7	1	-	-	4	1	3

	Е.И.									
Информатика	Беляева Л.Г.	1	3	1	-	-	-	-	-	1
Иностранный язык	Молчан Н.В.	2	3	-	1	1	-	-	1	1

Выводы: Отсутствуют выпускники, не сдавшие ГВЭ. Наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с результатами предыдущего года, что свидетельствует о продуманной и более качественной организации подготовки к ГИА.

Поступление в учреждения профессионального образования(данные в %)

Таблица 10

Параметры	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Продолжили обучение в средней школе	22	24	18
Поступили в ССУЗы	44	48	45
Поступили в ПУ	34	26	-
Кадетский корпус и др.	0	2	1

Школа активно сотрудничает с КемГУ, политехническим колледжем, педколледжем, ПУ 42, медицинским училищем. В 2013-2014 учебном году были организованы встречи с представителями данных учебных заведений, а также состоялись экскурсии учащихся в ссузы нашего города и встречи с представителями ОУ области.

Выводы: так как в школе нет 10 класса, то большая часть учащихся стремится поступить в ссузы. Резко снизилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в средней школе в других школах города.

Тенденции: проводить предпрофильную подготовку учащихся и вести планомерную профориентационную работу. Активизировать работу по агитации учащихся в средние школы города.

Образовательная концепция школы предполагает не только освоение учащимися на высоком уровне академических знаний, но и обеспечение выпускникам школы умения применять знания, действовать в неопределенной ситуации, владеть ключевыми социальными и иными компетентностями. Учащиеся школы традиционно участвуют и занимают призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

За 2013-2014уч.г. в области образовательной деятельности школа отмечена:

- сертификатом, подтверждающим участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру-2013» (111 чел.);
- сертификатом, подтверждающим участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» (96 чел.);
- сертификатом, подтверждающим участие в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» (34 чел.);
- сертификатом организатора регионального тура игры «Человек и природа» (начальные классы – 48 чел., основная школа - 46 чел.);
- сертификатом, подтверждающим участие школьников во всероссийском конкурсе «Инфознайка» (80 чел.).

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

Таблица 11

№ п/п	Предмет	ФО участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера олимпиады	Место
1	Русский язык	Василевич Елизавета Андреевна	7	Степанова Марина Юрьевна	1
2	История	Чистяков Денис Денисович	9	Тугова Галина Николаевна	3
3	География	Швоева Дарья Сергеевна	8	Гуренович Галина Витальевна	1
4	Информатика	Васильева Ольга Юрьевна	8	Собашкевич Надежда Владимировна	2
5	Технология	Митикари Евгений Михайлович	9	Коваценко Олег Владимирович	3
6	Физическая культура	Швайбович Алена Вячеславовна	7	Логинов Вадим Анатольевич	1
7	Физическая культура	Овсянников Андрей Геннадьевич	8	Сергеева Анастасия Геннадьевна	3
8	Право	Митикари Евгений Михайлович	9	Тугова Галина Николаевна	2

Вывод: в сравнении:

2012-2013 учебный год – 5 победителей и призеров (5 педагогов – 21% от 24 педагогов);
2013 – 2014 учебный год – 8 победителей и призеров (7 педагогов – 22% от 31 педагога).

Таким образом, наблюдается положительная динамика роста победителей и призеров, а также доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, включить в учебный план часы для подготовки школьников к олимпиадам.

Таблица 12

Участие детей в конкурсах, соревнованиях

дата	конкурс	место	руководитель	участники
сентябрь	Городской конкурс презентации эко-сумок, в рамках акции «Скажи полиэтиленовому пакету «НЕТ»	1 и 2	Жененко И.Б.	Куликова Анна 5б, Недбайло Александра 5б
октябрь	Первенство города по мини-футболу	1 место	Логинов В.А., Сергеева А.Н.	Митикари Евгений 9б Катанов Илья 9б Бондаренко Илья 6а Ценер Виктор 8а Овсянников Андрей 8а

				Безденежных Никита 8а Маслов Данил 8а Булатов Дмитрий 8а Акулин Андрей 7а Дадонов Сергей 7в Класснер Дмитрий 8б Билинский Никита 6а Катанов Кирилл 5б Побережец Данил 5а
октябрь	Городская игра «Эти удивительные животные»	2 место	Старицина А.В.	Дятлов Владислав 4в Гольцев Артем 4в Карьпекина Вика 4в Мельник Елена 4в Пивоваров Виктор 4в
октябрь	Этап «Я и общество» городской серии игр для подростков «Азбука демократии»	1 место	Шампаров С.Ю.	Бондаренко Илья 6а Писаренко Дарья 6а Чубарова Валерия 6а Булатова Аделина 6а Шелепов Всеволод 6а
октябрь	Городская выставка «Урожай года – 2013»	3 место	Вышатицкая Н.Б.	Ткачев Данил 4а Зайнулина Владислава 4а
октябрь	Городская выставка «Урожай года – 2013»	участие	Вышатицкая Н.Б.	Москаленко Мария 4а Колчанов Александр 4а
октябрь	Выборы президента СДЮО	участие	Шампаров С.Ю.	Ковшова Катя 8а
октябрь	Соревнования по баскетболу среди девушек 5-7 классов	2 место	Логинов В.А.	Баширова Алина 7а Рычкова Катя 6в Геворгян Аня 7в
октябрь	Тропа Робинзона	2 место	Гуренович Г.В.	Белошапкина Ольга 7б Дьякович Александр 7б Испирян Эллада 7б Кожин Александр 7б Лаврентьева Вероника 7б Печенкина Наталья 7б
октябрь	Открытое первенство МБОУ ДОД ДЮСШ №2 по волейболу в рамках акции «Спорт – против наркотиков»	3 место	Логинов В.А., Сергеева А.Г.	Катанов И. 9б Ясаков Е. 9б Салос В. 9б Костюков И. 9а Самойлов А. 9а Ермолаев К. 9в
октябрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Не подлежит вовек переоценке ни мужество, ни преданность солдат...», посвященного 25-й годовщине вывода советских войск из	3 место	Жененко И.Б.	Королева Ксения 6а

	республики Афганистан в номинации «Рисунок»			
ноябрь	Эрудит планеты ЮИД	4 место	Шампаров С.Ю.	Бондаренко Илья 6а Писаренко Дарья 6а Булатова Аделина 6а Шелепов Всеволод 6а Котлягина Ксения 8а
ноябрь	Жизнь города и села	5 место	Шампаров С.Ю.	Ваникевич Эмилия 4а Москаленко Мария 4а Салос Игорь 4а Толкачев Данила 4а Колчанов Александр 4а
ноябрь	1 этап городской интеллектуальной игры для старшеклассников «Интеллект+»	1 место	Степанова М.Ю.	Ковшова К. 8а Котлягина К. 8а Новикова Д. 8а Данченко А. 8а Васильева О. 8а
ноябрь	Городской конкурс программы «Самоделкин»	1 место	Жук О.М.	Эллер Александр 3б Алексеев Сергей 3б Комаров Андрей 3б Курушин Владимир 3б Сергеева Ольга 3б
ноябрь-декабрь	Талантоха	диплом		Августан Ирина Алексеевна
ноябрь-декабрь	Талантоха	диплом		Журавлева Ксения
декабрь	Открытое первенство города по рукопашному бою среди юношей и девушек 9-11 лет	3 место		Эллен Александр
декабрь	Городской фестиваль «Посвящение в химики»	1 место	Жураковская Л.М.	Васильева Ольга 8а Ковшова Екатерина 8а Котлягина Ксения 8а Швоева Дарья 8а Данченко Арина 8а
декабрь	Открытое первенство по рукопашному бою	2 место		Локтионов Ярослав
декабрь	Соревнования МБОУ ДОД «СЮТур» по технике вязания узлов	1 место	Гулевская О.Н.	Тарасенко Елизавета Испирян Эллада Шипунова Татьяна Лаврентьева Вероника Рыжков Алексей Шальнова Елена Мазур Анастасия Лукачева Татьяна

декабрь	Городской конкурс-смотр отрядов ЮДП «На страже порядка»	1 место	Шампаров С.Ю.	Безденежных Никита 8а Данченко Арина 8а Котлягина Ксения 8а Новикова Дарья 8а Овсянников Андрей 8а Ценер Виктор 8а
декабрь	Открытый Кубок Красноярского края по спортивной акробатике	3 место, выполнение норматива КМС		Швайбович Алёна 7а
декабрь	Новогодний турнир по футболу среди образовательных школ «Северного» и «Нового» районов	1 место	Логинов В.А.	Катанов И. 9б Митикари Е. 9б Ценер В. 8а Овсянников А. 8а Бондаренко И. 6а Класснер М. 5а
декабрь	Новогодний турнир по футболу среди образовательных школ «Северного» и «Нового» районов	3 место	Логинов В.А.	Катанов К. 5б Бауэр Я. 5а Билинский Н. 6а Дадонов С. 7в Побережец Д. 5а Акулин А. 7а
декабрь	«Откуда земля русская есть» 2, «Вот мой дом родной»	2 место	Шампаров С.Ю. Вышатицкая Н.Б.	Ваникевич Эмилия 4а Москаленко Мария 4а Салос Игорь 4а Толкачёв Данила 4а Колчанов Александр 4а
декабрь	международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике для 5 класса»	3 место	Иванова Т.А.	Дубовцева А. 5а
декабрь	международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике для 5 класса»	2 место	Иванова Т.А.	Куликова А. 5б
декабрь	«Имею право» («Азбука демократии»)	1 место	Кононова З.Г.	Писаренко Дарья 6а Бондаренко Илья 6а Булатова Аделина 6а Чубарова Валерия 6а Толмачёва Ирина 6б
декабрь	Номинация журналистский (авторский) материал «Дорога к храму Божьему»	диплом за 1 место	Богодухова О.В.	Осипова Дарья 5в

декабрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Наша КЛАССная газета»	диплом 1 степени	Богодухова О.В.	Архипова Арина 8в Дятлова Елена 8в Дорофеева Мария 8в Журавлева Софья 8в
декабрь	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	диплом	Арутюнян И.В.	Белошапкина Ольга 7б
январь	межрайонный турнир по футболу	1 место	Логинов В.А.	Бондаренко Илья 6а, Ценер Виктор 8а, Безденежных Никита 8а, Овсянников Андрей 8а, Дадонов Сергей 7в, Акулин Андрей 7а
январь	Региональный рейтинг по истории	диплом за 1 место		Елькин В. 6а
январь	Региональный рейтинг по истории	диплом за 3 место		Булатова А. 6а
январь	Региональный рейтинг по истории	диплом за 3 место		Писаренко Д. 6а
февраль	Городской конкурс «С кочки на кочку»	3 место	Жураковская Л.М.	Писаренко Дарья 6а, Королёва Ксения 6а, Толмачева Ирина 6б, Устинов Никита 6б
февраль	городской конкурс корреспондентов ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный»	1 место	Богодухова О.В.	Васильева Ольга 8а, Данченко Арина 8а, Новикова Дарья 8а,
февраль	открытое первенство школ по баскетболу, посвященное Дню Защитника Отечества	2 место	Логинов В.А.	Андреев Дмитрий 8в, Башмаков Игорь 8в, Безотечество Владимир 8в, Осипов Сергей 8в, Карабатов Павел 8в, Веденеев К. 8в, Чуверов Юрий 8в
февраль	конкурс видеороликов «Твои права»	1 место	Богодухова О.В.	Васильева Ольга 8а, Данченко Арина 8а, Новикова Дарья 8а, Безденежных Никита 8а, Ценер Виктор 8а
февраль	Соревнования по баскетболу среди юношей 6-7 классов	2 место	Логинов В.А.	Данилов Е. 7б Шильчиков Д. 7в Рупп А. 7в Селезнев С. 7в Синяков А. 6б Галковский Д. 7в
февраль	Первенство города по плаванию	3 место	Логинов В.А., Сергеева А.Г.	Онищук С. 6а Елькин В. 6а Чубарова В. 6а

				Устинов Н. 6б Моисеева А. 6б Голубева А. 7а Худоян А. 8а Зайцева О. 8а Хорина Е. 8б Высоцкий М. 9а Самойлов А. 9а Урманов Р. 9в
февраль	Городская военно-спортивная игра «Юные защитники отечества»	1 место	Логинов В.А.	Бауэр Я. 5а Воротникова К. 5а Катанов К. 5б Куликова А. 5б
февраль	Городская конференция для младших школьников	диплом победителя 2 степени	Тимофеева Е.А., Жук О.М.	Гавриленко Полина Князева Анастасия
Март	«Откуда земля русская есть» ч3, «Моя родословная»	5 место (19 баллов)	Вышатитская Н.Б., Шампаров С.Ю.	Ваникевич Эмилия 4а Москаленко Мария 4а Салос Игорь 4а Колчанов Александр 4а
Март	Азбука демократии этап «Учимся выбирать»	награждение	Шампаров С.Ю.	Булатова Аделина 6а
Март	9-й открытый турнир по футболу памяти ветерана спорта, тренера-преподавателя Шомисова В.В.	1 место	Логинов В.А.	Катанов К. 5б Бауэр Я. 5а Класснер М. 5а Марченко А. 5а Оливко А. 5а
Март	Командное первенство по шашкам среди школьников	2 место	Логинов В.А.	Катанов И. 9б Ясаков Е. 9б Митикари Е. 9б Данилов Н. 9б Воротникова Д. 4в
Март	Исследовательская конференция «Росток»	3 место	Агапова Т.А.	Краснов Андрей
Март	Городская конкурсная программа «Зеленое золото»	3 место	Агапова Т.А.	Команда «Белка»
Март	Городская практическая естественнонаучная конференция «Поиск»	3 место	Агапова Т.А.	Краснов Андрей
Март	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов	1 место	Сергеева Анастасия Геннадьевна	Салос И. 4а Иванов Е. 4а Маркина Е. 4а Карпова У. 4б

	общеобразовательных школ города			Волокитина А. 4б Пискунова А. 4в Ефимов Д. 4в Селиванов 4в
Март	Олимпиада по информационным технологиям	3 место	Беяева Л.Г.	Митикари Е. 9б Салос В. 9б Катанов И. 9б
Апрель	Городская игровая программа «Формула здоровья»	3 место	Логинов В.А., Сергеева А.Г.	Билинский Н. 6а Елькин В. 6а Чубарова В. 6а Булатова А. 6а Захарова В. 6а
Апрель	Городские соревнования «Дружин юных пожарных»	4 место	Жураковская Л.М.	Корчан О. 7а Панина В. 7а Швайбович А. 7а Бондаренко И. 6а Акулин А. 7а Безденежных Н. 8а
Апрель	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Мы и закон»	3 место	Шампаров С.Ю.	Новикова Д. 8а Котлягина К. 8а Васильева О. 8а Данченко А. 8а Безденежных Н. 8а
Апрель	Городская техническая олимпиада	3 место	Коваценко О.В.	Дейкун В. 6а
Апрель	Городская конкурсная программа «Птичий калейдоскоп»	благодарственное письмо	Тимофеева Е.А., Шампаров С.Ю.	Адонин М. 3в Гридина А. 3в Куранов А. 3в Гавриленко П. 3в Халиков А. 3в
Апрель	Лучшая листовка по теме «Безопасность на детских площадках»	грамота		Чураков А.
Апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи»	диплом 2 степени		Краснов А.
Апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи»	диплом 1 степени		Гавриленко П. Князева А.
Апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество	диплом 1 степени		Данченко А. Котлягина К.

	молодежи»			
Апрель	«Интеллект +» 3 этап	сертификат	Степанова М.Ю. Шампаров С.Ю.	
Апрель	«Музыкальный лабиринт»	1 место 3 место	Марущенко О.С.	Куликова А. Забелина Е. Кусина Е.
Апрель	«Живая классика»	3 место	Чуринец А.Г.	Бондаренко Илья ба
Апрель	Ученик года 2014	сертификат		Митикари Е. 9б
Апрель	Городской творческий конкурс формирований ЮИД «Вместе – за безопасность»	1 место	Шампаров С.Ю.	Ковшова К. 8а Котлягина К. 8а Данченко А. 8а Ценер В. 8а Безднежных Н. 8а
Май	Городская интеллектуально-краеведческая игра в рамках клуба «Кузбасский меридиан»	1 место	Гуренович Г.В.	Лаврентьева В. 7б Печенкина Н. 7б Испирян Э. 8а Белошапкина О. 7б Худоян А. 8а Ковшова К. 8а
Май	Городская интеллектуально-краеведческая игра «Живет победа в поколениях», посвященная 69-й годовщине Победы в ВОВ	1 место	Гуренович Г.В.	Лаврентьева В. 7б Печенкина Н. 7б Испирян Э. 8а Белошапкина О. 7б Худоян А. 8а Ковшова К. 8а
Май	«Музыкальный лабиринт»	лауреат 2 степени	Марущенко О.С.	Кусина Елена
Май	«Музыкальный лабиринт»	лауреат 1 степени	Марущенко О.С.	Забелина Елизавета
Май	«Открытие конкурса» «Музыкальный лабиринт»	грамота	Марущенко О.С.	Баширова Алина

Данные Таблицы 12 показывают, что количество участников конкурсов, олимпиад, соревнований составляет 158 человек (25% от общего количества учащихся). Кроме того, активизировалась работа школьного коллектива (*Таблица 13*):

Таблица 13

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

<i>конкурс</i>	<i>уровень</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>результат</i>
Конкурс основных образовательных программ начального общего образования	<i>Всероссийский заочный</i>	Никонорова М.В., Гоммершмидт Н.О., Шампаров С.Ю.	Диплом I степени

«Время реальных дел»			
Педагог года (номинация «Учитель года»)	<i>Муниципальный очный</i>	Степанова Марина Юрьевна	победитель
Всероссийская учительская конференция	<i>Всероссийский очный</i>	Чуринец Альбина Габдулловна	Победитель (лучшая работа)
Открытый урок	<i>Муниципальный очный</i>	Беляева Людмила Геннадьевна	Диплом II степени
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	<i>Всероссийский заочный</i>	Дейкун О.А. Вышатицкая Н.Б. Бугреева О.Н. Молчан Н.В. Тимофеева Е.А. Арутюнян И.В. Богодухова О.В. Галковская И.Г. Гуренович Г.В. Жененко И.Б. Иванова Т.А. Чубарова Ю.Л. Жук О.М. Кононова З.Г. Ларионова Е.В. Жураковская Л.М. Перова К.А. Гоммершмидт Н.О. Старицына А.В. Галимова С.А. Чуринец А.Г. Никонорова М.В.	22 участника
IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические рекомендации педагогов»	<i>Всероссийский заочный</i>	Лаврова Н.Г. Августан И.А.	диплом
Методическая копилка (городской творческий конкурс методических разработок для учителей математики)	<i>Муниципальный заочный</i>	Иванова Т.А.	Диплом I степени В номинации «Лучшая учебная презентация»

Выводы: По сравнению с результатами предыдущего учебного года, **увеличилось** количество участников конкурсов профессионального мастерства, а также **повысилось качество участия в них.**

Тенденции: продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Профилактика правонарушений

В течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, однако число обучающихся стоящих на учете ОПДН увеличилось.

Основной вид правонарушений – мелкое хулиганство, курение. Также есть случаи краж. Все правонарушения совершены в вечернее время, что говорит о недостаточном контроле со стороны родителей.

Организация работы с данной категорией учащихся осуществлялась через реализацию мероприятий плана работы школы по профилактике семейного неблагополучия и совместного плана работы ОУ, ОПДН, социально-психологической службы. Так как правонарушители, в основном, из неполных и малообеспеченных семей, администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями ведется работа по оказанию материальной помощи нуждающимся. В ходе обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних были составлены акты, с 45 семьями проведена разъяснительная работа по сбору документов на оказание материальной помощи. Составлен банк данных в 2013-14 уч.г. на оказание материальной помощи из средств городского (10 чел.) и областного бюджетов (15 чел.). В течение учебного года были проведены благотворительные акции «Дети – детям», «Теплая варежка», «Подари учебник», «Неделя добра». Посредством школьных благотворительных акций оказана материальная помощь 82 семьям.

Проблемы: не все дети, стоящие на учете в ИПДН, были охвачены внеурочной деятельностью; по-прежнему актуальной остается проблема курения в школе.

Возможности:

- заключить договор с ЦППРиК по отработке программ «Профилактика вредных привычек», активизировать работу по профилактике правонарушений, включить в учебный план программу курса «Подросток и закон».

Социальная активность, внешние связи организации

Приоритетной задачей школы являлось формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в социуме. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, которые опирались на общечеловеческие ценности: Человек, Отечество, Семья, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывали основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образовывали основу воспитания. Приоритетными направлениями были патриотическое, духовно-нравственное, гражданское воспитание обучающихся.

Продолжилась работа по развитию творческой активности школьников. Сложившаяся система воспитательной работы школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия. Традиционными для школы стали такие коллективные творческие дела, как Праздник первого звонка, «Калейдоскоп добрых дел», проект «Всекузбасский день здоровья», День Учителя, День матери, проведение новогодних праздников, праздник «Весенняя капель», Митинг, Праздник последнего звонка, выпускной вечер.

Одна из главных задач педагогов в реализации патриотического воспитания - поддержать инициативы и мотивацию детей, направленные на организацию добровольческой деятельности. В школе реализуется программа патриотического воспитания «Мое Отечество – моя гордость», которая помогает возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, труженикам тыла.

Для реализации программ были объединены усилия и скоординирована деятельность органов школьного самоуправления, школьной детской организации «Надежда», педагогического коллектива и общественности микрорайона. Огромное значение придается детскому объединению «Надежда» (213 чел.), имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления. Ежегодно возрастает количество учащихся, принимающих участие в благотворительных акциях и кампаниях. Школьники не только принимали в них посильное участие, но и сами являлись разработчиками новых идей. Количество активистов за три года увеличилось на 6,5%. Тимуровской работой занимались 67 учеников среднего звена. В течение трех лет пополнялся и корректировался банк данных об участниках войны и тружениках тыла, проживающих в микрорайоне, где находится школа. На базе школы организована работа краеведческого музея. Благодаря работе активистов школьного музея, жителями микрорайона, родителями обучающихся, членами совета ветеранов и самими ветеранами войны пополняется фонд школьного музея. За период 2013-2014 года в музей поступило 9 экспонатов. Члены школьного музея оформляют экспозиции, выставки, информационные стенды и организуют экскурсии и встречи в школьном музее для учащихся среднего и младшего звена. Подготовлено несколько виртуальных экскурсий по памятным местам города и области.

Силами поисковой группы музея была собрана подробная информация о педагогах, работавших в нашей школе со дня ее основания. Ко Дню учителя была оформлена выставка «Ими гордится наша школа». Увеличилось количество участников городских, областных и всероссийских конкурсов спортивной направленности. Успешно выступают футболисты нашей школы. Налажено сотрудничество с советом ветеранов «Сибстекло» (Шумилин В.И.), городским советом ветеранов (Орлов В.В.), депутатом городского совета народных депутатов Шабаровым С.А., все они являются активными участниками школьных мероприятий и координаторами деятельности волонтеров.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы (руб.)

Таблица 14

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средства федерального бюджета	6 265 200	310 000	0
Средства областного бюджета	166 370	114 259	235 096
Средства муниципального бюджета	0	0	0
Внебюджетные средства	32 661, 30	78 871,5	61 788,77

Данные *Таблицы 14* показывают, что в 2013-2014 уч.г. на обновление материально-технической базы кабинетов (приобретение принтеров в 2 учебных кабинета, жалюзи в 2 учебных кабинета, стиральная машина-автомат, материалы для косметического ремонта кабинетов) школой было привлечено внебюджетных средств на 17 082,73 рубля меньше, чем в предыдущем году.

На средства областного бюджета в школу поступили учебники, 1 ноутбук, экран, спортивные, канцтовары, электротовары.

Работа школы по подготовке к введению ФГОС ООО

В рамках подготовки к введению ФГОС ООО, в течение 2013 – 2014 учебного года, проведена следующая работа:

На педагогическом совете №7 от 30.08.2013г. обсуждали перспективы и планы развития МБОУ «ООШ №17», был рассмотрен проект модернизации образовательной системы МБОУ «ООШ №17» в соответствии с ФГОС ООО и принято решение о создании координационного совета, обеспечивающего координацию действий педагогического коллектива, информационное, научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО.

В основу ФГОС положена идея стандарта как общественного договора, который определяет взаимоотношения государства, школы и семьи. Это и определило первую задачу: принятие решения органа государственно-общественного управления (Управляющего совета) о введении в МБОУ «ООШ №17» ФГОС ООО.

Координационным советом был разработан план работы на 2013-14 уч.г., план-график мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС ООО, на основании проекта модернизации образовательной системы МБОУ «ООШ №17» в соответствии с ФГОС ООО была разработана Дорожная карта по обеспечению введения ФГОС ООО в МБОУ «ООШ №17», которая представлена Управляющему совету на согласование.

В ноябре 2013 г. проведена предварительная оценка готовности МБОУ «ООШ №17» к введению ФГОС ООО (карта самооценки).

В целях организованного проведения работы по подготовке к введению ФГОС ООО, организации деятельности по преемственности между начальной и основной школой была создана Рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ООО, определен порядок разработки ООП ООО, изданы соответствующие приказы. На заседаниях рабочей группы осуждались теоретические вопросы введения ФГОС ООО (протоколы заседаний). По итогам деятельности Рабочей группы разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования, в которой определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (описана в разделе «Учебный план» ООП ООО).

В течение года велась работа по модернизации нормативно-правовой базы школы:

- разработана форма договора с родителями о предоставлении общего образования муниципальным образовательным учреждением;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ: учителя основной школы, классного руководителя, заместителя директора;
- внесены изменения в Устав школы и локальные акты.

В рамках создания информационных условий организовано информирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов по вопросу внедрения ФГОС ООО в пятом классе (общешкольное родительское собрание). Информация для родителей о введении ФГОС ООО была также размещена и на школьном сайте.

Проведено анкетирование родителей «Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся» по использованию часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности, результаты анкетирования войдут в основу планирования и составления плана внеурочной деятельности на 2014 – 2015 учебный год.

Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов (на школьном сайте).

Для разработки учебного плана определен и утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствующих

требованиям ФГОС ООО и Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В течение 2013-2014 учебного года был реализован план методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО, реализация которого позволила подготовить методическую базу школы для реализации ФГОС ООО.

В мае 2014 г проведена повторная оценка имеющихся условий в МБОУ «ООШ №17» для введения ФГОС ООО (мониторинг уровня готовности ОУ к введению ФГОС ООО был осуществлен по форме, рекомендованной примерной образовательной программой (карта самооценки)), уровень готовности определен как «выше среднего». Управляющим советом рекомендовано начать внедрение ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году.

Координационным советом составлен план – график введения ФГОС ООО на 2014 – 2015 учебный год.

Проведен SWOT-анализ существующих условий для перехода школы на ФГОС ООО в МБОУ «ООШ №17», в котором определены сильные и слабые стороны школы, а также описаны риски, угрозы и возможности, существующие вне школы.

На педагогическом совете от 30.05.2014 г. принято решение утвердить основную образовательную программу основного общего образования в МБОУ «ООШ №17». Для ознакомления с ней общественности и участников образовательного процесса, программа размещена на сайте школы.

В соответствии с этим, определены **целевые ориентиры развития** образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год:

- ✓ совершенствование системы обучения, направленной на повышение УУД в рамках реализации ФГОС НОО;
- ✓ переход на ФГОС ООО (5 классы);
- ✓ реализация инклюзивного образования;
- ✓ формирование ключевых компетенций школьников в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- ✓ развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- ✓ качественная организация безопасности и формирование культуры здорового образа жизни школьников.

Директор МБОУ «ООШ №17» _____ Н.В. Ермолаева